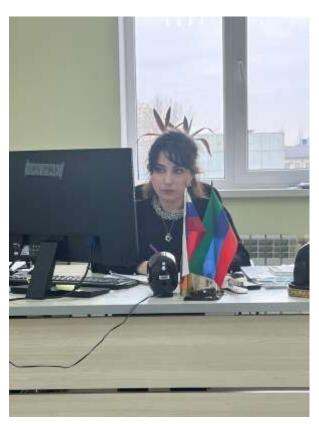
Министр Валерий Фальков провел вебинар «О мерах государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями».



22 февраля состоялся вебинар «О мерах государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ в партнерстве с

высокотехнологичными компаниями». От ДГМУ участие в вебинаре приняла директор Абдуллаева Наида Муртазалиевна НОЦ ПРМиТИ ДГМУ.

Создание передовых инженерных школ — более чем актуальная для экономики инициатива.

Высококвалифицированные кадры, обладающие уникальными компетенциями в области программирования, передовых производственных технологий, ИИ способны осуществить рывок и обеспечить мировое лидерство России по ключевым направлениям.

Подготовка будет вестись по таким направлениям, как:

- цифровое проектирование и моделирование;
- разработка и применение цифровых двойников;
- передовые производственные технологии;
- новые материалы и аддитивные технологии;
- робототехника и мехатроника;
- технологии сенсорики;
- технологии беспроводной связи и интернета вещей;



- искусственный интеллект;
- большие данные;
- беспилотные транспортные системы.

В рамках реализации проекта планируется создать около 30 передовых инженерных школ в сотрудничестве с

высокотехнологичными компаниями. К концу 2022 года преподаватели вузов, профессоры

и сотрудники управленческих команд передовых инженерных школ пройдут профессиональную переподготовку, специально к запуску проекта. До конца 2024 года ее пройдут около 5 тыс. человек, а к 2030-му число вырастет в два раза – до 10 тыс. преподавателей и передовых инженерных школ. Проект поможет сотрудников проблему дефицита современных профессиональных решить навыков у выпускников вузов. Инженеры, которых подготовят благодаря инициативе, овладеют современными технологиями, а также будут знать экологические стандарты и запросы экономики. Они смогут работать в исследовательских проектах, направленных на решение актуальных задач, касающихся технологического развития России.