

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Стоматология»
Б1.Б.46

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач-педиатр*

Факультет *Педиатрический*

Форма обучения *Очная*

Курс -5

Семестр – 9

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 2 / 72

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология»

Цель: дать студенту педиатрического факультета основы знаний по клинике, диагностике, профилактике и лечению основных стоматологических заболеваний, повреждений и врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей и обучить их оказанию неотложной помощи.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомить студента с особенностями клинических проявлений распространенных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания, врожденные аномалии развития и травматические повреждения челюстно-лицевой области).
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- ознакомление студентов с методами диагностики и принципами лечения при симптоматических проявлениях соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей и подростков;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Формируемые в процессе изучения дисциплины стоматология компетенции

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</i>		
знать:	правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.	
уметь:	заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.	
владеть:	оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i>		
знать:	методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.	
уметь:	поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	
владеть:	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.	

3. Место дисциплины «Стоматология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины «Стоматология детского возраста» Б1.Б.46 по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Изучается в 9 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Стоматология» составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Лекции - 12 ч.

Практические занятия - 26 ч.

Самостоятельная работа - 34 ч.

Зачет.

5. Основные разделы дисциплины «Стоматология».

1. Введение в специальность
2. Зубочелюстные аномалии и деформации
3. Болезни зубов
4. Заболевание пародонта
5. Заболевание СОПР
6. Одонтогенные воспалительные заболевания
7. Травматология ЧЛЮ
8. Врожденные пороки развития лица и челюстей

6. Форма промежуточной аттестации- Зачет, семестр-9

Кафедра – разработчик: Кафедра «Стоматологии детского возраста» ДГМУ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЯ»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.02. Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО и относится к обязательной части Блока 1 «Стоматология детского возраста».

Программа составлена на кафедре «Стоматологии детского возраста» ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик рабочей программы: зав. уч. частью кафедры, асс. Гасанова Л.Г.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 9 семестре</i>);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none">• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>;	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>тематика рефератов, докладов и т.п.;</i> • <i>вопросы к зачету....</i> 	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>4,8</u> % .	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента:	Нет

Рецензент:

Зав.кафедрой пропедевтической и профилактической стоматологии, к.м.н, доц. _____ **Х.О.Омарова**

М.П. и дата