**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Детская хирургия»

*Б1.О.53*

Направление подготовки *31.05.02 Педиатрия*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация выпускника *врач-педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения *очная*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Формирование будущего врача-педиатра общего профиля, который сможет оказать необходимый объем помощи больному с хирургической патологией и грамотно выявить патологию и решить вопрос госпитализации по показаниям. Целью преподавания детской хирургии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов детской хирургии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний, методы диагностики, лечения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются: Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей хирургии, хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анесте­зиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.);

Ознакомить студентов с современными стандартами исследования в детской хирургии, ортопедии и травматологии;

Освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни);

Овладение плановых обследований хирургических больных с интерпретацией полученных результатов обследования, установления диагноза и реализацией методов лечения в условиях поликлиники и стационара;

Формирование у студентов практических навыков по диагностике и оценке тяжести неотложных состояний при хирургической патологии у детей;

Формирование у студентов умений анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, подготовить рефераты по современным проблемам детской хирургии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

* **ОПК-4 ИД-3**
* **ПК-1 ИД-2, ИД-3, ИД-4**
* **ПК-3 ИД-3**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **ОПК-4**  **Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| **ИД-3**  **Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи** | |
| **знать** | Показания и методику проведения лабораторных и функциональных методов исследования |
| **уметь** | Интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов исследования |
| **владеть** | Навыками установления диагноза согласно данным лабораторных и функциональных методов исследования |
| **ПК-1**  **Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза** | |
| **ИД-2**  **Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.** | |
| **знать** | Знать методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний, требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи. |
| **уметь** | Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, установить диагноз , требующий экстренной, неотложной и паллиативной помощи. |
| **владеть** | Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, аказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. |
| **ИД-3**  **Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.** | |
| **знать** | основы ведения медицинской документации, заполнения направительных документов. Алгоритм обследования пациента при подозрении различных хирургических заболеваний. |
| **уметь** | заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, обосновывать проведение инструментальных методов обследования и необходимость в госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **владеть** | Навыками определения показаний к различным методам обследования и госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ИД-4**  **Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.** | |
| **знать** | Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем . |
| **уметь** | Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ; |
| **владеть** | Навыками анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия для дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. |
| **ПК-3**  **Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей** | |
| **ИД-3**  **Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы** | |
| **знать** | Последствия хирургических заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов |
| **уметь** | Определять показания для прохождения медико-социальной экспертизы и порядок ее проведения |
| **владеть** | Навыками заполнения необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части .

**Перечень дисциплин, в которых используются знания данной дисциплины.**

* + Детские болезни: болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения, эндокринной системы,
  + Челюстно-лицевая хирургия.
  + Онкология – все разделы.
  + Эндокринология – заболевания щитовидной железы.
  + Хирургические болезни – все разделы.
  + Детская урология – все разделы.
  + Травматология – травмы.
  + Гинекология – гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков.
  + Реаниматология – лечение неотложных хирургических заболеваний.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.**

Лекции – 56ч.

Практические занятия – 142 ч.

Самостоятельная работа - 126 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. История развития детской хирургии. Особенности детской хирургии. Современные методы исследования детей с хирургической патологией
2. Пороки развития и заболевания органов грудной полости
3. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости
4. Гнойные заболевания мягких тканей и костей
5. Пороки развития и заболевания органов мочевыделительной системы
6. Повреждения. Ортопедия.
7. Интенсивная терапия. Реанимация.
8. Опухоли.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА в 11 семестре. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы, ситуационные задачи и рентгенограммы.

**Кафедра - разработчик:** Детская хирургия