

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**«Анатомия человека»**

***Б1.Б10.***

Направление подготовки (специальность) **31.05.03. Стоматология.**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач- стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Форма обучения: **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель - формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи - изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

Освоение - знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

***ФГОС 3+;***

### **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

***ФГОС 3+;***

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК -1)</b>	
<b>ОПК 1 - Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных , библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности .</b>	
<b>Знать</b>	- основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клинико- микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на

	принципах доказательной медицины
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию</li> <li>- оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительным бережным отношением к изучаемому объекту - человеческому телу и отдельным органам.</li> <li>- методами препарирования отдельных органов и тела человека, медико-анатомическим понятийным аппаратом.</li> <li>- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.</li> </ul>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека».

**Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие)

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

Лекции - 32

Практические занятия - 132

Самостоятельная работа - 88

Экзамен - 36ч

### **5. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в анатомию.

**Раздел 2.** Опорно - двигательный аппарат.

**Раздел 3.** Спланхнология.

**Раздел 4.** Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система.

**Раздел 5.** Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

**Раздел 6.** Центральная нервная система.

**Раздел 7.** Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

**Раздел 8.** Органы чувств.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Экзамен в конце 2 семестра.**

**Кафедра – разработчик: КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

Доцент, к.м.н. Ганиева А.И.

Ст. преподаватель Таймазова Ш.К.