

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
По дисциплине «Госпитальная хирургия»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.47**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Госпитальной хирургии №1**
Форма обучения: **очная**
Курс: **5-6**
Семестр: **IX – X – XI**
Всего трудоёмкость: **10 з.е. / 360 часов**
Лекции: **48** часа.
Клинические практические занятия: **135** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **141** часа.
Форма контроля: экзамен **36** ч. в **XI** семестре

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Основная цель обучения студентов 5 и 6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и проявлений, определять метод их лечения и профилактики, развить клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

1.2. Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.

- Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.

- Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;

- Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

П №	№ и индекс комп-ии	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения студенты должны			
			Знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза	Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. документации и в стационаре (истории болезни, выписные документы)	Грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы)	Навыками оформления мед. документации	Проверка заполненной документации
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Критерии диагностики основных изучаемых хирургических заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненными течением	Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия	Основными хирургическими и терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи.	Клинические разборы, решение ситуационных и интерактивных задач, тестирование, собеседование.

3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)	183	68	49	66
В том числе:				
Лекции (Л)	48	18	14	16
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	135	50	35	50
Семинары (С)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:				
Групповые, индивидуальные консультации**				
Индивидуальная работа с обучающимся				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	141	40	23	78
В том числе:				
<i>Учебная история болезни</i>	10		10	
<i>Подготовка к практическому занятию</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.	зачет	зачет	36, экз.
Общая трудоемкость:				
часов	360	108	72	144
зачетных единиц	10	3	2	5

4. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины.

5. Форма промежуточной аттестации.

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

Кафедра – разработчик:

Госпитальная хирургия №1
(наименование кафедры)