

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



«Согласовано»

Проректор по учебной работе к.м.н.  
Д.А. Омарова

« 31 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По дисциплине «Госпитальная хирургия»**

**Индекс дисциплины – Б1.0.56**

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация - Врач-Лечебник

Факультет – лечебный

Кафедра: Госпитальная хирургия №1, Госпитальная хирургия №2

Форма обучения – очная

Курс 5-6

Семестр 9-10-11

Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) – 9 з.е./324 час.

Лекций – 48 часа

Практических (семинарских, лабораторных) занятий – 183 часов

Самостоятельная работа – 105 часов

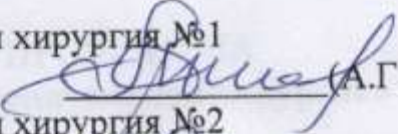
Экзамен – 36 часов в 11 семестре/зачет – IX семестр

Махачкала 2021г.

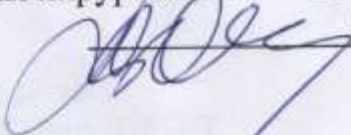
Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная Хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом № 988 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. Дисциплина реализуется на двух кафедрах.

Рабочая программа ободрена на заседании кафедры госпитальной хирургии №1 и госпитальной хирургии №2 от 28.08.2021, протокол №1.

Заведующий кафедрой Госпитальная хирургия №1

 (А.Г. Магомедов)

Заведующий кафедрой Госпитальная хирургия №2


 (Г.Р. Аскерханов)

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  
(В.Р. Мусаева)



2. Начальник УМР ККО  
(Каримова)

 (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета,  
профессор Рагимов (Р.М. Рагимов)

д.м.н.,

Составители:

1. Зав уч. частью кафедры Госпитальная хирургия №1,  
д.м.н., доцент  
Абдулхаликов

 А.С.

2. Зав. уч. частью кафедры Госпитальная хирургия №2,  
д.м.н., доцент  
А.И. Канаев



3. Старший лаборант кафедры Госпитальная хирургия №1,  
А.Т. Тучалова



## 1. Цель и задачи дисциплины госпитальная хирургия

1.1. Основная цель обучения студентов 5 и 6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и проявлений, определять метод их лечения и профилактики, развивать клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

### 1.2. Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
- Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
- Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
- Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
<p>ИД-3 ОПК-4</p> <p>Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

<p>ИД-3 ОПК-5 Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p>	<p><b>Знать:</b> Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок. <b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>Владеть:</b> Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ИД-2 ОПК-7 Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения. <b>УМЕТЬ:</b> Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных</p>
<p><i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i></p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	

<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>знать:</b> осложнения и исходы заболеваний хирургической патологии; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования хирургического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ИД-4 ПК-1</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>знать:</b> методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<p>ИД-5 ПК-1</p> <p>Применяет должным образом лекарственные</p>	<p><b>знать:</b> показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при</p>

<p>препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;  <b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи;  <b>владеть:</b> навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p>ИД-1 ПК-2  Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><b>знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;  <b>уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  <b>владеть:</b> навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p>
<p>ИД- 2ПК-2  Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p><b>знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  <b>уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном,</p>

	инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; <b>владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми нижеперечисленными дисциплинами:

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная хирургия»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная хирургия»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови,



	печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни: Общая хирургия, Факультетская хирургия, детская хирургия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных хирургических патологий: Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс. Основы ведения пациентов хирургического профиля. Основы детской хирургии
Акушерство и гинекология	Клиника и диагностика хирургической патологии во время беременности, дифференциальная диагностика с гинекологическими ургентными заболеваниями.
Онкология	Клиника и диагностика и хирургическое лечение онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов.
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика при патологии внутренних органов
Офтальмология	Травмы, новообразования глазного яблока и глазницы, офтальмопатии.
Оториноларингология	Заболевания уха, горла, носа сопряженные.
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов, или возникшие в последствии оперативного вмешательства
Инфекционные болезни	Дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата
Анестезиология и реанимация	Реанимационные мероприятия при ургентных состояниях в хирургической практике. Виды и преимущество анестезиологического пособия при различных хирургических

	вмешательствах
Травматология и ортопедия	Травмы, политравмы методы лечения. Артроскопия.
Медицинская реабилитация	Методы и курсы реабилитационных мероприятий после хирургических вмешательств.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9	10	11
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	183	68	49	66
В том числе:				
Лекции (Л)	48	18	14	16
Практические занятия (ПЗ)	135	50	35	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	141	40	23	78
В том числе:				
<i>Учебная история болезни</i>	(10)		(10)	
<i>Подготовка к практическому занятию</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.	зачет	зачет	36, экз.
<b>Общая трудоемкость: Часов:</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Зачетных единиц:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

##### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	<b>Основные принципы предоперационной</b>	Темы: Весь предоперационный период условно делят на два этапа: диагностический и	ИД-3 ОПК-4

	<p><b>подготовки и послеоперационного ведения больных.</b></p> <p>Цель - <i>иметь представление</i> об особенностях ведения в пред- и послеоперационном периоде хирургических больных</p> <p><i>Знать</i> основные принципы пред и после операционного ведения хирургического больного</p>	<p>подготовительный, во время которых решают основные задачи предоперационной подготовки. Главной задачей лечения больного в послеоперационном периоде является коррекция нарушений, вызванных операционной травмой и предупреждения послеоперационных осложнений.</p>	
2.	<p><b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Темы: Врожденные пороки сердца</p> <p>Приобретенные пороки сердца</p> <p>ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца</p> <p>Перикардиты</p> <p>Заболевание аорты и ее ветвей</p> <p>Заболевание артерий н/конечности</p> <p>Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА).</p> <p>Защита истории болезни</p>	<p>ИД-3 ОПК-4.</p> <p>ИД-3 ОПК-5,</p> <p>ИД-2 ОПК-7,</p> <p>ИД-3 ПК-1,</p> <p>ИД-4 ПК-1,</p> <p>ИД-5 ПК-1,</p> <p>ИД-1 ПК-2,</p> <p>ИД-2 ПК-2</p>
3.	<p><b>Заболевания ЖКТ</b></p>	<p>Темы: ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ), кишечная непроходимость.</p> <p>Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка.</p> <p>Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)</p> <p>Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста.</p> <p>Болезни печени (эхонококкоз, рак). Портальная гипертензия</p>	<p>ИД-3 ОПК-4.</p> <p>ИД-3 ОПК-5,</p> <p>ИД-2 ОПК-7,</p> <p>ИД-3 ПК-1,</p> <p>ИД-4 ПК-1,</p> <p>ИД-5 ПК-1,</p> <p>ИД-1 ПК-2,</p> <p>ИД-2 ПК-2</p>

		острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия. Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.) Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	
4.	<b>Заболевания пищевода.</b>	Темы: Доброкачественные заболевания пищевода Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Реконструктивная хирургия пищевода	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2
5.	<b>Заболевания органов грудной клетки.</b>	Темы: Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения. Болезни средостения Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2
6.	<b>Трансплантация органов. Микрохирургия.</b>	Темы: Трансплантация органов. Микрохирургия.	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

## 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

П/№	№ се ме	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.	Всего час.
-----	---------	---------------------------------	---------------------------	------------

	ст ра		аудиторная		внеаудиторная	
			Л	ПЗ	*СРО	
1	2	3	4	5	8	9
<b>1.</b>		<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1	9	<b>Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2	9	<b>Тема 2. ПОДГОТОВКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2</b>		<b>РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>98</b>
3	9	<b>Тема 1. Врожденные пороки сердца</b>	2	6	4	12
4	9	<b>Тема 2. Приобретенные пороки сердца</b>	2	6	4	12
5	9	<b>Тема 3. ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца</b>	2	6	6	14
6		<b>Тема 4. Перикардиты</b>	2	4	4	10
7	9	<b>Тема 5. Заболевания аорты и ее ветвей</b>	2	6	4	12
8	9	<b>Тема 6. Заболевания артерий н/конечности</b>	2	6	4	12
9	9	<b>Тема 7. Заболевания вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА).</b>	2	6	6	14

10	9	Тема 8. Защита истории болезни	2	6	4	12
		<b>Итого за 9 семестр:</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>108</b>
<b>3.</b>		<b>РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖКТ</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>72</b>
11	10	Тема 1. ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ), кишечная непроходимость	2	4	4	10
12	10	Тема 2. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка.	2	6	4	12
13	10	Тема 3. Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)	2	5	2	9
14	10	Тема 4. Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста.	2	4	3	9
15	10	Тема 5. Болезни печени (эхококкоз, рак). Портальная гипертензия острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия.	2	6	4	12
16	10	Тема 6. Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)	2	4	2	8
17	10	Тема 7. Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	2	6	4	12
		<b>Итого за 10 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>72</b>
<b>4.</b>		<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
18	11	Тема 1. Доброкачественные заболевания пищевода	2	4	6	12
19	11	Тема 2. Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	2	4	6	12

20	11	Тема 3. Реконструктивная хирургия пищевода	2	4	8	14
5.		<b>РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
21	11	Тема 1. Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения.	2	6	10	18
22	11	Тема 2. Болезни средостения	1	6	8	15
23	11	Тема 3. Заболевания щитовидной железы.	2	6	10	18
24	11	Тема 4. Заболевания молочной железы	1	6	10	17
6.		<b>РАЗДЕЛ 6. ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ. МИКРОХИРУРГИЯ.</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
25	11	Тема 1. Трансплантация органов.	2	6	10	18
26	11	Тема 2. Микрохирургия.	2	8	10	20
	11	<b>Итого за 11 семестр:</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>144</b>
	11	<b>ЭКЗАМЕН в 11 семестре</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>360</b>

### 5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			№ 9	№10	№11
1.	Раздел 1. <b>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО</b>	Л.1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ	1		
		Л.2. ПОДГОТОВКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ	1		

	ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ				
2.	<b>Раздел 2. Заболевания сердечно- сосудистой системы</b>	Л.3. Врожденные пороки сердца	2		
		Л.4. Приобретенные пороки сердца	2		
		Л.5. ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца	2		
		Л.6. Перикардиты	2		
		Л.7. Заболевания аорты и ее ветвей	2		
		Л.8. Заболевания артерий н/конечности	2		
		Л.9. Заболевания вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА).	2		
		Л.10. Защита истории болезни	2		
3.	<b>Раздел 3. Заболевания ЖКТ</b>	Л.11. ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ), кишечная непроходимость		2	
		Л.12. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка.		2	
		Л.13. Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)		2	
		Л.14. Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста.		2	
		Л.15. Болезни печени (эхококкоз, рак). Портальная гипертензия острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия.		2	
		Л.16. Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)		2	
		Л.17. Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)		2	
4.	<b>Раздел 4. Заболевания пищевода</b>	Л.18. Доброкачественные заболевания пищевода			2
		Л.19. Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.			2
		Л.20. Реконструктивная хирургия пищевода			2
5	<b>Раздел 5. Заболевания органов</b>	Л.21. Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения.			2



	грудной клетки	Л.22. Болезни средостения			<b>1</b>
		Л.23. Заболевания щитовидной железы.			<b>2</b>
		Л.24. Заболевания молочной железы			<b>1</b>
6.	Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.	Л.25. Трансплантация органов.			<b>2</b>
		Л.26. Микрохирургия.			<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>		

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раз - Дела	Раздел дисциплины		Формы контроля	Количество часов в семестре		
				текущего	9	10
1.	Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных	ПЗ.1 «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И	Т	2		
		ПЗ.2 .ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ»	С	2		
2.	Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы	ПЗ.3 «Врожденные пороки сердца»	ЗС	6		
		ПЗ.4 «Приобретенные пороки сердца»	ЗС	6		
		ПЗ.5 «ИБС. Аневризмы.. Нарушение ритма сердца».	ЗС	6		
		ПЗ.6 «Перикардиты»	ЗС	4		
		ПЗ.7 «Заболевание аорты и ее ветвей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит)»	ЗС	6		
		ПЗ.8 «Заболевание артерий н/конечности»	ЗС	6		
		ПЗ.9 «Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА)»	ЗС	6		
		ПЗ.10 «Защита истории болезни»	С	6		
	<b>Итого за 9 семестр:</b>			<b>50</b>		
3.	Раздел 3. Заболевания	ПЗ.11 «ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ,	ЗС		4	

	<b>ия ЖКТ</b>	острая кишечная непроходимость»				
		<b>ПЗ.12</b> «Язвенная болезнь 12-перстной кишки, Болезни оперированного желудка, рак желудка»	ЗС		<b>6</b>	
		<b>ПЗ.13</b> «Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)»	ЗС		<b>5</b>	
		<b>ПЗ.14</b> «Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста»	ЗС		<b>4</b>	
		<b>ПЗ.15</b> «Болезни печени (эхинококкоз, рак). Портальная гипертензия, острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия»	ЗС		<b>6</b>	
		<b>ПЗ.16</b> «Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)»	ЗС		<b>4</b>	
		<b>ПЗ.17</b> «Заболевания ободочной и прямой кишки»	ЗС		<b>6</b>	
	<b>Итого за 10 семестр:</b>				<b>35</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Заболевания пищевода</b>	<b>ПЗ.18</b> «Доброкачественные заболевания пищевода»	ЗС			
		<b>ПЗ.19</b> «Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы».	С,Т			
		<b>ПЗ.20</b> «Реконструктивная хирургия пищевода»	С,Т			
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки</b>	<b>ПЗ.21</b> «Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких»	ЗС,Т			<b>6</b>
		<b>ПЗ.23</b> «Болезни средостения»	ЗС			<b>6</b>
		<b>ПЗ.22 ПЗ.24</b> «Заболевания щитовидной железы»	ЗС			<b>6</b>
		<b>ПЗ.25</b> «Заболевания молочной железы»	ЗС			<b>6</b>

<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.</b>	<b>ПЗ.28</b> «Трансплантация органов.	ЗС			<b>6</b>
		<b>ПЗ.29</b> «Микрохирургия»	С, Т			<b>8</b>
		<b>Итого за 11 семестр:</b>				<b>50</b>
<b>ВСЕГО:</b>						<b>135</b>

### 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

#### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудовые м-кость (час)	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных</b>	<b>1.</b> «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И	<b>2</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>2.</b> «ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ»	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>3.</b> «Врожденные пороки сердца»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>4.</b> «Приобретенные пороки сердца»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>5.</b> «ИБС. Аневризмы.. Нарушение ритма сердца».	<b>6</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>6.</b> «Перикардиты»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>7.</b> «Заболевание аорты и ее ветвей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит)»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>8.</b> «Заболевание артерий н/конечности»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>9.</b> «Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА)»	<b>6</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>10.</b> «Защита истории болезни»	<b>4</b>	Т,

				Пр,ЗС, С
	<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>40</b>	
3.	<b>Раздел 3. Заболевания ЖКТ</b>	<b>11.</b> «ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ, острая кишечная непроходимость»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>12.</b> «Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка, рак желудка»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>13.</b> «Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)»	<b>2</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>14.</b> «Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста»	<b>3</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>15.</b> «Болезни печени (эхинококкоз, рак). Портальная гипертензия, острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия»	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>16.</b> «Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)»	<b>2</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>17.</b> «Заболевания ободочной и прямой кишки» (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	<b>4</b>	Т, Пр,ЗС, С
4.	<b>Итого за 10 семестр:</b>		<b>23</b>	
	<b>Раздел 4. Заболевания пищевода</b>	<b>18.</b> «Доброкачественные заболевания пищевода»	<b>6</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>19.</b> «Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы»	<b>6</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>20.</b> «Реконструктивная хирургия пищевода»	<b>8</b>	Т, Пр,ЗС, С
4.	<b>Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки</b>	<b>21.</b> «Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения»	<b>10</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>22.</b> «Болезни средостения»	<b>8</b>	Т, Пр,ЗС, С

		<b>23.</b> «Заболевания щитовидной железы»	<b>10</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>24.</b> «Заболевания молочной железы»	<b>10</b>	Т, Пр,ЗС, С
<b>Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.</b>		<b>25.</b> Трансплантация органов.	<b>10</b>	Т, Пр,ЗС, С
		<b>26.</b> Микрохирургия	<b>10</b>	Т, Пр,ЗС, С
<b>Итого за 11 семестр</b>			<b>78</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>141</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
2.	<b>Раздел 2. Заболевания сердечно- сосудистой системы</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
3.	<b>Раздел 3. Заболевания ЖКТ</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2,	Т, Пр, ЗС, С

		ИД-2 ПК-2	
4.	<b>Раздел 4. Заболевания пищевода</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
5.	<b>Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
6.	<b>Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.</b>	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Коды контролируемых компетенций:** ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1. Врожденные пороки сердца: классификация, методы диагностики.
2. Острые маститы: классификация заболевания, общее и местное лечение в зависимости от стадии.
3. Хирургические заболевания ободочной кишки: классификация, методика обследования больных.
4. Больной 60 лет обратился в поликлинику с жалобами на зябкость и онемение конечностей, перемежающую хромоту. Болен 30 лет. Заболевание связывает с повторным отморожением стоп.  
Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, пульсация на артериях стоп отсутствует.  
Поставьте диагноз и проведите дифференциальный диагноз между облитерирующим эндартериитом и атеросклерозом.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

### **Раздел 4. Болезни оперированного желудка**

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4, ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1. РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ У БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА, СВЯЗЫВАЮТ С ПРИЧИНАМИ:

1. Утратой резервуарной функции желудка;
2. Быстрой эвакуацией содержимого желудка в тонкую кишку (в связи с удалением привратника);
3. Выключением 12-перстной кишки из пассажа пищи;

4. Утратой участия 12-перстной кишки в нейрогуморальной регуляции пищеварения;

5. Функциональные и метаболические расстройства.

+ а) 1,2,5    б) 3,4    в) 4,5    г) 1,5    д) все перечисленное.

## 2. ОСНОВОЙ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ

ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Полноценный витаминный состав пищи;

2. Все блюда готовят на пару или отваривают;

3. Пищу подают в теплом виде;

4. Необходимо избегать горячих и холодных блюд;

5. Принимают препараты, замедляющие перистальтику тощей кишки (препараты атропина, ганглиоблокаторы).

а) 1,2,3    б) 1,2,3,4,5    в) 3,4    г) 1,5    д) 2,4,5

## 3. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ ПРИВОДЯЩЕЙ ПЕТЛИ

СРЕДНЕЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ, НЕ ПОДДАЮЩИХСЯ КОНСЕРВАТИВНОМУ

ЛЕЧЕНИЮ?

+ а) оперативное; б) консервативное.

## 4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ РЕФЛЮКС-ГАСТРИТА:

1. Боль в эпигастральной области;

2. Срыгивание и рвота желчью;

3. Потеря массы тела;

4. Горечь во рту;

5. Гипо- и ахлоргидрия.

а) все перечисленное;    б) ничто из перечисленного;    в) 1,2,3,    +  
г) 4,5    д) 1,5

## 5. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ РЕЖЕ ВСЕГО ОСЛОЖНЯЕТСЯ ДЕМПИНГ-СИНДРОМОМ?

а) стволовая ваготомия с пилоропластикой;

+ б) селективная проксимальная ваготомия;

в) ваготомия с антрумэктомией;

г) субтотальная резекция желудка;

д) селективная ваготомия.

## 6. НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОРОЧНОГО КРУГА

1. Длительное течение осложненной язвы;

2. Технические ошибки при наложении гастроэнтероэнтероанастомоза.

3. Наложение позадиобочного гастроэнтероанастомоза.

4. Высокая кислотность желудочного сока.



5. Хроническая дуоденальная непроходимость.

а) 1,2; б) 2; + в) 1,2,3,4,5; г) 3,4,5; д) 4,5.

7. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА КУЛЬТИ ЖЕЛУДКА:

27. 1. Низкая кислотность.

28. 2. Высокая кислотность

29. 3. Технические ошибки в выполнении операции

30. 4. Рефлюкс-гастрит, атрофия слизистой с метаплазией

31. 5. Анемия

а) 1,2; б) 1,2,3; в) 1,4; + г) 3,4,5 д) 4,5

8. РЕЦИДИВЫ ЯЗВЫ ПОСЛЕ ВАГОТОМИИ ОБЫЧНО ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В:

1. В 12-перстной кишке;

2. В желудке.

9. ДИАГНОСТИКА ДЕМПИНГ-СИНДРОМА ОСНОВЫВАЕТСЯ:

1. На клинических проявлениях;

2. Данных рентгено-контрастных исследований;

3. Данных анализов крови и мочи.

а) 1,2; + б) 1,2,3; в) 2,3;

10. КАКОВЫ СПОСОБЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СИНДРОМА ПРИВОДЯЩЕЙ ПЕТЛИ?

1. Реконструктивная резекция желудка по способу Бильрот – II, Гофмейстеру-Финстереру.

2. Реконструктивная резекция желудка по способу Бильрот-I

3. Реконструктивная резекция желудка с гастроэнтероанастомозом по РУ.

а) 1;

б) 1, 2

в) 1,3;

г) 1,2,3;

д) 2, 3

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

✓ «Отлично»: 100-90%

✓ «Хорошо»: 89-70%

✓ «Удовлетворительно»: 69-51%

✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

**Раздел 2. Первая помощь**

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1. Освоить технику наложения гипсовых и иммобилизирующих повязок, смены асептической повязки, наложения мочевого катетера, технику выполнения пункции мочевого пузыря, плевральной и брюшной полостей;

2. Оказывать экстренную помощь при кровотечениях, травмах, инородных телах в дыхательных путях и других острых хирургических заболеваниях;

3. Освоить практические навыки в течение цикла практических занятий:

1. Основные принципы предоперационной подготовки больных к экстренной и плановым операциям.
2. Основные принципы послеоперационного ведения больных.
3. Антисептики для обработки раны.
4. Инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнойника.
5. Критерии пригодности крови для переливания.
6. Препараты для парентерального питания.
7. Кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.
8. Препараты для гемостаза.
9. Препараты для коррекции водно-электролитного баланса.
10. Инструменты и медикаменты, необходимые для местной, инфльтрационной и проводниковой анестезии.
- 11.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости:**

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям

проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЛОК 1. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ**

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4, ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

#### ВАРИАНТ 1.

**Задача 1.** Больной 30 лет, с облитерирующим эндартериитом, поступил в клинику с явлениями выраженной ишемии стопы. На ангиограммах видима окклюзия артерий голени.

Какова тактика лечения?

**Задача 2.** Больной 50 лет поступил в клинику с жалобами на онемение и чувство зябкости обеих стоп, невозможность длительной ходьбы (300 м). Болеет 2 года. Болезнь прогрессирует медленно. Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, ногти ломкие, отсутствует пульсация на периферических артериях обеих ног.

Ваш диагноз и тактика?

**Задача 3.** У больного с острым илеофemorальным флeботромбозом внезапно наступила резкая одышка, боли за грудиной, синюшность верхней половины тела.

Ваш диагноз и принципы лечения?

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Семестр - 11**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – в виде устного собеседования**

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету, экзамену.**

1. Современные методы диагностики и лечения ИБС.
2. Консервативное и хирургическое лечение скользящих и параэзофагеальных грыж пищеводного отверстия диафрагмы.
3. Рак поджелудочной железы: локализация, клиника, методы исследования, виды хирургического лечения.
4. Эндоваскулярная хирургия (принципы лечения больного, виды вмешательств).
5. Определение жизнеспособности органов при ущемленных грыжах. Виды ущемлений и особенность хирургического лечения.
6. Симптомы острого панкреатита. Лабораторная диагностика.
7. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.
8. Дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
9. Принципы консервативного лечения острого панкреатита.

10. Кардиоспазм (ахалазия): этиология, клиника, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению, методы операций.

11. Этиология, патогенез, клиника, лечение гнойного плеврита.

12. Циррозы печени с портальной гипертензией: методы диагностики (лабораторные, инструмен-тальные, рентгенологические). Современные рентгенэндоваскулярные методы лечения, методика «TIPS».

#### 6.2.4. Пример билета.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Врожденные пороки сердца: классификация, методы диагностики.

2. Острые маститы: классификация заболевания, общее и местное лечение в зависимости от стадии.

3. Хирургические заболевания ободочной кишки: классификация, методика обследования больных.

4. Больной 60 лет обратился в поликлинику с жалобами на зябкость и онемение конечностей, перемежающую хромоту. Болен 30 лет. Заболевание связывает с повторным отморожением стоп.

Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, пульсация на артериях стоп отсутствует.

Поставьте диагноз и проведите дифференциальный диагноз между облитерирующим эндартериитом и атеросклерозом.

#### 6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ИД-3 ОПК-5 Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.				
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую

		материала.		характеристик у основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание..
<b>уметь</b>	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале	Студент испытывает затруднения при постановки правильного ответа	Студент умеет самостоятельно ..... Студент умеет использовать ...	Студент умеет последовательно .... Студент умеет самостоятельно ...
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками оказания медицинской помощи Студент в основном способен самостоятельно поставить диагноз	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении и изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристик у основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. Москва. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 992 с. <a href="#">ISBN9785423501679</a> .	256
2	Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов/под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко -2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа в 2-х томах. Том 1 -2006. -608 с. Том 2 – 400 с. <a href="#">ISBN9785423501679</a> .	400

#### Электронные источники:

№	Источники
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черновцов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черновцова. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа. 2015 – 625 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html</a>
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа. 2015 – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html</a>

### 7.2 Дополнительная литература.

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Горбунков В.Я. Поликлиническая хирургия. СТГМА. Ставрополь, 2015г.	90
2	Факультативная хирургия в вопросах ответа: учебное пособие для студентов 4 курса.- Османов, А.О., Алиев Р.Г. Махачкала,	60

	2012.	
3	Хирургия: учебник под общей редакцией А.В. Бороты, Изд. 2, «Восток Пресс», Москва, 2018.	107
4	Основы клинической хирургии в тестовых вопросах и клинических задачах: учебное пособие, ч.2, Меджидов Р.Т. ИПЦ ДГМА, Махачкала, 2013.	25
5	Хирургия воспалительных заболеваний легких и плевры: учебно-методическое пособие. – Газиев Р.М., Иманалиев М.Р. Махачкала. Изд. Лотос. 2016.	30
6	Хирургические болезни. Учебное пособие. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Москва. ГЕОТАР-Медиа, 2018. ISBN 978-985-06-1647-0	87

### Электронные источники

№	
1	Трансплантология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Хубутия: ГЭОТАР-Медиа. 2016. -320с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html</a>
2	Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учебник. пос. / под ред. Ю.М. Лопухин. В.Г. Владимиров. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. 400с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html</a>
3	История медицины и хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. 77 Мирский - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. – 528с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
4	Неотложная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Разин М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.- 328с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Сайты

1. Адрес страницы кафедры:

<https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/gospitalnoj-khirurgii-1/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>



**3. Методический центр аккредитации специалистов.**<http://www.fmza.ru> –

**7.4. Информационные технологии**

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Scopus:** база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com.ru>;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows 10 Pro 64 Bit
2. Антивирусная программ Kaspersky Endpoint Security 10
3. Пакет программ Microsoft Office 2013 Professional

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа Zoom Meetings

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	помещение	Наименование оборудования
	Учебная комната №1 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, кафедра госпитальной хирургии №1)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №2 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, кафедра госпитальной хирургии №1)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №3 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, отделение общей хирургии)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №4 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ДЦК ССХ, отделение функциональной диагностики)	ЖК монитор Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №5 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ООО «ДЦ Астрамед»)	ЖК монитор Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №5 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ООО «поликлиника Здоровье»)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Лекционный зал (для чтения лекций)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

		Веб-камера Оверхед Грифельная доска Демонстрационные постеры
	Зал электронных каталогов библиотеки ДГМУ (для самостоятельной работы, электронного обучения)	Персональные компьютеры Веб-камеры, микрофоны Принтеры Мультимедийный комплекс (ноут-бук, проектор, экран)

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

### **9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

**12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>



--	--	--	--