

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Основная профессиональная
образовательная программа высшего
образования одобрена
решением ученого совета
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России,
протокол №13 от 30.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректора ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России

Моллаева Н.Р.

06 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 Лечебное дело
(в том числе адаптированная)**

Направленность (профиль)
образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело

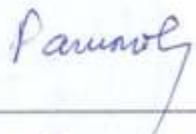
Квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Махачкала 2021 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа) подготовлена на лечебном факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством декана факультета д.м.н., профессора Рагимова Разина Мирзекеримовича.

Составители:

| № п.п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете | Основное место работы | Подпись |
|-------|--------------|-------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1. | Рагимов Р.М. | д.м.н. профессор | Декан лечебного факультета | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |  |
| 2. | Омарова Д.А. | к.м.н. | Доцент кафедры госпитальной терапии № 1 | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |  |
| 3. | Масуев К.А. | д.м.н. профессор | Заведующий кафедрой поликлинической терапии | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |  |

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Магомедов И.У. | к.м.н. | Главный врач | ГБУ « Республиканская клиническая больница №2 г.Махачкала |
| 2. | Кудаев М.Т. | д.м.н. профессор | Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |

Образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 13 от 30.06.2021г).

| № | Содержание | Стр. |
|----------|---|-------------|
| 1. | Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 2. | Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 3. | Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы | 9 |
| 4. | Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 10 |
| 5. | Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы | 29 |
| 6. | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 34 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988 (Далее – ФГОС ВО (3+)).

6) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017, регистрационный № 46293).

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

9) Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

11) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

12) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

13) Другие локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров .

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт
 УК - универсальные компетенции
 ОПК - общепрофессиональные компетенции
 ПК - профессиональные компетенции
 ОТФ - обобщенная трудовая функция
 ТФ - трудовая функция
 ИД - индикатор достижения
 з.е.- зачётная единица

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

| Код и наименование области профессиональной деятельности | | |
|--|---------------------------------|--|
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер. |
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.009 | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» апреля 2017, регистрационный № 46293) |

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

| Код и наименование профессионального стандарта | | | | | |
|--|--------------|----------------------|-----------------------|-----|-----------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции (ТФ) | | |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | | |

02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| А | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | A/01.7 | 7 |
| | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | A/02.7 | 7 |
| | | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 | 7 |
| | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и | A/05.7 | 7 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------|---|
| | | | формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | | |
| | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в расположении среднего медицинского персонала | A/06.7 | 7 |

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

| Области (сферы) профессиональной деятельности (в соответствии с реестром Мин. труда) | Типы задач профессиональной деятельности (в соотв. с ФГОС ВО) | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: | Медицинский | Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| <p>поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).</p> | | <p>диагностика беременности;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> |
| | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).</p> | <p>Организационно-управленческий</p> | <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований).</p> | <p>Медицинский</p> | <p>Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах).</p> |
| | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p> |

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке, может реализоваться на иностранном языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. |
| | | ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения |
| | | ИД-3 УК-1 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИД-5 УК-1 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД1 УК-2 – Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет планграфик его реализации |
| | | ИД-2 УК-2 – Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи |
| | | ИД-3 УК-2 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| | | ИД-4 УК-2 – Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 – Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию |
| | | ИД-2 УК-3 – Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления |
| | | ИД-3 УК-3 – Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4 – Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации |
| | | ИД-2 УК-4 – Ведет диалог, обосновывает суждения и заправшивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения |
| | | ИД-3 УК-4 – Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии |
| | | ИД-4 УК-4 – Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке |
| | | ИД-5 УК-4 – Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| | | ИД-6 УК-4 – Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-1 УК-5 – Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>ИД-2 УК-5 – Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 – Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки |
| | | ИД-2 УК-6 – Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 – Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний |
| | | ИД-2 УК-7 – Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8 – Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них |
| | | ИД-2 УК-8 – Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов |
| | | ИД-3 УК-8– Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда |
| | | ИД-4 УК-8 – Оказывает первую помощь пострадавшим |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые | ИД-1 УК-9 – Планирует и осуществляет профессиональную |

| | | |
|--|---|--|
| | дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-2 УК-9 – Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10 – Обосновывает принятие экономических решений |
| | | ИД-2 УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач |
| Гражданская позиция | УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-11 – Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его |
| | | ИД-2 УК-11 – При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения |

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в | ИД-1 ОПК-1 – Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом |
| | | ИД-2 ОПК-1 – Реализует моральные и правовые нормы, этические и |

| | | |
|--|---|---|
| | профессиональной деятельности | деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ОПК-2 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов |
| | | ИД-2 ОПК-2 – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | ИД-3 ОПК-2 – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Здоровый образ жизни | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ИД-1 ОПК-3 – Распознает применение допинга в спорте доступными методами |
| | | ИД-2 ОПК-3 – Противодействует применению допинга в спорте |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| | | ИД-2 ОПК-4 – Проводит обследование пациента физикальными методами |
| | | ИД-3 ОПК-4 – Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-5 – Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях |
| | | ИД-2 ОПК-5 – Оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях |
| | | ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1 ОПК-6 – Организует и осуществляет уход за больными |
| | | ИД-2 ОПК-6 – Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе |
| | | ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности |
| | | ИД-4 ОПК-6 – Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1 ОПК-7 – Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | полипрагмазии |
| | | ИД-2 ОПК-7 – Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред | ИД-1 ОПК-8 – Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| | | ИД-2 ОПК-8 – Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| | | ИД-3 ОПК-8 – Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов |
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-9 – Применяет принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности |
| Информационная грамотность | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-10 – Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений) |
| | | ИД-2 ОПК-10 – Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения |

| | | |
|--|---|--|
| | | ИД-3 ОПК-10 – Искусственный интеллект |
| | | ИД-4 ОПК-10 – Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен готовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-1 ОПК-11 – Подготавливает и применяет научную, научно-производственную документацию |
| | | ИД-2 ОПК-11 – Подготавливает и применяет проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения |

4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПООП, ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции, установленные Университетом | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | | |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной | ИД-1 ПК-1 – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | формах | (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| | | ИД-2 ПК-1 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) | |
| | | ИД-3 ПК-1 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | |
| | | ИД-4 ПК-1 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | ИД-5 ПК-1 – Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | |
| | ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1 ПК-2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | |
| | | ИД-2 ПК-2 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | |
| | | ИД-3 ПК-2 – Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | | ИД-4 ПК-2 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-5 ПК-2 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-6 ПК-2 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> | |
| | | <p>ИД-7 ПК-2– Устанавливает диагноз с учетом действующей международной</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| | ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 ПК-3 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | | ИД-2 ПК-3 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | |
| | | ИД-3 ПК-3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-4 ПК-3 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | |
| | | <p>ИД-5 ПК-3 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> | |
| | | <p>ИД-6 ПК-3 – Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | <p>ПК-4. Способен</p> | <p>ИД-1 ПК-4 – Определяет</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ПК</p> | <p>признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> | |
| | <p>ИД-2 ПК-4 – Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> | |
| | <p>ИД-3 ПК-4 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> | |
| | <p>ИД-4 ПК-4 – Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-5 ПК-4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-6 ПК-4 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-4 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | |
| Организационно-управленческая деятельности | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ПК-5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-2 ПК-5 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> | |
| | | <p>ИД-3 ПК-5 – Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | | <p>ИД-4 ПК-5 – Определяет медицинские показания к введению ограничительных</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> | |
| | | <p>ИД-5 ПК-5 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> | |
| | | <p>ИД-6 ПК-5 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | |
| | | <p>ИД-7 ПК-5 – Оценивает эффективность</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | профилактической работы с пациентами | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИД-1 ПК-6 – Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) |
| | | ИД-2 ПК-6 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | |
| | | ИД-3 ПК-6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | |
| | | ИД-4 ПК-6 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |
| | | ИД-5 ПК-6 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | |

Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и программ практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы университета.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1

| Код | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Объём образовательной программы по блокам в з.е. |
|--|---|---|
| Б.1 | Дисциплины (модули): | 312 |
| Б.1.О | Обязательная часть: | 304 |
| Б.1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 8 |
| | Дисциплины (модули) по выбору: | 8 |
| Б1.В.01 | Дисциплины по физической культуре и спорту | 328 часов |
| Б.2 | Практика: | 45 |
| Б.2.О | Обязательная часть: | 45 |
| | Учебная практика | 11 |
| | Производственная практика | 34 |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия" | |
| Общий объём образовательной программы | | 360 |
| ФД | Факультативные дисциплины | 2 |

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,7 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 312 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы.

5.8.1. Учебная практика

| Типы учебной практики | Объёмы учебных практик (з.е.) |
|--|--------------------------------------|
| Общий уход за больными хирургического профиля | 2 |
| Общий уход за больными терапевтического профиля | 3 |
| Симуляционное обучение в сестринском деле | 2 |
| Симуляционное обучение неотложных состояний | 3 |
| Научно-исследовательская работа | 1 |
| Итого | 11 |

5.8.2. Производственная практика

| Типы производственной практики | Объёмы произв. практик (з.е.) |
|---|--------------------------------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры" | 4 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях | 5 |

| | |
|--|-----------|
| среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры" | |
| Практика диагностического профиля "Диагностическая практика " | 2 |
| Практика терапевтического профиля "Помощник врача-терапевта" | 3 |
| Практика хирургического профиля "Помощник врача-хирурга" | 3 |
| Практика акушерско-гинекологического профиля "Помощник врача-акушера-гинеколога" | 3 |
| Практика по неотложным медицинским манипуляциям "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи" | 5 |
| Практика общеврачебного профиля "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения" | 9 |
| Итого | 34 |

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Максимальный объём занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с

учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения 36 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

5.11. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

5.12. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.13. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением

о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, срок действия лицензии: 12.04.2023;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», срок действия лицензии: 30.06.2022;
- ПО «Среда электронного обучения ЗКЛ» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Лицензионный договор № 1342.2 от 13.08.2021, срок действия лицензии: 13.08.2022;
- Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

6.3.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.4. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Декан лечебного факультета _____ Р.М. Рагимов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по учебной работе _____ Д.А. Омарова

Начальник управления УУМР и ККО _____ А.М. Каримова