**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Факультетская терапия , профессиональные болезни»

(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины\_\_\_\_\_Б1.О.44\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_31.05.01 «Лечебное дело»\_

Уровень высшего образования\_\_Специалитет\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_Врач - лечебник

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лечебный\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультетской терапии\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_Очная\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IV\_\_\_\_\_\_\_

семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_VII-VIII\_\_\_\_\_\_

Всего трудоёмкость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10/360 часов

Лекции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_52(часа)\_\_\_\_

Практические занятия\_\_\_\_144(часа)\_

Самостоятельная работа\_\_128(часов)

Форма контроля\_\_\_Экзамен\_\_\_вVIIIсеместре\_\_\_36часов

**1.Цели** и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов. Знание основ внутренних болезней, имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов распознанию профессиональных болезней и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи изучения дисциплины

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК 4** Способен применять медицинские изделия , предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью постановки диагноза | **ИД-3 ОПК4** Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **Знать** дополнительные лабораторные и функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи  **Уметь** обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента  **Владеть** навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза | |
| **ОПК-7**Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | **ИД-2 ОПК7**Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами |
| **Знать** методы лечения заболеваний внутренних органов и осуществления контроля его эффективности  **Уметь** назначать лечение заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  **Владеть**навыкомназначения плана лечения заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-1**Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ИД-3 ПК1** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| **Знать** этиологию, патогенез острых заболеваниях, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме  **Уметь** оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  **Владеть** должным образом методами лечения и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной | |
|  | **ИД-4 ПК1**Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| **Знать** методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  **Уметь** оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  **Владеть** методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | |
|  | **ИД-5 ПК1**Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| **Знать** лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах  **Уметь** применить должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложнойформах  **Владеть** навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | |
| **ПК-2**Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-1 ПК2**Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| **Знать** методы ранней диагностики заболеваний внутренних органов и проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза  **Уметь** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты  **Владеть** навыками по определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
|  | **ИД2 ПК2** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, его результаты |
| **Знать** методы постановки предварительного диагноза , план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов  **Уметь**выставить предварительной диагноз ,назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов  **Владеть** методами постановки и обоснования предварительного диагноза , плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов | |
| **ПК-3** Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | **ИД1 ПК3**Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **Знать** основные методы лечения пациентов в терапевтической практике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)  **Уметь** назначать персонализированное лечение пациента, составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  **Владеть** алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), алгоритмом оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
|  | **ИД-6 ПК3**Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **Знать** методы лечения заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  **Уметь** составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  **Владеть** методами составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |

3.Место учебной дисциплины в структуре обрзовательной программы

Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку **Б1.О**.**44** базовой части обязательных дисциплин**.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (приказ Минобрнауки №988 от 12 августа 2020г).

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в седьмом и восьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: циклу гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); по циклу математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика). При этом приступая к изучению дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» студент должен знать:

* из анатомии человека - анатомическое строение органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, их кровоснабжение и иннервация; анатомическое строение, топография;
* из гистологии, эмбриологии и цитологии - гистологическое строение органов и тканей, схему кроветворения;
* из нормальной физиологии - физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови в норме;
* **из патофизиологии - патологические изменения органов и тканей при заболеваниях**
* сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови и под действием физических факторов;
* из патологической анатомии - морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; физиологическое действие постоянного и переменного токов, света на патологический очаг; понятие о местной, общей и очаговой реакции;
* из фармакологии - механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм; пути и методы введения лекарственных средств в организм (электрофорез, аэрозоли, электроаэрозоли, фонофорез, индуктофорез);
* из микробиологии, вирусологии, иммунологии - воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов;
* из биологической химии - состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; основы электрофореза; аэрозоли, эмульсии, суспензии, энзимоэлектрофорез. Влияние микроэлементов на ферментные системы, регуляция микроэлементного состава, обмен белков, липидов, углеводов, регуляция обмена эндорфинов и энкефалинов.
* из пропедевтики внутренних болезней - сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация);
* из физики - виды электромагнитных и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации; действие физического света, постоянного и переменного токов, магнитного поля, переменного и постоянного лазера; принципы устройства аппаратов: Поток -1, Полюс - 1, УВЧ, ДКВ, ДМВ, СМВ, ультразвук, кварцевые лампы, лампы с инфракрасным спектром, ЛГ - 78. Единицы измерения. Техника безопасности при работе в электрокабинетах;
* из лучевой диагностики и терапии - понятие о предельно допустимых дозах ионизирующей радиации; осложнения лучевой терапии; местные радиационные поражения;
* из экстремальной и военной медицины-структуру и задачи медицинской службы в действующей армии; оснащение, порядок работы МПП, ОмедБ, ВПТГ; общие принципы сортировки раненых и больных на этапах эвакуации;
* из гигиены с основами экологии человека. ВГ - классификацию климатов и их действие на организм, микроклимат физиокабинетов;
* история медицины и фармации - отечественных ученых, внесшие вклад в развитие, внутренних болезней, ВПТ, физиотерапии;
* из общественного здоровья и здравоохранение - понятие о курортах, санаториях, домах отдыха; перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической и курортной в нашей стране;
* **из латинского языка и основ терминологии - клинические термины**

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетскаятера

пия,профессиональные болезни» необходимы для изучения следующих дисциплин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы дисциплины | |
| Факультетская  терапия | **Профессиональные болезни** |
| 1 | Внутренние болезни | + | +  + |
| 2 | Фтизиатрия | + | + |
| 3 | Отоларингология | + | + |
| 4 | Немедикаментозная терапия | + | + |
| 5 | Нервные болезни | + | + |
| 6 | Психиатрия | + | + |
| 7 | Стоматология | + | + |
| 8 | Эндокринология | + | + |
| 9 | Общественное здравоохранение и здоровье | + | + |
| 10 | Лечебная физкультура и врачебный контроль | + | + |
| 11 | Инфекционные болезни | + | + |
| 12 | Офтальмология | + | + |
| 13 | Онкология. Лучевая диагностика и терапия | + | + |
| 14 | Клиническая иммунология | + | + |
| 15 | Реаниматологии и интенсивная терапия | + | + |
| 16 | Клиническая фармакология | + | + |
| 17 | Хирургические болезни, урология | + | + |
| 18 | Акушерство и гинекология | + | + |
| 19 | Факультетская хирургия, урология | + | + |
| 20 | Поликлиническая терапия | + | +  + |
| 21 | Дерматовенерология | + | + |
| 22 | Травматология, ортопедия | + | + |

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЯЕТ -**

**10 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции - 52ч.

Практические занятия - 144 ч.

Самостоятельная работа - 128ч.

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** |
| **1.** | Пульмонология |
| **2.** | Кардиология |
| **3.** | Гастроэнтерология |
| **4.** | Нефрология |
| **5.** | Гематология |
| **6.** | Профессиональные болезни. |

**6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Устный экзамен -8 семестр

**Кафедра - разработчик - Кафедра факультетской терапии**