

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
производственной практики
«ПОМОЩНИК ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА»
Б2. П.4

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника Врач - терапевт
Факультет Лечебный
Кафедра Факультетской терапии
Форма обучения Очная
Курс IV
Семестр VIII
Всего трудоёмкость - 3/108 час.
Форма контроля зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Целью производственной практики является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин; дальнейшее углубление знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в клиниках ВУЗа; применение полученных знаний для постановки клинического диагноза, его обоснования, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов; ознакомление студентов с организацией терапевтической помощи населению, условиями работы врача стационара. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов распознаванию профессиональных болезней и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи изучения дисциплины

Задачами производственной практики являются: приобретение, закрепление и совершенствование полученных практических навыков обследования терапевтического больного, лечения и профилактики заболеваний.

- овладение приемами по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней,
- Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов
- научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
- закрепление знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных лекарственных препаратов,
- проведение ежедневных обходов, заполнение дневников, выписных эпикризов.
- формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной

информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).

-научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

При изучении задач производственной практики в качестве помощника врача стационара по циклу терапия выделяют следующие разделы:

вопросы организации работы лечебно-профилактических учреждений;

общие вопросы диагностики, лечения терапевтических больных;

обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации кардиологической помощи;

обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации пульмонологической помощи;

обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации нефрологической помощи;

обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации гастроэнтерологической помощи;

обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации гематологической помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<p>знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет, для выявления этиологии, патогенеза заболеваний внутренних органов; основных патологических синдромов. Интерпретировать критерии оценки знаний, анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: устанавливать причинно-следственные связи: интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; выделить основные симптомы и синдромы заболевания</p> <p>владеть: логикой постановки диагноза</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации		
<p>знать: основные формы медицинской документации в стационаре (история болезни, выписка из истории болезни);</p> <p>уметь: грамотно заполнять основные формы медицинской документации</p> <p>владеть: навыками оформления документации</p>		
ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		

<p>знать: основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>уметь: уметь применять основные группы лекарственных препаратов для лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>владеть: Навыком составления плана лечения больного</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания</p>
<p>знать: клинические рекомендации, регламентирующие выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска развития заболеваний, Мероприятия направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний внутренних органов</p> <p>уметь: планировать и проводить мероприятия ранней диагностики терапевтических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного; Определять основные причины развития заболеваний внутренних органов.</p> <p>владеть: навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов, выяснения причин и условий их возникновения и развития, навыками разьяснения влияния факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья, последствий вредных привычек, избыточного веса, потенциально опасных пищевых продуктов, алкоголя; навыками разьяснения пользы вакцинации, санации очагов хронической инфекции, лекарственной и немедикаментозной профилактики терапевтических заболеваний.</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>знать: методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию , принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение;</p> <p>уметь: получить информацию о заболевании , интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования , выявить общие и специфические признаки заболевания Построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы;</p> <p>владеть: методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики с формулировкой клинического диагноза.</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний . нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>знать: основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов и симптомов заболеваний, клиническую картину, клинические</p>

симптомы и синдромы, алгоритмы диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, алгоритмы и рекомендации по лечению терапевтической патологии ведущих терапевтических организаций и профессиональных сообществ РФ, данные доказательной медицины и результаты основных клинических исследований в отношении лечения заболеваний внутренних органов Современную классификацию заболеваний и правила формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **уметь:** выбрать адекватные современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии для терапевтических больных выявить сопутствующие заболевания и состояния, требующие лечения с привлечением врачей других специальностей. обоснованно применять высокотехнологичные методы лечения **владеть:** Методами клинического обследования пациента ,правилами постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ 10, навыком заполнения медицинской документации, необходимой для ведения и лечения больных; навыком назначения адекватного терапевтического лечения при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях

ПК–8Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

знать: тактику ведения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов **уметь:** Определить статус пациента: собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование поставить предварительный диагноз, составить план обследования. На основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать в истории болезни с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; **владеть:** Методикой постановки предварительного клинического диагноза, дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов. Основными лечебными мероприятиями, в том числе, по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник врача - терапевта» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2.П.4 , обучающихся по специальности «Лечебное дело» 31.05.01 .

.Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача терапевта:

Базовая часть:

1. Анатомия человека.

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть: медико-анатомическим понятиями

2. Гистология, эмбриология, цитология.

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их

исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

3. Нормальная физиология.

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

4. Фармакология.

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

5.. Микробиология, вирусология, иммунология.

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

6. Биоэтика

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

7.Биологическая химия.

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей ,знать химическую природу веществ и химические явления и процессы в организме.

8. Клиническая биохимия.

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

9 Биология.

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни. антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

10. Патопатология.

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

11. Физика.

Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.

12. Пропедевтика внутренних болезней.

Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

13. Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; типы, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз -интерпретировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; выставить предварительный диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

14. Психология, педагогика

Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

15. Правоведение

Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

16. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

17. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

18. Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

19.Общая хирургия, лучевая диагностика

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях. Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

20.Неврология

Знать: современные представления о неврозах, острых нарушениях мозгового кровообращения, посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение общие принципы лечения, их классификация, клинические проявления Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);

Производственная практика: - Б.2П.2 Помощник палатной медсестры

- Б.2П.3 Помощник процедурной медсестры

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

№ п/п	Базовая часть
1	Поликлиническая терапия
2	Клиническая фармакология
3	Офтальмология
4	Общественное здоровье и здравоохранение
5	Фтизиатрия
6	Акушерство и гинекология
7	Госпитальная терапия
8	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
9	Неотложная терапия
10	Онкология
11	Инфекционные болезни
12	Кож/вен болезни
13	Поликлиническая терапия
	Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);
1	Производственная практика – Б.2П.7 – Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики

Инструктаж по технике безопасности	4
Осмотр пациента, основные объективные данные, необходимые для постановки диагноза	36
Лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных	12
Заполнение дневника(Формулировка диагноза по МКБ, Заполнение медицинской документации)	26
Написание отчета по практике	9
Работа с литературой	12
Дифференцированный зачет	9
Итого	108

6. Форма отчетности по итогам терапевтической практики

Отчет по производственной практике

№	Перечень выполненных манипуляций	Минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения/ количество выполненных манипуляций
1	Проведение опроса и физикального обследования, больного по системам и интерпретация их результатов Составление плана обследования и лечения больного	7	7
2	Методика записи и расшифровка ЭКГ	3	3
3	Измерение артериального давления на руках и ногах Суточного мониторирования АД	7	7
4	Выполнение закрытого массажа сердца	теорет ич.	теорет
5	Выполнение искусственной вентиляции легких	теорет ич.	теорет
6	Описать и освоить практические навыки: Пункция перикарда Плевральная пункция Пункция брюшной полости Зондирование желудка Дуоденальное зондирование Методика определения АЧТВ Определение группы крови и резус-фактора	5	5

7	<p>Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спирографии и пикфлоуметрии-бронходилатационного и бронхопровокационного тестов - нагрузочных ЭКГ- проб - Суточного мониторирования ЭКГ - Эхокардиографии - Ультразвуковых методов - Рентгенографии - Эндоскопических методов -рН-метрии - УЗИ органов брюшной полости,почек); -Экскреторной урограммы, - Фонокардиографии -Компьютерной и магнитно-резонансной томографии - Бронхоскопии -Гистологического исследования биоптатов, 	7	7
8	<p>Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, острых нарушения ритма сердечной деятельности и проводимости (групповых экстрасистол, пароксизмальных тахикардий, остро возникшей мерцательной аритмии, фибрилляций желудочков, асистолии, синусовой брадикардии и а-в блокад 2 и 3 ст), дигиталисной интоксикации.</p>	3	3
9	<p>Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, кровохарканье, респираторном дистресс синдроме</p>	1	1
10	<p>Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном и легочном кровотечении.</p>	1	1
11	<p>Трактовать с учетом нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинический анализ крови -биохимический анализ крови кровь на сывороточное железо, ферритин, трансферрин; коагулограмма, -копрограмму, анализ кала на дисбактериоз и чувствительность; кал на стеркобилин, кал на скрытую -общий анализ мочи; -проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; - маркеры вирусов гепатита; - уреазного и дыхательного тестов - ПЦР-диагностики Helicobacterpylori - ИФА на Helicobacterpylori; -анализ мокроты ,бронхоальвеолярного лаважа; 	7	7
12	<p>Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты</p>	7	7
13	<p>Санитарно-просветительская работа</p>	1	1
14	<p>Оформлять учебную историю болезни.</p>	7	7

Дневник практики

Дневник является главным отчетным документом студента по производственной практике. Он заполняется студентом ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью руководителя практики .

Дневник практики отражает ежедневную деятельность студента. В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа: пациенты, которых курирует студент, процедуры, в которых он принимает участие и т.д. Подробное описание пациента достаточно привести однократно, но в этом описании должно быть обоснование диагноза и лечения, проводимого пациенту. Назначенные препараты должны быть обоснованы в дневнике при первом их назначении. Препараты в дневнике приводятся в виде прописи, приводится непатентованное международное название. В дальнейшем (или перед финальной записью с обоснование диагноза и лечения) при курации больных просто перечисляются больные, которых курировал студент.

Участие в процедурах, отраженное в отчете, фиксируется соответствующей записью в дневнике.

Подробно описывается интересный клинический случай, с которым студент встретился в этот день, или содержание обхода с лечащим врачом или заведующим отделением. Характеризуется методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций. Описывается тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, выбранная лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской терапии

Заведующий кафедрой: профессор, д.м.н. Чамсутдинов Н.У.

ДНЕВНИК

производственной практики
“Помощник врача терапевта”

Студента _____
Ф.И.О.

курс IV группа _____ факультет-лечебный

Время прохождения практики: с ____ / ____ / 20__ г. по ____ / ____ / 20__ г.

Место прохождения практики: «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России».

Отделение - Терапии

Заведующий отделением - _____

Ф.И.О подпись

Куратор практики

(подпись, Ф.И.О)

Махачкала 2020г

Образец заполнения

Дата

1. Участие в работе отделения: участие в утренней конференции, обход в палате с лечащим врачом, присутствие на консилиуме, разборе летального исхода, другое _____

Курация больных (ФИО, диагноз) _____

_____,
включающая в себя :сбор анамнеза,объективные данные,предварительный диагноз и его обоснование, план обследования, план лечения

2. Освоение практических навыков и неотложных состояний,

3. Работа в подразделении: Разбор лабораторно – инструментальных исследований (ЭКГ, Рентгенограммы, Spiрограммы и тд..)

2 Дежурства в отделении терапии, включающее в себя все перечисленные пункты в ежедневной работе, санпросвет работу

2. Ведение мед документации: медицинская карта на поступившего пациента, дневники наблюдения, выписной эпикриз.

3. Участвовал в качестве ассистента или присутствовал или освоил следующие манипуляции _____

4. Провел беседу с пациентами на тему _____

Дата _____ Подпись студента _____ Печать ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Пример заполнения дневника

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
28.05.2020	<p>Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе ЛПУ и руководителей практики. Количество коек ЛПУ, в том числе терапевтических, число лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика. Подробная характеристика терапевтического отделения. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных.</p> <p>Знакомство с больными курируемой палаты - Ф.И.О., возраст, диагнозы.</p> <p>Подпись врача или зав. отделением: (ежедневно)</p>	
29.05.2020	<p>1. Участие в утренней врачебной конференции. Из вновь поступивших больных заслуживает внимание больной К. 49 лет, поступивший с диагнозом: ИБС: Прогрессирующая стенокардия. Больного при поступлении беспокоили интенсивные давящие боли за грудиной, которые были купированы внутривенным введением нитроглицерина. На ЭКГ были выявлены признаки ишемии миокарда. Больному назначен постельный режим, нитраты, анальгетики, гепарин, аспирин, поляризующая смесь внутривенно. Для исключения острого инфаркта миокарда назначено исследование ферментов крови и миоглобина, ЭКГ в динамике.</p> <p>Обход больных курируемых палат. Описание вновь поступивших больных, выписка больных (Ф.И.О., диагнозы, назначения). Участие в обследовании больных в диагностических кабинетах и отделениях.</p> <p>2. Интерпретация и использование для диагностики результатов исследования крови, мочи и кала.</p> <p>Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования функции внешнего дыхания (спирография), функционального состояния миокарда (электрокардиография, холтеровское мониторирование, эхокардиография), результаты ультразвуковой диагностики, рентгенологического обследования).</p> <p>3. Оказание помощи больным при неотложных состояниях (описать состояние больного, перечислить выполненные</p>	

	мероприятия). Посещение научно-практических конференций. (Кратко, но конкретно указываются все виды врачебной деятельности, выполненные в течение рабочего дня и на дежурстве	
--	--	--

Подпись врача или зав. отделением: (ежедневно)

Дежурства

На дежурства в клинике отводится 24 часа (2 дежурства по 12 часов). Во время дежурств в отделениях осуществляют прием больных в терапевтическое отделение, наблюдение и уход за больными, оказывают медицинскую помощь при неотложных состояниях, заполняют медицинскую документацию под контролем дежурного врача-терапевта

Порядок оформления и построения доклада дежурства

Доклад необходимо готовить на 8-10 минут, Содержание доклада по форме должно напоминать обоснование диагноза, т.е. в начале сообщения приводятся основные жалобы, анамнез, данные объективного статуса и дополнительных методов исследования. Причем приводят только те данные и сведения, которые имеют отношение для постановки диагноза. Интересный случай описывается в виде обоснования диагноза. Доклад можно иллюстрировать схемой патогенеза, классификациями, всеми видами диагностики (рентген, ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лабораторные исследования). Необходимо по данному заболеванию представить литературную справку, где могут быть отражены (эпидемиологические данные, классификация, клиника, осложнения, трудность дифференциальной диагностики, методы лечения) и сопоставить свой интересный случай с литературными данными. Если случай не вызвал особенных затруднений в диагностике, но затрачено немало усилий чтобы добиться эффекта в лечении, ликвидировать осложнения, тогда литературная справка представляется в этом направлении. Здесь важно обсудить современные методы лечения данной патологии. В конце доклада необходимо сделать резюме, убедительно подчеркнуть особенности клинического наблюдения, представленного на конференцию в плане диагностики, тактика лечения с обязательным обсуждением прогноза.

На дежурстве студенты проводят сан просвет работу с пациентами

Санитарно-просветительная работа студентов

Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний.

Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей практики.

Темы:

- 1.Профилактика сосудистых катастроф у пациентов с атеросклерозом
- 2.Диета при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- 3.Основы диетического питания при язвенной болезни
- 4.Формирование привычек и особенностей повседневной жизни у пациентов с бронхиальной астмой
- 5.Отдаленные последствия табакокурения
6. Влияние использования свайпа на дыхательные пути

В конце дневника дается характеристика на каждого студента

Характеристика

На студента IV курса _____ группы лечебного факультета Дагестанской государственной медицинской академии _____ (Ф.И.О.), проходившего производственную практику на базе «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России».

В качестве – помощника врача стационара - с _____ по _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

Заведующий отделением терапии Сагидова З.К. _____

Ф.И.О (подпись)

Куратор практики _____

(подпись, Ф.И.О.)

Дата__ Круглая печать ЛПУ

К концу практики каждый студент должен написать УИРС , объемом не менее 5-7 страниц

УИРС

Темы :

1. Современная классификация бронхиальной астмы(БА) по GINA
2. Методики исследования бронхиальной проходимости
3. Лечение больных БА тяжелого течения
4. Методики ранней диагностики БА
5. Поэтапное лечение БА
6. Особенности клинического течения БА
7. Кортикостероиды в лечении БА
8. Использование небулайзеров в лечении БА
9. Алгоритм лечения больных хронической обструктивной болезнью легких(ХОБЛ)
10. Современная классификация ХОБЛ(GOLD)
11. Основные принципы лечения больных с пневмонией
12. Симпатомиметики в лечении больных с БА и их механизм действия

Оформление титульного листа учебно-исследовательской работы студентов (уирс)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской терапии

Заведующий кафедрой: профессор, д.м.н. Чамсутдинов Н.У.

УИРС

На тему _____

Выполнил студент (ФИО) _____ курса

_____ факультета _____ группы

Преподаватель _____

Махачкала 2020

7.Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в ___ 8 ___ семестре

Заведующий кафедрой
профессор Чамсутдинов Н.У.
