**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Инклюзивная компетентность»**

1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса.
2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.
3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.
4. История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.

2. Философский подход в инклюзивной проблематике.

3. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции.

4. Кооперативно-деятельностная концепция интеграции детей в образовательный процесс.

5. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество.

6. Интеракционистская (коммуникативная) концепция интеграции.

7. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество.

8. Развитие концепции инклюзивного образования.

9. Гуманистическое содержание инклюзивного образования.

10. Принципы инклюзивного взаимодействия.

11. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия.

12. Этические основы инклюзивного взаимодействия.

13. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.

14. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением зрения.

15. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением слуха.

16. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

17. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением речи.

18. Коммуникативные и личностные особенности лиц задержкой психического развития.

19. Коммуникативные и личностные особенности лиц с нарушением интеллекта.

20. Коммуникативные и личностные особенности лиц расстройством аутистического спектра.

21. Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

22. Архитектурная среда как условие доступности для организации инклюзивного взаимодействия.

23. Характеристика специального технического оборудования и программно-методического обеспечения, необходимого для инклюзивного взаимодействия.

24. Обеспечение доступности информационной среды.

25. Технологии инклюзивного взаимодействия.

26. Формы и методы поддержания толерантной среды.

27. Зарубежный опыт инклюзивного образования.

28. Опыт реализации инклюзивной практики в России.

29. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования.

30. Технологии дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования.

31. Организация инклюзивного взаимодействия в детских дошкольных учреждениях.

32. Организация инклюзивного взаимодействия в общем образовании.

33. Организация инклюзивного взаимодействия в учреждениях дополнительного образования.

34. Организация инклюзивного взаимодействия в организациях профессионального образования (СПО).

35. Организация инклюзивного взаимодействия в организациях высшего образования.

36. Социальная инклюзия молодых людей с ментальной инвалидностью.

37. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

38. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации и интеграции (дети-сироты).

39. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации и интеграции (дети и подростки из семей мигрантов).

40. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации и интеграции (дети и подростки с ОВЗ).