

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

N _____
обучающихся медицине и фармации
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Махачкала

Мы, студенты, ординаторы, аспиранты и докторанты, объединенные общим стремлением обучаться медицине, фармации и врачебному искусству в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся медицине и фармации.

Статья 1

Этический кодекс обучающихся медицине и фармации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Этический кодекс) - это документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся студентов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского и фармацевтического работника в обществе.

Этическому кодексу добровольно следуют все обучающиеся медицине и фармации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет), независимо от этапа обучения и направления подготовки.

ПРИНЯТО Ученым советом
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Протокол № 7 от « 22 » 02 2012г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о ректора ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России

№50 от « 22 » 03 2012г.



Его действие распространяется на весь период обучения в Университете при нахождении на ее территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.

К Этическому кодексу могут присоединиться любые образовательные организации ведущие подготовку специалистов по медицине и фармации, утвердив его в установленном порядке, на основе широкого публичного обсуждения в коллективах образовательной организации, с учетом мнения обучающихся.

В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере необходимости и по согласованию с органами студенческого самоуправления.

Лицо, поступившее на обучение, знакомится с положениями Этического кодекса Университета и соблюдает их в процессе своего обучения.

Этический кодекс обучающегося Университета публикуется в средствах массовой информации после его принятия, а также размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Этический кодекс размещается в доступных для ознакомления местах.

Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов.

Статья 2.

Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины и фармации - обязанность каждого обучающегося.

Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс, являются:

Высокая нравственность - совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести;

Медицинская этика - учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей;

Медицинская деонтология - совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;

Достоинство - категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

Совесть - выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, Нормировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;

Высокое звание медицинского работника - традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий, как к людям, с высокими морально - нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3.

Поведение обучающегося в Университете и за ее пределами соответствует высокому званию медицинского работника.

Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь в стенах и на территории Университета, на клинических базах, в общежитиях, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов.

Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.

Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

Обучающийся ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

Обучающийся осознанно выбирает отказ от потребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает студентам младших курсов адаптироваться в студенческой среде.

Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Университета, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах, общежитиях.

Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории Университета, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

Обучающийся на всей территории и в помещениях Университета соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях лечебно - охранительный и противоэпидемиологический режим.

Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.

Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в Университете порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 4.

Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

Основной формой одежды является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм), медицинской

шапочки и сменной обуви является обязательным.

Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду находящуюся под ним. Допустимой считается длина прикрывающая 2/3 бедра.

Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

Обучающийся имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

При входе в здания Университета и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

Не допускается ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежду, так как противоречит нормам врачебной этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, пациентам и коллегам.

В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования, обучающиеся находятся в обычной одежде, без медицинской формы.

Этически не одобряется использование косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюр с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.

Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

Статья 5.

Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом.

Обучающийся является на занятия вовремя, соблюдает тишину и порядок.

Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, работникам ректората Университета, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских и аптечных организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками организаций. Взаимоотношения между обучающимися и работниками Университета, основываются на вежливости и корректности взаимоуважении и готовности к взаимопомощи. При встрече обучающийся приветствует преподавателей и сотрудников Университета, сотрудников клинических баз, вставая с места.

Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

Этически не одобряется фотосъемка с больными или на их фоне, а также фотосъемка и видеосъемка в лечебно-профилактических учреждениях, кроме как для учебных целей и с согласия пациента.

Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных

открытых источниках данных пациентов, коллег и преподавателей, а также фото - и видеоматериалы клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине и фармации. Обучающийся не приемлет для себя и борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;

использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;

подделка и подлог документов.

Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию лечащего врача, преподавателя и других медицинских работников или каким-либо иным образом дискредитировать (без веских причин и доказательств непрофессионализма).

Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

Всячески поощряется научная работа, помочь кафедрам, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах.

Согласовано:

И.о проректора по учебной работе Рагимов Рагимов Р.М.

И.о. проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе Абиев Абиева Э.Г.

Декан лечебного факультета Савзиханов Савзиханов. Р.Т.

Декан стоматологического факультета Абакаров Абакаров Т.А.

Декан педиатрического факультета Мусхаджиев Мусхаджиев А.А.

Декан медико-профилактического факультета Чалгатов Чалгатов Г.М.

Декан фармацевтического факультета Газимагомедова Газимагомедова М.М.

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации Магомедова Магомедова А.М.

Начальник юридического отдела Багандов Багандов Б.М.

Начальник управления по работе с обучающимися Мустафаев Мустафаев И.М.

Начальник учебного управления Ахмедова Ахмедова Э.А.

Председатель объединенного совета обучающихся Юнусова Юнусова М.Н.

Начальник управления учебно-методической работы и контроля качества образования

А.М. Каримова

Председатель студенческого сектора объединенного профсоюзного комитета

Ю.С. Закаева