**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б1.Б.48

**Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 31.05.02. Педиатрия

**Уровень высшего образования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специалитет

**Квалификация выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач-педиатр

**Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Педиатрический

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Инфекционных болезней

**Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Очная

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5

**Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10

**Всего трудоёмкость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4/144час.

МАХАЧКАЛА 2021

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у студентов готовность к использованию знаний по общей и частной инфектологии, принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, а также нацелить на применение приобретенных знаний и умений при изучении других профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.

**Задачи:**

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| **ОПК-5**  Способен оценивать морфофункциональные,  физиологические состояния и патологические процессы в  организме человека для решения профессиональных задач | **ОПК-5 ИД-3 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач** | |
| **знать:**  этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека | |
| **уметь:**  определять и оценивать патологические состояния организма человека  - использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач  - использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач | |
| **владеть:**  навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека | |
| **ОПК-6**  Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и  в очагах массового поражения | **ОПК-6 ид-3** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности | |
| **знать:**  клинические признаки жизнеопасных нарушений в организме человека | |
| **уметь:** применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий. | |
| **владеть:**  алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе  - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | |
| **ОПК-6 ид-4** Принимает профессиональные решения при неотложных состояни-ях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений | |
| **знать:** методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. | |
| **уметь:**  применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий. | |
| **владеть:** Владеет алгоритмом своевременного выявления  жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе. | |
| **ОПК-7**  Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | **ОПК-7 ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.** | |
| **знать:**  современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями | |
| **уметь:**  умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний | |
| **владеть:**  методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины | |
| **ПК-1**Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ПК-1 ИД-3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.** | |
| **знать:** этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; ⎫ методы обследования пациентов с основными эндокринными заболеваниями, состояние которых требует оказания неотложной помощи. | |
| **уметь:** Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. | |
| **владеть:** Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | |
| **ПК-1ИД-4 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.** | |
| **знать:** этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; | |
| **уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи. | |
| **владеть:** Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.51 «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Блока 1 по специальности «Педиатрия» и изучается в 10 семестре.

Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления. Приступая к изучению дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен знать**латинский язык** - основы латинской грамоты:

* **микробиология** - общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека.
* **патофизиология** - общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека.
* **биохимия** - основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
* **патологическая анатомия** - вопросы и методы структурных изменений органов и тканей.
* **фармакология** - основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы

приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

* **факультетская терапия** - вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, профилактики и лечения острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
* **госпитальная терапия** - вопросы дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого больного.
* **нервные болезни** - вопросы патогенеза неврологических синдромов, методы их исследования, клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.
* **эпидемиология** - вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности,

заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными

заболеваниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции (Л) | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 |

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение в специальность |
|  | Кишечные инфекции |
|  | Инфекции дыхательных путей |
|  | Вирусные гепатиты А, Е, В,С,D и ВИЧ-инфекция |
|  | Трансмиссивные болезни |
|  | Инфекции наружных покровов |
|  | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях |

**Форма контроля: Экзамен** (10 семестр)

**Кафедра -** Инфекционных болезней