**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная

Индекс дисциплины: Б2.П6

Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Наименование профиля «Детская стоматология»

Уровень высшего образования «Специалитет»

Квалификация выпускника Врач-стоматолог

Факультет Стоматологический

Кафедра «Стоматология детского возраста»

Форма обучения Очная (непрерывная)

Курс 5

Семестр 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Форма контроля зачет с оценкой 36 часов

**1. Цель и задачи освоения практики**

Цель: производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, закрепления и приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков

 Задачи:

1. Ознакомление студентов с организацией и работой лечебно-профилактических учреждений по профилю детская стоматология, делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

2. Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

3. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками с учетом принципов этики и деонтологии;

4. Ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации в условиях поликлиники и стационара;

5. Освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

6. Освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

7. Освоение студентами мануальных навыков при лечении кариеса и его осложнений у детей разного возраста, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛО, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

8. Освоение студентами правил оформления медицинской документации, порядок заполнения карты стоматологического больного

9. Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ***ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.*** |
| **знать:** | правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения. |
| **уметь:** | заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д. |
| **владеть:** | оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ***ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.*** |
| **знать:** | методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. |
| **уметь:** | поставить предварительный диагноз - синте­зировать инфо­рмацию о пациенте с целью опре­деления патологии и причин, ее вызывающих |
| **владеть:** | алгоритмом поста­новки предвари­тельного диагноза с последующим нап­равлением пациента к соот­ветствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации. |
| ***ПК-9 –готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара*** |
| **знать:** | Порядок оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| **уметь** | анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования, необходимость направление детей на консультацию к врачам-специалистам, обосновывать и планировать объем лечебно-профилактических мероприятий  |
| **владеть** | навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой, навыками постановки диагноза, повторного осмотра, соблюдение врачебной тайны, принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами; навыками разработки плана лечения и назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания  |

Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой в 9 семестре**.

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика – производственная (непрерывная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки дисциплины «Стоматология детского возраста» Б2.П6 (Б1.Б.57) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская стоматология», являются:

1. ***Философия***

 *Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии.

1. ***Биоэтика***

*Знания:* основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

1. ***Психология, педагогика***

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

1. ***Правоведение***

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

1. ***История медицины***

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

1. ***История Отечества***

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

1. ***Латинский язык***

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин элементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

1. ***Физика***

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

1. ***Медицинская информатика***

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

1. ***Биология***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

1. ***Микробиология***

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО у детей.

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

1. ***Химия***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

1. ***Анатомия человека***

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

*Умения:* пальпировать на человеке лимфоузлы.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

1. ***Гистология, цитология, эмбриология***

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

1. ***Патологическая физиология***

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

1. ***Фармакология***

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

Дисциплина «Детская стоматология» является основополагающей для проведения производственной практики по Стоматологии детского возраста.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_3\_ зачетных единиц, \_108\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики:**

* Адаптационно-производственный
* Производственно-деятельностный: Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского
* Итоговый
1. **Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по итогам практики являются:

* дневник производственной практики в качестве «Помощника врач-стоматолога детского».
* письменный отчет о проделанной работе (в конце дневника)
* характеристика руководителя практики с печатью медицинской организации

**7. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой Семестр-9**

**Кафедра - разработчик** «Стоматология детского возраста»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу производственной практики

«Помощник врача-стоматолога детского»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *31.05.03 (Б2.П6) «Стоматология»* практика в качестве «*Помощника врача-стоматолога детского»* относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры «Стоматология детского возраста» ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, зав.кафедрой, доц.к.м.н.А.Р.Гаджиевым., асс. Гасановой Л.Г., асс. Бигаевой У.С.*

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки программы практики | Отметка о соответствии |
|  | Цель освоения практики:* соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;
* имеет междисциплинарный характер;
* связана с задачами воспитания.
 | **Да** |
|  | Планируемые результаты обучения по освоению практики: * представлен перечень и содержание компетенций;
* указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
 | **Да** |
|  | Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | **Да** |
|  | Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану. | **Да** |
|  | Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | **Да** |
|  | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: * перечислены формы контроля по производственной практике;
* вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом зачет с оценкой с указанием семестра*;*
* представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.

В программе практики указаны формы оценочных средств: * тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;
* вопросы к зачету
 | **Да** |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: * перечень основной и дополнительной литературы;
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 | **Да** |
|  | Материально-техническое обеспечение.Указаны кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы. | **Да** |
|  | Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.  | **Нет** |
|  | Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента:  |  |

 **Рецензент:**

**Зав.кафедрой пропедевтической и**

**профилактической стоматологии, к.м.н, доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.О.Омарова**

*М.П. и дата*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу производственной практики

«Помощник врача-стоматолога детского»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *31.05.03 (Б2.П6) «Стоматология»* практика в качестве «*Помощника врача-стоматолога детского»* относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры «Стоматология детского возраста» ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, зав.кафедрой, доц.к.м.н.А.Р.Гаджиевым., асс. Гасановой Л.Г., асс.Бигаевой У.С.*

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки программы практики | Отметка о соответствии |
|  | Цель освоения практики:* соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;
* имеет междисциплинарный характер;
* связана с задачами воспитания.
 | **Да** |
|  | Планируемые результаты обучения по освоению практики: * представлен перечень и содержание компетенций;
* указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
 | **Да** |
|  | Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | **Да** |
|  | Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану. | **Да** |
|  | Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | **Да** |
|  | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: * перечислены формы контроля по производственной практике;
* вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом зачет с оценкой с указанием семестра*;*
* представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.

В программе практики указаны формы оценочных средств: * тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;
* вопросы к зачету
 | **Да** |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: * перечень основной и дополнительной литературы;
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 | **Да** |
|  | Материально-техническое обеспечение.Указаны кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы. | **Да** |
|  | Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.  | **Нет** |
|  | Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента:  |  |

 **Рецензент:**

**Зав. кафедрой ортопедической**

**стоматологии, д.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.-К.Расулов**

*М.П. и дата*