**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«История фармации»

Б1.O.02

Направление подготовки 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - провизор

Факультет - фармацевтический

Форма обучения - очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является: выделение этапов развития медицины и фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системы знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности на различных этапах исторического развития.

**Задачами** освоения дисциплины являются: обучение студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и, фармации; показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в процессе поступательного развития человечества; ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; выделить важнейшие вехи организации и особенности подготовки фармацевтов; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| **ИД 1 УК-1** критический анализ проблемных ситуаций, выявление ее составляющих и связи между ними | |
| **знать:** | социально-значимые проблемы здравоохранения и фармации в их историческом развитии |
| **уметь:** | проводить критический анализ проблемных ситуаций |
| **владеть:** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в решении историко-медицинских проблем |
| **ИД2 УК-1** определять пробелы в информации, необходимые для решения проблемной ситуации и проектировать процесс по их устранению | |
| **знать:** | основные приемы и методы логического анализа |
| **уметь:** | отстаивать свое мнение, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход |
| **владеть:** | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, приемами и методами работы с историческими источниками |
| **ИД3 УК-1** критически оценивать надёжность источника информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. | |
| **знать:** | базовые исторические, медицинские и фармацевтические понятия и термины |
| **уметь:** | находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины и фармации. |
| **владеть:** | составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию |
| **УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | |
| **ИД1 УК-5** интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития | |
| **знать:** | вклад отечественных ученых в развитие медицины и фармации, основы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте, от трудов Гиппократа, Галена, Ибн-Сины, до нравственных принципов М.Я. Мудрова, Г.А.Захарьина, Н.И.Пирогова, |
| **уметь:** | осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, с учетом разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **ИД 2УК-5** анализировать важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использование при социальном и профессиональном взаимодействии. | |
| **знать:** | основные ценностные ориентиры врача, провизора |
| **уметь:** | соблюдать правила врачебной и фармацевтической этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. |
| **владеть:** | владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов |
| **ИД3УК-5** выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей, основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры, представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | |
| **знать:** | основные ценности мировой и российской культуры, достижения мировой и отечественной медицины, опыт врачевания разных народов мира |
| **уметь:** | налаживать эффективное общение с различными социальными группами, с представителями других этносов и конфессий |
| **владеть:** | навыками корпоративного общения |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-4 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии** | |
| **ИД1 ОПК-4** осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель» аптечной организации, в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии | |
| **знать:** | специфику российской медицины и фармации, с учетом культурных и цивилизационных особенностей, роли традиционных религий в их истории |
| **уметь:** | учитывать особенности национального менталитета по отношению к здоровью, болезням и лекарствам |
| **владеть:** | навыками этических и деонтологических аспектов фармацевтической деятельности в общении с взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. |
| **ИД2 ОПК-4** осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии | |
| **знать:** | основные проблемы во взаимодействии врачей и фармацевтов, нормы и правила общения в медицинском коллективе, принципы врачебной и фармацевтической деонтологии и медицинской этики. |
| **уметь:** | осуществлять свою деятельность с учетом принятых в медицинском сообществе моральных и правовых норм, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **владеть:** | навыками этических и деонтологических аспектов врачебной и фармацевтической деятельности в общении с коллегами |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Фармации» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 фармация и изучается в 1 семестре.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 акд.час, зач. единиц - 3.**

Лекции - 16 ч.

Семинары - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Развитие отечественной фармации
2. История лекарствоведения и медицины Древнего мира
3. Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века

**6. Форма промежуточной аттестации -** Зачет в I семестре

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,

д.м.н. (Л.С.Агаларова )