

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б2.Б.П.7
Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 «Лечебное дело»
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация выпускника - Врач-лечебник
Факультет - Лечебный
Кафедра Госпитальная терапия №1
Форма обучения - Очная
Курс - 5
Семестр - X
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5 з.е./180 часов
Форма контроля - зачет с оценкой

**Махачкала
2020**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. УУМР С ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан _____ Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой _____ профессор С.Н. Маммаев

Разработчики рабочей программы:

- Омарова Д.А. - к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии № 1.
Зобова Н.С. – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии № 1.
Каримова А.М. - к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии № 1.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: *Б2.П.7 производственная.*

Тип практики: *клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базы практики: ГБУ РД Городские поликлиники № 2, №3, №4, №5, №6, №9 (г. Махачкала) согласно расписанию на 10 семестр для 5 курса лечебного факультета.

Время проведения практики составляет *20 дней (3 1/3 недели)*

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствовании ранее приобретенных практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Задачами практики являются:

1. Изучение основных обязанностей врача-терапевта и условий работы в поликлинике.
2. Владение правилами приема и ведения пациентов, поступивших в поликлинике.
3. Закрепление правил опроса и физикального обследования пациентов и анализа их результатов.
4. Обучение тактике диагностического поиска у пациентов в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Овладение умением назначению плана обследования и лечения к зависимости от особенностей клинического хода заболевания.
6. Умение трактовать общие принципы лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
7. Участие в оказании неотложной медпомощи при urgentных состояниях.
8. Выполнение необходимых медицинских манипуляций.
9. Владение правилами заполнения и ведения медицинской документации.
10. Знание морально-деонтологических принципов медицинского специалиста и принципов профессиональной субординации в амбулаторно-поликлинических условиях.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1 <i>(способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</i>	
знать	принципы клинического мышления в диагностике различных терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации и т.д.;
уметь	применять и систематизировать полученные на предшествующих дисциплинах знания в терапевтической области, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать клинические случаи, делать обоснованные выводы;
владеть	навыками анализа и методологией клинического подхода в практической деятельности участкового врача-терапевта при постановке диагноза.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 <i>(способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)</i>	
знать	морально-этические принципы поведения врача, должностные обязанности медперсонала, основы деонтологии;
уметь	выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе - на основе коллегиальности;
владеть	принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики.
ОПК-5 <i>(способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)</i>	
знать	этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний;
уметь	анализировать совокупность данных о пациенте, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и внешних (страховых) экспертиз;
владеть	навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профессиональных действий, коммуникации.
ОПК-6 <i>(готовностью к ведению медицинской документации)</i>	
знать	основные формы медицинской документации в поликлинике;
уметь	грамотно заполнять основные формы;
владеть	навыками оформления медицинской документации.

ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)	
знать	классификации и характеристики основных лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты;
уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний;
владеть	навыками применения лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний.
ОПК-11 (готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи)	
знать	медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях;
уметь	использовать тонометры, пикфлоурометры, спирометр, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения;
владеть	интерпретацией результатов исследований и лечения.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2 (способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения)	
знать	приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в ред. от 02.09.2019 г., N 716н, от 02.12.2020 г. N 1278н);
уметь	участвовать в организации и проведении диспансерных осмотров;
владеть	методами общеклинического обследования, интерпретацией лабораторно-инструментальных исследований, методиками определения рисков, групп диспансеризации.
ПК-6 (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)	
знать	клиническую картину, классификации, особенности течения, способы диагностики и критерии диагноза изучаемых внутренних заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;
уметь	определить ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определить код МКБ в соответствии с клиническим диагнозом;
владеть	критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики.

ПК-7 (готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы)	
знать	основные приказы по проведению экспертизы;
уметь	сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от выполняемой работы;
владеть	правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на МСЭК.
ПК-9 (готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)	
знать	показания к лечению в дневном стационаре, на дому в соответствии с действующими инструкциями;
уметь	оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому и в дневном стационаре;
владеть	диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов на дому и в условиях дневного стационара, стационара на дому.
ПК-10 (готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	
знать	алгоритмы лечения острых заболеваний (обострении хронических), подлежащих амбулаторному лечению;
уметь	оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому;
владеть	диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов амбулаторно и на дому, в том числе при дежурстве в поликлинике.
ПК-11 (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)	
знать	алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства ⁴
уметь	оценить тяжесть состояния пациента, принимать быстрые решения;
владеть	навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК-14 (готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)	
знать	основы реабилитологии, в том числе курортных лечебных факторов, методов физиотерапии и др. способов реабилитации при основных терапевтических заболеваниях;
уметь	определить программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;
владеть	умением пользоваться рекомендациями по реабилитации социально-значимых заболеваний (инфаркт миокарда, инсульт, пневмония, туберкулез и т.д.).

ПК-15 (готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний)	
знать	основные гигиенические мероприятия, навыки самоконтроля;
уметь	обучить конкретных пациентов и их родственников основным гигиеническим оздоровительным мероприятиям;
владеть	навыками работы в программах школ для пациентов с основными терапевтическими заболеваниями (АГ, ИБС, ХОБЛ, БА и т.д.).
ПК -16 (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни)	
знать	основы валеологии, основные факторы риска, оценку общего сердечно-сосудистого риска, методы профилактических влияний на модифицируемые факторы риска;
уметь	оценить общий сердечно-сосудистый риск, другие факторы риска основных неинфекционных заболеваний, воздействовать на выявленные факторы риска социально-значимых заболеваний;
владеть	навыками выявления факторов риска и позитивного влияния на них, коммуникативного общения.
ПК-18 (готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)	
знать	основные качественные показатели работы участкового терапевта;
уметь	определить требуемые отчетные показатели работы врачебного участка, в том числе в динамике;
владеть	навыками анализа основных статистических показателей эффективности работы на участке.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» на 5 курсе реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» согласно учебному плану направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-терапевта поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приёме и на дому.

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
Анатомия человека, патологическая анатомия человека	способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме
Акушерство и гинекология	способность использовать знания в оценке влияния беременности на функции внутренних органов
Биоэтика	способность научно анализировать социально-

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Биологическая химия	способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей
Гистология, эмбриология, цитология	способность использовать знания о гистологическом строении тканей организма
Гигиена с основами экологии человека	способность оценить влияние окружающей среды на здоровье человека
Дерматовенерология	способность заподозрить поражение кожи при патологии внутренних органов и заболеваний, передающихся половым путем, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Нормальная физиология человека, патологическая физиология человека	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Инфекционные болезни	способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
Клиническая фармакология	способность использовать знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	способность заподозрить неврологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Онкология	способность заподозрить онкологическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Оториноларингология	способность заподозрить заболевание ЛОР-органов, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Офтальмология	способность заподозрить заболевание глаз, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Поликлиническая терапия	способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов, использования алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов, а также интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	диагностики при заболеваниях внутренних органов
Пропедевтика внутренних болезней	способность провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Психиатрия и наркология	способность заподозрить психиатрическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план обследования; интерпретировать результаты обследования больного
Факультетская терапия	способность заподозрить терапевтическую патологию с учетом особенностей течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных
Фтизиатрия	способность заподозрить туберкулез, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Эндокринология	способность заподозрить эндокринное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

В соответствии с учебным планом производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» для студентов 5 курса лечебного факультета проводится в десятом семестре.

Продолжительность практики составляет 180 часа (20 дней).

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин).

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 10 семестре.

В результате прохождения производственной практики в условиях поликлиники обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. организовать и обеспечить медицинское обслуживание больных в поликлинике и на дому;
2. собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-025/У);
3. составить план обследования больного в поликлинических условиях;
4. оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза;
5. проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения;
6. оказывать помощь при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (ангинозный приступ, гипертонический криз, бронхиальная астма, нарушения ритма);
7. проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, оценивать степень социальной недостаточности и давать экспертное заключение;
8. определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления;
9. заполнить документы экспертизы трудоспособности;
10. определить показания к труду, установлению группы инвалидности;
11. проводить профилактическую работу на врачебном участке;
12. составить программу вторичной профилактики наиболее часто встречающихся неинфекционных заболеваний (ИБС, артериальная гипертония, сахарный диабет 2 типа, бронхиальная астма, язвенная болезнь);
13. заподозрить и выявить пограничную патологию, встречающуюся на приёме (инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, синуситы, туберкулёз, психические заболевания и т.д.);
14. соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с коллегами и больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками.

Студент должен уметь заполнять следующую медицинскую документацию:

Название документа	
Медицинская карта амбулаторного больного	УФ-025/У
Медицинская карта для подростков	УФ-025/Ю

Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты	УФ-028/У
Единый статистический талон	
Контрольная карта диспансерного наблюдения	УФ-030/У
Книга записи вызовов на дом	УФ-031/У
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку и т.д.	УФ-058/У
Журнал учёта инфекционных заболеваний	УФ-060/У
Справка для получения путёвки	УФ-070/У
Санаторно-курортная карта	УФ-072/У
Направление на медико-социальную экспертизу	УФ-088/У
Листок нетрудоспособности	
Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося	УФ-095/У
Бланки рецептов для получения лекарств с учетом социальных прав на льготные лекарства	УФ-148/У
Бланки рецептов для получения лекарств, содержащих наркотические вещества	107/У-НП
Журнал регистрации умерших на дому	УФ-279/У

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Знакомство со всеми подразделениями поликлиники.	ОПК-4	6	Листок вводного инструктажа. Подпись инструктируемого и инструктирующего
2	Производственно-деятельностный:			168	Наблюдение за выполнением производственных задач (осмотр пациента, выполнение манипуляций, трактовка
2.1	<i>лечебная работа</i>	Работа на вызовах и на приеме в поликлинике. Составление плана обследования и лечения больных.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6,		

	<p>2.2 профилактическая работа</p>	<p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинских амбулаторных карт. Выписывание рецептов. Заполнение дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента</p> <p>Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведении профилактических осмотров. Заполнение форм по диспансеризации. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни и устранению факторов риска. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>ПК-9, ПК-10</p> <p>ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-15, ПК-16</p>	<p>результатов исследований, оказание плановой и неотложной помощи). Проверка дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента. Проверка ведения медицинской документации санитарно-просветительской работы.</p>
	<p>2.3 диспансерная работа и экспертиза нетрудоспособности</p>	<p>Участие в диспансерных осмотрах пациентов. Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению факторов риска прогрессирования заболеваний и развитию</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	

	<p>о осложнений.</p> <p>Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим укреплению здоровья.</p> <p>Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p> <p>Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты.</p> <p>Заполнение листов нетрудоспособности и справок.</p> <p>Оказания неотложной помощи на дому.</p> <p>Осуществление мероприятий первой доврачебной помощи.</p>				
3	Итоговый этап	<p>Подготовка отчета по практике (самостоятельно).</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,</p>	6	<p>Проверка наличия всех форм отчетности и их оценка</p>

			ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.	соответствия предъявляемым требованиям (дневник производственной практики, отчет по производственной практике). Защита отчета по производственной практике. Собеседование руководителей практики и студента по предоставленным вопросам.
--	--	--	---	--

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	<p>Участие в УЗИ-исследовании органов брюшной полости и почек и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в Эхо-КТ-исследовании и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в выполнении фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии и бронхоскопии и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в выполнении рентгенологического исследования легких и брюшной полости и интерпретация полученных результатов исследования.</p> <p>Участие в выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Участие в определении группы крови и резус-фактора.</p> <p>Участие в выполнении велоэргометрии и интерпретация результатов велоэргометрии.</p> <p>Участие в выполнении профилактических прививок.</p>	II уровень освоения

<p>2.</p>	<p>Заполнение амбулаторной карты. Выполнение записи первичного осмотра больного, повторных осмотров больного, эпикриза, взятых на диспансерный учёт, годовой и этапный эпикриз, запись уточнённого диагноза, план обследования, план лечения.</p> <p>Оформление статистического талона для регистрации заключительных диагнозов.</p> <p>Оформление выписки из амбулаторной карты.</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения. Оформление справки на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Оформление санаторно-курортной карты. Оформление больничного листа.</p> <p>Оформление справки по временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p> <p>Оформление посылного листа в МСЭК.</p> <p>Оформление рецептов, включая льготные.</p> <p>Оформление направления на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию.</p> <p>Проведение диспансеризации.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: показатели общего анализа периферической крови, показатели биохимического исследования крови (общий белок и его фракции, активность печеночных и сердечных ферментов, содержание мочевины и креатинина), активность воспалительного процесса (С-реактивного белка, фибриногена, осадочных проб), стрептококковой инфекции (антистрептокиназа, антистрептолизин, антистрептогиалуронидаза), липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП, индекс атерогенности), мочевой кислоты, пигментного обмена (общий билирубин, прямой и непрямой билирубин), глюкозы крови, основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения), показатели электролитного и кислотно-основного баланса крови (рН, содержание железа, калия, натрия, хлора, магния), результатов проб по Нечипоренко, Зимницкому, Реберга, общего анализа мочи, показателей содержания в моче желчных пигментов, амилазы, результатов клинического и бактериологического исследования мокроты, результатов спирометрии и пикфлоуметрии, результатов исследования асцитической и плевральной жидкости, результатов рентгенологического и томографического исследования костей и суставов, органов грудной и брюшной полости, результатов велоэргометрии, результатов Эхо-КГ, результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, почки), результатов ЭКГ, результатов АД.</p> <p>На основании данных физикального и дополнительных методов исследования проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулировка клинического диагноза.</p>	<p>III уровень освоения</p>
-----------	---	------------------------------------

	<p>Оказание плановой и неотложной помощи амбулаторным больным: при гипертонических кризах, при остром коронарном синдроме, при кардиогенном, болевом и анафилактическом шоке, при острых нарушениях ритма сердца и проводимости, при синкопальных состояниях, при синдроме бронхиальной обструкции, при коматозных состояниях.</p> <p>Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Составление плана профилактических мероприятий.</p>	
	<p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Определение прогноза заболевания и перспективы лечения в амбулаторных условиях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>Проведение физикального обследования больного.</p> <p>Выполнение ЭКГ-исследования.</p> <p>Выполнение пульсоксиметрии, спирометрии и пикфлоуметрии.</p> <p>Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.</p> <p>Работа с населением, больными, коллегами на основе принципов врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Осуществление мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.</p>	<p>IV уровень освоения</p>

Соответствие уровней участия:

- I Теоретическое знание манипуляции, действия
- II Участие в выполнении манипуляции, действия
- III Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
- IV Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник прохождения производственной практики;
2. отчет по производственной практике.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов 5 курса лечебного факультета по производственной клинической практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в конце 10 семестра по типу «зачета с оценкой».

При прохождении процедуры студент обязан предоставить дневник производственной практики, включающий протоколы осмотра амбулаторного пациента, отчет по производственной практике.

Итоговая оценка за производственную практику представляет собой средний балл, составленный из оценок за дневник, отчет по производственной практики и собеседование руководителей практики и студента по вопросам, список которых представлен ниже.

Критерии оценивания дневника по производственной практике

Правила ведения дневника

В первый день работы в поликлинике дается краткая характеристика соответствующего участка. Далее следует описание дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем ознакомительной и практической работы обучающегося, включая перечень практических умений (согласно Перечню практических умений), делаться ежедневно и отражать степень личного участия обучающегося в их выполнении.

Критерии оценивания протоколов осмотра амбулаторного пациента в дневнике

Критерии	Показатели
Правильно выполненные записи первичного и повторных осмотров больного. <i>Максимум – 15 баллов.</i>	Запись первичного осмотра больного. Запись повторных осмотров больного.
Правильность поставленного диагноза. <i>Максимум - 15 баллов.</i>	Соответствие поставленного диагноза диагнозу данного больного. Умение правильно сформулировать диагноз согласно современным общепринятым к классификациям данной нозологии.

Умение обосновать диагноз. <i>Максимум - 15 баллов.</i>	Правильный выбор ведущего синдрома. Верификация диагноза методом идентификации на первом (физикальном) и втором (инструментально-лабораторном) этапах дифференциального диагностического поиска. Использование метода исключения с подбором заболеваний по ведущему синдрому. Умение сформулировать правильные обоснованные выводы.
Умение составлять план обследования. <i>Максимум – 15 баллов.</i>	Назначение базовых методов инструментально-лабораторной диагностики. Назначение дополнительных методов инструментально-лабораторной диагностики. Умение интерпретировать результаты.
Правильность составленного плана лечения. <i>Максимум – 15 баллов.</i>	Назначение неотложной терапии. Назначение плановой терапии. Проведение первичной и вторичной профилактики заболевания.
Правильно составленные эпикризы и оформленный статистический талон. <i>Максимум – 15 баллов.</i>	Эпикриз больных, взятых на диспансерный учёт. Годовой и этапный эпикриз. Оформление статистического талона.
Грамотность. <i>Максимум -10 баллов.</i>	Соблюдение правил орфографии и пунктуации. Отсутствие стилистических ошибок.

«Отлично» - 90-100 баллов.

«Хорошо» - 80-89 баллов.

«Удовлетворительно» - 70-79 баллов.

«Неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Критерии оценивания отчета по производственной практике

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
1	Участие в приёме больных в поликлинике	+ 1	+ 2	+ 3
2	Участие в посещении больных на дому	+ 1	+ 2	+ 3
3	Участие в заполнении дневника и протоколов осмотра амбулаторных пациентов ЛПУ	+ 1	+ 2	+ 3
4	Участие в заполнении медицинской документации	+ 1	+ 2	+ 3

5	Участие в выдаче рецептов на медикаменты	+ 1	+ 2	+ 3
6	Участие в направлении больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение	+ 1	+ 2	+ 3
7	Участие в госпитализации больных в клиники и больницы (плановая/экстренная)	+ 1	+ 2	+ 3
8	Участие в определении факта временной нетрудоспособности, её причины, критериев выздоровления.	+ 1	+ 2	+ 3
9	Участие в заполнении документов экспертизы трудоспособности	+ 1	+ 2	+ 3
10	Участие в проведении анализа амбулаторных карт	+ 1	+ 2	+ 3
<p>Всего: баллов. «Отлично» - 24-30 баллов. «Хорошо» - 17-23 баллов. «Удовлетворительно» - 10-16 баллов. «Неудовлетворительно» - менее 10 баллов или не предоставление отчета по производственной практике.</p>				

**Критерии оценивания
собеседования руководителя практики ДГМУ и студента**

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» - показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ. Перечень поликлинической документации, используемой в работе участкового врача-терапевта. ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-7
2. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Порядок выдачи больничного листа по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов. Задачи и функции врачебных комиссий. ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы. Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности. ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5. Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации. ОПК-6, ПК-2, , ПК-15, ПК-16
6. Основные качественные показатели эффективности работы участкового терапевта. ОПК-6, ПК-18
7. Диагностика, лечение и профилактика различных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16): ОРВИ, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, внебольничная пневмония, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, функциональная диспепсия, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, синдром раздраженного кишечника, хронический запор, хронический панкреатит, хронический пиелонефрит, железодефицитная анемия, В12-дефицитной анемия, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, деформирующий остеоартроз, лихорадка неясного генеза и т.д.
8. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-11) :
 - гипертоническом кризе;
 - остром коронарном синдроме;
 - острой левожелудочковой недостаточности;
 - кардиогенном шоке;
 - нарушении ритма и проводимости сердца;
 - тромбоэмболии легочной артерии;
 - астматическом статусе;
 - анафилактическом шоке;
 - почечной колике;
 - внезапной кратковременной потере сознания;
 - психомоторном возбуждении;
 - гипертермии;
 - отравлениях и т.д.
10. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований: ОПК-5, ПК-2
 - общего анализа крови;
 - общего анализа мочи;
 - пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко;
 - биохимических показателей крови;
 - коагулограммы;
 - электролитов сыворотки крови;
 - анализа мокроты;
 - анализа плевральной жидкости;
 - копрограммы.
11. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований: ОПК-5, ОПК-11, ПК-2
 - ЭКГ, Холтер-КГ;
 - Эхо-КГ;
 - рентгенограммы органов грудной клетки;
 - функции внешнего дыхания;
 - желудочного содержимого;
 - дуоденального содержимого;
 - УЗИ внутренних органов, брахиоцефальных артерий;
 - рентгенограммы костей и суставов.

12. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с различными видами заболеваний. ОПК-6, ПК-14

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Проф. И. Л. Давыдкина, проф. Ю. В. Щукина. – 2 изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. – ISBN 978-5-9704-5545-6	250

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Поликлиническая терапия / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2016. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И. – второе издание. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5	60
2	Поликлиническая терапия: учебник для студ. мед. вузов/под ред. Б.Я. Барта. – М.: ИЦ Академия, 2007.-554 с. - ISBN 978-5-7695-4470-5:476-08	11
3.	Внутренние болезни: учебник в 2 т.т./ под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, т. 1. -2013.- 960 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2581-7:1100-00	130
4.	Внутренние болезни: учебник в 2 т.т./ под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-	130

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Сторожаков, Г. И. <i>Поликлиническая терапия: учебник</i> / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html - Режим доступа : по подписке.
2	Внутренние болезни: учебник / под ред. В.И. Маколкина, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимова. - 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017. – Доступ по подписке. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html - Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
2. Кафедра госпитальной терапии № 1 ДГМУ <https://dgmru.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/gospitalnoj-terapii-1/>
3. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи - [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&findtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=)
4. Справочник поликлинического врача www.con-med.ru
5. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru>
7. Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com
8. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
9. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://iemo.dgmru.ru/>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: - <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Scopus: база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com.ru;>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows 10 Pro 64 Bit

2. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10
3. Пакет программ Microsoft Office 2013 Professional

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. пройти медицинский осмотр;
2. своевременно являться на практику согласно графику прохождения практики;
3. ознакомиться с правилами внутреннего и трудового распорядка, неукоснительно их выполнять;
4. пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочих местах, соблюдать правила охраны труда;
5. соблюдать правила этики и деонтологии;
6. выполнять работу на рабочем месте и нести ответственность за ее результаты;
7. ежедневно отражать содержание работы в дневниках производственной практики и протоколах осмотра амбулаторного пациента, выполняемой лично им и при непосредственном участии;
8. приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
9. полностью выполнить программу производственной практики;
10. оформить отчетную документацию и представить ее на зачете.

Студентам запрещается:

1. прохождение практики без медицинских книжек;
2. досрочное окончание практики;
3. сдача зачета без оформленной документации.

Студент имеет право:

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

Руководитель производственной практики ДГМУ студентов должен:

1. проводить со студентами беседу по вопросам деонтологии, строгого соблюдения санитарно-гигиенического режима;
2. контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики в 10 семестре из расчета 180 часов (26 рабочих дня по 6 часов);
3. ежедневно оценивать работу студента в дневнике по производственной практике и протоколах осмотра амбулаторных пациентов;
4. контролировать трудовую дисциплину студентов;
5. ежедневно проверять уровень освоения студентами практических навыков;
6. своевременно информировать деканат лечебного факультета о нарушении студентом/студентами трудовой дисциплины;

7. по окончании практики участвовать в проведении зачета.

Преподаватель имеет право:

1. требовать своевременного оформления документации (дневник производственной практики, отчет по производственной практике);
2. в случае неудовлетворительной работы студента требовать передачи практических навыков по производственной практике в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

10.1. В целях освоения программы производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.3. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по итогам прохождения производственной практики предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по итогам прохождения производственной практики обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов прохождения производственной практики может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения производственной практики.

Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

При прохождении производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с куратором: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между куратором и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики

Прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» _____ (Ф.И.О.),
студента 5 курса, _____ группы лечебного факультета.

Место прохождения практики: _____
Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики
от ДГМУ

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от
от принимающей организации

(Ф.И.О., должность)

Протокол осмотра амбулаторного пациента
(вносится в дневник прохождения производственной практики)

амбулаторно; на дому (нужное подчеркнуть)

«___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Пол _____ Возраст _____ Адрес места жительства _____

Место работы _____

Должность _____

Инвалидность _____

Жалобы _____

Anamnesis morbi

Anamnesis vitae

Аллергологический анамнез _____

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Общее состояние: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

Сознание _____ ориентирован правильно (дезориентирован в месте, времени).

Память _____ Вес _____ кг, Рост _____ см. ИМТ _____ Кожные покровы и видимые слизистые (чистые, обычной влажности, окраски) _____

Периферические лимфатические узлы (не пальпируются)

Щитовидная железа: степень 0, 1, 2; деформация ЕСТЬ НЕТ; мягкая, эластичная, плотная; поверхность гладкая, неровная, (без)болезненная _____

Костно-мышечная система _____

Периферические отеки _____ Пастозность _____

ЧДД _____ в мин. Перкуторно звук _____

Аускультативно дыхание _____

Хрипы _____

ЧСС, Ps _____ уд. в 1 мин., ((а)ритмичный), _____

наполнения, _____ напряжения.

Границы относительной тупости сердца _____

Тоны сердца _____

Шумы _____ АД _____ мм.рт.ст.

Язык _____

Живот _____

Печень _____

Стул _____ Мочеиспускание _____
Симптом поколачивания _____
Status specialis _____

ДИАГНОЗ. Основной

Сопутствующий

Осложнения _____
Возможные неотложные состояния

ПЛАН
ОБСЛЕДОВАНИЯ _____

ЛЕЧЕНИЕ: режим _____, диета

Экспертиза трудоспособности:

Диспансеризация _____
Повторная явка _____

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Ф.И.О _____
студента 5 курса, _____ группы лечебного факультета.

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

от ДГМУ

(подпись) (Ф.И.О./должность)

Руководитель практики

от принимающей организации

(подпись) (Ф.И.О. /должность) (врачебная печать)

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О _____
студента 5 курса, _____ группы лечебного факультета для прохождения производственной
практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1	Ознакомиться с работой врача амбулаторно-поликлинического учреждения на приеме и на дому
2	Оформить дневник прохождения производственной практики
3	Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения
	<i>К защите практики представить следующие документы:</i>
1	Дневник прохождения производственной практики
2	Отчет о прохождении производственной практики