

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе,
К.м.н Д.А. Омарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Индекс дисциплины в УП – Б1. Б. 49

По специальности: 31.05.01- «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – Врач – лечебник

Факультет - Лечебный

Кафедра: Онкологии с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс 6

Семестр –XI.

Всего трудоемкость 3 зачетные единицы/108 академических часов

Лекции 22 часа

Практические занятия 44 часа

Самостоятельная работа 42 часа

Форма контроля - зачет

Махачкала 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от «31» августа 2020г., в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Онкологии с усовершенствованием врачей « 28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов).

/Заведующий кафедрой _____ д.м.н, проф. Алиев С.А.

Разработчики рабочей программы:

1. д.м.н., доцент кафедры Онкологии с усовершенствованием врачей _____ (Рамазанов М.Р.)

Рецензенты:

1. Р.М. Газиев – д.м.н. профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии № 2, ДГМУ
2. М.З. Загидов - д.м.н. профессор кафедры госпитальной хирургии № 1, ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Онкология, лучевая диагностика" является: обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения, ведение медицинской документации

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению в Республике Дагестан и России
- обучение студентов методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректального рака).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции	
<i>ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
<i>Знать:</i> Правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с	

<p>конфиденциальной информацией; Уметь: Сохранять врачебную тайну; Владеть: Методами санитарно-просветительской работы.</p>
Общепрофессиональные компетенции
<i>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</i>
<p>Знать: Основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; Уметь: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, при решении профессиональных задач Владеть: Методиками применения лекарственных препаратов, веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции
Медицинская деятельность
<i>ПК-5 - Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования и осмотрам специалистов при онкологии. • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. • Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. • Обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли. • Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза
Научно –исследовательская деятельность:
<i>ПК-22 - Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</i>
<p>Знать: Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей страна и за рубежом</p>

Уметь: Проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете.

Владеть: Компьютерной техникой и методами работы с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть информацией из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая диагностика» относится к блоку Б1. Б. 49 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело».

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая диагностика» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Для освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» студент должен обладать «входными» знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Уровень начальной, предварительной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» сводится к тому, чтобы:

- Иметь представление о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и развития доброкачественных и злокачественных опухолей у детей, подростков и взрослых;
- Знать анатомо-физиологические особенности систем органов человека, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины	Перечень тем
Пропедевтика внутренних болезней.	Принципы диагностики онкологических заболеваний (местные и общие симптомы, общие особенности клиники и диагностики онкологических заболеваний) провести объективный осмотр пациента с учетом

	половых, возрастных особенностей; применение полученных при сборе анамнеза и при осмотре пациента данные для выработки правильного алгоритма диагностики; методика пальпации, перкуссии, аускультации.
Инструментальные и лучевые методы диагностики.	Показания к назначению различных методов диагностики в онкологии; нормальное и патологическое состояние органов при норме и различной патологии; принципы рентгенологической диагностики опухолевых заболеваний (рентгеносемиотика, виды рентгенологических исследований, спец. методы); радиоизотопные методы диагностики опухолевых заболеваний; принципы лучевого лечения опухолей (виды лучей, используемые для лечения онкобольных, способы лучевого воздействия, аппаратура, понятие о дозировании лучевой терапии, о лучевых осложнениях).
Внутренние болезни.	Основные клинические симптомы поражений органов и систем; вопросы паллиативной и симптоматической терапии онкологических заболеваний; симптомы и лечение лимфопролиферативных заболеваний.
Хирургические болезни.	Основные хирургические заболевания органов и систем и методы их хирургического лечения; принципы хирургического лечения опухолевых заболеваний; некоторые принципы организации онкологической помощи (клинические группы больных, стадии онкологических заболеваний, деонтологию в онкологии).
Дерматовенерология.	Основные кожные заболевания.
ЛОР-болезни.	Основные заболевания лор-органов.
Эндокринология.	Основные эндокринологические заболевания органов и систем.
Генетика.	Статистику генетических нарушений, приводящих к онкологическим заболеваниям по полу и возрасту, географическому положению, расовых особенностей.
Нормальная и топографическая анатомия.	Строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией, топографией систем и органов; Развитие и индивидуальные особенности; объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков; навыками и методами анатомических исследований.
Нормальная физиология.	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма.
Патологическая анатомия.	Морфологические и анатомические отличия нормы и патологии органов; изменения, происходящих в органах при патологии; заборы материала для морфологического исследования.

Патологическая физиология.	Отличия нормы от патологии на клеточном и молекулярном уровнях; биохимические исследования, способствующие правильному пониманию развития механизмов болезни; методика интерпретации лабораторных данных.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№9	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66	66			
Аудиторные занятия (всего)	66	66			
В том числе:					
Лекции (Л)	22	22			
Практические занятия (ПЗ)	44	44			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	42	42			
В том числе:					
Реферат	8				
Учебная история болезни	10				
Подготовка к практическому занятию	14				
Конспектирование текста	10				
Другие виды самостоятельной работы (указать какие-)					
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость: часов	108	108			
<i>зачетных единиц</i>	3	3			

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой
---------------------------------	--------------------	--------------------

		компетенци и (или ее части)
1. Общая онкология	Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.	ОК-4, ОПК-8, ПК-22
2. Лучевая терапия	Виды лучевой терапии. Возможности. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Применение лучевой терапии при различных локализация опухолей. Показания и противопоказания. Осложнения	ОК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-22
3. Частная онкология	Рак кожи и меланома, саркомы костей, суставов и мягких тканей. Предраковые заболевания, рак молочной и щитовидной железы Рак пищевода и желудка Колоректальный рак. Опухоли гепатодуоденальной зоны Рак легкого Лимфогрануломатоз. Саркомы неходжкина. Гематосаркомы	ОК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-22

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Раздел 1. Общая онкология	4	8	16	28	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 - реферат.
2.	9	Раздел 2. Лучевая терапия	4	8	16	28	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 - реферат.
3.	9	Раздел 3. Частная онкология	14	28	10	52	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
	9	Вид итоговой	Зачет				Собеседование по билетам

3.		аттестации				
4.	ИТОГО:		22	44	42	108

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ ра зде ла	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Коли честв о часо в в семес тре
			№ 9 №
1.	Раздел 1. Общая онкология	Л.1. Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста.	2
		Л.2. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.	2
2.	Раздел 2. Лучевая терапия	Л.3. Лучевая терапия. Виды лучевой терапии.	2
		Л.4. Показания и противопоказания к лучевой терапии.	2
3.	Раздел 3. Частная онкология	Л.5. Рак кожи и меланома, саркомы костей, суставов и мягких тканей.	2
		Л.6. Предраковые заболевания, рак молочной и щитовидной железы	2
		Л.7. Рак пищевода и желудка	2
		Л.8. Колоректальный рак. Опухоли гепато-дуоденальной зоны	2
		Л.9. Рак легкого	2
		Л.10. Лимфомы. Лимфогрануломатоз.	2
		Л.11. Саркомы мягких тканей и костей. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы. Итоговый контроль.	2
ИТОГО:			22

5.4. Тематический план практических занятий

№ р	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего	Количество часов в семестре
-----	-------------------	-------------------------------	----------------	-----------------------------

а з- д е л а			контро л я	№ 9	№
1.	Раздел 1. Общая онкология	<p>ПЗ.1 Знакомство с клиническими и диагностическими службами базы кафедры. Цели и задачи занятий по онкологии. Современные диагностические возможности в онкологии. Организация онкологической службы в России. Роль и значение врача общего профиля в ранней диагностике злокачественных опухолей. Понятие о скрининге. Формирование групп повышенного риска. Деонтология в онкологии.</p>	С, Р.	4	
		<p>ПЗ.2. Поликлинический прием. Знакомство с оформлением Медицинской документации. Методы диагностики злокачественных опухолей. Анализ причин поздней диагностики. Диспансерное наблюдение онкологических больных. Диагностика рецидивов и метастазов рака. Методы лекарственной терапии опухолей (химиотерапия, гормонотерапия).</p>		4	
2.	Раздел 2. Лучевая терапия	<p>ПЗ.3. Лучевая терапия. Виды лучевой терапии.</p>	С, Т, ЗС, Р.	4	
		<p>ПЗ.4. Показания и противопоказания к лучевой терапии.</p>		4	
3.	Раздел 3. Частная онкология	<p>ПЗ. 5.Рак кожи и меланома. Курация и обсуждение больных с опухолями кожи, мягких тканей и костей.</p>	С, Т, ЗС	2	
		<p>ПЗ. 6. Саркомы костей, суставов и мягких тканей.</p>		2	
		<p>ПЗ. 7. Предраковые заболевания.</p>		2	
		<p>ПЗ. 8. Рак молочной и щитовидной железы. Курация и обсуждение больных с опухолями головы и шеи (рак щитовидной железы, новообразования слюнных желез,</p>		2	

	рак губы и слизистой оболочки полости рта).			
	ПЗ. 9. Рак пищевода и желудка. Профессорский обход в одной из клиник базы кафедры. Работа в эндоскопическом отделении (гастродуоденоскопия, эзофагоскопия, колоноскопия, эпипазофарингоскопия, ларингоскопия). Курация больных с опухолями желудочно-кишечного тракта. Обсуждение курируемых больных. Курация больных с раком пищевода.		2	
	ПЗ. 10. Колоректальный рак. Курация больных с опухолями печени, 12-перстной кишки, большого дуоденального сосочка, поджелудочной железы. Участие в работе отделения интервенционной радиологии. Диагностика механической желтухи. Методы желчеотведения. Обсуждение курируемых больных. Диагностические и лечебные возможности у больных со злокачественными опухолями печени и БПД зоны.		2	
	ПЗ. 11. Курация и обсуждение больных с опухолями гепатодуоденальной зоны		2	
	ПЗ. 12. Курация и обсуждение больных с раком легкого.		2	
	ПЗ. 13. Курация и обсуждение больных лимфогрануломатозом.		2	
	ПЗ. 14. Лимфомы, Лимфогрануломатоз Профессорский обход в одной из клиник базы кафедры.		2	
	ПЗ.15. Саркомы мягких тканей и костей. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.		2	
	ПЗ. 16. Подготовка к зачету Итоговый контроль.		2	
ИТОГО:			44	

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Общая онкология	История болезни. Подготовка к практическим занятиям. Написание и защита рефератов. Собеседование. Подготовка к текущему И промежуточному контролю	16	Р.С.
2.	Раздел 2. Лучевая терапия	История болезни. Подготовка к практическим занятиям. Написание и защита рефератов. Собеседование. Ситуационные задачи. Рентгенограммы Подготовка к текущему И промежуточному контролю	16	Р.С.ЗС.Т Рентгенограммы
3.	Раздел 3. Частная онкология	История болезни. Подготовка к практическим занятиям. Написание и защита рефератов. Собеседование. Ситуационные задачи. Рентгенограммы Подготовка к текущему И промежуточному контролю	10	С.ЗС. Т Рентгенограммы
			42	

5.5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Разработаны на кафедре в отдельном приложении.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1.. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения рабочей программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1	2	3	4

1.	Общая онкология	ОК-4, ОПК-8, ПК-22	Реферат Собеседование
2.	Лучевая терапия	ОК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-22	Реферат Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Рентгенограммы
3.	Частная онкология	ОК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-22	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Рентгенограммы

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ - XI.

Процедура проведения промежуточной аттестации - *Промежуточная аттестация – зачет - проводится в форме собеседования*

6.2.3. Пример экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО ДГМУ
врачей

Кафедра онкологии с усовершенствованием

Минздрава России

Специальность 31.05.01. «Лечебное дело»

Дисциплина «Онкология. Лучевая диагностика»

Экзаменационный билет №1

1. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
2. Рак молочной железы.
3. Лимфогрануломатоз.
4. Организация онкологической службы в России.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой онкологии _____ Д.м.н., профессор Алиев С.А.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

7.1. Перечень основной литературы:

Печатные издания:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. Москва .: ГЭОТАР-Медиа, 2010. ISBN 978-5-9704-1249-7\250-00616-006	294
2.	Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции. Москва .: ГЭОТАР-Медиа, 2009 ISBN 978-5-9704-2867-2 : 650-00	10
3.	Онкология: учебник под ред.В.И.Чиссова, С.М. Дарьяловой. Москва .: ГЭОТАР-Медиа, 2007 ISBN 978-5-9704-0454-6: 470-00 616-006	203
4.	Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. Москва, 2006 ISBN 5-89481-418-9 : 450-00 616-006	10

Электронные источники

1. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html
2. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html
3. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html
4. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html
5. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным

экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ? 144 с. : ил. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>

7.2. Перечень дополнительной литературы

Печатные издания

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	<p>Актуальные проблемы радиационной онкологии и пути их решения /Подред. Г.В.Голдобенко, В.А.Костылева –М.,1994.-36 с.</p> <p>Блохин Н.И. Клиническая онкология в 2 т. – М.: Медицина, 1979. – 1 том – 646 с., II том – 694 с.</p> <p>Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. К.2010.</p> <p>Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли молочной железы. К. 2012.</p> <p>Ахметзянов Ф.Ш. Опухоли пищевода. К.2001.</p> <p>Довгалюк А.З. Рак молочной железы. С.-П., 2001.</p> <p>Летягин В.П., Абашин С.Ю., Макаренко Н.П. и др. Опухоли молочной железы (клиника, диагностика, лечение, прогноз) /Под ред. В.П.Летягина. – М.: Медицина, 2000. -395 с.</p> <p>Моисеенко Р.М. и др. Современное лекарственное лечение местно-распространенного и метастатического рака молочной железы. – СПб.: Грифон, 1997. – 254 с.</p> <p>Рак молочной железы /Под ред. Н.Е.Кушлинского, С.М.Портного, К.П.Лактионова. – М.: Издательство РАМН, 2005. – 480 с.</p> <p>Трахтенберг А.Х. Рак легкого. М., 1987</p> <p>Ахметзянов Ф.Ш. Расширенная лимфаденэктомия при раке желудка. К. 2000.</p> <p>Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Колоректальный рак. К. 2011.</p>	

	Вашакмадзе Л.А., Хомяков В.Н., Сидоров Д.В. Диагностика и лечение рак прямой кишки: современное состояние проблемы. Российский онкологический журнал. 1999. №6.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Электронные источники

1.	Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
2.	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html
3.	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
	Федеральная электронная медицинская библиотека: http://193.232.7.109/feml
	Oxford Medicine Online: http://www.oxfordmedicine.com
	Первый социальный портал России: http://socrus.ru/
	Архивы научных журналов с платформы: arch.neicon.ru
	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электронные данные – М.: Рос. гос. Б-ка, 2009. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ , свободный
	www.scsml.ru . Сайт Центральной научной медицинской библиотеки ГУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова
	http://www.cancer.gov/search/cancer literature
	http://история болезни. Сайт национального противоракового союза США
	http://www.cancer.gov/cancer information/pdq

0	
1	http://www.rosoncweb.ru . Сайт Российского онкологического научного центра
2	http://www.netoncology.ru .
3	http://www.mymedline.com/cancer
4	http://www.cancernetwork.com

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием	Наименование оборудования

	адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1.	Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр грудной хирургии», г. Махачкала, ул. Аметхан Султана 12 "А"	общ. площ. 80 кв.м
2.	<ul style="list-style-type: none"> для лекционных занятий (зал №2, общежитие №2) 	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	<ul style="list-style-type: none"> для практических занятий (ауд. №4) 	ПК - 1; Ксерокс Canon FC-128; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1;
4.	<ul style="list-style-type: none"> текущего/промежуточного контроля - 1 уч. комната 	Персональный компьютер, лазерный принтер, ноутбук.
5.	<ul style="list-style-type: none"> для самостоятельной работы - 1 уч. комната 	ПК - 1; Ксерокс Canon FC-128; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1;
6.	лаборатория - 2	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

10. Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				