**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: – **Б 1.О 06.**

Специальность: **31.05.03 «Стоматология»**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач -стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: 1

Семестр: 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **4 з.е. / 144 часов**

Лекции: **16 ч.**

Практические занятия: **68 ч.**

Самостоятельная работа: **24 ч.**

Форма контроля: экзамен **(36 ч.)**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Биология» является преподавание биологии, как целостной дисциплины, в рамках которой в логической последовательности изучаются фундаментальные свойства живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации биологических систем, подготовка студентов по вопросам генетики, паразитологии являющихся теоретической основой профилактической медицины, в обьеме необходимом для выполнения обязанностей врача-стоматолога.

**Задачи:**

- Овладеть знаниями в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменения наследственных признаков и свойств в поколениях, их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем, основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- Освоить методы микроскопирования; методики приготовления временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, фаз деления (митоза, мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных; принципы организации медико-генетического консультирования; методики идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- Уметь применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозировать вероятность развития наследственных заболеваний у человека на примерах решения генетических задач;

- Приобрести знания по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;

- Обучить студентов умению обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- Сформировать навыки работы с учебной, научной литературой, официальными статистическими обзорами и проведения научных исследований;

- Сформировать навыки экспериментальной работы;

- Сформировать навыки общения в коллективе.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК - 8- Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач** | ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине |
| ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач |
| ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Биология» относится к блоку Б 1.О 06 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология». Обучение студентов биологии в ДГМУ осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний по химии, анатомии человека и др. дисциплинам:

*1.* ***История Отечества:***

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

*2.* ***Химия:***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

*3.* ***Гистология, цитология, эмбриология:***

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. ***Анатомия человека:***

*Знания:* тканей, органов и систем тела человека.

*Умения:* объяснять состав, строение и функционирование систем организма человека.

*Навыки:* работа с муляжами систем органов и скелетом человека.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Лекции – 16ч.

Практические занятия – 68 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

**5. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины |
| 1 | **Основы общей и медицинской генетики** |
| 2 | **Биология развития. Гомеостаз. Регенерация** |
| 3 | **Экологические и медико-биологические основы паразитизма** |
| 4 | **Филогенез систем органов. Эволюция органического мира. Основы экологии. Экология человека** |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Экзамен – в I семестре

**Кафедра –разработчик Кафедра медицинской биологии**