

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«30»

2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» 14.01.20.**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры «Анестезиология и реаниматология», протокол № 1 от «...» сентября 2021г.,






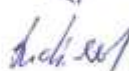
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Абусуев А. А. 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 30 от «08» _____ 2021г.,

председатель, д.м.н. доцент _____

 Л.С. Агаларова

Разработчики:

1. Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей, доц.  Абусуев А.А.
2. Зав. учебной части кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей  Асельдерова А.Ш.
3. Доцент части кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей  Даниялова Н.Д.
4. Доцент части кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей  Бабаев Р.М.
5. Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей  Мустафаева М.Н.
6. Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей  Магомедова И.А.

УДК 378.14:616-089.5(073)

ББК 53.5:54.5

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей анестезиологов-реаниматологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации, ведения больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

д.м.н., проф. кафедры терапии ФПК и
ППС Кудаев М.Т. _____

к.м.н., доцент кафедры терапии ФПК
и ППС Атаева З.Н. _____

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия

14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	Хамидов М.А
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Директор института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Агаларова Л.С
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Декан института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Гусейнова Р.К
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заведующий кафедрой:	_____	_____	Абусуев А.А
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Анестезиология и реаниматология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ДГМУ
2.	Асельдерова Аида Шамсутдиновна	к.м.н., доцент	Зав. учебной работой кафедры	ДГМУ
3	Бабаев Рамазан Магомедович	к.м.н., доцент	ассистент	ДГМУ
4	Даниялова Надежда Данияловна	к.м.н., доцент	ассистент	ДГМУ
5	Мустафаева Мадина Насировна	к.м.н., ассистент	асситент	ДГМУ
6	Магомедова Индира Абакаровна		ассистент	ДГМУ

5. Пояснительная записка

Актуальность программы «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей анестезиологов-реаниматологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведение больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

6. ЦЕЛЬ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи

Тип программы: повышения квалификации (ПК)

Наименование программы: «Анестезиология и реаниматология»

Цель: Совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации. Усвоение курсантами современных представлений о механизмах развития критических состояний и регуляции гемостаза при различных заболеваниях, травмах, несчастных случаях в динамике патологического процесса и обоснование различных методов и средств снятия боли. Понятие о местном, общем и регионарном обезболивании. Изучение медикаментов.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.
4. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся:

Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и

реаниматология". В части касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

В настоящее время вопросы оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы регулирует «Порядок оказания анестезиолого — реанимационной помощи взрослому населению», утвержденный приказом МЗ и СР РФ от 15 ноября 2012г. №919н.

В соответствии с указанным «Порядком...» анестезиолого-реанимационная помощь включает:

- профилактику и лечение боли и болезненных ощущений у пациентов;
- поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- наблюдение за состоянием пациентов в преднаркозном и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;
- лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния, совместно с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента;
- лечение сопутствующей патологии на основании рекомендаций врачей-специалистов по профилю заболевания пациента;

- оказание консультативной помощи врачам-специалистам медицинской организации по проведению интенсивной терапии пациентам в послеоперационных, послеродовых и других подразделениях медицинской организации;
- оказание консультативной и практической помощи врачам-специалистам других медицинских организаций;
- отбор больных, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, перевод больных в отделения по профилю заболевания пациента или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов.

К сожалению, профессиональный уровень теоретической и практической подготовки врачей анестезиологов - реаниматологов не в полной мере соответствует современным, постоянно возрастающим требованиям.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 4 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 месяц (144)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование	Интернатура или (и) ординатура по специальности "Анестезиология-реаниматология", или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач-анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач-анестезиолог-реаниматолог отделения диализа

9.2. Квалификационные требования

Врач-анестезиолог-реаниматолог

Должностные обязанности:

- Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию.
- Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.
- Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
- Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.
- Применяет миорелаксанты.
- Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата.
- Выполняет интубацию трахеи.
- Поддерживает анестезию.
- Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию,

инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.

- Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным.
- Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.
- Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен.
- Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии.
- Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови.
- Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских

кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология", без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, которыми владеет врач .

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Обучающийся, по программе повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9.4. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

У обучающегося, успешно освоившего программу, совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы

гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом

законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиологии и реаниматологии»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и реаниматология".

В части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Трудоемкость обучения: 144 часов (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, очно-заочная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология-реаниматология» 144 ак.

часа;

форма обучения очно-заочная : очная часть - 70 ак.ч., заочная часть - 74 ак.ч.).

№ №	Наименование модулей/тем	Все го час ов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР	Симуляц ионное обучение		
I	Специальные дисциплины	10 2	28	-	-	28	-	-	74	60	-	-	14	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	-
1.1	Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии	20	6	-	-	6	-	-	14	12	-	-	2	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	-
1.2	Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии	30	6	-	-	6	-	-	24	22	-	-	2	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	-
1.3	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	18	4	-	-	4	-	-	14	12	-	-	2	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	-
1.4	Интенсивная терапия при кровопотере	11	3	-	-	3	-	-	8	6	-	-	2	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	-

2.5		6	6	-	-	6	6		-	-	-	-	-	-	ПК5;	-
<i>III</i>	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	-		-	-	-	-	-	-	ПК1;ПК5; ПК6; ПК8.	Экзамен
<i>IV</i>	Всего по программе	14 4	70	-	6	64	36		74	60		-	14	-		

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные медицины»

Раздел 1

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Клиническая физиология и биохимия
1.1.1	Общие вопросы клинической физиологии и биохимии
1.1.2.	Физиология и биохимия центральной и вегетативной нервной системы
1. 1.3	Клиническая физиология кровообращения
1. 1.3.1	Клиническая физиология и биохимия дыхания
1.1.3.2	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
1.1.3.3	Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного равновесия

Раздел 2

2.1	Клиническая фармакология
2.2	Общая характеристика клинической фармакологии
2.3	Анестетики
2.4	Снотворные средства
2.5	Седативные, психоседативные средства, транквилизаторы, противосудорожные средства
2.6	Анальгезирующие средства
2.7	Аналептики
2.8	Диуретические и дегидратационные средства

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

Раздел 3

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Основы социальной гигиены и организация анестезиолого-реанимационной помощи.
3.2	Теоретические основы социальной гигиены и развития анестезиологии-реаниматологии в системе Российского здравоохранения

3.3	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ
3.4	Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога
3.5	Правовые основы Российского здравоохранения
3.6	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях медицинского страхования

Раздел 4.

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при плановых и неотложных операциях в абдоминальной хирургии. Послеоперационная интенсивная терапия.
4.1.1	Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии
4.1.2	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
4.1.3	Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии

Раздел 5.

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Предоперационная подготовка к операции и анестезии больных с сочетанной травмой. Анестезиологическое обеспечение у ожоговых больных.
5.1.1	Премедикация. Цели и задачи
5.1.2	Особенности анестезии у больных с сочетанной травмой
5.2	Предоперационная подготовка ,инфузионно-трасфузионная терапия при анестезии у ожоговых больных

Раздел 6.

Код	Наименование тем, элементов
6.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в урологии и нефрологии.
6.2	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
6.3	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии

Раздел 7.

Код	Наименование тем, элементов
7.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях на сердце, магистральных сосудах и легких.
7.2	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
7.3	Анестезия при операциях на сердце и магистральных сосудах
7.4	Общая анестезия при операциях на легких

Раздел 8.

Код	Наименование тем, элементов
8.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в нейрохирургии.
8.1.1	Анестезия при нейрохирургических операциях
8.1.2	Интенсивная послеоперационная терапия

Раздел 9.

Код	Наименование тем, элементов
9.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при заболеваниях эндокринной системы
9.2	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы
9.3	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях надпочечников
9.4	Анестезия и интенсивная терапия при феохромоцитоме
9.5	Анестезия и интенсивная терапия при сахарном диабете

Раздел 10.

Код	Наименование тем, элементов
10.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями систем дыхания и кровообращения.
10.1.1	Патофизиология дыхания
10.1.2	Дыхательная недостаточность
10.1.3	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности
10.2	Реанимация и интенсивная терапия при внезапной остановке кровообращения
10.2.1	Интенсивная терапия инфаркта миокарда
10.2.2	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности

10.2.3	Интенсивная терапия острых нарушений сосудистого тонуса
10.2.4	Интенсивная терапия острых нарушений ритма сердца и проводимости
10.2.5	Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и гиповолемии
10.2.6	Заместительная терапия операционной кровопотери

Раздел 11.

Код	Наименование тем, элементов
11.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями органов брюшной полости.
11.1.1	Предоперационная подготовка больных с сопутствующими заболеваниями органов брюшной полости
11.1.2	Особенности анестезии с сопутствующими заболеваниями органов брюшной полости

Раздел 12.

Код	Наименование тем, элементов
13.1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в детской хирургии
13.1.1	Анестезия при экстренных операциях у детей
13.1.2	Подготовка к операции
13.1.3	Индукция наркоза
13.1.4	Поддержание анестезии
13.1.5	Послеоперационное наблюдение при экстренных операциях

Раздел 13.

Код	Наименование тем, элементов
15.1	Реанимация и интенсивная терапия при недостаточности кровообращения. Шок.
15.1.1	Анафилактический шок.
15.1.2	Дистрибутивный (перераспределительный) шок.
15.1.3	Обструктивный шок. Классификация, диагностика и лечение.
15.1.4	Гемодинамические профили при различных видах шока.

Раздел 14.

Код	Наименование тем, элементов
-----	-----------------------------

16.1	Гиповолемический шок. Интенсивная терапия гиповолемического шока.
16.1.1	Дефицит ОЦК, уровень АД и другие критерии оценки
16.1.2	Общие принципы противошоковой терапии
16.1.3	Обеспечение оптимального перфузионного давления с учетом уровней АД-ЦВД и концентрация белка в плазме крови
16.1.4	Профилактика и лечение тромбгеморрагического синдрома

Раздел 15.

Код	Наименование тем, элементов
17.1	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. ИВЛ.
17.1.1	Патофизиология дыхания
17.1.2	Дыхательная недостаточность
17.1.3	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности

Раздел 16.

Код	Наименование тем, элементов
18.1	Интенсивная терапия при ОРДС
18.2	Некардиогенный отек легких
18.3	Астматический статус
18.4	Пневмоторакс, гемоторакс.
18.5	Утопление, патофизиологические механизмы.

Раздел 17.

Код	Наименование тем, элементов
19.1	Интенсивная терапия при полиорганной недостаточности.
19.1.1	Нутритивная поддержка у пациентов с ПОН
19.1.2	Стресс-повреждения ЖКТ.
19.1.3	Шкальная оценка тяжести состояния и прогноза у пациентов в критическом состоянии.
19.1.4	Гемодинамическая поддержка при ПОН

Раздел 18.

Код	Наименование тем, элементов
20.1	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме

20.2	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
------	---

Раздел 19.

Код	Наименование тем, элементов
21.1	Реанимация и интенсивная терапия при патологии органов брюшной полости. Острая печечно-печеночная недостаточность.
21.1.1	Острая печеночная недостаточность и принципы ее интенсивной терапии
21.1.2	Печеночная недостаточность, связанная с портальной недостаточностью
21.1.3	Острая печеночная недостаточность у беременных
21.1.4	Реанимация и интенсивная терапия печеночной недостаточности в дооперационном и послеоперационном периодах при опухолях печени и панкреатодуоденальной зоны
21.2	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности
21.2.1	Характеристика основных нарушений гомеостаза при ОПН
21.2.2	Показания и противопоказания к искусственному гемодиализу
21.2.3	Возможные осложнения в период гемодиализа и меры борьбы с ним.
21.2.4	Реанимация и интенсивная терапия при печечно-почечной недостаточности

Раздел 20.

Код	Наименование тем, элементов
23.1	Сепсис. Современные методы лечения.
23.1.1	Патогенез, клиническая картина и интенсивная помощь сепсиса
23.1.2	Реанимация и интенсивная терапия при септическом шоке

Раздел 21.

Код	Наименование тем, элементов
24.1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения и организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения.
24.2	Организационные вопросы

24.3	Организация первой помощи на месте происшествия
24.4	Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе
24.5	Организация реанимационной помощи на этапе транспортировки в стационар
24.6	Объем необходимой анестезиологической и реанимационной помощи при транспортировке
24.7	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения реанимационной помощи при массовом поступлении пострадавших

Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"

Раздел 22. Общественное здравоохранение

Код	Наименование тем, элементов
25.1	Теоретические основы социальной гигиены и развития анестезиологии и реаниматологии в системе здравоохранения
25.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ
25.3	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях медицинского страхования

Раздел 23. «Инфекционные болезни»

Код	Наименование тем, элементов
26.1	Интенсивная терапия ботулизма
26.2	Интенсивная терапия при столбняке

Рабочая программа учебного модуля

«Обучающий симуляционный курс»

Раздел 24. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.

Совершенствование навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении: интерактивного тренажера, виртуального робота-пациента, симулятор для проведения базовой СЛР .

Код	Наименование тем, элементов
27.1	Организация и объем первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - острая сердечная недостаточность; шок; нарушения сердечного ритма и проводимости при нестабильной гемодинамике. Используется интерактивная система для отработки клинического мышления «БОДИ ИНТЕРАКТ».
27.2	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Используется манекен для интубации трахеи и манекен для коникотомии.
27.3	Проведение искусственного дыхания. Используется аппарат искусственной вентиляции легких «WATO-65».
27.4	Проведение непрямого массажа сердца. Используется робот-симулятор «RoDam» для проведения базовой СЛР, робот –симулятор «Save Man Advance» для расширенной СЛР. Используется манекен детский для СЛР
27.5	Выбор точки для компрессии грудной клетки; Используется робот-симулятор «RoDam» для проведения базовой СЛР, робот –симулятор «Save Man Advance» для расширенной СЛР. Используется манекен детский для СЛР.
27.6	Проведение дефибриляции, ЭИТ. Используется дефибриллятор «AXION»
27.7	Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Используется робот-симулятор «RoDam» для проведения базовой СЛР, робот –симулятор «Save Man Advance» для расширенной СЛР. Используется манекен детский для СЛР.
27.8	Организация согласованной работы в команде

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1	Клиническая физиология и биохимия	1.1; 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.3.1; 1.1.3.2; 1.1.3.3
2	Клиническая фармакология	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8;
3	Основы социальной гигиены и организация анестезиолого-реанимационной помощи	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6;
4	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при плановых и неотложных операциях в абдоминальной хирургии	4.1; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3;
5	Предоперационная подготовка к операции и анестезии больных с сочетанной травмой	5.1; 5.1.1; 5.1.2; 5.2
6	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в урологии и нефрологии.	6.1; 6.2; 6.3;
7	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях на сердце, магистральных сосудах и легких.	7.1; 7.2; 7.3; 7.4;
8	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в нейрохирургии.	8.1; 8.1.1; 8.1.2;
9	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при заболеваниях эндокринной системы	9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5;
10	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями систем дыхания и кровообращения.	10.1; 10.1.1; 10.1.2; 10.1.3; 10.2; 10.2.1; 10.2.3; 10.2.4; 10.2.5;
11	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями органов брюшной полости.	11.1; 11.1.1; 11.1.2;
12	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве и	12.1; 12.1.1; 12.1.2; 12.1.3; 12.1.4;

	гинекологии.	
13	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в детской хирургии	13.1; 13.1.1;13.1.2; 13.1.3;13.1.4; 13.1.5;
14	Патфизиология угасания и восстановления жизненно-важных функций организма. Сердечно-легочная реанимация. Интенсивная терапия постреанимационной болезни.	14.1; 14.1.1; 14.1.2; 14.1.3; 14.1.5; 14.1.6; 14.1.7; 14.1.8; 14.1.9; 14.2; 14.2.1; 14.2.2; 14.2.3; 14.2.4
15	Реанимация и интенсивный уход при недостаточности кровообращения. Шок.	15.1; 15.1.1; 15.1.2; 15.1.3; 15.1.4;
16	Гиповолемический шок. Интенсивная терапия гиповолемического шока.	16.1; 16.1.1; 16.1.2; 16.1.3; 16.1.4;
17	Реанимация и интенсивный уход при острой дыхательной недостаточности. ИВЛ.	17.1; 17.1.1; 17.1.2; 17.1.3;
18	Интенсивная терапия при ОРДС.	18.1; 18.2; 18.3; 18.4; 18.5;
19	Интенсивная терапия при полиорганной недостаточности.	19.1; 19.1.1; 19.1.2; 19.1.3; 19.1.4;
20	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.	20.1; 20.2;
21	Реанимация и интенсивная терапия при патологии органов брюшной полости. Острая почечно-печеночная недостаточность.	21.1; 21.1.1; 21.1.2; 21.1.3; 21.1.4; 21.2; 21.2.1; 21.2.2; 21.2.3; 21.2.4
22	Интенсивная терапия при голодовой и электротравме.	22.1; 22.1.1; 22.1.2; 21.1.3; 21.1.4;
23	Сепсис. Современные методы лечения.	23.1; 23.1.1; 23.1.2;
24	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	24.1; 24.2; 24.3; 24.4; 24.5; 24.6; 24.7;
25	Общественное здравоохранение.	25.1; 25.2; 25.3;
26	Инфекционные болезни	26.1; 26.2;

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)
1	Анестезия при неотложных	4.1.2; Разбор клинических

	операциях в абдоминальной хирургии	случаев, ситуационных задач
2	Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии	4.1.3; Разработка схемы интенсивной терапии, разбор лабораторных данных
3	Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии	6.3; Разработка схемы интенсивной терапии, разбор лабораторных данных
4	Общая анестезия при операциях на открытом сердце	7.2; Разбор клинических случаев, ситуационных задач, ЭКГ.
5	Анестезия при нейрохирургических операциях	8.1.1; Разбор клинических случаев, ситуационных задач, рентгенограмм, разработка схемы послеоперационной интенсивной терапии.
6	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы	9.2; Разбор клинических случаев, ситуационных задач и лабораторных данных
7	Анестезия при операциях в акушерстве	12.1.2; Разбор клинических случаев, ситуационных задач и лабораторных данных
8	Патофизиология восстановления жизненных функций организма. Постреанимационная болезнь	14.2; Разбор ситуационных задач, лабораторных данных, ЭКГ.
9	Реанимация и интенсивная терапия при внезапной остановке кровообращения	10.2; Проведение СЛР базовой и расширенной, электроимпульсная терапия
10	Интенсивная терапия острых нарушений ритма сердца и проводимости	10.2.4; Разбор клинических случаев, ситуационных задач, ЭКГ, эхокардиография.
11	Реанимация и интенсивная терапия при острой кровопотере и гиповолемии	16.1; Разбор ситуационных задач, лабораторных данных, составление программы инфузионной терапии.
12	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности	17.1.3; Разбор клинических случаев, ситуационных задач, рентгенограмм, методов и режимов ИВЛ, методов оксигенотерапии
13	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме	20.1; Разбор клинических случаев, ситуационных задач и лабораторных данных, схемы интенсивной терапии.

14	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	21.2 Разбор клинических случаев, ситуационных задач и лабораторных данных, схемы интенсивной терапии.
----	--	---

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в урологии и нефрологии	6.1; 6.2; 6.3;
2	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при операциях на сердце	7.1;7.2; 7.3; 7.4;
3	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в нейрохирургии	8.1; 8.1.1; 8.1.2;
4	Анестезиолого-реанимационное обеспечение при заболеваниях эндокринной системы	9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5;
5	Анестезиолого-реанимационное обеспечение с сопутствующими заболеваниями органов брюшной полости	11.1; 11.1.1; 11.1.2;
6	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в детской хирургии и гериатрии	13.1; 13.1.1; 13.1.2; 13.1.3; 13.1.4; 13.1.5;
7	Реанимация и интенсивный уход при недостаточности кровообращения. Шок.	15.1; 15.1.1; 15.1.2; 15.1.3; 15.1.4;
8	Гиповолемический шок. Интенсивная терапия гиповолемического шока.	16.1; 16.1.1; 16.1.2; 16.1.3; 16.1.4;
9	Реанимация и интенсивный уход при острой дыхательной недостаточности. ИВЛ	17.1; 17.1.1; 17.1.2; 17.1.3;
10	Интенсивная терапия при ОРДС осложненной отеком легких	18.1; 18.2; 18.3; 18.4; 18.5;
11	Интенсивная терапия при полиорганной недостаточности	19,1; 19.1.1; 19.1.2; 19.1.3; 19.1.4;
12	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме	20.1; 20.2
13	Сепсис. Современные методы	23.1; 23.1.1; 23.1.2

Учебно-методические материалы
Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	2	«История развития анестезиологии – реаниматологии. Современные перспективы специальности»	История открытия наркоза. Формирование отечественной анестезиологии в 50-60-ые годы XX века. Современная концепция анестезиологии и пути дальнейшего развития.	ОПК 1-4; ПК 5;
2	2	«Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия».	Этиология, анатомия, патоморфология коронарной болезни сердца. Клинические варианты ОКС. Основы ЭКГ-диагностики острого инфаркта миокарда. Лабораторная диагностика ОКС. Интенсивная терапия ОКС.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
3	2	«Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия».	Этиология, анатомия, патоморфология коронарной болезни сердца. Клинические варианты ОИМ. Основы ЭКГ-диагностики. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия острого инфаркта миокарда.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
4	1	«Гипертонические кризы, классификация, диагностика, интенсивная терапия осложнений гипертонических кризов»	Физиология и патофизиология регуляции сосудистого тонуса. Механизмы развития гипертонического криза. Классификация гипертонических кризов. Основные группы гипотензивных препаратов, механизмы действия, показания, противопоказания.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			Дифференцированная интенсивная терапия гипертонического криза.	
5	2	«Интенсивная терапия острой кровопотери и геморрагического шока».	Определение острой кровопотери. Классификация кровопотери. Патогенез развития шока. Принципы интенсивной терапии шока. Инфузионно-трансфузионные программы. Методы общей анестезии при операциях, выполняемых у пациентов с острой кровопотерей.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
6	2	Интенсивная терапия при острых нарушениях ритма сердца и проводимости.	Патогенетические механизмы развития аритмий сердца. ЭКГ-признаки различных видов аритмий. Преимущества, недостатки и возможные осложнения при использовании различных групп антиаритмических препаратов, методы профилактики и коррекции. Показания, противопоказания и техника выполнения электроимпульсной терапии.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
7	2	«Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Астматический статус»	Определение бронхиальной астмы, классификация клинико-патогенетических вариантов. Патогенез бронхиальной астмы. Определение астматического статуса. Интенсивная терапия с небулайзером, интенсивная терапия без небулайзера. Инфузионно-трансфузионная терапия. Методы анестезиологического пособия у больных с бронхиальной астмой при хирургических вмешательствах.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
8	2	«Отеки легких: патофизиология, клиника, интенсивная терапия»	Определение отека легких. Физиологические основы обмена жидкости в легких. Виды отека легких, клинические признаки, методики	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			интенсивной терапии. Особенности ИВЛ при различных видах отека легких.	
9	2	«Режимы ИВЛ при различных формах дыхательной недостаточности»	Показания к ИВЛ. Обзор различных режимов ИВЛ, преимущества, недостатки при различных видах дыхательной недостаточности. Побочные эффекты ИВЛ.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
10	4	«Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при черепно – мозговой травме и острых нарушениях мозгового кровообращения»	Определение, классификация, клинические формы ЧМТ, клинические варианты ОНМК. Патогенез острой церебральной недостаточности. Принципы интенсивной терапии. Нейропротекторная терапия острой церебральной недостаточности. Методы анестезиологического пособия у больных с ЧМТ.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
11	2	«Интенсивная терапия при перитоните и панкреатите»	Определение перитонита. Источники перитонита, этиология, патогенез, классификация стадий перитонита клинические признаки. Патофизиологические проявления, синдром эндогенной интоксикации, стадии, принципы интенсивной терапии. Предоперационная подготовка разных стадий перитонита. Послеоперационная терапия перитонитов. Особенности общего обезболивания у больных с перитонитом, выбор анестезиологического пособия.	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
12	2	«Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве»	Компоненты родовой боли. Показания и противопоказания к обезболиванию нормальных родов. Классификация методик обезболивания нормальных родов. Методы обезболивания операции «кесарево сечение». Понятие о лечебном акушерском	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			<p>наркозе. Обезболивание акушерских манипуляций. Принципы обезболивания беременных при неакушерских вмешательствах и операциях.</p>	
13	2	«Интенсивная терапия при патологии беременности. Гестозы»	<p>Определение гестозов, классификация. Симптоматика при ранних гестозах, требующая интенсивной терапии. Характеристика патофизиологических изменений при поздних гестозах. Лечение-охранительный режим. Анестезиолого-реанимационная тактика при эклампсической коме. HELLP-синдром – патофизиологические изменения, клиника, лечебная тактика.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
14	2	«Общая реанимация. Патофизиология угасания жизненно важных функций организма»	<p>Классификация терминальных состояний. Определение клинической смерти. Причины остановки кровообращения. Первичные механизмы остановки кровообращения. Первичный реанимационный комплекс. Специализированный реанимационный комплекс.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
15	2	«Методы интенсивной терапии постреанимационной болезни»	<p>Определение постреанимационной болезни. Этиология и патогенез постреанимационной болезни. Стадии изменения мозговой функции в постреанимационном периоде. Определение понятия «Смерть мозга», клиническое значение диагностики. Критерии диагноза смерти мозга. Основные принципы лечения поражений мозга. Ошибки в лечении постреанимационной болезни.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
16	2	«Механизмы развития ПОН»	<p>Этиология развития ПОН. Стадии формирования ССВО.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			<p>Клинические проявления органной дисфункции, недостаточности, стадии. Оценочные шкалы оценки органной дисфункции — недостаточности. Программа интенсивной терапии в зависимости от степени выявленной органной недостаточности.</p>	
17	2	«Сепсис. Патофизиология, диагностика, клинические проявления, интенсивная терапия»	<p>Современная терминология септических состояний. Этиология, патогенез грам-отрицательного сепсиса и грам-положительного сепсиса. Клинические признаки синдрома системного воспалительного ответа. Лабораторная диагностика сепсиса. Микробиологический мониторинг сепсиса. Интенсивная терапия.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
18	3	«Принципы антимикробной терапии бактериальных осложнений в ОРИТ»	<p>Современная классификация противомикробных средств. Принципы антибиотикотерапии. Клинический и лабораторный мониторинг бактериальных инфекций. Программы противомикробной терапии при инфекциях различной локализации. Правила проведения противомикробной профилактики.</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;
19	2	«Принципы терапии и профилактики инвазивных микозов в ОРИТ»	<p>Современная классификация антибиотиков. Этиология наиболее часто встречаемых инвазивных микозов в ОРИТ. Принципы антимикотической терапии. Понятие о профилактике инвазивных микозов. Принципы терапии инвазивных микозов. Клинический и лабораторный мониторинг инвазивных микозов. Программы</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			антимикотической терапии при инфекциях различной локализации.	
20	2	«Организация и содержание помощи при ЧС и терактах»	<p>Определение чрезвычайной ситуации и теракта.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций, предложенная ВОЗ.</p> <p>Планирование оказания помощи при возникновении массовых катастроф. Оповещение, организация и цели сортировки пострадавших. Задачи и содержание помощи на этапах эвакуации. Принципы организации анестезиолого-реанимационной помощи при механических повреждениях.</p>	ОПК 1-4; ПК 5;
21	2	«Основы организации анестезиолого-реанимационной помощи в РФ; правовая база в работе анестезиолога-реаниматолога»	<p>Действующие приказы и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания анестезиолого — реанимационной помощи.</p> <p>Деонтологические и юридические аспекты специальности.</p> <p>Профессиональные вредности в работе анестезиологов-реаниматологов и их профилактика.</p>	ОПК 1-4; ПК 5;
22	2	Интенсивная терапия при термо- и электротравме. Ожоговая болезнь.	<p>Этиология, патогенез и закономерности развития и течения ожоговой болезни.</p> <p>Классификация ожоговой травмы. Определение степени тяжести повреждения.</p> <p>Принципы лечения ожогового шока, особенности проведения и возможные осложнения инфузионной терапии и парентерального питания.</p> <p>Особенности лечения ожогового шока у детей. Спектр возможных осложнений на разных этапах течения ожогового шока, пути</p>	ОПК 3; ПК 1,2,3,4;

			профилактики, и лечения. Классификация электротравмы. Определение степени компенсации витальных функций. Программа интенсивной терапии, особенности. Осложнения ближайшего периода. Профилактика развития ПОН.	
--	--	--	--	--

Примерная тематика симуляционного модуля:

№	Часы	Тема занятия	Содержание семинара
Специальные профессиональные умения и навыки			
1		Раздел 1. «Методы и техника катетеризации центральных вен»	ПК 2; Используется манекен для выполнения катетеризации центральных вен.
2		Раздел 2. «Сердечно — легочная реанимация взрослых»	ПК 2; Используется робот-симулятор «RoDam» для проведения базовой СЛР, робот – симулятор «Save Man Advance» для расширенной СЛР, интерактивная система для отработки клинического мышления «БОДИ ИНТЕРАКТ»
3		Раздел 3. «Сердечно — легочная реанимация детей и новорожденных»	ПК 2; Используется манекен детский для СЛР
4		Раздел 4. «Техника интубации трахеи»	ПК 2; Используется манекен для интубации трахеи
5		Раздел 5. «Техника проведения	ПК 2;

		дефибриляции»	Используется дефибриллятор «AXION»
--	--	---------------	------------------------------------

Календарный учебный график

дни	часы	Лекц./ Практик. зан./Семинар. зан./Симуляц. зан.	Тема
1	2	Л	Общие вопросы клинической физиологии и биохимии
	2	С	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена. Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного равновесия
	1	П	Общая характеристика клинической фармакологии
	1	П	Анестетики. Анальгезирующие средства.
2	1	С	Общая анестезиология
	1	П	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза
	2	Л	Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии
	2	С	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой
3	1	П	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии
	1	П	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии
	2	С	Анестезия при урологических и нефрологических операциях
	2	Л	Профилактическая и лечебная премедикация в кардиохирургии
4.	6	С	Общественное здравоохранение
5.	6	С	Правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии
6	2	Л	Анестезия и интенсивная терапия по поводу заболеваний поджелудочной железы
	2	П	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация у

			детей. Особенности реанимации и интенсивная терапия недоношенных детей
	2	С	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
7	2	Л	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при родах и оперативном родоразрешении при экстрагенитальной патологии
	2	П	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
	2	С	Общая реаниматология. Методы реанимации
8	2	Л	Патофизиология восстановления жизненных функций организма, постреанимационная болезнь
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при внезапной остановке кровообращения
9	2	Л	Интенсивная терапия инфаркта миокарда (ИМ)
	2	П	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности
	2	С	Интенсивная терапия острых нарушений ритма сердца и проводимости
10	2	Л	Интенсивная терапия геморрагического шока. Заместительная терапия операционной кровопотери
	2	П	Интенсивная терапия острых нарушений сосудистого тонуса
	2	С	Острые нарушения кровообращения у детей и их лечение
11	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы
12	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
	2	П	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек

13	2	Л	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной недостаточности
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях
	2	С	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения
14	2	Л	Наркозно-дыхательная, контрольно-диагностическая аппаратура и вычислительная техника в анестезиологии и реаниматологии
	2	П	Аппараты для изучения КОС, для искусственной гипотермии и другие аппараты
	2	С	Аппараты для ингаляционной терапии и гипербарической оксигенации
15	2	Л	Дыхательная аппаратура. Наркозная аппаратура
	2	П	Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях
	2	С	Варианты антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях и сепсисе
16	2	Л	Реанимация и интенсивная терапии при механической, комбинированной, термо- и электротравме
	2	П	Интенсивная терапия при ожоговом шоке, холодовой и электротравме
	2	С	
17	2	Л	Теоретические основы социальной гигиены и развития анестезиологии и реаниматологии в системе здравоохранения
	2	П	Интенсивная терапия ботулизма
	2	С	Интенсивная терапия при столбняке
18	6	СИМ	Базовая сердечно-легочная реанимация
19	6	СИМ	Экстренная медицинская помощь взрослому
20	6	СИМ	Восстановление проходимости дыхательных путей
21	6	СИМ	Дефибрилляция
22	6	СИМ	Специализированная сердечно-легочная реанимация

23	6	СИМ	Специализированная сердечно-легочная реанимация
24	6	ИГА	Экзамен
Кол-во ч.	144		

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ПК-5, ПК-6, ПК - 11
2	Опрос	ОК- 1, ПК 7, ОК 7,ПК- 11, ПК - 13
3	Ситуационные задачи	ОПК-8,ПК-6, ПК-5, ПК-11

Промежуточный контроль: модуль «Фундаментальные медицины»

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11
2	Опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-8, ОК-7
3	Ситуационные задачи	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК- 11

Промежуточный контроль: модуль «Специальные медицины»

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ПК-5, ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-11
2	Опрос	ОК-7, ПК-7, ПК-11, ПК-6
3	Ситуационные задачи	ОПК-8,ПК-6, ПК-5, ПК-11

Промежуточный контроль: модуль «Смежные дисциплины»

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ОК- 1,ОК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
2	Опрос	ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11
3	Ситуационные задачи	ОПК-8, ПК-11, ПК-5, ПК-6

Формы итогового контроля

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговый зачет по всем модулям цикла	ОПК-8, ПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-5, ОК-7, ПК-6,ПК-11
2	Экзамен	ОК- 1,ОК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-6,

		ПК-11

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия, манекены и т.д.	
	1. Мультимедийные презентации лекций	22
	2. Учебные видеофильмы	4
	3. Манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи	2
	4. Манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи)	2
	5. Симулятор автоматического дефибриллятора с генератором патологических сердечных ритмов	1
	6. Набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных)	1
	7. Набор ларингеальных масок	1
	8. Набор интубационных трубок с проводниками	1

	9. Ларингоскоп с набором клинков	1
	10. Образцы препаратов для ино- и вазотропной терапии, образцы препаратов для инфузионной терапии	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Неотложная помощь при критических состояниях в амбулаторной стоматологии	Багомедов Р.Г., Ибрагимов Г.Б., Абусуев А.А 2015г.	10	
2	Острые отравления	Асельдерова А.Ш., Абусуев А.А. 2016г.	10	
3	Неотложные состояния в стоматологической практике, методы оказания первой помощи.	Абдурахманов А.И., Нурмагомедов А.М., Муртузалиев Г- М.Г., Бабаев Р.М. 2018г.	20	
4	Трудные дыхательные пути. Разумный алгоритм.	Даниялова Н.Д. 2018г.	20	
5	Кома. Неврологический осмотр пациента в коме.	Даниялова Н.Д. 2018г.	20	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов анестезиологического и реаниматологического профиля	2013-2018гг.
4	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»	www.far.org.ru
5	Итоговые тесты	900
6	Ситуационные задачи	30

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Учебный фильм «Искусственная вентиляция легких и вспомогательные режимы вентиляции»	проф. Лебединский К. М., проф. Мазурок В. А., к.м.н. Левиков	1	https://anest-rean.ru/films/

		Д. И., Габитов М. В.		
	Учебный фильм «Видеоларингоскопия. Показания и техника интубации легких».	проф. Лебединский К. М., проф. Мазурок В. А., к.м.н. Левиков Д. И., Габитов М. В.	1	https://anest-rean.ru/films/
	Учебный фильм «Анестезиологическое сопровождение гастроскопии и колоноскопии»	проф. Лихванцев В. В.		https://www.razym.ru <u>ц</u>
	Презентация на тему «Общие принципы проведения инфузионной терапии при критических состояниях».	к.м.н., Доцент ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ Асельдерова Аида Шамсутдиновна	1	
	Сердечно легочная- реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации)	Российский Национальный совет по реанимации	1	

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	https://dgm.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/
Полнотекстовые базы данных	

Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Научно-практический журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии».	https://www.vair-journal.com/jour
Russian Journal of Anesthesiology and Reanimatology	https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya
Russian Federation of Anesthesiologist and Reanimatologists	http://www.far.org.ru/recomendation
Журнал «Интенсивная терапия».	http://icj.ru/
Журнал «Регионарная анестезия»	https://vk.com/regionaranest
Журнал «Общая реаниматология»	https://www.reanimatology.com/rmt

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	персональные компьютеры	3
	ноутбук	1

	мультимедийные проекторы	1
	сканер	1
	принтер	2
	ксерокс	2
	учебные фильмы	4
	манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи	2
	манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи)	2
	симулятор автоматического дефибриллятора с генератором патологических сердечных ритмов	1
	набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных)	1
	набор ларингеальных масок	1
	набор интубационных трубок с проводниками	1
	ларингоскоп с набором клинков	1
	образцы препаратов для ино- и вазотропной терапии, образцы препаратов для инфузионной терапии при шоке	1

**14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию
всех видов дисциплинарной подготовки**

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/ п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Симуляционный центр ДГМУ	10 м²	20

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав каф.	1	15 м ²
2.	Ассистентская комната	1	20 м ²
3.	Учебная комната	5	50 м ²
4.	Лекционный зал	1	138 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 233 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,7 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты	4	12	120 м ²
2.	Ординаторские (терапевтического отделения и инфарктного отделения)	1	-	30м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 150 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 5 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» может реализовываться частично (для *III*) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1		Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., зав. каф доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
2		Асельдерова Аида Шамсутдиновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
3		Бабаев Рамазан Магомедович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
4		Даниялова Надежда Данияловна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
5		Мустафаева Мадина Насировна	к.м.н., ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	

6		Багомедов Руслан Гусейнович	к.м.н., ассист.	Роддом №2	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ
7		Алиев Омари Яхьяевич	ассист.	ГБУ РД РКБ - СМП	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ
8		Магомедова Индира Абакаровна	ассист.	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ	
9		Идрисов Магомед Магомедович	ассист.	ГБУ РД РКБ	ФГБОУ ВО ДГМУ кафедра анестезиологии и реаниматологии с УВ

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Анестезиология и реаниматология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	+
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и	Врачи, имеющие высшее образование -

	профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология и реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач-анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач-анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	Сентябрь текущего года
	Основной преподавательский состав	10 чел., из них: 5 чел. – к.м.н., доценты-3 чел. ассистенты-4; 3 чел. – без уч. звания, ассистенты.
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	Цель: Совершенствование компетенции в рамках имеющейся квалификации. Усвоение курсантами современных представлений о механизмах развития критических состояний и регуляции гемостаза при

различных заболеваниях, травмах, несчастных случаях в динамике патологического процесса и обоснование различных методов и средств снятия боли. Понятие о местном, общем и регионарном обезболивании. Изучение медикаментов.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.

4. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Анестезиология и реаниматология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской

		психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный план включает в себя 4 модуля: 1 «Фундаментальные дисциплины» 2 «Специальные дисциплины» 3 «Смежные дисциплины» 4 «Обучающий симуляционный курс»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях соответствующих представленным модулям. Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки, контролировать правильность их выполнения, а также моделировать критические состояния и оценивать эффективность их интенсивной терапии.
14.	Дополнительные сведения	

Список литературы

1. Анестезиология: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с.
2. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ издание 3-е:-М., ООО «МД», 2013
3. Савин И.А., Горячев А.С. Водно-электролитные нарушения в нейрореанимации. Москва. 2015. - 330 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2017. - 800 с.
6. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 1-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014. -392 с.
7. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 2-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014. -360 с.
8. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология: книга 3-я. - Пер. с англ. - М.: изд-во БИНОМ, 2014. -304 с.
9. Руководство по реанимации, изданное Европейским советом по реанимации (утверждено МЗ РФ), 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии. ГЭОТАР – Медиа. 2014. 688 с.
2. Сумин С.А. Шаповалов К.Г. Анестезиология и реаниматология. Изд. МИА. Том 1. 2018. 964 с.
3. Сумин С.А. Шаповалов К.Г. Анестезиология и реаниматология. Изд. МИА. Том 2. 2018. 740 с.
4. Опасности и осложнения общей анестезии. Под рук. В.В. Лихванцева. Издат. МИА. 2014. 200 с.
5. Боршофф Д.С. Критические ситуации анестезиологии. Рук. ГЭОТАР – Медиа. 2019. 80 с.
6. Анестезиологическое консультирование в периоперационном периоде. Под ред. К.Д. Митчелл, Н.П. Хемлин. ГЭОТАР – Медиа. 2017. 448 с.
7. Практическая амбулаторная анестезия. Под ред. Й.Редера, Р.Д. Урмана. ГЭОТАР – Медиа. 2018. 336 с.
8. Рекомендации ФАР утвержденные президиумом ФАР. 2018-2019 гг.
9. Крылов В.В. Нейрореаниматология. Руководство. ГЭОТАР – Медиа. 2019. 176 с.