**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни у детей»

Индекс дисциплины: Б1.Б.56

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет- педиатрический

 Кафедра - пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

Форма обучения – очная

Курс – 5,6

Семестр – 10,11,12

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 11 /396

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому;

-Для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;

-Для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе.

**Задачи:**

- Ознакомить с особенностями этиологической структуры и эпидемиологическими закономерностями инфекционных заболеваний у детей на современном этапе;

- изучить особенности патогенеза и клинического течения инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте, обратив особое внимание на их особенности у детей раннего возраста. Изучить особенности течения клиники атипичных форм. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе;

 - обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях и определению тяжести течения инфекционного процесса;

 - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;

 - обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

 - обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

 - обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

 - обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;

- привить умение избрать рациональный комплекс терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения. Осуществлять интенсивную и синдромную терапию инфекционным больным;

 - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствие со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- Привить умение студентам выбрать характерные признаки заболевания, дать правильную трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больных детей для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.

- обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей;

 - обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;

- Обучить методам проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей.

 - формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т.д.;

 - Уметь планировать и проводить профилактические прививки детям в поликлинике;

 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

 - обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

 - формирование навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей инфекционной патологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|  | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **ОК - 8** |
| **Знать:** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе |
| **Уметь:** -использовать в повсевдневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-6** |
|  | Готовностью к ведению медицинской документации | **Знать:** -правила ведения медицинской документации в инфектологии |
| **Уметь:** оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии |
| **Владеть:** техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными |
|  |  | **ОПК-8** |
|  | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | **Знать:** основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; |
| **Уметь:** назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний |
| **Владеть:** Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях. |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК - 5** |
|  | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Знать:** этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; |
| **Уметь:** собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.);-провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови;-заполнять истории болезни. |
| **Владеть:** методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
|  |  | **ПК - 6** |
|  | Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:** современную классификацию инфекционных болезней;-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;-основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов |
| **Уметь:** сформулировать клинический диагноз;-разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; |
| **Владеть:** алгоритмом развернутого клинического диагноза;-основными врачебными диагностическими мероприятиями. |
|  |  | **ПК - 9** |
|  | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | **Знать:** показания к госпитализации инфекционного больного;**-**основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных;-методы лечения и показания к их применению;-показания к амбулаторному лечению инфекционного больного. |
| **Уметь:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;-применять различные способы введения лекарственных препаратов;- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт.  |
| **Владеть:** алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным с инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
|  |  | **ПК - 13** |
|  | Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  | **Знать:** методы проведения неотложных мероприятий; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. |
| **Уметь:** оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| **Владеть:** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

**3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к блоку Б1.Б.52 базовой части обязательных дисциплин.**

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инфекционные болезни у детей» являются дисциплины: биохимия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология, медицинская генетика, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, урология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, эпидемиология, медицинская реабилитация, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, травматология, ортопедия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология.Изучение дисциплины проводится параллельно с дисциплинами: клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия.

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» включена в программу ГИА.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: диагностический, лечебный, профилактический, организационно-управленческий.

4. **Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет \_\_11\_\_\_ зачетных единиц, \_\_396\_\_\_ академических часов.**

 Лекции – 52 часа

**Практические занятия – 142 часов**

**Самостоятельная работа – 166 часа**

**5. Основные разделы дисциплины .**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****раздела**  | **Раздел дисциплины**  |
|
| **1.** | Введение в инфектологию |
| **2.** | Кишечные инфекции |
| **3.** | Инфекции дыхательных путей |
| **4.** | Гепатиты |
| 5 | ВИЧ-инфекция |
| 6 | Трансмиссивные болезни |
| 7. | Инфекция наружных покровов |
| 8. | Гельминтозы |
| 9. | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях |
| 10. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней |
| 11. | Внутриутробные инфекции |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 **Форма контроля – экзамен в 12 семестре**

**Кафедра - разработчик**  пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

 (наименование кафедры)