Приложение 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе

проф. Омарова Д.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. Б. 27**

**По специальности: 31.05.03 - «Стоматология»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – Врач – стоматолог**

**Факультет – Стоматологический**

**Кафедра: Фтизиопульмонология**

**Форма обучения – очная**

**Курс 4**

**Семестр –VII.**

**Всего трудоемкость 2 зачетные единицы/72 академических часа**

**Лекции 12 часов**

**Практические занятия 24 часа**

**Самостоятельная работа 36 часов**

**Зачет в VII семестре**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**: формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных туберкулезом, по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачами** дисциплины являются:

* современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
* Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей;
* Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
* Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
* Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
* Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ***ПК-5-*** ***Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания*** | |
| ***Знать:*** Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования и осмотрам специалистов при туберкулезе.  ***Уметь:*** Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.  ***Владеть:*** Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия*» относится к блоку Б1. Б. 27базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия»* является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

**Уровень начальной, предварительной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» сводится к тому, чтобы:

* *Иметь представление* о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и инфекционного, у детей, подростков и взрослых;
* *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов человека, преимущественно легких, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем |
| • Нормальная анатомия: | Преимущественно анатомия органов дыхания; |
| • Гистология:  • | Гистология туберкулезного бугорка, гигантские клетки Пирогова-Лангханса; |
| Нормальная физиология: | Преимущественно разделы: органы дыхания, лимфатическая система |
| Патологическая анатомия: | Гранулематозные заболевания внутренних органов, преимущественно легких, специфический туберкулезный процесс; |
| • Микробиология: | Микобактериозы, методы выявления микобактерий по Цилю-Нельсену, путем посева на сухие и жидкие среды, ПЦР, BACTEC, Gen-Expert; |
| Общая гигиена: | Гигиенические аспекты стационаров и бациллярных очагов, дезинфекция; |
| Пропедевтика внутренних болезней, факультативная и госпитальная терапия, педиатрия, инфекционные болезни и другие клинические дисциплины: | Этиология, патогенез и семиотика болезней внутренних органов, преимущественно органов дыхания. Дифференциальная диагностика, преимущественно заболеваний органов дыхания. |
| Лучевая диагностика:  *•* | Рентгендиагностика болезней органов дыхания и других органов и систем, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование, флюорография легких; |
| Фармакология: | Противотуберкулезные препараты и лекарственные средства для патогенетической терапии; |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции -**12 ч.**

Практические занятия - **24**

Самостоятельная работа -**36**

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет).**

**Раздел 2. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.**

**Раздел 3.Туберкулёз челюстно-лицевой области. Лечение туберкулѐза.**

**Раздел 4. Организация борьбы с туберкулезом.**

**Форма промежуточной аттестации: - зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **7 семестр**

**Кафедра-разработчик: Фтизиопульмонология**

**Зав. Кафедрой проф.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.Ю. Ханалиев)