

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины - Б1.О.21.

Направление подготовки(специальность)- 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ПРОВИЗОР

Факультет– ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения-очная

курс-II

семестр -IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Форма контроля- зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования культуры безопасности, экологического сознания, подготовки к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

1. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Анализ и идентификация вредных и опасных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3. Подготовка студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечению собственной безопасности и оказанию первой помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	<i>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>
знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	<i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</i>
знать	методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
уметь	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
владеть	Навыками идентификации и методами контроля опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	

ИД-ЗОПК-3	<i>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</i>
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности фармацевтического персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью работников
уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам; идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока Б1.О.21 учебного плана.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях», «Право».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего(их) типа(ов) задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Лекции –16 часа

Практические занятия- 34 часов

Самостоятельная работа -22 часа

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Раздел 2

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Раздел 3

Безопасность личности, общества и государства

Раздел 4

Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них

Раздел 5

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях

Раздел 6

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Вид промежуточной аттестации – **ЗАЧЕТ**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **4-й семестр.**

Кафедра – разработчик: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф