

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО Ученым советом
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

ИЗМЕНЕНЫ

Ученым советом

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Протокол № 8 от « 30 » 03 2022г.

ИЗМЕНЕНЫ

Приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

№ 11 от « 30 » 03 2022г.



[Handwritten signature]

В.Ю. Ханалиев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2021-2024 гг.
(новая редакция)**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2021-2024гг.	4
РАЗДЕЛ 2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА	9
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	11
3.1. Анализ внешней среды.....	11
3.2. Анализ внутренней среды.....	18
3.2.1. Краткая история развития вуза	18
3.2.2. Общая характеристика вуза.....	19
3.2.3. Организационная культура и система управления вузом	25
3.2.4. Образовательная деятельность.....	28
3.2.5. Научно-исследовательская деятельность.....	30
3.2.6. Международная деятельность.....	32
3.2.7. Лечебная (медицинская) деятельность.....	33
3.2.8. Воспитательная работа	35
3.2.9. Социально-экономическая деятельность	38
3.2.10. Материально-техническое развитие.....	41
3.2.11. Информационное обеспечение	46
3.2.12. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и ра-	47
3.2.13. Система менеджмента качества.....	49
РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..	50
4.1. Мероприятия по образовательной деятельности	51
4.1.1. Ожидаемые результаты мероприятий по образовательной деятельности.....	59
4.2. Мероприятия по научно-исследовательской деятельности	61
4.2.1. Ожидаемые результаты мероприятий по научно-исследовательской деятельности.....	66
4.3. Мероприятия по международной деятельности.....	68
4.3.1. Ожидаемые результаты мероприятий по международной деятельности.....	69
4.4. Мероприятия по лечебной (медицинской) деятельности.....	71

4.4.1. Ожидаемые результаты мероприятий по лечебной (медицинской) деятельности.....	74
4.5. Мероприятия по воспитательной работе	76
4.5.1. Ожидаемые результаты мероприятий по воспитательной работе	78
4.6. Мероприятия по социально-экономической деятельности.....	80
4.6.1. Ожидаемые результаты мероприятий по экономической деятельности.....	82
4.7. Мероприятия по цифровой трансформации университета	83
4.7.1. Ожидаемые результаты мероприятий по цифровой трансформации университета	86
4.8. Мероприятия по кадровому обеспечению	91
4.8.1. Ожидаемые результаты мероприятий по кадровому обеспечению ...	94
4.9. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и работников Университета.....	96
4.9.1. Ожидаемые результаты мероприятий по обеспечению	96
4.10. Мероприятия по модернизации системы управления вузом	98
4.11. Ожидаемые результаты мероприятий по модернизации системы управления вузом.....	100
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	102
РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...	103
РАЗДЕЛ 7. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	106

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2021-2024гг.

1.	Название программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2024 гг.
2.	Цель программы	Обеспечение подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, конкурентоспособных как на российском, так и на международном рынках труда, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, способных реализовать их в полном объеме в процессе профессиональной деятельности.
3.	Задачи программы	1. Совершенствование структуры, содержания и

		<p>технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение компетентностного подхода и практикоориентированности медицинского образования. 3. Непрерывное совершенствование образовательного процесса на основе применения новых инновационных технологий. 4. Развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности университета по приоритетным направлениям медицинской науки. 5. Создание и расширение клинической базы университета. 6. Обеспечение совместно с Минздравом Республики Дагестан и медицинскими организациями улучшения показателей здоровья населения, повышения качества и доступности медицинской помощи. 7. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения в практическое здравоохранение. 8. Совершенствование системы управления качеством образования на основе информационных технологий. 9. Эффективное сотрудничество университета с государственными и муниципальными органами здравоохранения, работодателями, профессиональными медицинскими и фармацевтическими ассоциациями в подготовке и повышении квалификации кадров. 10. Интеграция в международное образовательное пространство и развитие академической мобильности. 11. Обеспечение университета высококвалифицированными кадрами, создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста. 12. Оптимизация системы управления для совершенствования основных направлений деятельности университета. 13. Совершенствование информационно-технической базы университета. 14. Повышение финансовой устойчивости университета путем оптимизации использования бюджетных и привлечения внебюджетных средств.
4.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации Программы: 2021-2024 г.г. Вводный этап – 2021 г. Основной этап – 2022-2023 г.г. Заключительный – 2024-2025 г.г.</p>

5.	Ответственные исполнители программы	Ректор Проректор по стратегическому развитию Проректор по учебной работе Проректор по лечебной работе Проректор по научной работе Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе Проректор по экономике и административной работе
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Улучшение рейтингообразующих показателей университета. Внедрение и использование университетом новых образовательных технологий. Повышение качества образовательных услуг. Обеспечение потребностей медицинских организаций в высококвалифицированных медицинских кадрах. Развитие системы медицинского и фармацевтического образования, способного демонстрировать высокий уровень конкурентоспособности на рынке труда. Расширение стратегического партнёрства с отечественными и зарубежными вузами. Реализация программы приведет к получению результатов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие Республики Дагестан, а также на систему высшего образования в Северо-Кавказском федеральном округе.
7.	Управление реализацией программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет ректор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Мониторинг реализации программы проводится в форме анализа исполнения основных мероприятий программы. Форма отчетности - отчет ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на Конференции работников и обучающихся Университета, представителей других категорий работников и обучающихся. Периодичность отчета – ежегодно. Управление осуществляется также проректорами в рамках установленных полномочий и Ученым советом Университета.

В последние годы в Российской Федерации осуществляется модернизация системы образования, нацеленная на соответствие современным потребностям рынка труда, повышение качества и доступности образовательных услуг, в том числе совершенствование структуры и содержания профессионального образования. Эти изменения обусловлены различными процессами: складывающейся в стране неблагоприятной демографической ситуацией и снижением спроса на высшее образование, активизацией процессов интеграции и глобализации в сфере образования, усилением конкурентоспособности ВУЗов на рынках современных образовательных и научных технологий. Внедряются новые государственные

стандарты обучения и образовательные программы на основе приоритета компетентностной модели подготовки специалиста.

В то же время глобальным направлением развития медицины является стремительный рост базы научно обоснованных инноваций, служащих основой для осуществления современной клинической практической деятельности. Нарастающее увеличение потребности населения в качественной медицинской помощи, а также модернизация регионального здравоохранения, обуславливает создание более эффективной системы подготовки медицинских кадров, расширение спектра образовательных услуг, включая обучение социальных работников и менеджеров органов управления здравоохранением, отвечающих запросам современного общества.

Государство предусматривает разработку комплекса мер по обеспечению системы здравоохранения медицинскими кадрами, поэтапное устранение их дефицита, так же повышение к 2021 году средней заработной платы врачей и средних медицинских работников, преподавателей образовательных учреждений высшего образования и научных сотрудников не ниже средней заработной платы в соответствующем регионе. Проводится постоянный мониторинг деятельности образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в целях оценки эффективности их работы.

Программа стратегического развития ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед коллективом Университета в 2021-2024 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и научно-технической политике», «Об основах охраны здоровья граждан», а так же Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» и Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», на основании федеральных целевых программ в сфере образования, здравоохранения и науки, а также локальных целевых программ и планов развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Программа включает цели, задачи, подпрограммы и мероприятия по развитию основных направлений деятельности и решению наиболее

существенных для Университета проблем, индикаторы и показатели их выполнения.

Программа стратегического развития ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России затрагивает следующие направления: - образовательная деятельность;

- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- лечебная (медицинская) деятельность;
- воспитательная работа;
- социально-экономическая деятельность;
- материально-техническое развитие;
- информационное обеспечение;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников;
- система менеджмента качества; - модернизация системы управления вузом;
- финансовое обеспечение.

РАЗДЕЛ 2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА

Миссией Университета является:

- сохранение и развитие лучших традиций российской медицинской школы на основе достижений фундаментальной науки, высоких образовательных технологий и компьютеризации образования;
- обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обладающих как профессиональными, так и общекультурными компетенциями;
- генерирование знаний и создание современных технологий на базе фундаментальных и прикладных исследований;
- подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанное на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Видение. ДГМУ – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, постоянно совершенствующее и расширяющее спектр образовательных и медицинских услуг, осуществляющее подготовку специалистов, способных к реализации профессионального и личностного потенциала, востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда; ориентирующееся в научной деятельности на инновационные подходы, интеграцию в межвузовские и международные сообщества и высокую прикладную ценность исследований.

Стратегические цели:

1. Укрепление имиджа Университета как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.
2. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.

5. Повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.

7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.

8. Поощрение повышения качества деятельности и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

9. Создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

3.1. Анализ внешней среды

Современная ситуация в системе здравоохранения предполагает проведение глубоких преобразований в сфере образовательной политики. Практически все страны, как и наша страна, признают, что проблемы в подготовке медицинских специалистов носят системный характер и характеризуются общими позициями. Это несоответствие знаний и навыков потребностям здравоохранения и качеству медицинской помощи, узкая техническая направленность при отсутствии более широкого понимания контекста; превалирующая ориентация на лечение в стационаре в ущерб первичной медико-санитарной помощи; количественный и качественный дисбаланс на рынке труда; отсутствие сбалансированной системы непрерывного профессионального развития; слабость лидерства и подготовки управленцев, необходимого для повышения эффективности системы здравоохранения.

По данным глобальной комиссии Всемирной федерации медицинского образования, основными пунктами в развитии медицинского образования являются:

- контекст медицинского образования;
- дизайн и выполнение учебного плана;
- независимость оценки образования; - непрерывность медицинского образования; - аккредитация и стандарты.

Для реализации контекстного подхода в медицинском образовании требуется ряд институциональных и учебных реформ, которые должны быть направлены на достижение двух конечных результатов: трансформационного обучения и взаимозависимости в сфере образования.

В 2011 г. осуществлен переход на реализацию образовательных программ в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательные стандарты внесены принципиальные контекстные изменения. В конечном итоге процесс обучения приобрел три фундаментальных сдвига:

- от заучивания фактов - к анализу и обобщению информации;

- от желания получить диплом - к стремлению достичь ключевых компетенций;

- от механического внедрения учебных моделей - к творческой адаптации глобальных ресурсов.

Для полной реализации этих целей мы должны продолжать внедрять новые образовательные технологии, готовить преподавателя новой формации.

Процесс подготовки специалистов должен стать по-настоящему проблемно ориентированным, доказательным и вариативным.

Одной из ключевых задач, обеспечивающих повышение качества подготовки, должен стать принцип независимости проведения оценки обучения. Это в полной мере соответствует международным требованиям. Ни в одной системе профессионального образования в мире тот, кто учит, не имеет права проводить оценку знаний своих обучающихся. Поэтому одной из задач является создание новой системы оценивания знаний и практических навыков, которая должна обеспечивать достоверность, надежность и объективность. Одним из таких подходов является проведение государственной аттестации итоговой выпускников в формате европейского экзамена ОСКЭ (объективного структурированного клинического экзамена), который необходимо внедрить в процедуру государственной итоговой аттестации.

Следующим вектором повышения качества образования является развитие симуляционного обучения. Как показал социологический опрос выпускников медицинских и фармацевтических вузов прошлого года в Российской Федерации, одной из главных проблем является низкий уровень владения практическими навыками будущей профессии: только 20% респондентов оценили свою подготовку в вузе как хорошую, 45% - как удовлетворительную, а 35% - как неудовлетворительную. Для повышения качества практической подготовки и прохождения первичной аккредитации специалистов на базе ДГМУ создан центр симуляционного клинического обучения. С учетом мировых тенденций целью подготовки специалиста является определение объективных качественных параметров освоения клинических навыков сначала в симуляционных центрах, затем, в случае хирургических специальностей, - на экспериментальных животных и только после успешного их освоения - на пациенте.

Следующим глобальным вектором развития медицинского образования и нашей стратегической задачей является совершенствование системы профессионального образования. Сегодня Россия отстает от развития медицинского профессионального образования европейских стран в среднем на 10 лет. Действующая система дополнительного профессионального

образования не соответствует современному уровню развития здравоохранения, как по форме, так и по содержанию.

В связи с этим должна быть усилена работа по внедрению системы непрерывного профессионального медицинского образования. В настоящее время Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов одобрена Концепция развития профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Важным направлением развития является повышение эффективности управления. В системе медицинского образования необходимо разработать сетевую программу подготовки и переподготовки управленческих кадров здравоохранения, сформировать новую систему переподготовки и повышения квалификации преподавателей высшей школы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. №2006-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию ведущих университетов», предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди научных мировых образовательных центров, вузам предстоит разработка и внедрение новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями - внедрение не менее 80 образовательных программ к 2016 г.

Таким образом, для развития медицинского образования России определены следующие задачи:

- формирование системы медицинского образования на основе контекстного принципа с пересмотром дизайна и содержания учебных программ;
- внедрение активных форм практической клинической подготовки в условиях симуляционных центров различного уровня;
- создание системы непрерывного профессионального развития;
- совершенствование подготовки и переподготовки управленческого сектора здравоохранения;
- повышение роли и социальной ответственности преподавателей во вновь формируемой системе;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие международных связей между образовательными и научно-исследовательскими учреждениями.

Внешняя среда диктует необходимость включения российского научно-технического комплекса в жизнедеятельность национальной инновационной и национальной образовательной систем. Необходимо устранение корпоративных и ведомственных барьеров, препятствующих интеграции науки, образования и производства, в частности преодоление обособленности

академической науки и высшей школы. Включение науки в инновационный и образовательный циклы позволит вовлечь ее в систему обмена деятельностью и восстановить ее социально значимые функции. В последние два десятилетия модель российской науки не изменилась и осталась архаичной, плохо совместимой с конкурентной средой, инновационным развитием, требованиями глобального информационного общества. Инновационное же развитие естественно только в конкурентной среде, где оно целесообразно и даже необходимо.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 2511-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» внешние факторы, связанные с ускорением процесса вывода на рынок новых продуктов и технологий, сокращением их жизненного цикла, сказываются на необходимости смены парадигм подготовки медицинских и фармацевтических работников, кардинальной перестройки режима обучения, перехода на модель непрерывного профессионального образования. Такая модель требует существенного изменения доступности новой информации, выстраивания модели повышения квалификации с минимальным отрывом от основной деятельности.

Для реализации обоснованной кадровой политики необходимо создание образовательно-кадрово-производственного континуума, в котором объемы государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования будут определяться потребностью в соответствующих кадрах в каждом регионе страны.

Республика Дагестан является одним из немногих субъектов Российской Федерации, где сохраняется высокая рождаемость (17,4) выше средней по Российской Федерации на 30,8%, низкая смертность населения (5,2), ниже средней по Российской Федерации в 2,5 раза и высокий естественный прирост населения (12,2), в 40 раз превышающий среднефедеративный уровень.

По данным Министерства здравоохранения Республики Дагестан по состоянию на 01.01.2020 г. укомплектование учреждений здравоохранения республики медицинскими кадрами осуществлено в следующем объеме:

- трудоустроено в ЛПУ республики всего - 634 врачей;
- из них в сельскую местность трудоустроено 297 врача;

Медицинская помощь населению республики оказывается 1437 государственными медицинскими организациями Республики Дагестан и их структурными подразделениями, а также 394 медицинскими организациями

негосударственной и иных форм собственности, работающими в системе ОМС.

В 2020 году в республике функционировало 605 коек дневных стационаров.

Показатель обеспеченности койками дневных стационаров составлял 2,05 коек на 10 тыс. населения (в 10 раз ниже федерального норматива). В целях оптимизации коечной сети, повышения эффективности использования материальных, кадровых и финансовых ресурсов проводится поэтапное расширение сети дневных стационаров.

За период с 2018 г. по 2020 год дополнительно развернуто 1011 коек дневных стационаров, из которых 843 коек - за счет соответствующего сокращения коек круглосуточного пребывания.

С учетом дополнительного ввода в 2020 г. дополнительных коек дневного пребывания показатель обеспеченности койками дневных стационаров составит 5,5 коек на 10 тыс. населения, что превысит уровень 2021 года в 2,7 раза

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
Количество коек дневных стационаров – всего	605	1336	1564	1647
Прирост коек	52	731	228	83
в т.ч. за счет сокращения коек круглосуточного пребывания	30	700	113	25
Экономия по оптимизации коечной сети нарастающим итогом (млн. рублей)	1,67	12,8	17,0	17,9

Среди приоритетных задач, стоящих перед здравоохранением, особое значение занимает задача развития кадрового потенциала медицинских организаций. В системе здравоохранения республики работают 53 381 медицинских работников, в том числе 9 975 врачей, 24 753 среднего медицинского работника. Обеспеченность врачами составляет 33,1 на 10 тыс. населения, средним медицинским персоналом - 82,1 %.

Укомплектованность штатных должностей физическими лицами составляет 95,3 %, врачебными кадрами – 89,2%, средними медицинскими работниками – 97,1 %, прочими физическими лицами – 96,8%. В 2020 году в учреждения здравоохранения республики трудоустроено 637 врачей, в том числе 302 - в сельскую местность.

Дефицит кадров по республике составляет 10,8% врачебных, 2,9% - среднего медперсонала. Значительный дефицит кадров наблюдается среди врачей следующих специальностей: анестезиологов-реаниматологов (16,7%), инфекционистов (11,7%), врачей клинической лабораторной диагностики (14,5%), неонатологов (16,8%), педиатров (9,7%), психотерапевтов (67,1), рентгенологов (18,4%), врачей скорой медицинской помощи (22,1%),

судебно-медицинских экспертов (36,3%), терапевтов (6,3%), травматологов-ортопедов (9%), фтизиатров (16,1%). Наиболее остро дефицит кадров ощущается в Бабаюртовском, Буйнакском, Табасаранском, Дербентском, Кизилюртовском, Кизлярском и Магарамкентском районах Республики Дагестан.

В 2020 г. прошли повышение квалификации 2 699 врачей, что на 40% выше запланированного количества, из них 158 - на базах ведущих федеральных образовательных центров, 667 специалиста - на базе симуляционных центров и 6670 средних медицинских работников. Профессиональную переподготовку прошли 294 врача, в том числе 23 - на базах федеральных центров.

На территории республики осуществляют деятельность 6 государственных учреждений среднего профессионального медицинского образования, по основным специальностям с использованием специалистов и материально-технических баз центральных городских больниц. На их базе ежегодно выпускается более 1,5 тысяч средних медицинских работников, что удовлетворяет потребность отрасли в данной категории персонала.

Анализ внешней среды развития послевузовского профессионального образования показывает, что оно в настоящее время проходит этап реорганизации. Утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты, где уточнены современные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы (ординатура, аспирантура) с учетом трудоемкости освоения ее блоков. С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, согласно которому с 1 сентября 2016 года прием в образовательные и научные организации на обучение по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре прекращается, обучение будет осуществляться только в ординатуре, нормативный срок обучения в которой составит 2-5 лет.

Стратегия социально-экономического развития РД до 2025 года направлена в том числе и на укрепление кадрового потенциала здравоохранения региона. Именно на их основе стали формироваться планы подготовки специалистов в образовательных медицинских и фармацевтических учреждениях.

В этой связи приоритетным направлением в развитии послевузовского профессионального образования становится вопрос подготовки медицинских кадров, востребованных на рынке труда. Университет по праву претендует на формирование современного конкурентоспособного кластера в подготовке медицинских кадров не только в РД, но и в Северо-Кавказском федеральном

округе. Первым этапом в формировании кластера стал приказ министра здравоохранения РФ №844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров», согласно которому Университет подписал договор о взаимном сотрудничестве между Университетом и Координатором – Ставропольским государственным медицинским университетом и учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения РФ.

Профессиональная переподготовка специалистов, необходимых для обеспечения кадровой политики в сфере здравоохранения РД, осуществляется на факультете последипломного образования Университета, к несомненным преимуществам которого, прежде всего, следует отнести его наличие в качестве структурного подразделения Университета и отсутствие подобного факультета на территориях соседних республик (Кабардино-Балкарская Республика, Республика Ингушетия, Чеченская Республика), квалифицированный профессорско-преподавательский состав, развитую инфраструктуру, включающую симуляционно-аккредитационный центр, оснащенный новейшим фантомным оборудованием, а также современную научно-исследовательскую базу.

Принципиальными особенностями работы факультета последипломного образования как места, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров, являются:

- подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда; наличие высокоэффективной системы подготовки кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- тесная интеграция науки и образования, за счет чего обеспечивается эффективная подготовка врачей-специалистов, с учетом непрерывности, доступности и качества образования;
- участие в реализации приоритетной национальной программы «Здоровье».

Целью развития здравоохранения в регионе является увеличение продолжительности жизни населения, снижение младенческой, детской и материнской смертности, сокращение уровня заболеваемости. В РД особое значение приобретает борьба с распространением туберкулеза, онкологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Федеральные и региональные программы модернизации здравоохранения должны в конечном итоге решить проблему укомплектованности лечебно-профилактических учреждений медицинскими кадрами в Северо-Кавказском федеральном округе, повысить качественный уровень их подготовки и профессиональной компетенции.

Университет планомерно решает эту задачу в рамках участия в приоритетном национальном проекте «Здоровье». Ежегодно осуществляется подготовка и проведение циклов, в том числе выездных, по заявкам органов практического здравоохранения. За последние 3 года в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» подготовлено и переподготовлено 6000 врачей для республик Северо-Кавказского федерального округа. При соответствующей финансовой и материально-технической поддержке Университет способен реализовать задачи в области кадровой политики, а также стать базовым учреждением подготовки медицинских кадров в Северо-Кавказском федеральном округе.

3.2. Анализ внутренней среды

3.2.1. Краткая история развития вуза

В 1932 году Совет Народных Комиссаров ДАССР принял историческое постановление об образовании Дагестанского государственного медицинского института в целях подготовки врачебных кадров для Дагестана и республик Северного Кавказа. Особое внимание было уделено подготовке медицинских кадров из коренных национальностей республики.

Поначалу Дагестанский государственный медицинский институт располагал ограниченной теоретической и клинической базой и имел один лечебный факультет. На первый курс ежегодно принималось примерно 150 человек.

Особый расцвет института пришелся на 70-80-е годы. Были построены морфологический корпус, учебно-лабораторный комплекс, целый ряд подсобных помещений. Значительно расширилась Республиканская клиническая больница, вступили в строй стоматологическое и педиатрическое учреждения. Все это позволило открыть стоматологический и педиатрический факультеты. Качественно изменился и профессорско-преподавательский состав института. Практически все кафедры возглавили доктора наук, профессора в основном выпускники нашего института.

Немало сотрудников и выпускников института стали выдающимися деятелями медицины и занимали видные посты в системе советского здравоохранения: академик О.В. Бароян – главный эпидемиолог Советского Союза; член-корр. АМН СССР А.Ф. Серенко – заместитель министра здравоохранения СССР; Г.П. Руднев – академик-секретарь АМН СССР.

Доброй репутацией пользуются медицинские школы: хирургическая школа член-корр. АМН СССР, профессора Р.П. Аскерханова, школа стоматологов профессора М.М. Максудова, терапевтические школы профессора Х.Э. Гаджиева и лауреата Государственной премии СССР

профессора И.А. Шамова, школа акушеров-гинекологов член – корр. РАМН, профессора С.-М. А. Омарова. В 1995 году по результатам рейтинговой оценки медицинских вузов РФ Дагестанский государственный медицинский институт был переименован в академию.

Поддержка и развитие творчества, спорта, реализация молодых талантов традиционно в центре внимания ректората. Университет является крупным центром физической культуры и спорта в республике. Среди его выпускников пятикратный чемпион мира А. Алиев, чемпион мира и двукратный призер Олимпийских игр М. Арацилов и около 50 мастеров спорта СССР и РФ.

За прошедшие 85 лет Университет превратился школу врачебного искусства. Им выпущено около 30 тыс. врачей, которые трудятся во всех уголках нашей страны, занимают государственные посты. Имена многих из них известны далеко за пределами республики.

3.2.2. Общая характеристика вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре (далее также – программы интернатуры) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование Университета: полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; сокращенное на английском языке: FSBEI HE DSMU MOH Russia.

Местонахождение Университета: 367012, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Махачкала, площадь им. В.И. Ленина, дом 1.

Учредителем Университет является Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Университет имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009401, регистрационный № 2337 от 12 августа 2016 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; срок действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002438, регистрационный № 2315 от 31 октября 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; срок действия - до 05 октября 2021 года.

Система менеджмента качества Университета соответствует ГОСТ ИСО 9001:2011).

Ректор – Маммаев Сулейман Нураттинович, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Дагестан; срок действия трудового договора - до 11 апреля 2021 года.

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научная, медицинская (лечебная), воспитательная и международная деятельность. Образовательная деятельность осуществляется по 4 образовательным программам среднего профессионального образования; по 5 образовательным программам высшего образования - специалитету; по 27 программам аспирантуры, по 30 программам ординатуры; по 2 программам дополнительного профессионального образования: (повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза; профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза).

На сегодняшний день университет - это учебный, научный и лечебный центр, располагающий необходимыми научно-педагогическими кадрами, учебно-производственными площадями и материально-техническими ресурсами для обеспечения высокого уровня подготовки, переподготовки, повышения квалификации медицинских кадров, проведения научных исследований.

За время существования Университетом подготовлено более 30 тыс. врачей, провизоров, которые успешно трудятся во всех уголках России, ближнем и дальнем зарубежье. Из стен Университета вышли известные ученые, являющиеся гордостью и прославившие его имя не только внутри нашей страны, но и за ее пределами.

В настоящее время более 6300 студентов (в том числе 182 иностранных граждан) обучаются на следующих факультетах: лечебном; педиатрическом; стоматологическом; медико-профилактическом; фармацевтическом.

Ежегодно в Университете выпуск составляет около 900 студентов, свыше 500 ординаторов, более 1880 слушателей.

Учебный процесс осуществляется на 77 кафедрах.

Клинические базы Университета размещены в лечебно-профилактических учреждениях, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях Республики Дагестан, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья. Клинические базы Университета оснащены современным лечебно-диагностическим, медицинским и другим оборудованием.

В Университете работают 652 преподавателя, из них 586 являются штатными работниками. Среди сотрудников более 90 являются докторами и 375 кандидатами наук, 126 заслуженных врачей Российской Федерации, Республики Дагестан и других субъектов Российской Федерации, 38 сотрудника имеют высшую и первую врачебную категорию, 25 заслуженный профессор ДГМУ, 71 сотрудник удостоен медали «За заслуги перед ДГМУ» и 170 награждены почетной грамотой ДГМУ.

В 2019 году подписаны Договоры о сотрудничестве с Гуандунским фармацевтическим университетом (Китай, г. Гуанчжоу), с Ердзижанским государственным университетом (Турция, г. Ердзижан), с Римским университетом сапиенса (Италия, г. Рим).

В университете осуществляются важные проекты и реализуются совместные образовательные программы (СОП) «Двойные дипломы».

В 2019 году подписаны Соглашения о программе двойных дипломов с Бухарским и Андижанским медицинскими институтами (Узбекистан). В 2019 году ДГМУ по этой программе принял на первый курс абитуриентов из этих вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

В ДГМУ в настоящее время обучаются 290 иностранных граждан из 28 стран мира (из них 40 человек по программе «Двойных Дипломов»), в том числе в соответствии с международными договорами Российской Федерации по установленной Правительством Российской Федерации квоте. Около 40% иностранных студентов проходят обучение на английском языке.

Университет активно сотрудничает с профильными образовательными и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, в их числе Тегеранский государственный университет, Гилянский медицинский университет (Исламская республика Иран), Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Белорусский государственный медицинский университет, Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь), Азербайджанский медицинский университет, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы) и др.

Информационное пространство Университета включает официальный сайт, электронные средства обучения и контроля знаний, электронную библиотечную систему и электронную библиотеку, в которой размещены полнотекстовые версии учебных материалов. Широкое развитие в Университете получили новые технологии обучения, научного поиска и лечебной помощи, студенты и работники Университета имеют доступ к сети Интернет, создается система телемедицины.

Библиотека Университета является крупнейшей научно-медицинской библиотекой в Северо-Кавказском федеральном округе с фондом около 598882 единиц хранения/ 138 334 названий.

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется путем выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, патентно-лицензионной и грантовой работы, инновационной деятельности, научно-исследовательской работы аспирантов, соискателей и студентов.

Научные исследования ученых в Университете сосредоточены на разработке актуальных и перспективных направлений и проводятся по следующим направлениям:

1. Здоровье детей и подростков в Республике Дагестан
2. Туберкулез и заболевание органов дыхания
3. Хирургическая патология органов брюшной полости
4. Патология сердечно-сосудистой системы
5. Проблема экологии человека
6. Травматология и ортопедия
7. Основные стоматологические заболевания
8. Патология эндокринной системы
9. Клинико-патологические особенности краевой
инфекционной патологии

10. Репродуктивное здоровье женщин и обеспечение безопасного материнства при экстрагенитальной патологии

11. Генетический полиморфизм наиболее распространенных заболеваний в РД.

Функционирует НИИ экологической медицины, учебно-научная консультативно-диагностическая поликлиника. Работают 4 научные школы, научно-инновационный образовательный центр, молодежный инновационный клуб, созданных для решения актуальных проблем в области медицинской науки.

Функционирует диссертационный совет Д 208.025.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям 14.01.14 – Внутренние болезни и 14.01.17 – Хирургия.

За последние 3 года в Университете зарегистрирована 21 комплексная тема научных исследований, получен 41 патент на изобретения. Учеными изданы 22 монографии, 5 учебников и 11 учебных пособий с грифами УМО, ФИРО, 12 сборников научных трудов.

Работники клинических кафедр Университета проводят большую лечебно-диагностическую и консультативную работу в лечебно-профилактических учреждениях РД: осуществляются плановые консультативные выезды в районы республики, систематически проводится экспертная оценка качества оказания медицинской помощи населению.

В клинических базах ДГМУ применяются современные методы диагностики и лечения, в частности эндоскопические хирургические вмешательства, эндоваскулярная рентгенохирургия, магнитнорезонансная томография, лазерная хирургия и др.

Университетом активно ведётся целенаправленная профориентационная работа с медико-биологическими классами общеобразовательных школ.

На сегодняшний день заключены 35 договоров по взаимодействию с общеобразовательными организациями по профориентации школьников.

Успешно функционируют органы студенческого самоуправления, самостоятельно планирующие и осуществляющие разностороннюю внеучебную деятельность (проведение интеллектуальных и спортивных состязаний, общественно-патриотическую работу, волонтерское движение и др.).

Преподаватели Университета принимают участие в профессиональных сообществах федерального и республиканского уровней, что является важным фактором повышения рейтинга вуза, признанием деятельности работников Университета.

Информация по направлениям деятельности Университета по состоянию на 01.06.2020 представлена ниже в таблице.

Наименование показателя							Значение
Соотношение числа студентов (обучающихся) на одного преподавателя							10,9
Соотношение приема и выпуска студентов, всего (прием/выпуск) (в том числе):							1,15
- обучающихся за счет средств федерального бюджета,							0,92
- обучающихся на основе договоров с оплатой стоимости обучения							1,46
Средний балл студентов по специальностям и курсам:							
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Лечебное дело	73,9	72,9	71,5	80,9	81,2	80,4	
Педиатрия	66,9	69,0	66,9	79,0	80,1	78,9	
Стоматология	73,7	75,5	73,2	80,4	80,8	79,6	
Медико-профилактическое дело	64,0	62,9	73,7	74,5	74,8	73,4	
Фармация	60,4	60,3	63,8	75,0	72,0	73,7	
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему количеству стипендиатов							
Соотношение лиц, получающих второе (высшее) образование, к общему числу обучающихся							0,11
Соотношение числа выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года, к общему выпуску							0,68
Соотношение молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) к общему числу профессорско-преподавательского состава							0,13
Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата/доктора наук							59,2/16,8
Преподаватели со степенью кандидата/доктора наук							379/99
Уровень академической мобильности (в том числе):							
- количество преподавателей Университета, участвующих в образовательном процессе в иностранных учреждениях)							-
- количество иностранных преподавателей, участвующих в образовательном процессе Университета							1
Объем НИОКР (тыс. руб.) в расчете на одного научно-педагогического работника							70,91
Доля расходов НИР от общих расходов вуза							13,2
Количество патентов и авторских прав							20
Количество грантов РФФИ, РГНФ, Президента РФ, ФЦП, международных грантов							2
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников							86,16
Показатели международного сотрудничества вуза в научных публикациях (по данным международной наукометрической системы Scopus за период не менее пяти лет)							8,41
Наименование показателя							Значение
Численность студентов							6364
Численность обучающихся по программам послевузовского и дополнительного образования, в том числе:							3361
- ординаторы;							1069

- слушатели ФПДО	2292
Численность аспирантов	140
Развитие кооперации с другими образовательными учреждениями (ед.)	2
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	82,62
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	63,53
Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья (%)	2,8
Доходы Университета из всех источников в расчете на одного НПП (тыс. руб.)	1393366,9
Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента приведенного контингента, имеющих у Университета на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления (кв. м)	36,11

3.2.3. Организационная культура и система управления вузом

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Компетенция Учредителя установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

УПРАВЛЕНИЕ Университетом

Принцип коллегиальности

Принцип единоначалия

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся	РЕКТОР
Ученый совет Университета	Проректоры
Центральный координационный методический совет	Начальники структурных подразделений
Ученые советы факультетов	Деканы

Заседания кафедр	Заведующие кафедрами
------------------	----------------------

Высшим органом управления Университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция).

К компетенции Конференции относятся:

- принятие Устава Университета, изменений и дополнений к нему;
- избрание ректора Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- избрание ученого совета Университета;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- по представлению ученого совета Университета решение других наиболее важных вопросов деятельности Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом.

Модель управления деятельностью Университета, функционирующая в настоящее время, представлена на рисунке 5.

Существующая система административного управления нуждается в постоянном совершенствовании, направленном на непрерывное улучшение системы управления всеми сферами деятельности Университета, повышение ее прозрачности, информативности и эффективности.

Достижение этих целей сопряжено с необходимостью эффективного использования новых информационных технологий.

Управление, основанное на принципе единоначалия, представляет собой линейную иерархию подразделений университета, подчиненных одному лицу (ректору) и имеет следующую структуру:

РЕКТОР

Проректор по стратегическому развитию

Проректор по учебной работе

Проректор по научной работе

Проректор по лечебной работе

Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе

Проректор по экономике и административной работе

Факультеты

Лечебный факультет

Педиатрический факультет

Стоматологический факультет

Медико-профилактический факультет

Фармацевтический факультет

Факультет повышения квалификации и профпереподготовки специалистов

Институт дополнительного профессионального образования Отдел
непрерывного медицинского образования**Институт электронного медицинского образования**

Отдел электронного обеспечения образовательного процесса

Отдел тестового контроля знаний обучающихся

НИИ экологической медицины Отдел

экологической эпидемиологии

Отдел персонализированной медицины

Лаборатория полимеразной цепной реакции

Медицинский колледж**Управление по кадрам****Управление УМР, статистики и контроля качества обучающихся****Управление, аспирантуры, ординатуры и интернатуры****Управление по научной, инновационной и организационной деятельности**

Отдел грантов и инноваций

Научный отдел

Отдел интеллектуальной собственности и медицинской информации

Управление по международным связям

Международный отдел

Отдел по работе с иностранными гражданами и академической мобильности

Управление по безопасности**Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения****Административно-хозяйственное управление** Отдел

капитального строительства

Отдел эксплуатации зданий и сооружений

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр**Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников****Центр производственной практики студентов****Центр культуры****Издательско-полиграфический центр****Канцелярия****Библиотека****Пресс-служба****Спортклуб****Студенческий кафе****База отдыха****Виварий****Музей**

Юридический отдел
Отдел по работе со студенческими объединениями
Отдел по закупкам
Учебно-научная консультационно-диагностическая поликлиника
Санаторий-профилакторий

В Университете функционируют 77 кафедр, 6 факультетов.

3.2.4. Образовательная деятельность

Университетом успешно пройдена аккредитационная экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по УГС 31.00.00 – Клиническая медицина, 32.00.00 – Наука о здоровье и профилактическая медицина и 33.00.00 – Фармация.

В Университете:

- функционирует студенческие научные кружки;
- проведено диагностическое интернет-тестирование для выпускников средних общеобразовательных школ и слушателей подготовительных курсов по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык);
- ежегодно проводится профориентационная работа с учащимися школ РД в различных формах («Дни открытых дверей», выездные профориентационные мероприятия в районах республики, сбор информации о выпускниках школ, желающих поступать в Университет);
- заключены договора с 35 школами о сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности, направленное на взаимодействие в реализации единой государственной образовательной политики в Республике Дагестан и в сфере разработки новых образовательных технологий, средств и форм обучения и воспитания детей;
- осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- разработаны основные образовательные программы высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям;
- функционирует центр тестирования, автоматизированы все этапы тестирования от разработки тестов до анализа и обобщения результатов;
- сформирован и утвержден единый банк тестовых заданий по всем дисциплинам;
- разработана система контроля освоения компетенций студентов согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;

- созданы учебно-методические пособия и методические разработки в соответствии с ФГОС ВО;
- доля обеспечения учебно-методическими материалами обучающихся достигла 89%;
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов доведено до 72 %;
- обеспеченность учебно-методическими комплексами по ФГОС ВО составила 91%;
- за 2019-2020 гг. издано 5 учебников, 11 учебных и методических пособий, 27 методические разработки, 19 методических рекомендаций и указаний;
- обновлены рабочие программы и методическая документация учебных и производственных практик с учетом компетентного подхода в обучении, разработаны дневники, формы отчетов студентов и ассистентов-руководителей по производственной практике согласно ФГОС ВО;
- в поликлинике и на клинических базах ДГМУ созданы условия для более эффективной практической подготовки студентов;
- согласно заключенным договорам с ООО «НИИ мониторинга качества образования» в Университете активно применяются проекты «Интернет - тренажеры в сфере образования» и «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников», которые является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного вуза;
- в учебный процесс внедрен программный комплекс 1С. Университет. ПРОФ, обеспечивающий автоматизацию образовательной деятельности вуза, а также внедрены инновационные технологии: личностно-ориентированное и проблемное обучение, модульная система обучения, элементы дистанционных форм обучения, тестовые формы контроля знаний обучающихся, Интернет-технологии, компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- проводятся интеллектуальные конкурсы (предметные олимпиады) среди обучающихся;
- во время прохождения производственной практики организуются студенческие научно-практические конференции;
- осуществляется анкетирование обучающихся на определение оценки удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, доля охвата – более 70%.

В Университете разработаны и реализуются новые основные профессиональные образовательные программы послевузовского

профессионального образования (интернатура/ординатура) по всем лицензируемым специальностям согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования:

- разработаны и реализуются новые учебные планы, программы практик, обеспечивающие реализацию образовательных программ (интернатура/ ординатура);
- разработана накопительная кредитная система учета трудоемкости учебной деятельности с целью решения вопросов эффективности непрерывного медицинского образования на этапе послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- введены элементы инновационных технологий дистанционного и интерактивного обучения;
- центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников тесно сотрудничает со Службой занятости РД.

3.2.5. Научно-исследовательская деятельность

На основе многолетнего опыта и современных международных тенденций в области научной работы медицинских учреждений ведущих мировых стран, а также новации российских медицинских образовательных учреждений высшего образования была разработана и утверждена новая концепция работы научного сектора университета.

В рамках данной концепции создана и запущена принципиально новая эффективная структурно-функциональная система управления университета.

Впервые для повышения эффективности управления и контроля за научной работой вуза было создано управление по научно-организационной и инновационной работе, которое координирует работу структурных подразделений университета в сфере планирования, организации, проведения и обеспечения научно-инновационной работы.

В целях повышения эффективности грантовой и инновационной деятельности, а также обеспечения наиболее полного использования и развития инновационного потенциала университета создан отдел грантов и инноваций. Научно-исследовательская деятельность в ДГМУ осуществляется по 11 основным направлениям (платформам):

1. Здоровье детей и подростков в Республике Дагестан
2. Туберкулез и заболевание органов дыхания
3. Хирургическая патология органов брюшной полости
4. Патология сердечно-сосудистой системы
5. Проблема экологии человека
6. Травматология и ортопедия

7. Основные стоматологические заболевания
8. Патология эндокринной системы
9. Клинико-патологические особенности краевой инфекционной патологии
10. Репродуктивное здоровье женщин и обеспечение безопасного материнства при экстрагенитальной патологии
11. Генетический полиморфизм наиболее распространенных заболеваний в РД.

Диссертационный совет Д 208.025.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата медицинских наук функционирует по двум специальностям – 14.01.14 – Внутренние болезни и 14.01.17 – Хирургия.

Важным показателем результативности научной деятельности коллектива университета является проведение научных и научно-практических конференций.

В 2020 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 86 научных конференциях, из них международных – 3, всероссийских – 46, региональных и республиканских – 25.

На базе университета были организованы и проведены 33 конференции, из них 5 с международным участием, 6 всероссийских, 13 региональных и республиканских конференций, в том числе с изданием сборников научных трудов, в которых приняли участие как сотрудники, так и обучающиеся университета (табл. 4).

Конференции	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Международные	1	5	7
Российские	6	4	10
Региональные и Республиканские	13	24	23
Всего	20	33	40

В 2020 году издано 12 монографий, опубликовано 964 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК – 184 статей, зарегистрированных в РИНЦ – 142; издано сборников научных трудов – 10. Индекс Хирша ДГМУ в 2019 г. были опубликованы статьи – 0,28, количество статей в журналах с импакт-фактором больше 0,3 – 47.

В 2020 году в Общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки - 2020» было представлено 20 проектов, из них 7 вышли в финал.

Таким образом, за отчетный период в ДГМУ проводилась активная научно-исследовательская и инновационная работа.

3.2.6. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности являются:

- выполнение маркетинговых работ по привлечению иностранных граждан для обучения в Университет;
- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- налаживание научных и деловых контактов с образовательными, научными и медицинскими учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе заключение договоров о сотрудничестве;
- активизация участия профессорско-преподавательского состава и студентов Университета в международных образовательных, научных программах и конкурсах с целью получения международных грантов;
- участие в организации научных и образовательных международных семинаров, конференций и других мероприятий.

Университетом заключены договора о сотрудничестве с 12 иностранными государствами.

В настоящее время активизирована маркетинговая деятельность по привлечению иностранных студентов: на сайте Университета размещена информация о вузе, о международной деятельности, о студентах-иностранцах на английском языке.

Численность иностранных обучающихся составила: в 2014 году – 78 человек, в 2016 г. – 131; в 2020 г. – 224.

За последние 3 года на базе Университета проведено 7 научных и образовательных международных семинаров, конференций и других мероприятий.

О признании научных достижений сотрудников Университета свидетельствует участие в научных конференциях, симпозиумах и съездах. Активное участие в международной деятельности принимает и СНО Университета. Только в 2020 году студенты представили 15 докладов и 8 научно-исследовательских работ на международных конференциях.

Активизирована академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов Университета: в 2019 году в образовательном процессе приняли участие 3 иностранных преподавателя; 2 преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава Университета участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных заведений.

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Витебским государственным медицинским университетом.

В 2019 г. 3 преподавателя - граждане Беларуси, Италии и Австрии – приняли участие в образовательном процессе Университета.

Академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета способствовало активизация работы по тесному международному сотрудничеству: общая численность преподавателей и обучающихся, направленных на обучение и стажировку в 2019 г. составила 10, из них преподавателей - 3; на практику направлены 7 студентов.

3.2.7. Лечебная (медицинская) деятельность

Основной целью лечебной (медицинской) деятельности Университета в 2021-2024 гг. является обеспечение потребности населения в качественной и доступной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи с использованием современных технологий, и стандартов диагностики и лечения, оптимизация медицинской деятельности Университета на основе современных медицинских, научных, организационно-правовых и социальных технологий.

В ДГМУ функционируют 55 клинических кафедр, они являются основными площадками для повышения квалификации врачей. Ежегодно сотрудники клинических кафедр университета совместно с практическими врачами внедряют в практику около 150 новых методов диагностики, лечения и профилактики. Клиническими базами кафедр университета являются 56 лечебно-профилактических учреждений республики с общим коечным фондом около 7500 коек, за последний год заключены договоры с 4 новыми медицинскими организациями. В них ежегодно проходят лечение более 50000 больных. Профессоры, доценты и опытные ассистенты ежегодно проводят около 120000 консультаций, более 600 выездов в города и районы республики.

В целях реализации программы в области формирования здоровьесберегающей среды проведены диспансеризация студентов, мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний (кори, гепатита В, гриппа), образовательно-просветительные акции «Мир, свободный от туберкулеза», «Выбери свой путь к здоровью». Университет принимала участие во Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни», проводились спортивно-оздоровительные мероприятия.

Закуплено лечебно-диагностическое оборудование для поликлиники Университета на общую сумму свыше 10 млн. руб.

В Республиканской детской клинической больнице на базе кафедры хирургических болезней детского возраста функционирует центр телемедицины, в котором проведены консультации для детей и взрослых, в том числе в режиме видеоконференций по профилям: нейрохирургия, неонатология, хирургия, реанимация, травматология, сосудистые дисплазии и др.

Для улучшения оказания анестезиолого-реанимационной помощи на клинических базах ДГМУ внедрены следующие новые технологии:

- мониторинг углекислого газа во выдыхаемом воздухе в процессе анестезиологического пособия капнометром, что позволило оптимизировать параметры ИВЛ;
- мониторинг нейромышечной проводимости монитором типа TOF, что позволило снизить применение деполяризующих миорелаксантов и уменьшить время пребывания больного на ИВЛ после операции;
- катетеризация внутренней яремной вены по методу Сельдингера, что снизило число осложнений после катетеризаций магистральных венозных доступов.

Внедрены новые методики физиотерапевтического лечения:

- магнитно-лазерная терапия на область проекции органов малого таза при хроническом сальпингоофорите;
- низкочастотная магнитотерапия на пораженные суставы при ревматоидном артрите, что уменьшает отек и гиперемию, а соответственно болевой синдром в более короткие сроки лечения.

В результате улучшения качества методов диагностики увеличилось количество больных, направленных на оперативное лечение с патологией сердечно-сосудистой, соединительно-тканной, бронхолегочной систем, центральной нервной системы (опухоли головного мозга). Налажена преемственность работы с поликлиниками г. Махачкалы по направлениям оказания медицинской помощи, в частности кардиохирургии и нейрохирургии.

Оказывается высокотехнологичная медицинская помощь населению по абдоминальной хирургии, акушерству и гинекологии, неврологии, ревматологии, травматологии и ортопедии.

В стоматологической поликлинике Университета:

- введена в действие отбеливающая система Zoom-2;
- внедрено использование эндодантических наконечников с апекслокаторами для повышения качества механической обработки каналов зуба;

- введен в действие компьютерный ортопантомограф с функцией томографии, использование которого позволяет повысить качество диагностики заболеваний и аномалий зубочелюстной системы.

Для зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники Университета закуплены приборы для горячей и холодной стерилизации пластмассы, прибор для изготовления нейлоновых протезов, муфельная печь, что позволило внедрить новые эффективные технологии в отрасли ортопедической стоматологии.

3.2.8. Воспитательная работа

Учитывая современные требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню компетентности врача-специалиста, основной целью воспитательной деятельности в академии стало формирование: социально-личностных качеств будущих врачей, гражданственности и патриотизма, любви к профессии и лидерских качеств, трудолюбия и ответственности, толерантности и повышения общей культуры.

Организация воспитательной деятельности в ДГМУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

В соответствии с поставленной целью определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в университете:

1. Гражданское и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное развитие.
3. Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.
4. Физическое развитие и культура здоровья.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у студентов патриотических качеств личности и активной гражданской позиции, мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости и другим негативным социальным явлениям.

Университет принимает активное участие в мероприятиях республиканского и городского уровня, а также во внутривузовских акциях, посвященных празднованию годовщины Великой Победы: «Парад Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», встреча с ветеранами.

Духовно-нравственное воспитание направлено на привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, старшему поколению и сверстникам.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность, участие в таких благотворительных акциях, как: «День добра», «Дари добро», «Шарик жизни», «День улыбок», «Весенняя неделя добра», «От сердца к сердцу», связанных со сбором денежных средств для лечения детей с тяжелыми заболеваниями, а также благотворительные акции, направленные на помощь малоимущим семьям, ветеранам, социальным приютам и др.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского и регионального значения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Результативность усилий по формированию здорового образа жизни связана не только с улучшением воспитательной работы на вербальном уровне, но и более действенным является создание условий для включения студентов в различные виды деятельности, такие как клубно-кружковая работа, физкультурно-оздоровительная и др. При соответствующем профессиональном и умелом педагогическом сопровождении сами студенты могут стать активными пропагандистами здорового образа жизни в молодежной среде.

С этой целью проводятся мероприятия по пропаганде спорта и здорового образа жизни. Студенты и сотрудники активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях республиканского масштаба: марафон «Брось себе вызов»; состязание «Кавказские игры»; фестиваль «От побед в спорте – к победам в жизни», турнир по мини-футболу памяти Р.П. Аскерханова, а также «Капля крови» - акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийский форум волонтеров-медиков, акция «Освободим Дагестан от табачного дыма», акция, посвященная Всемирному дню донора, акция «Медицина для всех», приуроченная ко дню медицинского работника.

Осуществляется взаимодействие с ФСКН с целью профилактики курения, наркозависимости и антинаркотического просвещения студентов, в рамках которого проходят рабочие встречи по планированию совместной деятельности.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на: - воспитание у студентов уважения к трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к трудовой деятельности;

- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Эффективность воспитательной работы определяется совместными согласованными и целенаправленными действиями структур университета, осуществляющих учебную, воспитательную и социальную деятельность, систему комплексной безопасности университета. Для усиления работы в структуру проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе введена должность помощника проректора по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также специалиста по связям с религиозной общественностью.

Демократизация высшей школы, современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в вузе требуют широкого участия студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению.

С целью оптимизации структуры и работы органов студенческого самоуправления и формирования у студенческого актива навыков работы по привлечению к общественной деятельности широкой студенческой аудитории, выработке умения работать с документацией (составление планов работы, отчетов, протоколов), создан Объединенный совет обучающихся (ОСО) ДГМУ, который объединяет интересы по всем сферам жизнедеятельности в вузе. В состав ОСО входят следующие структуры: волонтерский центр, спортивный клуб, молодежный центр культуры, совет старост, студенческий информационный отдел, совет старост общежитий.

Необходимо отметить и большую работу по формированию традиций ДГМУ и проведению комплекса праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

3.2.9. Социально-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование Университета осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации на основании, утвержденных (*утвержденного государственного задания*), целевых субсидий, предоставленных вузу на период финансового года.

Кроме бюджетного финансирования ДГМУ получает дополнительные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 5, 6)	в том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие виды
1	2	3	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1393366,9	1340707,5	40490,0	12168,5
в том числе средства федерального бюджета:	03	613374,7	611168,0	0,0	2206,7
организаций	06	12846,8	12846,8	0,0	0,0
населения	07	739868,7	694898,1	40490,0	4479,7
внебюджетных фондов	08	5482,1	0,0	0,0	5482,1
иностранных источников	09	21794,6	21794,6	0,0	0,0

Доходы университета по видам деятельности

№	Вид деятельности	2019 г.
		Сумма (в тыс. руб.)
1	Платные образовательные услуги за обучение	674 340,2
2	Платные медицинские услуги	766,0
3	Плата за обучение в ИДПО	33 404,7
4	Плата за проживание в общежитиях	2 289,9
5	Доходы студ. кафе	342,4
6	Иностранные источники	21 794,6
7	Научные исследования и разработки	40490,0
8	Гранты	800,0
	ВСЕГО	774 227,8

Средства Федерального бюджета:

Субсидии на выполнение гос. задания 358 734,0 тыс. руб.

Целевые субсидии 314 832,9 тыс. руб.

В отчетном году в соответствии с заявками университета, Минздрав в рамках приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения

квалифицированными кадрами» выделил 146 743,8 тыс. руб. на закупку симуляционно-тренингового оборудования для обучающихся по программам специалитета и программам ПК и ПП.

Также, были выделены средства целевых субсидий в рамках Федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) 2 206,7 тыс. руб.

Средства ФОМС составили 5 482,1 тыс. руб.

Основной целью внебюджетной деятельности является возможность дополнительного финансирования, позволяющего компенсировать дефицит госбюджетного финансирования Университета для улучшения материально-технической базы и финансовой поддержки сотрудников.

В отчетном году произведены расходы на выплату заработной платы, поддержание и модернизацию имущественного комплекса университета

Расходы ДГМУ в 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	934247,9	513593,2	347697,8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	641225,2	334652,3	334652,3
заработная плата	03	485138,5	257013,4	257013,4
прочие выплаты	04	9596,5	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	146490,2	77638,9	77638,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	104261,0	10010,0	9884,3
услуги связи	07	1173,9	700,0	700,0
транспортные услуги	08	559,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	13627,8	6884,3	6884,3
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	73465,2	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	15435,1	2425,7	2300,0

социальное обеспечение	13	178252,8	165769,7	0,0
прочие расходы	14	10508,9	3161,2	3161,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	204421,8	147454,9	11036,2
увеличение стоимости основных средств	16	183344,0	144058,5	7639,8
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	21077,8	3396,4	3396,4

Из таблицы 31 видно, что львиная доля расходов в вузе составляют расходы на оплату труда 641 225,2 тыс. руб., из которых средства федерального бюджета составили 334 652,3 тыс. руб.

Расходы на приобретение оборудования – 183 344,0 тыс. руб. – это вторая существенная статья расходов, на третьем месте – социальное обеспечение (стипендиальное обеспечение обучающихся) – 178 252,8 млн. руб., далее расходы на работы по содержанию имущества – 73 465,2 тыс. руб. Услуги сторонних организаций составили 15,4 млн. руб.

Расходы, связанные с содержанием общежитий, составили 15 249,8 тыс. руб.

Источники формирования и направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, определены «Разрешением на открытие лицевого счета ДГМУ по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности» Министерства Здравоохранения РФ.

Развитие внебюджетной деятельности является одним из направлений, которое обеспечивает поступление финансовых средств на содержание Университета.

Имеющиеся финансовые средства обеспечили оплату труда с начислениями педагогическим и научным работникам, на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий, стипендии, оплату коммунальных услуг, оплату по содержанию имущества, приобретения учебников, приобретения основных средств, оборудования, вычислительной техники, проведения текущих и капитальных ремонтов, прочие расходы, что видно из следующих таблиц. Также за счет внебюджетных источников ДГМУ ведет строительство крупной научной библиотеки.

3.2.10. Материально-техническое развитие

Изменен решением Ученого Совета (протокол №8 от 30.03.2022г.)

Университет имеет на балансе 33 зданий и сооружений общей площадью 54546 м², в том числе 5 учебных корпусов общей площадью 38642 м², пунктов общественного питания 460 м², 4 общежития общей площадью 15904 м², 2 крытых спортивных сооружений общей площадью 7670 м², 1 НИИ экологической медицины 807,4 м² (Таблица_№1) Общая площадь земельных участков составляет 107,8 га.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 7-8)	из нее площадь:				
			Требуемая капитального ремонта	Находящаяся в аварийном состоянии	Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр.3 площадь по форме владения, пользования:	
						На правах собственности	В оперативном управлении
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 0,2,09,12), кв.м	01	247375	5623	2621	X	0	56196
из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма 03, 05,06,07)	02	229831	4981	268	229441	0	38652
в том числе: учебная	03	222877	3858	0	222877	0	36338
из неё площадь крытых спортивных сооружений	04	11070	417	0	11070	0	7670
учебно-вспомогательная	05	4060	956	0	4060	0	660
предназначенная для научно-	06	2044	0	0	2044	0	1194

исследовательских подразделений							
подсобная	07	850	167	268	460	0	390
из нее площадь пунктов общественного питания	08	460	167	0	460	0	460
Общежитий	09	17544	642	2353	13531	0	17544
в том числе жилая	10	9988	482	1970	9988	0	9988
из неё занятая обучающимися	11	4958	0	0	4958	0	4958
прочих зданий	12	0	0	0	X	0	0

Имущественный комплекс и материально-техническая оснащённость вуза являются ключевыми факторами, обеспечивающими соответствующие условия реализации образовательных программ, что в конечном итоге способствуют повышению качества образования и развитию университета в целом.

Состояние имущества университета представлено в таблице.

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строк и	Наличие по полной учетной стоимости
1	2	3
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	904391
в том числе: жилые здания и помещения	02	67792,7
здания (кроме жилых) и сооружения	03	214491
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	622035
в том числе: транспортные средства	05	7431
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	62141
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	62141
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	552463
объекты интеллектуальной собственности	09	73
из них:		
научные исследования и разработки	10	73
программное обеспечение, базы данных	11	0,0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0
прочие виды основных фондов	13	0,0
Из строки 04 - машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	14	11641,6

Модернизация имущественного комплекса - приоритетная задача университета, требующая постоянного поиска оптимальных решений для создания лучших условий во всех сферах деятельности университета. В 2021г. на проведение ремонтных работ затрачено более 87,9 млн.руб. В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудников и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится плановый текущий и капитальный ремонты зданий университета, результаты которого представлены в таблице № 3.

В 2021г. активно проводились ремонтные работы, реконструкция объектов университета.

Перечень объектов ДГМУ отремонтированных за период 2021г.

Наименование работы	Объем выполненных работ, тыс.руб.
Капитальный ремонт Студенческого общежития №2	32506,72

Капитальный ремонт Студенческого общежития №2	27019,91
Капитальный ремонт фасада УЛК Шамяля 44	1576,14
Капитальный ремонт 2-го и 3-го этажа Биокорпуса (левое крыло общестроительные работы)	9079,11
Капитальный ремонт 2-го и 3-го этажа Биокорпуса (правое крыло общестроительные работы)	11727,18
Капитальный ремонт левого крыла Биокорпуса, инженерные работы	1480,5
Текущий ремонт объектов ДГМУ	3258,2
Капитальный ремонт правого крыла Биокорпуса, инженерные сети	1218,67
ИТОГО:	87866,43

В 2021г. были проведены работы по капитальному ремонту общежития №2 и общежития №3. Выполнены работы по замене полов, побелка, покраска стен и потолков, электромонтажные работы. Заменена система отопления и водоснабжения, произведена замена сантехнического оборудования и ремонт фасада. Полностью заменена мебель в общежитиях. Обучающимся созданы комфортные условия для проживания.

Также был проведён капитальный ремонт 2-3 этажа Биологического корпуса. Проведены работы по замене полов, обшивка потолков гипсокартоном, побелка и покраска стен и потолков, заменены инженерные сети.

В 2021 году активно проводились ремонтные работы, реконструкция объектов университета.

За счёт осуществлённых мероприятий удалось значительно снизить потребление коммунальных услуг. С целью улучшения условий для проведения учебного процесса и всех видов деятельности кафедр и структурных подразделений приобретены ученическая, лабораторная, кабинетная мебель, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, что позволило создать нормальные условия труда для студентов и сотрудников.

В 2022г. планируется проведение капитального ремонта в морфологическом корпусе. На данный момент здание морфологического корпуса находится в запущенном состоянии – штукатурка и краска стен и потолков отслаивается, полы из керамогранита находятся в аварийном состоянии, ежегодно проводились работы по устранению аварий в системе

отопления и водоснабжения. В связи с чем принято решение произвести капитальный ремонт с заменой инженерных сетей, полов, облицовка полов и стен в санузлах плиткой, побелка и покраска потолков и стен с заменой сантехнического оборудования. Согласно мероприятиям по энергосбережению планируется замена существующих электрических приборов на светодиодное освещение в целях экономии. Сметная стоимость планируемых работ составляет 30млн.руб.

Также планируется произвести капитальный ремонт кровли биологического корпуса, расположенного по адресу г.Махачкала ул.А.Алиева, д.1. В данный момент заказаны проектно-сметная документация по данному объекту. Ориентировочно сметная стоимость строительно-монтажных работ будет составлять около 15 млн.руб. В связи с тем, что балконы в данном корпусе находятся в аварийном состоянии, планируется их капитальный ремонт с заменой металлических ограждений. Сметная стоимость составляет 3,2 млн. руб.

Согласно предписаниям Госпожнадзора на 1-м этаже Административного корпуса планируется ремонт кабинетов с заменой сгораемой обшивки стен и потолков. Стоимость работ составляет 3,2 млн.руб. Также По предписанию Роспотребнадзора запланированы ремонтные работы в стоматологической поликлинике, расположенной по адресу у.Махачкала, ул.Первомайская, 1; в Административном корпусе – ремонт санузлов и канализации. Сметная стоимость данных работ – 3,6 млн.руб.

В 2023г.-2024г. запланированы работы по комплексному капитальному ремонту 9-го корпуса, расположенного по адресу г.Махачкала, ул.И.Шамиля, д.44, с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В связи с признанием Общежития №1 в аварийном состоянии планируется снос здания.

План ремонтных работ по капитальному и текущему ремонту на 2022г. и в перспективе на 2023-2024гг. отражён в таблице

План работ по капитальному и текущему ремонту объектов ДГМУ (млн.руб.)			
Наименование параметра	2022г.	2023г.	2024г.
Проведение ремонтных работ учебных корпусов, всего, в млн.руб.	62	150	80

На территории ДГМУ находится незавершенное строительство здания спорткомплекса, расположенного по адресу г.Махачкала, ул.Астемирова. Планируются работы по его обследованию и завершению строительства.

Лица, обучающиеся по всем образовательным программам и нуждающиеся в общежитии, в отчетном году были 100% обеспечены. В 2022 г. в общежитиях университета проживает 695 чел., из них в Общежитие №2 – 221 чел., в Общежитии №3 – 243 чел, в Общежитии №4,5 – 231 чел.

3.2.11. Информационное обеспечение

Автоматизированы все этапы тестирования - от разработки тестов до математически обоснованного анализа и обобщения результатов.

Произведена модернизация автоматизированных информационных систем «Консультант студента» (www.studmedlib.ru), «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru).

Создана электронная библиотечная система.

Широко используются компьютерные технологии в преподавании и проведении экспертной оценки знаний, действующих и будущих медицинских кадров. В Университете внедрены и эксплуатируются следующие программы: программный комплекс «СПЕЦИАЛИСТ», компьютерная оболочка TestOfficePro, программный комплекс «Автоматизированные тесты» (версия 1.3), программа для проверки практических навыков студентов «Micro simlnhospital».

Все кафедры оснащены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. На территории Университета доступ к Интернету имеют кафедры и структурные подразделения.

Клинические базы ДГМУ имеет операционные с возможностью транслирования онлайн.

В библиотеке организованы электронный каталог, картотеки, полнотекстовые базы данных, автоматизирован процесс книговыдачи.

Значительно пополнены и обновлены фонды библиотеки университета на сумму 8 314 862 руб., улучшена ее техническая оснащенность. Электронная библиотека обеспечена авторизованной системой доступа.

В библиотеке установлена новая программа ИРБИС-64. Завершена работа по составлению электронного каталога книг и периодики. В абонементном отделе используются штрих-коды.

Для наглядного представления лекций и докладов приобретены современные мультимедийные системы. Каждая кафедра имеет на балансе мультимедийный проектор, которых всего в Университете порядка 17 единиц.

За три последних года приобретено и установлено более 120 единиц оборудования для компьютерных классов, которые подключены к единой локальной сети.

Произведено расширение локально-вычислительной сети (ЛВС) и обновление телекоммуникационного оборудования в следующих структурных подразделениях: отделе кадров, административно-хозяйственной части. Настроена и заменена часть оборудования для бесперебойной работы в глобальной сети Интернет. Улучшено качество связи. Скорость доступа к сети Интернет возросла в 3 раза за счет увеличения пропускной способности канала связи. Кроме этого для бесперебойной работы заключены договора дополнительно с двумя провайдерами.

Настроена и введена в эксплуатацию автоматизированная пропускная система Университета.

Полностью обновлен сайт Университета, обеспечивается его постоянная информационная поддержка. Сайт является частью общероссийского единого информационного пространства здравоохранения.

Установлены и постоянно обновляются правовые информационные системы «Консультант+».

Приобретено и настроено следующее лицензионное программное обеспечение: 1С - бухгалтерия 8.0, 1С-университет.

Для кафедр, преподающих информатику по программе Microsoft для учебных заведений, приобретены Microsoft Office 2010-2013 и Microsoft Windows 8 и 10.

Созданы и обновляются базы тестов для проведения проверки знаний студентов в компьютерных классах (программа TestOfficePro).

Для работников Университета организованы курсы по обучению и овладению ими навыками работы с информационными ресурсами и технологиями.

3.2.12. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников Университета

Основными **целями** работы по обеспечению безопасности и улучшения охраны труда стали:

- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников Университета при осуществлении образовательной, научно-исследовательской, лечебной и внеучебной деятельности во всех структурных подразделениях;

- обеспечение безопасной эксплуатации и сохранности зданий, сооружений, оборудования и имущества Университета.

За 2020 г. были решены следующие **задачи**:

- внедрена единая комплексная система обеспечения безопасности Университета, включающая системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, звукового оповещения и трансляции, охранно-пожарной сигнализации, разработан комплекс мер по профилактике терроризма;

- внедрена система взаимодействия структурных подразделений Университета при возникновении внештатных ситуаций в помещениях и на территории Университета;

- отработан порядок взаимодействия с экстренными службами г. Махачкалы и РД при возникновении чрезвычайных ситуаций, экстремистских и хулиганских действий на территории Университета;

- в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.04.2011 № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» в Университете создана аттестационная комиссия по проведению аттестации рабочих мест, составлен перечень рабочих мест с выделением аналогичных по характеру выполняемых работ и условиям труда. При аттестации рабочих мест проводилась оценка условий охраны труда, оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, а также учитывалась обеспеченность работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. На каждое рабочее место составлена карта аттестации;

- разработаны нормативно-методические документы по предупреждению и действиям при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера; защите, хранению, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся; обеспечению работников за вредные условия труда молоком;

- осуществлен медицинский осмотр работников Университета;

- проведены: монтаж систем видеонаблюдения с возможностью записи и идентификации лиц (внутри объектов и по периметру территории); огнезащитная обработка деревянных конструкций; установка ограждения кровли; установка доводчиков на двери; установка камер видеонаблюдения; установка ПО; обслуживание АПС в стоматологической поликлинике Университета; монтаж автоматической пожарной сигнализации; закупка газодымозащитных комплектов в студенческом общежитии; установка пожарной сигнализации и оповещения.

Таким образом, развитие Университета на современном этапе и в долгосрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы медицинского и фармацевтического образования в стране, а также

особенностей социально-экономического развития региона, в том числе модернизации здравоохранения.

В этой связи настоящая Программа должна задать ориентиры выхода на конкурентоспособный вуз, определить систему целей и задач, мероприятия и проекты по их выполнению. Важно создать условия для академической мобильности студентов и преподавателей, эффективного взаимодействия с ведущими образовательными и профессиональными сообществами в целях интенсивного социально-экономического развития региона, основанного на знаниях и опыте.

3.2.13. Система менеджмента качества

Созданы новые структурные подразделения: учебно-методическое управление, а также советы и комиссии (совет старейшин, ассоциация выпускников, объединенные советы обучающихся, аттестационные комиссии).

В подразделениях Университета внедрены требования системы менеджмента качества, с особым акцентом на результаты оказываемых образовательных услуг, продолжается совершенствование структуры управления и документационного обеспечения управления.

Разработана карта процессов СМК Университета, их функций, регламентирующих документов, показателей и критериев результативности (инновационный проект).

Проведены маркетинговые исследования рынка работодателей, которые позволили увеличить эффективность рекламной деятельности и улучшить имиджевую продукцию.

Систематизирован процесс «Обратная связь с потребителем».

Проведен очередной внутренний аудит, который показал улучшения в управлении документационного обеспечения работ кафедр в целом и во вспомогательных структурных подразделениях. Разработан комплекс документов, призванный обозначить концептуальные направления, принципы и средства работы с персоналом, необходимость контроля за реализацией кадровой политики, положений, планов и программ по развитию кадрового потенциала, определены конкретные исполнители и лица.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы является обеспечение развития Университета как образовательного учреждения, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с фундаментальными знаниями практические умения, обладающих междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области медицинской науки и смежных областях, умело использующих и внедряющих в практику отечественного здравоохранения передовой опыт и новейшие достижения мировой науки и техники, Университета, сопоставимой по своим образовательным, исследовательским и инновационным параметрам с ведущими зарубежными вузами.

Задачами Программы являются:

- совершенствование образовательной деятельности, в том числе развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров;
- развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям медицинской науки;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие и совершенствование информационно-коммуникационной среды и инфраструктуры Университета;
- совершенствование системы управления Университетом;
- обеспечение финансовой устойчивости в новых условиях управления и хозяйствования;
- эффективное сотрудничество с государственными и муниципальными органами здравоохранения, работодателями, профессиональными медицинскими и фармацевтическими сообществами;
- формирование международного имиджа Университета; - совершенствование медицинской деятельности.

Решение задач Программы реализуется путем выполнения следующих мероприятий:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- лечебная (медицинская) деятельность;
- воспитательная работа;
- международная деятельность;
- социально-экономическая деятельность;

- материально-техническое развитие;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников Университета.

4.1. Мероприятия по образовательной деятельности

Целями совершенствования образовательной деятельности Университета являются:

- формирование инновационной образовательной среды, базирующейся на современных образовательных и информационных технологиях;
- создание системы непрерывного многоуровневого профессионального образования с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- модернизация образовательной деятельности за счет внедрения средств дистанционного обучения и других инновационных технологий на этапе послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- достижение качественно нового уровня и качества образования с целью обеспечения общества и государства высококвалифицированными специалистами здравоохранения;
- снижение дефицита медицинских кадров в Северо-Кавказском федеральном округе за счет увеличения числа высококвалифицированных специалистов, прошедших обучение по программам послевузовского и профессионального образования;
- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов;
- постепенное осуществление реструктуризации учебного процесса, направленное на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования;
- улучшение материально-технической базы Университета для совершенствования и перехода на новые принципы организации учебного процесса, обеспечивающие реализацию компетентностно-ориентированной модели подготовки специалистов;
- повышение престижа и конкурентоспособности Университета на внутреннем и международном рынках образовательных услуг;
- создание и внедрение эффективной системы, направленной на обеспечение доступности образовательных услуг, профессиональной

ориентации и повышение качества подготовки абитуриентов, на формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков на основе федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, федеральных государственных требований, на формирование конкурентноспособной модели специалиста с учетом потребностей социальной сферы региона и рынка медицинских услуг.

Основными задачами совершенствования образовательной деятельности являются:

- развитие Университета как учебно-научного центра медицинского образования в Северо-Кавказском федеральном округе;
- совершенствование системы менеджмента качества и достижение показателей международного уровня качества подготовки специалистов;
- развитие существующих и создание новых форм профориентационной деятельности на основе расширения сферы применения информационных и телекоммуникационных технологий;
- модернизация существующей системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с целью развития кадровых ресурсов для обеспечения обучения на современном уровне;
- диверсификация портфеля образовательных программ и направлений подготовки, реализуемых в Университета, с учетом медико-социальных приоритетов развития как здравоохранения, так и социально-экономического развития региона;
- интегрирование учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста; участие работодателей в учебном процессе и оценке качества подготовки выпускников;
- обеспечение общественно-профессионального признания образовательных программ;
- проведение и участие в мониторингах и механизмах мониторинг качества образования обеспечение информационной открытости образовательной деятельности Университета;
- развитие и привитие студентам навыков самостоятельной работы и формирование потребностей в самообразовании и социализации;
- внедрение пилотного проекта по созданию в Университете модели предметно-ориентированной образовательной информационной среды и лично ориентированной образовательной информационной системы для подготовки врача-специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- обновление лабораторной и экспериментальной баз кафедр как важнейшего фактора конкурентоспособности Университета в профессиональном сообществе;
- развитие международных связей с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, ускорение процесса интеграции вуза в международную образовательную систему;
- разработка программы, включающей лингвистическую, социокультурную, психолого-педагогическую и психофизиологическую адаптацию иностранных студентов в Университете.

Основными мероприятиями по модернизации образовательной деятельности являются:

1. Разработка и внедрение Программы развития Центра профессиональной ориентации, направленной на совершенствование деятельности по привлечению и мотивированию абитуриентов, формирования их качественного контингента. Будет разработан комплекс мер по оптимизации партнерских отношений с работодателями по вопросам отбора и подготовки будущих студентов, по расширению сети регионов – «поставщиков» абитуриентов, мероприятия по нормативно-правовому обеспечению и эффективному сотрудничеству с органами исполнительной власти в сфере здравоохранения и образования регионов. Планируется усиление работы Центра по формированию имиджевой политики, продвижению бренда «Дагестанский государственный медицинский университет», повышению престижа медицинских профессий.

2. Разработка и внедрение Программы развития «Школа-университет-клиника», направленной на повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых абитуриентам, модернизации образовательных программ довузовской подготовки на основе внедрения инновационных форм и методов дистанционного обучения.

3. Расширение спектра и объема образовательных услуг на додипломном этапе на основе опережающего компетентностно-ориентированного подхода к подготовке специалистов. Будет осуществлен комплекс организационных мер, направленных на обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами, площадями для проведения учебных занятий, учебно-методической литературой в соответствии с лицензионными условиями и требованиями. В плановом порядке будет проводиться работа по учебно-методическому обеспечению открытых программ с их последующей аккредитацией.

4. Непрерывное совершенствование практической подготовки обучающихся на всех этапах профессионального обучения в соответствии с Комплексной программой практической подготовки в Университете на основе

анализа реализуемых в Университета образовательных программ, что предполагает разработку симуляционных курсов, разработку программ практик, активное внедрение инновационных образовательных технологий по освоению практических навыков и умений.

5. Реализация непрерывного образования специалистов на основе принципа преемственности всех уровней профессионального обучения. Планируется расширение спектра аккредитованных программ ординатуры, аспирантуры с ориентацией содержания образовательных программ на меняющиеся потребности субъектов спроса образовательных услуг, на интеграцию в региональные целевые программы развития здравоохранения, в том числе программы повышения квалификации медицинских работников, развития образования и науки. Будет активизирована деятельность по привлечению обучающихся из других регионов, в том числе в рамках целевой подготовки специалистов.

6. Разработка и внедрение Программы развития дополнительного профессионального образования в Университете, предполагающей опережающее формирование необходимых моделей специалистов на основе модульного принципа разработки образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с вводимыми профессиональными стандартами и процедурой личной аккредитации специалистов здравоохранения, разработки программ прикладных квалификаций.

7. Вхождение в образовательное сообщество региона, разработка с образовательными учреждениями региона (школами, колледжами, университетами) интеграционных проектов, современных образовательных программ, построенных на принципах межотраслевого взаимодействия (в первую очередь в рамках дополнительного профессионального образования).

8. Совершенствование профессиональных качеств профессорско-преподавательского состава Университета по вопросам педагогики, овладения современными образовательными технологиями. Будет проведена работа по лицензированию образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Преподаватель высшей школы», а также обеспечено регулярное повышение квалификации сотрудников по данному разделу.

9. Формирование единого внутреннего регламента и службы информационно-методического сопровождения образовательного процесса в Университете на основе разработанных локальных (внутривузовских) нормативно-правовых актов (положение о методических и педагогических школах Университета, положение об учебно-методическом комплексе

образовательной программы, положение о дисциплинах по выбору, о методическом сопровождении дистанционного обучения и т.д.).

10. Оптимизация процедуры экспертизы основных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, включающей внутреннюю экспертизу качества содержания программ, осуществляемую предметными комиссиями, оценку соответствия требованиям к структуре и трудоемкости программ, осуществляемую специалистами учебно-методического управления, а также внешнюю экспертизу с привлечением иных образовательных учреждений, профессиональных ассоциаций и т.д.

11. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса, предполагающее систему мер по приобретению учебной литературы с учетом старения, направленную на повышение коэффициента книгообеспеченности образовательного процесса, а также:

- создание на основе Комплексной программы практической подготовки в Университете единой базы алгоритмов практических навыков по специальностям;

- создание клиничко-организационных руководств как наиболее оптимальной формы методических пособий по проблемам междисциплинарного характера, учитывающих специфику и потребности региона;

- создание методических пособий, опорных конспектов, в том числе электронных по соответствующим ООП (модулям, разделам);

- повышение статуса учебно-методических пособий (пособия с грифами УМО, ФИРО).

12. Совершенствование информационного сопровождения учебного процесса, предполагающего создание единого внутривузовского образовательного контента, включающего в себя электронную библиотечную систему; базу нормативно-правовой информации в здравоохранении, образовании и науке; клинические визуализированные материалы; алгоритмы выполнения манипуляций; контрольно-измерительные материалы; клиничкоорганизационные руководства для практического здравоохранения, создание банка корпоративных образовательных услуг с привлечением высококвалифицированных преподавателей и клиническов на основе модулей дистанционного и очного обучения.

13. Расширение дистанционного образования за счет разработки модулей дистанционного обучения, создания электронной оболочки для системы дистанционного обучения.

14. Усиление материального оснащения образовательного процесса, предполагающего приобретение компьютеров, лабораторного и

демонстрационного оборудования, программ симуляторов, виртуальных тренажеров, обучающих компьютерных программ.

15. Придание Университету статуса информационно-методического координационного центра для системы здравоохранения региона, предполагающее создание на базе Университета открытого информационного ресурса с привлечением ведущих преподавателей вуза, главных специалистов здравоохранения республики.

16. Разработка и внедрение регламента внешней оценки качества образовательного процесса в Университете на основе принципов информационной открытости, независимости и объективности, с расширением общественно-профессионального участия в формировании образовательных программ с привлечением профессионального медицинского сообщества (профессиональных ассоциаций) и потребителей образовательных услуг в сфере здравоохранения. С целью повышения эффективности подготовки специалистов будут разработаны и внедрены критерии внешней экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг с формированием информационного ресурса на основе изучения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников, уровня сформированности профессиональных компетенций, степени адаптации молодых специалистов, будет осуществлен непрерывный анализ запросов работодателей к содержанию и уровню владения обучающимися знаниями, умениями и навыками, сформирован рейтинг образовательных услуг.

17. Разработка и внедрение внутреннего регламента оценки качества образовательного процесса в Университете на основе принципов профессиональной компетентности, научной обоснованности, непрерывного самообследования и преемственности в освоении образовательных программ. Планируется осуществлять регулярные проверки уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам Университета, сформировать специальную структуру для проведения экспертных оценок деятельности и планирования развития Университета, внедрить эффективную информационную систему для поддержки процедур самообследования образовательной деятельности (на основе экспертной карты качества), осуществлять регулярную самооценку данного раздела работы (в том числе образовательных программ, кафедр Университета, деканатов и др.) и экспертную оценку результатов самообследования Университета.

18. Актуализация квалификационных требований и компетенций научно-педагогических работников Университета, необходимых для качественного оказания образовательных услуг, совершенствование процедур аттестации работников и конкурсного отбора с последующим выстраиванием индивидуальной образовательной траектории, включая своевременную

организацию соответствующей профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета.

19. Совершенствование системы оплаты труда и разработка систем оценки эффективности деятельности преподавателей, что создаст основу для разработки и внедрения эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Университета как современного механизма повышения качества образовательного процесса, также будет реализован комплекс мероприятий по информационному и мониторинговому сопровождению введения эффективного контракта.

20. Активизация роли студенческого самоуправления, в том числе через:

- делегирование управленческих функций и полномочий Совету студентов Университета, совету научного общества студентов и молодых ученых, студенческим советам общежитий;
- представительство органов студенческого самоуправления в ученом совете, комиссиях Университета;
- участие студенческого актива в составлении учебных программ по специальностям, дисциплинам;
- создание студенческой комиссии по качеству;
- реализацию студенческих социальных проектов;
- вовлечение землячеств студентов в общественную жизнь вуза.

21. Формирование здорового образа жизни.

22. Культурно-творческое и гражданское воспитание, используя:

- новые формы и направления работы в современных условиях, традиции и опыт,
- накопленный коллективом Университета, для целенаправленного культурно-творческого, нравственно-духовного, правового, патриотического и интернационального воспитания студентов и ППС;
- возможности и опыт национально-культурных объединений Республики Дагестан и землячеств студентов Университета;
- сотрудничество с федеральными и региональными государственными органами: Правительством РД и его департаментами, Управлением МВД по РД, Управлением ФСКН России по РД, Уполномоченным по правам ребенка по РД, Администрацией города Махачкалы и ее комитетами.

23. Развитие волонтерского студенческого движения через популяризацию имеющихся и создание новых волонтерских групп.

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию образовательной деятельности Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведённых ниже в таблице:

4.1.1. Ожидаемые результаты мероприятий по образовательной деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Количество специализированных медико-биологических классов в общеобразовательных учреждениях РД	24	26	28	30	30	30	Проректор по учебной работе
2.	Количество проведенных предметных олимпиад	4	6	8	10	10	10	Проректор по учебной работе
3.	Разработка проекта «Школа-Университет-Клиника», %	10	30	45	75	100	100	Проректор по учебной работе
4.	Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема), %	100	100	100	100	100	100	Проректор по экономике и административной работе
5.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета	78	79	80	80	82	82	Проректор по учебной работе
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	60	62	64	66	68	68	Проректор по учебной работе
6.	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке, ед.	2	3	3	3	3	3	Проректор по учебной работе
7.	Количество студентов в Университете, чел.:	6656	6700	6750	6800	6850	6850	Проректор по учебной работе

8.	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки, чел.	1462	1650	1700	1800	1850	1850	Проректор по учебной работе
9.	Доля трудоустроенных от общего количества выпуска, %	58	69	75	85	90	90	Проректор по учебной работе
10.	Прохождение студентами производственной практики по месту целевого приема, %.	48	55	75	95	100	100	Проректор по учебной работе
11.	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на базе Университета	167	180	200	200	200	200	Директор ИДПО
12.	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в центральных вузах РФ	47	52	58	60	60	60	Директор ИДПО
13.	Количество обученных в симуляционном центре (обучающихся, курсантов), чел.	232	2500	2700	3200	3500	3500	Руководитель симуляционного центра

4.2. Мероприятия по научно-исследовательской деятельности

Основной **целью** научно-исследовательской деятельности Университета в 2021-2024 гг. является развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования здравоохранения региона и основные тенденции развития приоритетных направлений медицинской науки, превращение Университета в ведущую площадку развития инновационного предпринимательства для вовлечения всего преподавательского корпуса и студенчества в передовые исследования с освоением технологий завтрашнего дня.

Основными задачами совершенствования научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, повышение эффективности труда научно- педагогических работников, а также качества и коммерческой привлекательности результатов научно-исследовательской работы для потребителей научно- инновационной продукции, разработка механизмов вовлечения в научно- исследовательскую работу талантливой молодежи из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов;

- укрепление научно-лабораторной базы Университета, создание на базе центральной научно-исследовательской лаборатории нескольких профильных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и укомплектованных штатом квалифицированных сотрудников, владеющих передовыми методами исследования, востребованными в научной работе как клинических, так и теоретических кафедр Университета; оптимизация работы вивария и создание питомника лабораторных животных, необходимых как для внутренних научных исследований, так и для коммерческого сбыта;

- интегрирование Университета в российское и мировое научно-медицинское пространство путем развития партнерства с вузами и научно-медицинскими центрами России, ближнего и дальнего зарубежья, активного участия в международных научных форумах, обмена научно-педагогическими кадрами, участия студентов, аспирантов и ученых Университета в международных стипендиальных программах и конкурсах;

- организация пути коммерциализации научных исследований с привлечением внешнего финансирования, разработка и реализация системы получения грантов и заказов от практического здравоохранения и других внешних организаций;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований по зарегистрированным комплексным научно-исследовательским темам и формирования комплекса приоритетных научных направлений в рамках двух блоков, фундаментальных разработок и прикладных научных исследований;

- формирование научно-инновационной инфраструктуры;

- повышение объема финансирования научно-исследовательских работ, за счет роста экономической эффективности проводимых научно-исследовательских работ Университета (увеличения доли инновационной составляющей, договорных работ и обеспеченности грантами в структуре бюджета Университета).

- повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности Университета в образовательный процесс и практическое здравоохранение;

- развитие научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

Основными **мероприятиями** по модернизации научно-исследовательской деятельности являются:

1. Развитие фундаментальных исследований по комплексным темам

2. Развитие прикладных исследований по комплексным темам

3. Формирование нового научного направления – по блоку фундаментальных исследований – клеточные технологии, патоморфологические, биохимические и иммунологические исследования.

4. Разработка приоритетных направлений прикладных исследований по научным платформам: «Сердечно-сосудистые заболевания», «Неврология и нейронауки», «Репродуктивное здоровье», «Педиатрия».

5. Контроль за интеграцией работы приоритетных научных направлений и качеством их научной и инновационной продукции.

6. Комплексование с научными центрами вузов нашего региона и зарубежья.

7. Интеграция в научное информационное пространство России и зарубежья.

8. Формирование научно-инновационного совета Университета.

9. Формирование Инновационно-технологического центра (ИТЦ).

10. Оснащение лабораторий НИЦ, привлечение потенциала клиники ДГМУ на основе принципов организации центров коллективного пользования.

11. Создание условий для проведения экспериментальных исследований на животных. Лицензирование на осуществление деятельности, связанной с оборотом лекарственных ветеринарных препаратов и манипуляциями животными.

12. Формирование экспериментально-биологической клиники на базе вивария Университета.

13. Формирование научно-инновационного имиджа Университета в регионе. Освещение научной деятельности Университета на официальном портале, в средствах массовой информации на региональном, российском и международном уровнях.

14. Совершенствование работы патентной службы Университета и создание благоприятных условий для реализации инновационной деятельности сотрудников Университета, включая межвузовскую кооперацию.

15. Поддержка инновационного предпринимательства, создание малых инновационных предприятий, работающих при Университете.

16. Привлечение инвесторов для создания совместных малых инновационных предприятий.

17. Заключение договоров о научно-исследовательских работах и научном сотрудничестве с малыми инвестиционными предприятиями региона.

18. Представление результатов работы малых инновационных предприятий на региональных, межрегиональных всероссийских и международных выставках.

19. Формирование списков исследований, имеющих потенциал для получения грантов.

20. Совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской работы, обеспечивающей материальную и моральную стимуляцию сотрудников, проводящих экономически эффективные исследования, или имеющих высокие показатели продуктивности (публикации) или результативности (индексы цитирования) научно-исследовательской работы.

21. Повышение квалификации заинтересованного научно-педагогического персонала, путем проведения мастер-классов, лекций и семинаров в направлении эффективно работающих приоритетных научных направлений.

22. Увеличение объема хоздоговорных научно-исследовательских работ.

23. Увеличение объема и спектра клинических испытаний клинических препаратов.
24. Активизация участия научно-практических работников, аспирантов и студентов в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности.
25. Привлечение профессорско-преподавательского состава Университета к выполнению работ для малых инновационных предприятий.
26. Организация ежегодного конкурса среди студентов, молодых ученых и преподавателей Университета на лучший инновационный проект.
27. Совершенствование системы рейтинговой оценки работы, обеспечивающей стимуляцию участия преподавателей, аспирантов, студентов в научной и инновационной деятельности.
28. Увеличение количества монографий, подготовленных штатными научно-практическими работниками Университета.
29. Введение «индекса цитируемости» в качестве объективного показателя научной активности НПП.
30. Увеличение числа публикаций в российских реферируемых журналах по данным РИНЦ и международных журналах по данным систем Scopus и Web of Science.
31. Увеличение доли поддерживаемых патентов от общего числа патентов.
32. Разработка центром менеджмента качества системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс и контроля за эффективностью использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе.
33. Проведение конференций, симпозиумов, конгрессов российского и международного уровня по ведущим научным направлениям.
34. Организация системы международного повышения квалификации научно-преподавательского состава, включающей в себя курсы языковой подготовки.
35. Привлечение специалистов сторонних организаций к совместной исследовательской работе.
36. Участие студентов в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских грантов, а также в конкурсах по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), проводимых при поддержке фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

37. Участие студентов в выполнении научно-исследовательской работы на кафедрах и инновационных структурах Университета.

38. Организация массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, областные конкурсы научно-исследовательских работ студентов).

39. Организация внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих конференций, и олимпиад по различным специальностям.

40. Проведение ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых Университета.

41. Подготовка и выпуск ежегодного сборника научных работ студентов и молодых ученых Университета.

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведённых ниже в таблице:

4.2.1. Ожидаемые результаты мероприятий по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Число защит кандидатских диссертаций сотрудниками Университета	7	8	12	14	15	15	Проректор по научной работе, научные руководители аспирантов и соискателей
2.	Число защит докторских диссертаций сотрудниками Университета	1	2	3	5	7	7	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами
3.	Число обучающихся в аспирантуре (всего)	146	150	155	160	160	160	Проректор по научной работе
4.	Количество докторов наук до 39 лет	2	2	3	5	5	5	Проректор по научной работе
4.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НИР	145	150	200	200	260	260	Проректор по научной работе
5.	Количество ученых Университета, имеющих индекс Хирша более 10	1	2	5	7	10	10	Проректор по научной работе
6.	Количество монографий, изданных сотрудниками Университета	10	12	15	18	20	20	Проректор по научной работе
7.	Количество проводимых конференций (всероссийских, с международным участием)	17	20	25	28	30	30	Проректор по научной работе
8.	Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие	4	8	10	10	12	12	Проректор по научной работе

	мероприятия, проведенные на базе Университета							
9.	Количество полученных патентов	20	21	25	28	30	30	Проректор по научной работе
10.	Количество научных проектов, осуществляемых с зарубежными партнерами	0	1	2	4	5	5	Проректор по научной работе
11.	Количество грантов и инновационных проектов, полученных сотрудниками Университета	2	4	6	8	10	10	Проректор по научной работе, начальник отдела грантов и инноваций
12.	Создание научно-образовательных-инновационных центров, в т.ч. центра коллективного пользования, ед.	4	5	5	6	6	6	Проректор по научной работе
13.	Соглашение с образовательными организациями и научными учреждениями о взаимном сотрудничестве в сфере научных исследований и разработок	3	4	6	10	12	12	Проректор по научной работе

4.3. Мероприятия по международной деятельности

Основными целями международной деятельности Университета в 2021-2024 гг. являются:

- развитие международных связей с зарубежными медицинскими образовательными учреждениями и научными центрами, обеспечивающими полноправное и полноценное участие в глобальном процессе развития образования и науки;

- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для иностранных государств.

Основными задачами совершенствования международной деятельности являются:

- ускорение процесса интеграции Университета в международную образовательную систему, использование передового учебно-методического опыта зарубежных образовательных центров в учебном процессе Университета;

- создание условий для активизации академической мобильности студентов и преподавателей Университета в свете Болонского процесса и перехода на международные стандарты качества высшего медицинского образования;

- формирование и осуществление активной PR-политики за рубежом, пропаганда достижений и возможностей Университета в области обучения иностранных студентов и совместной научно-исследовательской деятельности на международном уровне;

- продвижение образовательных и медицинских инновационных технологий Университета на рынок мировых образовательных и медицинских услуг;

- расширение партнёрских связей с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, создание полного инновационного цикла международного сотрудничества и образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности.

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию международной деятельности Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведённых ниже в таблице:

4.3.1. Ожидаемые результаты мероприятий по международной деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах, ед.	12	14	15	15	15	15	Начальник УМС
2.	Количество студентов, направленных на практику или стажировку в зарубежные вузы	8	24	30	32	32	32	Начальник УМС
3.	Количество иностранных граждан, привлеченных на практику или стажировку в вуз	1	24	24	24	24	24	Начальник УМС
4.	Количество студентов, молодых ученых, работников Университета, зачисленных на курсы иностранных языков	2	8	10	12	12	12	Начальник УМС
5.	Количество заключенных договоров о совместной образовательной деятельности с зарубежными вузами и научными центрами	11	14	14	14	16	16	Начальник УМС
6.	Количество международных презентаций вуза по экспорту образовательных услуг с участием фирм, осуществляющих набор иностранных граждан для обучения в Университете	6	6	7	7	7	7	Начальник УМС, заведующий кафедрой иностраннх языков
7.	Удельный вес численности иностранных граждан дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья %	2,8	3,0	3,1	3,2	3,3	3,3	Проректор по стратегическому развитию

8.	Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе Университета	0	0	1	2	2	2	Проректор по стратегическому развитию
9.	Количество преподавателей из числа ППС Университета, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений	2	5	6	6	7	7	Проректор по стратегическому развитию

4.4. Мероприятия по лечебной (медицинской) деятельности

Важным направлением развития университета является совершенствование клинической деятельности и совместная работа с органами здравоохранения республики.

Существенную роль в повышении качества подготовки специалистов играют научно-медицинские общества. При Минздраве РД функционируют 12 научно-медицинских обществ и 3 ассоциации, большая часть председателей – ученые университета. Профессоры и наиболее опытные доценты являются главными внештатными специалистами МЗ РД, членами центральной аттестационной комиссии, председателями аттестационных подкомиссий по профилям, членами комиссии по родовспоможению, по контролю за младенческой смертностью, штабов по борьбе с венерическими, инфекционными заболеваниями, туберкулезом, СПИДом.

Для повышения качества подготовки специалистов к организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности широко привлекаются главные врачи, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений, практические врачи. Пятеро главных врачей республиканских учреждений являются заведующими кафедрами университета, практически все главные врачи и подавляющее большинство заведующих отделениями – сотрудники университета, в целом, более 25 процентов профессорско-преподавательского состава клинических кафедр составляют представители практического здравоохранения.

С конца 2016 года ДГМУ и Минздрав республики приступили к реализации новой формы типового договора между университетом и медицинскими организациями. Совместно разработано дополнительное соглашение к договору, где впервые обозначены формы участия сотрудников клинических кафедр в медицинской деятельности. Отсутствовавший до сих пор юридический механизм допуска сотрудника вуза к медицинской деятельности не мог способствовать повышению качества подготовки специалистов.

Важным аспектом совместной деятельности является мониторинг качества подготовки специалистов, привлечение работодателей в качестве председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и аккредитации специалистов. С прошлого года с целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, окончивших ДГМУ, в реорганизованном Центре трудоустройства выпускников проводятся анализ трудоустройства, анализ потребностей лечебно-профилактических учреждений в специалистах, анализ данных служб занятости, анкетирование работодателей, мониторинг

качества подготовки специалистов. Большие надежды в этой работе возлагаются на созданную Ассоциацию выпускников ДГМУ.

Новшеством для последиplomного медицинского образования хирургов республики является проведение научно-практических конференций в виде мастер-классов с «Живой хирургией». Так, в сентябре 2016 года была проведена Международная научно-практическая конференция по эндохирургии, в работе которой приняли участие ведущие европейские, азиатские и российские хирурги. Такой, самый современный формат конференций, когда ведущие специалисты оперируют больных республики на месте, а врачи имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в выполнении операций и прямой трансляции вмешательств, станет традиционным для республики. Это будет способствовать широкому внедрению в нашем регионе высокотехнологичных методов лечения.

Качество подготовки специалистов на современном этапе в значительной степени зависит от симуляционного тренинга. В ДГМУ открыт симуляционно-аккредитационный центр, подготовку в котором проходят не только студенты, но врачи в рамках непрерывного медицинского образования.

В целях совершенствования клинической деятельности университета и обеспечения высокого уровня практической подготовки обучающихся предполагается проведение следующих мероприятий:

- повышение доли участия сотрудников клинических кафедр университета и врачей базовых отделений во внедрении и оказании высокотехнологичной медицинской помощи;
- развитие симуляционно-аккредитационного центра с акцентом на актуальные проблемы здравоохранения республики (охрана материнства и детства, кардиология, онкология, анестезиология и реанимация, травматология и ортопедия и др.);
- реализация проекта «Тьютерство» - поддержка и помощь в становлении молодых специалистов (совместно с Ассоциацией выпускников ДГМУ);
- расширение сети клинических баз, в том числе за счет частных и ведомственных клиник;
- разработка инвестиционного проекта «Университетская клиника» на основе государственно-частного партнерства;
- внедрение международных и российских клинических протоколов в лечебных учреждениях республики;

- разработка программы по развитию и совершенствованию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности (совместно с республиканским центром медицинской профилактики);
- разработка республиканской целевой программы «Студенческое здоровье» (совместно с республиканской студенческой поликлиникой);
- совершенствование деятельности по мониторингованию степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию медицинской деятельности Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведённых ниже в таблице:

4.4.1. Ожидаемые результаты мероприятий по лечебной (медицинской) деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
4. МЕДИЦИНСКАЯ (ЛЕЧЕБНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Доля участия сотрудников Университета в медицинской деятельности ЛПУ, %	40	46	52	56	60	60	Проректор по лечебной работе
2.	Количество пациентов, пролеченных сотрудниками Университета на клинических базах, тыс. чел.	45	50	55	60	60	60	Проректор по лечебной работе
3.	Консультации (консилиумы, организация клинических разборов) пациентов ЛПУ, тыс. ед.	120	140	145	150	150	150	Проректор по лечебной работе
4.	Экспертная работа (рецензирование истории болезней)	1200	1400	1500	1600	1700	1700	Проректор по лечебной работе
5.	Число, диагностированных и пролеченных пациентов в поликлинике Университета, в том числе в рамках иммунизации национального календаря прививок, чел.	4555	6250	6500	7000	7000	7000	Проректор по лечебной работе
6.	Профосмотры сотрудников, обучающихся	600	700	2000	2200	2400	2400	Проректор по лечебной работе
7.	Профилактическая работа, проводимая медперсоналом поликлиники Университета, час,	72	72	108	108	144	144	Проректор по лечебной работе
8.	Диспансеризация обучающихся и сотрудников, %			15	20	25	25	Проректор по лечебной работе
9.	Количество договоров, заключенных с ЛПУ, об организации практической подготовки	90	112	120	125	125	125	Проректор по лечебной работе

	обучающихся							
10.	Внедрение систем «Электронная регистрация» и «Электронная карта больных» в поликлинике вуза			30	70	100	100	Проректор по лечебной работе
11.	Доля сотрудников ЛПУ в общей численности ППС Университета	32	35	37	40	40	40	Проректор по лечебной работе
12.	Мероприятия по развитию и совершенствованию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, ед.	3	5	7	10	12	12	Проректор по лечебной работе
13.	План заездов в санаторий-профилакторий Университета, чел.	50	250	275	275	275	275	Проректор по лечебной работе
14.	Разработка инвестиционного проекта «Университетская клиника», % реализации	10	30	40	70	100	100	Проректор по лечебной работе
15.	Реализация проекта «Тьютерство» - поддержка и помощь в становлении молодых специалистов», %	20	35	50	80	100	100	Проректор по лечебной работе
16.	Руководство научной работой практических врачей	96	100	120	150	150	150	Проректор по лечебной работе
17.	Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, %	88	90	94	95	100	100	Проректор по лечебной работе

4.5. Мероприятия по воспитательной работе

Главной задачей воспитательной работы в университете является создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии студентов.

В организации воспитательной деятельности вуз взаимодействует со всеми заинтересованными структурами федерального, республиканского и городского уровней.

В краткосрочной перспективе предусмотрена реализация следующих задач:

- более широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к решению воспитательных задач как в целом по кафедре, так и с отдельными учебными группами;
- работа в кафедральных коллективах по повышению психолого-педагогической культуры и изменения менталитета преподавателей;
- проведение комплексного социологического мониторинга религиозной ситуации среди студенческой аудитории, анализа уровня религиозности студентов и его влияние на учебный процесс.
- трансляция видеороликов, раскрывающих сущность религиозного экстремизма, деятельность нетрадиционных религиозных течений.
- налаживание сотрудничества на договорной основе с социальными и коммерческими партнерами для совместной деятельности;
- организация индивидуальных тренинг-семинаров для активистов и лидеров студенческого самоуправления университета с целью формирования планов личностного и профессионального развития;
- увеличить присутствие ДГМУ в различных социальных сетях;
- с целью улучшения взаимодействия и обмена опытом с участниками кластера запланировать и провести масштабный форум на базе ДГМУ с приглашением всех участников кластера и изданием сборника материалов.
- с экспериментальной целью для сохранения традиций наставничества ввести в действие институт «Тьюторства».

В основе воспитательной системы гуманистической направленности лежат два концептуальных положения: отношение к человеку как к

величайшей ценности; огромный личностный потенциал субъектов этой системы.

Наиболее эффективной и массовой формой реализации этих концептуальных положений является институт кураторства.

Кроме того, в процессе воспитательной деятельности, с целью более тесного взаимодействия педагогического коллектива и наиболее активной части студентов, необходимы регулярные контакты со структурами студенческого самоуправления.

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию воспитательной работы в Университете необходимо провести комплекс мероприятий, приведенных ниже в таблице.

4.5.1. Ожидаемые результаты мероприятий по воспитательной работе

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания	4	4	5	5	6	6	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
2.	Реализация проекта «ДГМУ – территория здоровья образа жизни», % охвата сотрудников и обучающихся	10	15	20	35	50	50	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
3.	Реализация студенческих проектов гражданской и профессиональной направленности	9	11	13	14	14	14	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
4.	Доля студентов-участников волонтерских отрядов Университета (% от общего количества обучающихся)	2	2	3	4	5	5	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
5.	Увеличение состава студенческого актива (% от общего количества обучающихся)	15	18	25	30	35	35	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
6.	Увеличение количественного состава участников студенческих мероприятий (% от общего количества обучающихся)	7	10	15	25	30	30	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе

7.	Увеличение количества призовых мест за участие в мероприятиях:							Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
	- городского уровня;	20	30	35	35	40	40	
	- республиканского уровня;	15	15	20	30	30	30	
	- федерального уровня	11	18	24	30	30	30	
8.	Общая оценка студентами уровня организации внеучебной работы в Университете	30	35	40	50	70	70	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе
	-степень удовлетворенности интересов студентов в различных видах внеучебной работы(%);	30	30	45	60	70	70	
	- уровень психолого-педагогической и правовой защиты студентов (%);	25	30	45	50	60	60	
	- уровень удовлетворенности организацией профилактической работы (%)	20	25	30	40	60	60	
9.	- оценка работы органов студсамоуправления (%);	35	40	45	50	50	50	
10.	-оценка материально-технических условий для участия студентов в различных видах деятельности (%)	30	30	35	35	40	40	Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе

4.6. Мероприятия по социально-экономической деятельности

В 2019 г. общий объем поступивших средств университета составил 1393366,9 тыс. руб.

В соответствии с заявками университета, Минздрав России в рамках приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными кадрами» выделил 146 743,8 тыс. руб. на закупку симуляционно-тренингового оборудования для обучающихся по программам специалитета и программам ПК и ПП.

Также, были выделены средства целевых субсидий в рамках Федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) 2 206,7 тыс. руб.

Средства ФОМС составили 5 482,1 тыс. руб.

В отчетном году произведены расходы на выплату заработной платы, поддержание и модернизацию имущественного комплекса университета на общую сумму 934247,9 тыс. руб.

Расходы на выплату стипендий и других форм материальной поддержки составили 151106,6 тыс. руб., в том числе государственная академическая стипендия – 77764,6 тыс. руб.

Фонд начисленной заработной платы работников университета за 2019 г. составил 641225,2 тыс. руб., размер средней заработной платы сотрудников ППС – 43,8 тыс. руб.

В 2020 году планируется индексация заработной платы в октябре месяце, сохраняются премии и порядок их начисления, также планируется премирование по показателям «Эффективного контракта».

Модернизация имущественного комплекса – приоритетная задача университета, требующая постоянного поиска оптимальных решений для создания лучших условий во всех сферах деятельности университета. В 2019 году за счет средств от приносящей доход деятельности на проведение ремонтных работ затрачено более 56,2 млн. руб. Были проведены работы в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре; текущий и капитальный ремонты в учебных и административном корпусах университета, реализованы мероприятия по осуществлению доступности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями передвижения на территории университета, закуплено необходимое оборудование т.д. В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудников и создания комфортных условий студентам,

проживающим в общежитиях, систематически проводится плановый, текущий и капитальный ремонт зданий университета, результаты которого представлены в таблице 26.

В 2019 году проведено капитальных и текущих ремонтных работ на сумму свыше 70 млн. руб. При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию социально-экономической деятельности Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведённых ниже в таблице:

4.6.1. Ожидаемые результаты мероприятий по экономической деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Расходы, тыс. руб., в том числе:	688321,6	779261,4	870726,9	945428,8	948523,5	948523,5	Проректор по экономике и административной работе
	- из средств федерального бюджета	441953,9	508246,9	559071,7	587025,3	588022,9	588022,9	
	- из средств от приносящей доход деятельности	246367,7	271004,5	311655,2	358403,5	360500,6	360500,6	
2.	Доходы от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	514678,8	591880,6	651068,7	652066,5	655089,5	655089,5	Проректор по экономике и административной работе
3.	Среднемесячная заработная плата работников Университета, тыс. руб.	22,6	23,2	23,9	24,5	25,0	25,0	Проректор по экономике и административной работе
4.	Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате в регионе, %	158,8	180	200	200	200	200	Проректор по экономике и административной работе
5.	Доходы Университета из всех источников в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	1692,5	1696	1710	1720	1750	1750	Проректор по экономике и административной работе
6.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	81,1	81,2	81,5	81,7	82	82	Проректор по экономике и административной работе
7.	Проведение ремонтных работ учебных корпусов, всего, в млн. руб.	52	55	62	62	65	65	Проректор по экономике и административной работе
8.	Расширение и развитие симуляционно-аккредитационного центра, %	50	100	100	100	100	100	Проректор по экономике и административной работе

4.7. Мероприятия по цифровой трансформации университета ***Изменен решением Ученого Совета (протокол №8 от 30.03.2022г.)***

Мероприятия направлены на преобразование системы образования и науки в университете путем ускоренного внедрения цифровых технологий, управления вузом основанном на систематизированных данных, а также формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики.

Комплекс взаимосвязанных управленческих процессов включает:

1. модернизацию инфраструктуры;
2. управление данными;
3. развитие цифровых сервисов;
4. управление кадровым потенциалом

1. Основными задачами модернизации инфраструктуры Университета являются:

- оценка «цифровой зрелости» университета, аудит имеющихся ресурсов;
- расширение информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- своевременное обновление и увеличение парка компьютерной техники, мультимедийных устройств;
- обеспечение информационной безопасности, в том числе персональных данных;
- обеспечение высокоскоростного интернет-доступа к информационным научно-образовательным и клиническим ресурсам профессорско-преподавательскому составу, научным сотрудникам, обучающимся;
- обеспечение возможности проведения интернет-конференций, видеоконференций, консилиумов, мастер-классов он-лайн;
- расширение спектра лицензионного программного обеспечения, внедрение автоматизированных систем в основные процессы Университета (образовательный процесс; научные исследования; процессы управления и администрирования; документационное обеспечение управления; организация эффективной системы технической поддержки).
- техническая, структурная и информационная модернизация официального интернет-портала Университета для предоставления информации о деятельности Университета неограниченному кругу лиц, создания единого пространства авторизации пользователей для всех информационных систем вуза;

2. Управление данными планируется на основе единой бесшовной, современной и безопасной цифровой эко-системы по управлению данными на основе программного продукта «1С УНИВЕРСИТЕТ». Это поможет

решению стратегической задачи по обеспечению непрерывности цепочки образовательных траекторий и автоматизации управления образовательной деятельностью. Необходимы:

- внесение расширенных сведений об обучающихся всех уровней образования (колледж, ординатура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование);

- внесение сведений о материально-технической базе;

- внесение сведений о стипендиальном обеспечении;

- внесение данных учебных планов, в том числе индивидуальных;

- фиксация образовательной активности обучающихся.

- развитие единой информационной базы образовательной, научной продукции Университета, базы клинических данных;

3. Развитие цифровых сервисов системы должно обеспечивать:

- разработку и реализацию учебных планов;

- сопровождение образовательного процесса от поступления до окончания образовательной программы;

- мониторинг текущей успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации через систему личных кабинетов преподавателей;

- мониторинг качества образовательного процесса;

- персонализацию обучения;

- управление взаимоотношениями с обучающимися и заинтересованными сторонами, поддержка обучающихся;

- мониторинг реализации стипендиальных программ, обеспеченности общежитием;

- технологии цифрового маркетинга, позволяющие более эффективно продвигать образовательные и исследовательские продукты и услуги университета;

- управление финансовыми ресурсами, материально-техническим обеспечением;

- внедрение системы электронного документооборота;

- взаимодействие пользователя с различными информационными системами, в том числе с потенциальными работодателями, в соответствии с правами доступа пользователей.

Особое внимание должно быть уделено развитию системы развития информационных технологий для реализации образовательной деятельности.

Задачи Института электронного образования:

- функционирование цифровой образовательной среды университета;

- предоставление возможности реализации гибких и дистанционных форм обучения;

- обеспечение доступности образовательного контента из любой точки, имеющей доступ в Интернет;
- разработка технологий и методов, повышающих мотивацию студентов к обучению, в том числе с применением геймификации, наглядности и использованием систем искусственного интеллекта;
- формирование цифрового портфолио обучающегося;
- обновление банков оценочных материалов по всем уровням образования;
- участие в независимой оценке качества знаний.

4. Управление кадровым потенциалом

Профессиональная подготовка специалистов цифрового общества требует подготовки (переподготовки) профессорско-преподавательского состава: развития цифровой грамотности; формирования способности оцифровывать учебно-методический материал и использовать его в педагогической практике; умения разрабатывать электронные учебники с элементами интерактивных технологий и программируемого обучения, создавать массовые открытые образовательные курсы и осуществлять учебный процесс в онлайн и/или смешанном режиме, включая навыки эффективной коммуникации.

С этой целью требуется:

- включение дисциплин информационного профиля в программы ординатуры, аспирантуры, дополнительного образования;
- обучение преподавателей и методистов в ведущих центрах, в том числе в опорном образовательном и едином методологическом центре «Университет Иннополис»;
- разработка дополнительных образовательных программ для преподавателей по применению информационных технологий в образовательной деятельности;
- обучение сотрудников структурных подразделений навыкам ведения электронного документооборота».

4.7.1. Ожидаемые результаты мероприятий по цифровой трансформации университета

№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
1.	Расширение локально-вычислительной сети (ЛВС) и обновление телекоммуникационного оборудования.	550	600	650	700	750	Более широкий доступ к сетевым ресурсам сотрудников ДГМУ	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
2.	Обеспечить 100% доступ к сети Интернет всех кафедр и подразделений Университета	40	45	50	70	100	Расширение информационного обеспечения кафедр и подразделений ДГМУ	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
3.	Обеспечение территории Университета Wi-Fi доступом	20	25	35	60	100	Информационное обеспечение мобильных пользователей	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
4.	Обновление мультимедийного оборудования	99	120	130	140	140	Обеспечение организации образовательного процесса на более высоком уровне	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
5.	Приобретение и внедрение компьютерной техники	632	708	750	750	750	Более широкая автоматизация деятельности подразделений ДГМУ	Проректор по экономике и административной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения

6.	Списание компьютерной техники						Поддержка технического состояния парка компьютерной техники ДГМУ на современном уровне	Проректор по экономике и административной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
8.	Обеспечение авторизованной системы доступа к электронной библиотеке							Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, заведующая библиотекой

№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
9.	Пополнение полнотекстовой электронной библиотеки Университета							Заведующая библиотекой
10.	Поддержка внедренных информационных и автоматизированных систем	90	100	100	100	100	Обеспечение техподдержки силами специалистов ДГМУ	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
11.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	12	10	20	40	70	Соблюдение законов об авторском праве, обеспечение технического сопровождения приобретенного ПО	Проректор по экономике и административной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
12.	Автоматизация работы деканатов	30	80	100	100	100	Повышение эффективности управления студ. составом	Проректор по учебной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения

13.	Автоматизация работы учебно-методического управления	35	90	100	100	100	Повышение эффективности управления студ. составом	Проректор по учебной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
14.	Внедрение электронного документооборота: отдел кадров, бухгалтерия	80	100	100	100	100	Обеспечение более полного информационного взаимодействия между подразделениями	Проректор по экономике и административной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
15.	Приобретение и внедрение автоматизированных систем для проведения социологических исследований, интерактивных систем опроса и голосования							Проректор по экономике и административной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
16.	Внедрение программы автоматизация поликлиники ДГМУ						Автоматизация работы регистратуры. Повышение эффективности	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, главный врач

№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
							работы поликлиники	поликлиники
17.	Соответствие объема и качества предоставляемой информации на интернет-портале Университета требованиям федеральных законов, %	90	100	100	100	100	Соответствие Интернет-сайта ДГМУ обязательным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных учреждений	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения

18.	Количество компьютеров, обеспечивающих образовательный процесс, на одного обучающегося	0,7	0,8	1	1,5	2	Повышение эффективности образовательного процесса	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
19.	Количество компьютеров, введенных в эксплуатацию за последние 5 лет	500	600	700	750	750		Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
20.	Количество подразделений, имеющих высокоскоростной доступ в интернет, %	40	50	70	90	100	Расширение информационного обеспечения подразделений ДГМУ	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
21.	Количество проведенных интернет-конференций, видеоконференций, консилиумов, мастер-классов онлайн	18	50	100	200	400	Повышение эффективности деятельности ДГМУ путем использования современных технологий	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, заведующие кафедрами
22.	Доля зарегистрированных на портале сотрудников из числа ППС, обучающихся, %							Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, заведующие кафедрами
23.	Доля методических, информационных, контролирующих образовательных материалов, созданных в виде электронных форм Университета	80	85	90	100	100	Повышение уровня информационного обеспечения во всех сферах деятельности ДГМУ	Проректор по учебной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, заведующие кафедрами
№ п/ п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		

24.	Доля обеспеченности учебного процесса материалами единой базы данных Университета, %	70	85	100	100	100	Повышение уровня информационного обеспечения во всех сферах деятельности ДГМУ	Проректор по учебной работе, начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения, заведующие кафедрами
25.	Количество курсов дистанционного образования							Первый проректор-проректор по межрегиональной и международной деятельности, заведующие кафедрами
26.	Количество слушателей, прошедших обучение по системе дистанционного образования							Заведующие кафедрами
27.	Количество электронных и образовательных и научных ресурсов к которым имеется доступ	90	95	100	140	180	Повышение уровня информационного обеспечения образовательного процесса	Заведующая библиотекой
28.	Количество внедренных систем электронного документооборота	3	3	4	-	-	Повышение эффективности деятельности ДГМУ путем использования современных технологий	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения
30.	«Лицензионная чистота» программного обеспечения, %	100	100	100	100	100	Соблюдение законов об авторском праве, обеспечение технического сопровождения приобретенного ПО	Начальник управления информационно-вычислительного и технического обеспечения

4.8. Мероприятия по кадровому обеспечению

Цель кадровой политики состоит в формировании и развитии системы управления кадровым потенциалом Университета, основанной на рациональном планировании подготовки и подборе кадров, использовании современных образовательных технологий и эффективных мотивационных механизмов, позволяющих обеспечить Университет персоналом, способным на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества администрирования.

Основные концептуальные **задачи** по реализации кадровой политики в Университета состоят в следующем:

- обеспечение дальнейшего развития комплексной системы планирования кадровых ресурсов с учетом структуры потребности Университета, их рационального размещения и эффективного использования;

- повышение профессионального уровня работников Университета на основе дальнейшего развития системы непрерывного профессионального образования;

- обеспечение правовой и социальной защиты работников Университе-
та;

- обеспечение работы кадровых подразделений Университета в соответствии с принципами и требованиями современной теории научного управления человеческими ресурсами;

- создание эффективных механизмов поддержания моральной и материальной мотивации профессиональной активности сотрудников Университета, условий для самосовершенствования и реализации их творческого потенциала;

- формирование эффективной системы подготовки кадрового резерва профессорско-преподавательского состава.

Для реализации таких задач необходимы следующие **мероприятия**:

1. Создание перспективного плана непрерывного профессионального образования ППС для повышения профессионального уровня с учетом потребности Университета в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса на додипломном и последипломном этапах в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства. Разработка плана предусматривает анализ кадровой обеспеченности образовательного процесса по лицензированным и планируемым к лицензированию

специальностям и создание электронной базы данных ППС с указанием имеющихся специальностей и сроков обучения.

2. Непрерывное профессиональное образование ППС на базе Университета, в ведущих российских научно-образовательных учреждениях. Реализация данного мероприятия предполагает, прежде всего, расширение контингента преподавателей, за счет включения, наряду с профессорами, доцентами, обучение которых должно проходить в ведущих российских образовательных учреждениях.

3. Внедрение практики межвузовского и международного академического обмена ППС планируется на основе развития международных связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья; расширения в Университете системы языковой подготовки за счет ее распространения не только на аспирантов, но и на высоко результативных, активно участвующих в инновационных исследованиях молодых ученых и научно-педагогических работников; стимулирования участия обучающихся в оформлении заявок на получение образовательных грантов.

4. Организация обучения ППС по программе «Преподаватель высшей школы» предполагает продолжение сотрудничества по организации циклов тематического усовершенствования с образовательными учреждениями, имеющими лицензию на данный вид деятельности; организацию семинаров, круглых столов по вопросам педагогики высшей школы, проведение мастер-классов высококвалифицированными преподавателями.

5. Внедрение в Университете программ подготовки ППС по следующим направлениям: организация научных исследований и инновационная деятельность с привлечением к преподаванию, как сотрудников Университета, так и специалистов из других научных и образовательных учреждений.

6. Использование результатов аттестации ППС для формирования индивидуального плана профессионального развития, учитывающего уровень профессиональных компетенций и потенциальные возможности карьерного роста.

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в соответствии с Федеральными и локальными нормативными актами. Работа в этом направлении предусматривает: разработку должностных инструкций с конкретизацией трудовых обязанностей научно-педагогических работников; совершенствование критериев эффективности деятельности ППС на основе

внедренной в Университета системы рейтинговой оценки; разработку алгоритма определения размеров и порядка стимулирующих выплат и поощрений за индивидуальные достижения и коллективные результаты труда; информационное сопровождение введения механизмов эффективного контракта; апробацию моделей эффективного контракта и реализация выбранной модели в штатном

8. Отбор и сопровождение кандидатов на должности ППС с этапа додипломной подготовки, включающие: создание модели компетенций преподавателя медицинского вуза; выявление среди обучающихся соответствующих данной модели; их целевая подготовка через ординатуру и аспирантуру.

9. Приобщение обучающихся к корпоративному профессиональному сообществу путем активного привлечения к работе в научных, педагогических, медико-социальных проектах и участию в мероприятиях внеучебной воспитательной работы.

10. Широкое использование системы морального и материального стимулирования обучающихся (премии, стипендии, гранты).

11. Создание «Педагогической и методической школы» для преподавателей с целью передачи опыта методической работы и педагогической культуры.

Реализация поставленных задач должна обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава работников Университета, развитие кадровых ресурсов в соответствии с потребностями практической деятельности Университета, требованиями законодательства и состоянием рынка труда.

При разработке и реализации системных и общих мер по развитию и обновлению кадрового потенциала Университета необходимо провести комплекс следующих конкретных мероприятий:

4.8.1. Ожидаемые результаты мероприятий по кадровому обеспечению

№ п/ п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
1.	Состояние кадрового потенциала:							Начальник управления кадрами
	а) возрастной состав (срезы по возрастным группам):							
	- научно-педагогического персонала, чел.	652	660	670	680	685	685	
	20-29 лет	34	35	37	37	37	37	
	30-39 лет	1	115	115	119	120	120	
	40-49 лет	135	133	133	133	133	133	
	50-59 лет	123	123	123	122	123	123	
	60-69 лет	95	95	94	94	94	94	
	70-79 лет	87	86	85	85	84	84	
	старше 80 лет	28	29	28	25	22	22	
	- инженерно-технического персонала, человек	22	21	23	23	23	23	
	20-29 лет	4	4	4	4	2	2	
	30-39 лет	5	5	6	6	8	8	
	40-49 лет	6	6	6	5	5	5	
	50-59 лет	4	4	5	6	4	4	
	60-69 лет	2	1	2	1	3	3	
	70-79 лет	-	-	-	-	2	2	
	старше 80 лет	1	1	1	1	1	1	
	б) квалификационный состав научно- педагогического персонала, чел.:	652	660	670	680	685	685	
	- профессоров	58	58	59	60	60	60	
	- доцентов	198	200	205	207	210	210	
	- старших преподавателей	28	28	28	30	30	30	

- ассистентов	192	193	193	194	195	195
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

№ п/ п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
2.	Структура кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава:							
	- расчетное количество ставок, ед.	681,5	681,5	680	677	670	670	
	- количество ставок, занимаемых штатными преподавателями, ставок	580,75	580,75	575,0	573	573	573	
	- количество ставок, занимаемых внутренними совместителями, ставок	27,25	27,25	26	25	24,5	24,5	
	- количество ставок занимаемых внешними совместителями, ставок	73,5	73,5	68	65	65	65	
	- укомплектованность, %	100	100	100	100	100	100	
3.	Количество работников, прошедших:	112	118	120	121	125	125	Начальник управления кадрами
	- профессиональную переподготовку, чел.	10	10	12	14	15	15	
	- повышение квалификации, чел.	102	110	118	121	125	125	
4.	Средняя заработная плата (тыс. руб):							Начальник управления кадрами
	- ассистента;	16652,34	19592,26	19600	21500	22400	22400	
	- ст. преподавателя;	19497,6	24372,29	24400	25280	26100	26100	
	- доцента;	29793,75	32632,43	32700	33800	34500	34500	
	- профессора	42097,22	42308,70	42400	43900	44000	44000	
5.	Внедрение эффективных контрактов: количество заключенных эффективных контрактов	-	-	615	615	613	613	Проректор по экономике и административной работе, начальник управления кадрами

6.	Доля преподавателей, прошедших обучение в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях	2,7	3	4	4,2	4,5	4,5	Начальник управления кадрами
7.	Доля преподавателей, имеющих высокий балл рейтинговой оценки	40	40	45	50	60	60	Начальник управления кадрами
8.	Доля аспирантов, включенных в штат ППС после окончания обучения, %	4	5	5	6	6	6	Начальник управления кадрами

4.9. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и работников Университета

При разработке и реализации системных и общих мер по совершенствованию комплексной безопасности обучающихся и работников Университета необходимо провести комплекс мероприятий, приведенных ниже в таблице:

4.9.1. Ожидаемые результаты мероприятий по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и работников Университета

№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
1.	Обеспечение систем видеонаблюдения, %	75	80	85	90	100	100	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления по безопасности
2.	Установка систем контроля управления доступом (встроенные металлодетекторы, турникеты, введение магнитных карт, оборудования для обнаружения ВВ на транспорте)	0	8	15	20	25	25	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления по безопасности

3.	Оборудование кнопок тревожной сигнализации в учебных корпусах и админ. здании (шт)	2	4	6	8	10	10	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления по безопасности
4.	Капитальный ремонт систем электро-снабжения зданий (электропроводка, электрооборудование, заземление, молниезащита), в %	0	10	10	10	10	10	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления по безопасности
5.	Обслуживание систем АПС/СОУЭ	80	85	90	95	95	95	Начальник административно-хозяйственного управления, начальник управления по безопасности
6.	Оборудование и ремонт пожарных водоисточников							Начальник управления по безопасности
№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
7.	Приобретение фильтрующих средств защиты органов дыхания							Начальник управления по безопасности
8.	Оборудование и ремонт путей эвакуации людей							Начальник управления по безопасности
9.	Перезарядка первичных средств пожаротушения (ед)	125	200	50	-	-	125	Начальник управления по безопасности
10.	Повышение квалификации преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ), чел.	25	50	60	70	80	80	Начальник управления по безопасности
11.	Повышение квалификации руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) чел	16	15	12	14	16	16	Начальник управления по безопасности
12.	Оснащенность нештатных аварийно-спасательных формирований(в %)	0	25	25	25	25	0	Начальник управления по безопасности

4.10. Мероприятия по модернизации системы управления вузом

Основная **цель** модернизации системы управления – оптимизация системы управления Университета для обеспечения непрерывного совершенствования ее деятельности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные **задачи**, вытекающие из цели по модернизации системы управления вузом состоят в следующем:

- совершенствование форм управления и организационной структуры Университета;
- эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности;
- формирование резерва управленческих кадров;
- формирование позитивного имиджа Университета.

Для реализации таких задач необходимы следующие **мероприятия**:

1. Модернизация системы планирования в управлении Университетом предусматривает широкое внедрение механизма решения тактических и оперативных задач путем среднесрочного и краткосрочного планирования в рамках Программы стратегического развития Университета и разработку системы контроля их выполнения.

2. Оптимизация организационной структуры Университета в соответствии с целями и задачами Программы стратегического развития Университета предполагает создание, реорганизацию структурных подразделений и рабочих групп для решения тактических и стратегических задач.

3. Совершенствование нормативной базы Университета путем оперативной разработки и актуализации локальных нормативных актов.

4. Информатизация системы управления предусматривает внедрение электронного документооборота; программно-информационных комплексов управления; информатизацию управления по кадрам, финансовых структур и АХУ на основе программы 1С.

5. Расширение корпоративного управления Университетом через развитие партнерства с профессиональными ассоциациями и общественными организациями, участие работодателей в управленческих процессах ДГМУ.

6. Развитие студенческого самоуправления путем привлечения обучающихся ДГМУ к организации образовательного процесса, включая оценку содержания основных образовательных программ, условий проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и практик, социально-бытовых условий, досуга, материального стимулирования и психологической поддержки.

7. Создание единой системы критериев контроля деятельности Университета, включающей лицензионно-аккредитационные показатели и индикаторы эффективности, результативности и качества деятельности сотрудников и структурных подразделений по приоритетным направлениям развития Университета. Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности ППС, распространение данной системы на другие категории сотрудников Университета и мониторинг эффективности ее функционирования.

8. Обучение персонала и обучающихся Университета по вопросам менеджмента качества для активного их привлечения к деятельности в рамках СМК.

9. Совершенствование мониторинговых технологий, расширение сферы их использования с активным привлечением работодателей и обучающихся.

10. Разработка и внедрение критериев конкурсного отбора управленческих кадров различного уровня, учитывающих личностные качества, авторитет среди сотрудников, опыт управленческой деятельности.

11. Создание управленческого кадрового резерва, разработка индивидуальной траектории карьерного роста административно-управленческих кадров и системы их подготовки.

12. Развитие менеджмента рекламной, PR и пресс-деятельности, связей с общественностью путем организации и участия в имиджевых мероприятиях: (конференциях, семинарах, презентациях, выставках, конкурсах, фестивалях, днях открытых дверей и т.п.).

13. Активное использование корпоративного бренда Университета при подготовке деловой документации, рекламно-информационных материалов, интернет-сайта вуза, рекламных сообщений, распространяемых по каналам СМИ.

14. Взаимодействие со средствами массовой информации: проведение пресс-конференций, подготовка обзоров, статей, заметок, комментариев, интервью и размещение в специализированной прессе, массовых изданиях, тематических интернет-порталах.

15. Активное участие в отечественных и зарубежных научно-практических мероприятиях.

16. Совершенствование материально-технической базы Университета для создания комфортных условий для обучения, профессиональной деятельности, отдыха и реализации творческого потенциала обучающихся и сотрудников.

4.11. Ожидаемые результаты мероприятий по модернизации системы управления вузом

№ п/п	Показатель	Исходные показатели 2020 г.	Индикаторы развития по годам				Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024		
1.	Совершенствование форм управления и организационной структуры Университета							
1.1.	Количество сотрудников, задействованных в управлении в общем числе сотрудников Университета	61	63	63	63	64		Ректор
1.2.	Количество договоров (контрактов, соглашений) о сотрудничестве с:							Ректор
	- органами государственной власти;							
	- бизнес-структурами;							
	- лечебными учреждениями	96	112	115	120	125		
	- общеобразовательными школами	31	32	34	35	40	40	
1.3.	Число проектов, реализуемых с участием студенческого самоуправления	6	10	45	17	20		Ректор
2.	Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности							
2.1.	Соблюдение сроков внешних аудитов	100	100	100	100	100		Ректор
2.2.	Удовлетворенность сотрудников условиями их деятельности							Ректор
2.3.	Удовлетворенность обучающихся условиями и качеством образовательного процесса	97	97	98	98	98		Ректор
2.4.	Количество сотрудников Университета, прошедших обучение по СМК	4	4	4	5	6		Ректор
3.	Формирование резерва управленческих кадров							

3.1	Доля сотрудников Университета, имеющих опыт административно-управленческой работы	40	39	40	42	45		Ректор
-----	---	----	----	----	----	----	--	--------

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализацию настоящей Программы планируется осуществить путем скоординированного выполнения системы взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Основу ресурсного обеспечения реализации настоящей программы составляют средства от иной приносящей доход деятельности. Для финансирования мероприятий настоящей программы также предусмотрены средства в рамках федерального бюджета.

Общий объем финансирования мероприятий настоящей Программы запланирован в размере 2720 млн. рублей.

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основополагающими **принципами** организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Университета в реализацию мероприятий Программы;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации и мероприятия на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы высококвалифицированных специалистов и специализированных организаций в области менеджмента, экономии, инвестиции и права.

Функции управления Программой будут выполнять органы управления Университетом: ректор, Ученый совет.

Руководителем Программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы ее реализации.

Оперативное управление Программой осуществляется ректоратом Университета, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- представляет в Министерство образования РФ отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивает информационное сопровождение реализации Программы.

Координация работ по мероприятиям Программы осуществляется проректорами Университета, которые осуществляют:

- общее управление проектами, а также документооборотом программы;

- координацию материальных, финансовых, организационно-технических и иных ресурсов всех мероприятий, реализуемых в рамках Программы;
- управление рисками, сопровождающими комплекс работ по Программе и разработку контрмер, предотвращающих влияние рисков;
- централизованный мониторинг бюджетов и графиков выполнения работ;
- управление инструментами Программы в единой информационной среде;
- централизацию взаимных отношений между различными мероприятиями, стратегическим партнером, инвесторами и кафедрами, которые будут принимать участие в выполнении работ;
- общее руководство оформлением плановой, текущей и отчетной документации.

Руководители мероприятий назначаются из числа деканов факультетов, заведующих кафедрами и руководителей других структурных подразделений Университета.

В комплекс задач, решаемых руководителями мероприятий по основным направлениям Программы стратегического развития, входят:

- уточнение целей и задач мероприятий, составление перспективных планов работ, их согласование и утверждение;
- согласование требований к результатам работ, мероприятия по позициям качества, времени выполнения и стоимости;
- подготовка предложений по назначению руководителей проектов по реализации мероприятия;
- оперативное получение и обработка необходимого объема информации о ходе выполнения проектов по данному мероприятию.

Руководители проектов формируют состав исполнителей, осуществляют непосредственное управление всем ходом работ, предусмотренных заданием проекта, обеспечивают его реализацию в полном объеме в установленные Программой сроки в пределах, выделенных на реализацию проекта ресурсов.

В процессе реализации Программы планируется:

- не реже, чем один раз в полугодие проводить совещание по реализации Программы в расширенном составе с участием руководителей мероприятий и проектов;

- один раз в квартал проводить рабочие совещания у профильных проректоров с участием руководителей отдельных мероприятий;
- рабочие совещания по отдельным проектам проводить по графикам, разработанным их руководителем;
- о ходе работ по реализации программы ректор ежеквартально информирует Ученый совет Университета и ежегодно отчитывается на нем.

Разработанная схема управления Программой стратегического развития обеспечивает:

- оперативность получения информации о ходе работ для принятия управленческих решений;
- возможность гибкого регулирования путей достижения конечных результатов запланированных мероприятий;
- возможность оперативного регулирования финансирования в соответствии со значимостью выполняемых работ;
- минимизацию затрат на организацию управления Программой.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений;
- обеспечение методического и информационного единства программы;
- обеспечение адекватного представительства коллектива Университета;
- привлечение для реализации программы высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, экономики, инвестиций и права.

Планирование и контроль финансовых расходов будет осуществлять бухгалтерия, юридическое сопровождение - юридический отдел.

РАЗДЕЛ 7. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предварительная оценка ожиданий результативности и эффективности Программы базируется на системе основных целевых индикаторов и показателей деятельности Университета. Указанная система позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

Основные результаты работ по Программе стратегического развития Университета имеют высокое социально-экономическое значение для вуза и региона.

Формирование ДГМУ как крупного регионального центра непрерывной профессиональной подготовки медицинских кадров и изменение структуры направлений подготовки в соответствии с потребностями здравоохранения позволит обеспечить регион востребованными, высококвалифицированными профессионалами. Модернизация кадровой политики Университета будет способствовать аккумуляции в регионе высококвалифицированных научно-педагогических кадров и привлечению молодых перспективных сотрудников.

В научной сфере произойдет качественное обновление исследовательской инфраструктуры, лабораторной базы. За счет развития современных форм организации научно-исследовательской работы будет обеспечена тесная взаимосвязь в академическом пространстве фундаментальной науки и образовательной практики. Будет расширен спектр направлений научных исследований, объем привлекаемых средств, а также качественно обновлены механизмы коммерциализации научных разработок.

В целом реализация комплекса мероприятий Программы обеспечит качественный рост Университета и расширение ее присутствия во всех областях общественной жизни региона, к повышению качества образования, инновационной, научно-исследовательской и международной активности Университета.

По прогнозным оценкам, к концу 2020 года реализация мероприятий Программы обеспечит достижение положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность и потенциал дальнейшего развития.