Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., проф.
М.А. Хамидов
_____
«01» 07 2022 г.

Хамидов Магомед Ахмедович

Подписано цифровой подписью: Хамидов Магомед Ахмедович
Дата: 2022.10.11 16:20:08 +03'00'

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

производственная
Вид практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.06(П)
Тип практики

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 «Лечебное дело»
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – «Врач – лечебник»
Факультет - лечебный
Кафедра - урологии, госпитальной хирургии №2
Форма обучения - очная
Курс -3
Семестр - 6
Всего трудоёмкость - 5 з. е. / 180 часов
Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28.06.2022г. Протокол № 4

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан_____ (Р.Т. Савзиханов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. К.М. Арбулиев

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии №2 д.м.н., проф. Г.Р. Аскерханов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Арбулиев К. М. – д.м.н., доцент, зав.кафедры урологии
2. Канаев А.И. - д.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии №2

Рецензенты:

1. Ашурбеков В. Т. к.м.н. доцент кафедры детской хирургии ДГМУ
2. Рамазанов М. Р. д.м.н проф. кафедры общей хирургии ДГМУ
3. Загидов М.З. д.м.н. проф. кафедры госпитальной хирургии №1 ДГМУ

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики:

Дискретно - по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Республиканский урологический центр г. Махачкала

- отделение урологии №1

- отделение урологии №2

Время проведения практики составляет 17 дней.

Республиканская клиническая больница г. Махачкала

- отделения торакальной, сосудистой, общей и эндокринной хирургии

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление со структурой и организацией работы процедурного кабинета медицинской сестры, закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения практики "Помощник процедурной медицинской сестры". Освоение и закрепление практических навыков оказания медицинской помощи и обследования пациента с применением медицинского оборудования, ухода за стационарными больными, оказание первой медицинской помощи больным при неотложных состояниях.

Задачами практики являются:

- обучение студентов основным этапам работы медицинской сестры в процедурном кабинете
- освоение и закрепление практических навыков оказания медицинской помощи пациентам с использованием медицинского оборудования
- освоение и закрепление практических навыков обследования пациента с применением медицинского оборудования
- освоение и закрепление практических навыков ухода за стационарными больными
- освоение и закрепление практических навыков по оказанию первой медицинской помощи больным при неотложных состояних.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения

(или ее части)	компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: виды медицинских изделий и способы их применения **уметь:** использовать медицинские изделия с целью оказания медицинской помощи и обследования **владеть:** навыками оказания медицинской помощи	
ОПК-6 способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 организует и осуществляет уход за больными
знать: методы ухода за больными и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях **уметь:** организовать и осуществлять мероприятия по уходу за больным **владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях больного	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала процедурной медицинской сестры реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело»

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент»,

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,

основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,

навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык
Знать:
основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.
Уметь:
использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
Владеть:
навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика
Знать:
основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,
характеристики воздействия физических факторов на организм.
Уметь:
прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.
Владеть:
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия
Знать:
Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,
строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.
Уметь:
прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
Владеть:
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знать:
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
Уметь:
пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.
Владеть:
медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена
Знать:
Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:
выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Владеть:
Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными»
Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.
Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.
Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№6
Практические работы (всего)	**90**	
Самостоятельная работа студента (СРС)	**90**	
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:	**180**	
часов зачетных единиц	**180/5**	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компет-ции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы лечебного урологического отделения стационара. Знакомство со структурой организации работы процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете.	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	2 4 2	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

		Оснащенность процедурного кабинета медицинскими изделиями и средствами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.			
2.	Производственно-деятельностный	*оказание медицинской помощи и обследование стационарных пациентов с применением медицинских изделий: наложение жгута, обработка кожи антисептическим раствором, осуществление внутрисосудистого доступа для забора крови и введения лекарственного препарата.* *Осуществление ухода за стационарными больными:* смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	16 20	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике, ….. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОПК-4 ОПК-6	6	

5.1 Перечень практических навыков (действий, манипуляций), которые необходимо освоить студентам 3 курса в период производственной практики.

№	Наименование навыка	Уровень освоения

1.	Заполние истории болезни стационарного больного, протокола переливания крови.	3
2.	Измерение температуры тела и ее графическая запись,	4
3.	Измерение артериального давления.	4
4.	Измерение центрального венозного давления.	2
5.	Пользование индивидуальным перевязочным пакетом	4
6.	Обработка рук и операционного поля перед хирургической манипуляцией	3
7.	Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка инструментов	4
8.	Оценка стерильности материала в биксе	4
9.	Взятие мазка из зева.	4
10.	Введение ротоглоточного воздуховода	3
11.	Катетеризация переферической вены	2
12.	Выполнение зондирования и промывания желудка.	4
13.	Пункция поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей.	3
14.	Выполнение физикального обследование хирургического больного	3
15.	Выполнение пальцевое исследование прямой кишки.	3
16.	Выполнение местной инфильтрационной анестезии поверхностных мягких тканей.	2
17.	Выполнение проводниковой анестезии по Лукашевичу-Оберсту.	2
18.	Выполнение эластичной компрессии вен нижних конечностей.	4
19.	Выполнение подкожной инъекции	4
20.	Выполнение внутримышечной инъекции.	4
21.	Венепункция, забор крови из вены и внутривенные инъекции.	3
22.	Подготовка к инфузии и заполнение инфузионной системы.	3
23.	Назначение и проведение инфузионной терапии при необходимости.	2
24.	Определение группы крови по системе АВ0.	4
25.	Определение резус принадлежности экспресс-методом.	4
26.	Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	3
27.	Оценка пригодности крови и её препаратов к трансфузии.	3
28.	Контроль хранения и годности крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей	3
29.	Введение сыворотки.	1
30.	Оценка состояния больного во время переливания крови.	3
31.	Составить план обследования больного.	3
32.	Активно-пассивная профилактика столбняка.	2
33.	Описание местного патологического статус (status localis).	3
34.	Подбор инструментов для выполнения первичной хирургической обработки раны.	4
35.	Оценка состояния раны и выбор метода лечения.	2
36.	Выполнение инструментальной перевязки ран.	3
37.	Дренирование поверхностных ран марлевыми и резиновыми дренажами.	3
38.	Смена повязки, дренажей и тампонов.	3
39.	Снятие швов с раны.	4

40.	Подобрать препараты для проведения инфузионной терапии.	3
41.	Расчет дозы, разведение лекарственных средств.	3
42.	Подобрать препараты для осуществления гемостаза.	4
43.	Произвести временную остановку наружного кровотечения различными методами. Выбрать метод остановки кровотечения.	1
44.	Собирание выделений больного и их оценка.	4
45.	Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследование	4
46.	Зондирование и дренирование желудка толстым и тонким зондами, взятие желудочного сока.	2
47.	Зондирование двенадцатиперстной кишки.	2
48.	Газоотведение из кишечника (введение газоотводной трубки).	2
49.	Постановка очистительных, сифонных, послабляющих и лекарственных клизм.	3
50.	Наложение и снятие калоприёмника.	3
51.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером.	3
52.	Подбор инструментов для первичной хирургической обработки раны	4
53.	Постановка горчичников, грелок, согревающих компрессов, банок.	4
54.	Подготовка больного к проведению инструментальных методов исследования.	3
55.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой кишки.	3
56.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки	3
57.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.	3
58.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевой системы	3
59.	Наложение транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок, приготовление гипсовых бинтов и лонгет	3
60.	Профилактика и лечение пролежней	4
61.	Оценить тяжесть кровопотери.	2
62.	Первая помощь при рвоте (регургитация).	1
63.	Первая помощь при синдроме длительного раздавливания.	1
64.	Первая помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.	1
65.	Первая помощь при вывихах	1
66.	Первая помощь при переломах.	1
67.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	1
68.	Первая помощь при травматической асфиксии.	1
69.	Первая помощь при пневмотораксе.	1
70.	Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.	1
71.	Первая помощь при ожогах пищевода и желудка	1
72.	Первая помощь при электротравме	1
73.	Первая помощь при ранах	1
74.	Первая помощь при отморожениях.	1
75.	Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка	1
76.	Первая помощь при укусах ядовитой змеи и насекомыми.	1

77.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1
78.	Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.	1
79.	Первая помощь при кровотечении из носа.	1
80.	Первая помощь при ущемленной грыже.	1
81.	Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости	1
82.	Первая помощь при остром тромбофлебите.	1
83.	Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий.	1
84.	Первая помощь при отравлениях	1
85.	Первая медицинская помощь при шоке.	1
86.	Первая помощь при острых нарушениях дыхания. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами	1
87.	Сердечно-легочная реанимация (ресусцитация), непрямой массаж сердца.	1

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики
- индивидуальный отчет о прохождении практики обучающегося
- характеристика на обучающегося руководителя практики от медицинской организации с печатью медицинской организации и рекомендуемой оценкой
- итоговый отчет о прохождении практики руководителя практики от университета

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях РУЦ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Заполние истории болезни стационарного больного, протокола переливания крови.
- Измерение температуры тела и ее графическая запись,

- Измерение артериального давления.
- Измерение центрального венозного давления.
- Пользование индивидуальным перевязочным пакетом
- Обработка рук и операционного поля перед хирургической манипуляцией
- Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка инструментов
- Оценка стерильности материала в биксе

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 6.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме тестового контроля 2 уровня

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену:

1. Взятие мазка из зева.
2. Введение ротоглоточного воздуховода
3. Катетеризация переферической вены
4. Выполнение зондирования и промывания желудка.
5. Пункция поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей.
6. Выполнение физикального обследование хирургического больного
7. Выполнение пальцевое исследование прямой кишки.
8. Выполнение местной инфильтрационной анестезии поверхностных мягких тканей.
9. Выполнение проводниковой анестезии по Лукашевичу-Оберсту.
10. Выполнение эластичной компрессии вен нижних конечностей.
11. Выполнение подкожной инъекции
12. Выполнение внутримышечной инъекции.
13. Венепункция, забор крови из вены и внутривенные инъекции.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной (производственной) практики.

Билет № 30

1. Оценка состояния больного во время переливания крови.

2. Оценить тяжесть кровопотери.

3. Сердечно-легочная реанимация (ресусцитация), непрямой массаж сердца.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-1 ОПК-4				
знать	Студент не знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия .	Студент частично знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
уметь	Студент не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия	Студент умеет частично применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки.	Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
владеть	Студент не владеет	Студент частично	Владеет	Студент в полном

	навыками применения медицинскиех изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия	владеет навыками применения медицинскиех изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	навыками применения медицинскиех изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки.	объеме владеет навыками применения медицинскиех изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия
ИД-1 ОПК-6				
знать	Студент не знает как организовать и осуществлять уход за больными.	Студент частично знает как организовать и осуществлять уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными. но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными.
уметь	Студент не умеет организовать и осуществить уход за больными	Студент умеет частично организовать и осуществить уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент умеет организовать и осуществить уход за больными Допускает несущественные ошибки.	Студент организовать и осуществить уход за больными.
владеть	Студент не владеет навыками организации и осуществления ухода за больными	Студент частично владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками организации и осуществления ухода за больными

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сестринский уход в хирургии. Учебник. Вязьмитина А.В. Карбухина А.Б. Ростов на Дону «Феникс», 2015. - 540с. ISBN 978-5-222-24510-1	50
2.	Основы ухода за хирургическими больными. Учебник под ред. Глухова А.А. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2010 - ISBN 978-5-9704-3216-7	80

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Сестринский уход [Электронный ресурс]: учебник / Вязьмитина А.В. Карбухина А.Б. – Ростов на Дону: «Феникс», 2015 – 540 с. ISBN 978-5-222-26474-4. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html
2	Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Обуховец Т.П., Чернова О.В. – Ростов на Дону. : «Феникс», 2015 - ISBN 978-5-222-24485-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html
3	Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. пособие под ред. Ястребов Г.С. Ростов на Дону: «Феникс», 2015. - 397 с ISBN 978-5-222-32492-9	50
2.	Основы сестринского дела. Учебное пособие. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Ростов на Дону «Феникс», 2015. – 766 с. ISBN 978-5-222-34442-2	50

3.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 2004. – Текст: непосредственный. ISBN 5-225-04448-4	42
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва.:изд. Новая волна, 2003. – Текст: непосредственный. ISBN 5-8317-0166-2	22

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Ястребов: Ростов на Дону «Феникс», 2015. -397с. ISBN 5-222-05823-9 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html3
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное, пос. / под ред. Глухов А.А.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. ISBN 978-5-9704-4750-5 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://iemo.dgmu.ru/
2.	Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: - http://www.studmedlib.ru
3.	Образовательный сайт. URL: - http://www. Consilium-medicum.com
4.	Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
5.	ELIBRARY.RU научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;

2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

Перечень информационных справочных систем:

(Пример!)

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL:

http://www.studmedlib.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: процедурный кабинет, перевязочный кабинет, палаты Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник процедурной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»
- проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность
- Продолжительность практики – 17 занятий (180 часов).
- Студенты проходят практику в качестве помощникаи процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 6 ч.
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;
- С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.
- Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором

отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.
- В список возможных приложений могут быть включены следующие материалы:
- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Приложение 1

Макет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.01 - «_____»

Отчет

по _____ практике
(учебная, производственная)
«_____»

Ф.И.О. обучающегося: _____
Курс _____ группа _____ факультет – _____ (очное, очно-заочное)
№ зачетной книжки _____ Контактный телефон _____
Время прохождения практики с _____ по _____
Место прохождения практики _____

Обучающийся умеет

Установить контакт с ребенком (да, нет)
Провести стоматологическое обследование на терапевтическом приеме (да, нет)
Поставить диагноз (да, нет)
Составить план лечения (да, нет)
Выбрать метод лечения (да, нет)
Провести лечение (да, нет)
Провести профилактические мероприятия (да, нет)
Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)
Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.) _____/_____

М.П.

Оценка работы обучающегося на зачете по _____ практике
(*учебная, производственная***)**

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (отчет, дневник с характеристикой) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).
Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (*указать кол-во балов*)
2. Освоение практических навыков (в том числе __кол-во __манипуляций) (*указать кол-во балов*) ____
3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (*минус кол-во балов*) _____

Всего за практику (*указать кол-во балов*) _____

Оценка на зачете (теоретическая и практическая подготовка) (указать кол-во балов) _____

Итоговая оценка: (оценка на зачете+ всего за практику) (указать кол-во балов) _____

Дата _____ Руководитель практики от университета _____/_____

Ежедневный учет работы обучающегося

Обучающийся, проходящий практику по детской терапевтической стоматологии в качестве помощника врача, должен выполнять следующие требования: находиться на рабочем месте в соответствии с распорядком работы отделения ЛПУ и графиком работы; строить свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; принимать активное участие в проведении лечебных мероприятий, проводимых врачом; ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в отчете и в дневнике практики по следующим схемам.

Наименование работы	Дата												Мин кол-во манип.	Всего
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													15	
													10	
													5	
													3	
													15	
													3	
Подпись руководителя практики от профильной организации													Итого	

Примечание: бальный рейтинг повышается за счет перевыполнения обязательного объема манипуляций и участия в других мероприятиях, которые повышают профессиональный уровень будущего врача.

Схема дневника:

Дневник производственной практики

Дата	Первичный Повторный Прием	Ф.И.О. возраст пациента	Жалобы	Status Localis	Диагноз	План лечения	Проведенное лечение

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организации ежедневно** и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

Характеристика

А. Уровень теоретической подготовки - _____

Б. Владение практическими навыками и манипуляциями - _____

В. Выполнение основ деонтологии - _____

Г. Дисциплина - _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.) _____/_____

М.П.