

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,
к.м.н. Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
« 31 » 08 / 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**Медицинская реабилитация**»

Индекс дисциплины – **Б1.0.35**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **52 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №988 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 30 августа 2021 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ *В.П. Мусаева* В.П. Мусаева
2. Начальник УУМР ККО _____ *А.М. Каримова* А.М. Каримова
3. Декан лечебного факультета _____ *Р.М. Рагимов* Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой _____ *О.Г. Омочев* О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ *О.Г. Омочев* О.Г. Омочев
2. Зав. уч. части кафедры, к.м.н., ассистент _____ *З.А. Шахназарова* З.А. Шахназарова
3. Доцент кафедры _____ *С.Н. Бектемирова* С.Н. Бектемирова
4. Ассистент _____ *Ш.Н. Наврузов* Ш.Н. Наврузов

Рецензенты:

1. Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканской больницы восстановительного лечения» _____ *Н.А. Загайлов* Н.А. Загайлов
2. Заведующий кафедрой эндокринологии _____ *К.Г. Камалов* К.Г. Камалов

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа;
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии.

Задачи:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3ОПК-5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
знать	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится медицинская реабилитация.
уметь	Оценить состояние пациента и необходимость назначения медицинской реабилитации.
владеть	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.

<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
<p>знать</p>	<p>Основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.</p>
<p>уметь</p>	<p>определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий.</p>
<p>владеть</p>	<p>методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.</p>
	<p>ИД-3ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов.</p>
<p>знать</p>	<p>Методы субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации.</p>

уметь	Оценить эффективность медицинской реабилитации.
владеть	Методами оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.	ИД4-ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
знать	механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.
уметь	составить больному индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия.
владеть	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока1 дисциплины (модуля) учебной части по специальности 31.05.01 - Лечебное дело. Изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплины: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
1	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
2	Физиотерапия
3	Общие основы ЛФК и ВК
4	Медицинская реабилитация в клинической практике

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	52	52
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	16	16
Написание конспектов	10	10
Подготовка презентаций/историй болезни	6	6

Вид промежуточной аттестации		Зачет (З)
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению методов медицинской реабилитации. Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Принципы медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основные методы реабилитации.	ИД-2ОПК-8
2.	Физиотерапия	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к физиотерапии. Принципы физиотерапии.	ИД-2ОПК-8
3.	Общие основы ЛФК и ВК	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК.	ИД-2ОПК-8

		<p>Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизмы лечебного воздействия массажа на организм. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.</p> <p>Основы врачебного контроля (ВК) лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Основные задачи ВК. Медицинские обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Антропометрия. Соматоскопия. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Диспансеризация. Санитарно-гигиенический контроль мест и условий проведения занятий и соревнований. Причины и профилактика спортивного травматизма. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам. Патологические состояния, возникающие при нерациональном применении физических нагрузок.</p>	
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<p>Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нару-</p>	<p>ИД-ЗОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3</p>

		<p>шением обмена веществ.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА.</p> <p>Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.</p> <p>Медицинская реабилитация в травматологии.</p> <p>Медицинская реабилитации в хирургии.</p>	
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ				
						* СРО	
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2			2	8
2.	Физиотерапия	2	22			22	46
3.	Общие основы ЛФК и ВК	4	2			6	12
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	6	14			22	42
	ИТОГО:	16	40			52	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№7
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	<i>Л 1.</i> Общие основы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
		<i>Л 2.</i> Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Основные направления. Показания и противопоказания.	2
2.	Физиотерапия	<i>Л.3.</i> Лечебное применение оптического излучения. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, лазеротерапия.	2

		<i>Л 4.</i> Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.	2
		<i>Л 5.</i> Общие основы и классификация массажа. Показания и противопоказания. Механизм действия. Приемы.	2
3.	Общие основы ЛФК и ВК	<i>Л 6.</i> Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2
		<i>Л 7.</i> Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	2
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<i>Л 8.</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ	2
ИТОГО:			16

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре №7 *
			текущего**	рубричного*	
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	<i>ПЗ.1</i> Медицинская реабилитация и структура организации. Общие основы физиотерапии.	С, Т		2
2.	Физиотерапия	<i>ПЗ.2</i> Постоянный ток. Импульсные токи.	С, Т		2
		<i>ПЗ.3</i> Импульсные токи. Низкочастотная электротерапия.	С, Т		2
		<i>ПЗ.4</i> Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	С, Т		2
		<i>ПЗ.5</i> Магнитотерапия	С, Т		2
		<i>ПЗ.6</i> Микроволновая терапия	С, Т		2
		<i>ПЗ.7</i> Фототерапия.	С, Т		2

		<i>ПЗ.8</i> Факторы механической природы.	С, Т		2
		<i>ПЗ.9</i> Измененная воздушная среда. Термотерапия.	С, Т		2
		<i>ПЗ.10</i> Гидротерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия.	С, Т		2
3.	Общие основы ЛФК и ВК	<i>ПЗ. 11</i> Общие основы ЛФК	С, Т		2
		<i>ПЗ. 12</i> Общие основы ЛФК	С, Т		2
		<i>ПЗ. 13</i> Врачебный контроль.	С, Т		2
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<i>ПЗ. 14</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС	С, Пр		2
		<i>ПЗ. 15</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	С, Пр		2
		<i>ПЗ. 16</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	С, Пр		2
		<i>ПЗ. 17</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	С, Пр		2
		<i>ПЗ. 18</i> Медицинская реабилитация в неврологии.	С, Пр		2
		<i>ПЗ. 19</i> Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	С, Пр		2
		Промежуточная аттестация		Зачет	
ИТОГО:					40

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элэктронной-информационной системе ДГМУ; 	4	С, Т
2.	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элэктронной-информационной системе ДГМУ; 	26	С, Т
3.	Общие основы ЛФК и ВК	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элэктронной-информационной системе ДГМУ; 	4	С, Т
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни • работа с электронными образовательными ресурсами, разме- 	18	С, Т

		<i>ценными в элктронной-информационной системе ДГМУ;</i>		
ИТОГО:				52

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
2	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
3	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
4	Реабилитация больных с заболеваниями ССС	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
5	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
6	Медицинская реабилитация с ОНМК	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
7	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3
8	Медицинская реабилитация в нефрологии	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3	С, Т, Пр
2.	Физиотерапия	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3	С, Т, Пр
3.	Общие основы ЛФК и ВК	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3	С, Т, Пр
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	ИД-3ОПК-5 ИД-2ОПК-8 ИД4-ПК-3	С, Т, Пр

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Коды контролируемых компетенций: ИД-3ОПК-5, ИД-2ОПК-8, ИД-ПК-3

Дайте определение медицинской реабилитации.

1. Этапы медицинской реабилитации.
2. Методы медицинской реабилитации.
3. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации.
4. Общее понятие о физиотерапии.
5. Классификация физических факторов.
6. Общие показания, противопоказания к физиотерапии.
7. Принципы применения физических факторов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ ИД-3ОПК-5, ИД-2ОПК-8, ИД-ПК-3

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Коды контролируемых компетенций:

Вариант 4

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки
- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- !«Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации
- ! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! внутрисуставной электрофорез
- !+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества
- !гальваногрязь
- !электроakupunktura
- !индуктоэлектрофорез

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- !Мустанг.
- !ЭОМ-3.
- !ЭМП-2.
- ! +АЛП-02.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Основная литература****Печатные источники:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html

7.2. Дополнительная литература**Печатные источники:**

№	Издания	Кол-во
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: учебник. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru> Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по логину и паролю

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL:<http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.

6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

1X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раз-дела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Общие основы ЛФК и ВК	<i>Практическое занятие 5. «Соматоскопия. Антропометрия». Самообследование с заполнением врачебно-контрольной карты 061У.</i>	1,5
2.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<i>Лекция. «Медицинская реабилитация при COVID-19» Проблемная лекция.</i>	1,5
3.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<i>Практическое занятие 18. Игровое занятие в театрализованной форме.</i>	1.5

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 . Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

11.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

Х11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ...Компетенции; 2.....	30.08.21	Протокол №1	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
30 августа 2021г.,
Протокол №1
Заведующий кафедрой
Доцент О.Г. Омочев

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
«Медицинская реабилитация»**

**Специальность подготовки: 31.05.01 – «лечебное дело»
Квалификация выпускника: врач-лечебник**

Махачкала 2021г.

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2021/2022 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3ОПК-5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
знать	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится медицинская реабилитация.
уметь	Оценить состояние пациента и необходимость назначения медицинской реабилитации.
владеть	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.
знать	Основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.
уметь	определить показания и противопоказания к ре-

	<p>абилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий.</p>
владеть	<p>методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.</p>
	ИД-ЗОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов.
знать	<p>Методы субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации.</p>
уметь	<p>Оценить эффективность медицинской реабилитации.</p>
владеть	<p>Методами оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.	ИД4-ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
знать	<p>механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p>
уметь	<p>составить больному индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия.</p>

владеть	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.
----------------	--

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Медицинская реабилитация»**

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ/КПЗ	* СРО		
1.	Основы медицинской реби-	4	2		2	8

	литации и общей физиотерапии						
2.	Физиотерапия	2	22			22	46
3.	Общие основы ЛФК и ВК	4	2			6	12
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	6	14			22	42
	ИТОГО:	16	40			52	108

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценочные средства для контроля уровня подготовки

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и бальной шкале

Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

-ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;

нет представления о реализации необходимых практических действий.

По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

ИД-ЗОПК-5, ИД-ЗОПК-8, ИД-4 ПК-3

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

!+ между кожей и электродами помещают прокладки

! сухость кожных покровов

!+ контроль за ощущениями пациента

! отсутствие металлических предметов на теле пациента

!+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! переменный ток и лекарственные вещества

! синусоидальный ток и лекарственные вещества

!+ постоянный ток и лекарственные вещества

! микроволны и грязевые аппликации

! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

!«Тонус-2»

! «Ленар»

!+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации
- ! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! внутриполостной электрофорез
- !+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества
- !гальваногрязь
- !электроakupунктура
- !индуктоэлектрофорез

?ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- !Мустанг.
- !ЭОМ-3.
- !ЭМП-2.
- ! +АЛП-02.

**Контрольные вопросы:
ИД-3ОПК-5, ИД-3ОПК-8, ИД-4 ПК-3**

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
4. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
5. Каковы цели и задачи физиотерапии?
6. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
7. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
8. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
9. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
10. Привести основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии.
11. Назвать основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур.

12. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
13. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
14. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
15. Принцип единства синдромно-патогенетического и клинико-функционального подходов.
16. Перечислить категории физиотерапии и дать их определение.
17. Принцип курсового лечения физическими факторами.
18. Принцип индивидуального лечения физическими факторами.
19. Принцип динамического лечения физическими факторами.
20. Принцип оптимального лечения физическими факторами.
21. Принцип комплексного лечения физическими факторами.
22. Принцип курсового лечения физиотерапевтическими факторами.
23. Гальванизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
24. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
25. Диадинамотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
26. Электроимпульсная терапия (нейроэлектростимуляция). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
27. Центральная импульсная электротерапия (электросонтерапия). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
28. Амплипульстерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
29. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
30. Флюктуоризация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
31. Миоэлектростимуляция. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
32. Электросонтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
33. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
34. Инфракрасное излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
35. Длинноволновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
36. Средневолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.

37. Коротковолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
38. Ароматерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
39. Трансцеребральная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
40. Импульсная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
41. Низкочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
42. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
43. Ультратонотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
44. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
45. Франклинизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
46. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
47. Сантиметроволновая терапия (СВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
48. Дециметроволновая терапия (ДМВ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
49. Миллиметроволновая терапия (КВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
50. Ультразвуковая терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
51. Парафинотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
52. Озокеритотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
53. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
54. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
55. Аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
56. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод
57. Пелоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
58. Лечебный массаж. Влияние его на организм
59. Противопоказания к массажу
60. Характеристика 4 основных приемов классического массажа
61. Сегментарно-рефлекторный массаж.

62. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ
63. Баночный массаж. Методика проведения, показания
64. Тракционная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
65. Гидротерапия. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
66. Гидротерапия. Ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
67. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
68. Характеристика курортов Республики Дагестан.
69. Гирудотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
70. Раскрыть понятие об ЛФК как о методе терапии
71. Механизмы действия физических упражнений
72. Перечислить принципы тренировки физическими упражнениями
73. Общие показания и противопоказания к ЛФК
74. Классификация физических упражнений
75. Классификация гимнастических упражнений и их характеристика.
76. Аэробные и анаэробные нагрузки. Дайте их характеристику
77. Классификация дыхательных упражнений
78. Физиологическая кривая нагрузки. Виды её и характеристика
79. Дозировка физической нагрузки. Определение и факторы, влияющие на неё
80. Процедура ЛГ. Из каких частей состоит и методы ее проведения.
81. Дать определение утренней гигиенической гимнастике и методика ее проведения.
82. Классификация двигательных режимов
83. Классификация средств и форм ЛФК
84. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. Задачи и методы реабилитации.
85. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца. Задачи и методы реабилитации.
86. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни. Задачи и методы реабилитации.
87. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи и методы реабилитации.
88. Медицинская реабилитация при плеврите
89. Медицинская реабилитация при ХНЗЛ
90. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме. Задачи и методы реабилитации.
91. Медицинская реабилитация при ХОБЛ
92. Медицинская реабилитация при гастрите
93. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
94. Медицинская реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей
95. Медицинская реабилитация при сахарном диабете. Задачи и методы реабилитации.
96. Медицинская реабилитация при ожирении
97. Медицинская реабилитация при спланхноптозе

98. Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи и методы реабилитации.
99. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях периферической нервной системы.
100. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника
101. Медицинская реабилитация при артрите
102. Медицинская реабилитация при артрозах
103. Медицинская реабилитация при сколиозе
104. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания, и методы реабилитации.
105. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и методы реабилитации
106. Основы рефлексотерапии. Определение рефлексотерапии. Понятие о классических меридианах и биологически активных точках.
107. Методы воздействия на биологически активные точки. Противопоказания к проведению рефлексотерапии.
108. Диетотерапия. Основы лечебного питания.
109. Определение санаторно-курортного лечения. Принципы работы санаторно-курортной организации.
110. Определение понятия «курорт» и классификация курортов.
111. Цель, содержание, задачи врачебного контроля (ВК)
112. Функциональные пробы. Определение, виды. Дыхательные пробы
113. Проба Мартинэ
114. Гарвардский степ-тест.
115. Ортостатическая проба.
116. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам.
117. Исследование физического развития. Соматоскопия.
118. Исследование физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития.
119. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой
120. Патологические состояния при нерациональном использовании физических нагрузок. Переутомление. Перенапряжение. Перетренированность.

ГЛОССАРИЙ

1. Реабилитация медицинская (лат. *rehabilitatio* – восстановление) - раздел восстановительной медицины, направленный на восстановительное лечение и вторичную профилактику заболеваний, увеличение функциональных резервов, компенсацию нарушенных функций и возвращение дееспособности.
2. Медицинская реабилитация – система лечебных мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных или утраченных функций организма человека, на восстановление или активацию компенсаторных возможностей организма с целью обеспечения условий для возвращения лица к нормальной жизнедеятельности, на профилактику осложнений и рецидивов заболевания.
3. Реабилитационные услуги – услуги, направленные на восстановление оптимального физического, интеллектуального, психического и социального уровня жизнедеятельности человека с целью способствовать ее интеграции в общество.

4. Реабилитационные мероприятия – комплекс мероприятий, которыми осуществляется реабилитация инвалидов
5. Лечебная физическая культура (ЛФК) - метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями. Составной частью ЛФК являются механотерапия, трудотерапия и лечебный массаж
6. Двигательный режим - рациональное использование и распределение различных видов двигательной активности больного на протяжении дня в определенной последовательности по отношению к другим средствам комплексной терапии.
7. Дозирование физической нагрузки в лечебной физкультуре - установление суммарной дозы (величины) физической нагрузки при применении как одного физического упражнения, так и какого-либо комплекса (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, прогулки и др.)
8. Механотерапия (от греч. *mechane* — машина и терапия), метод лечения, состоящий в выполнении физических упражнений на аппаратах, специально сконструированных для развития движений в отдельных суставах
9. Терренкур - ходьба по отмеченному маршруту с некоторым углом подъема и по ровной местности
10. Трудотерапия (трудовая терапия) - метод использования трудовых процессов с лечебной целью
11. Физиотерапия - использование с лечебными целями природных факторов в их естественном и искусственном виде.
12. Фототерапия - метод физиотерапии, предполагающий применение с лечебной целью искусственно получаемых инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучений. Для фототерапии используют ртутно-кварцевые лампы, соллюкс и др.
13. Электротерапия - применение с лечебной целью электрического тока, электрических и магнитных полей.
14. Парафинолечение - метод теплолечения; применение расплавленного парафина в виде аппликаций, наслаивания или ванн.
15. Врачебный контроль - система врачебного наблюдения за состоянием здоровья отдельных групп населения, с целью профилактики и раннего выявления заболевания.

Ситуационные задачи.

ИД-ЗОПК-5, ИД-ЗОПК-8, ИД-4 ПК-3

Задача № 1

<p>Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время</p>	<p>Пациентка, 24 года</p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени . Жалобы на момент курации: на отечность пальцев правой нижней конечности (ниже наложена гипсовая лонгета).</p>
---	--

Anamnesis morbi	Со слов пациентки, в ночь с 7.09.11 по 8.09.11, во время прогулки с собакой, поскользнулась и упала, после чего почувствовала резкую боль в правом голеностопном суставе, самостоятельно встать не могла, вызвала скорую помощь, после приезда которой была доставлена и госпитализирована в травматологию № 67 ГКБ.
Anamnesis vitae	Росла и развивалась нормально; не курит, редко употребляет алкогольные напитки в небольшом количестве. Аллергические реакции в анамнезе не выявлены; проживает в местности благополучной в экологическом, радиационном, эпидемиологическом отношениях, правила личной гигиены соблюдает стойко, в другие местности за последнее время не выезжала, в контакте с инфекционными больными не была, в течение последних шести месяцев прививки против инфекционных заболеваний и парентеральные вмешательства не проводились.
Консультация специалистов	
Данные физикального обследования	<p>Общее состояние удовлетворительное. Рост 170 см. Масса тела 80кг. Конституционный тип телосложения - нормостенический. Температура тела 36,6 С.Кожа телесного цвета, умеренно-влажная. Тургор тканей и эластичность в норме. Выраженного цианоза, иктеричности не наблюдается. Патологической потливости отмечено не было. Волосяной покров развит соответственно возрасту. Оволосение по женскому типу. Подкожная клетчатка развита избыточно, распределена неравномерно. Пальпируемые лимфоузлы единичные, подвижные, безболезненные, мягкоэластической консистенции. Мышцы развиты умеренно, безболезненны; сила и тонус их снижены. Суставы обычной конфигурации, активные и пассивные движения в них в полном объеме (кроме status localis).Грудная клетка симметричная, обе половины её участвуют в акте дыхания. ЧДД - 18/мин.</p> <p>Грудная клетка безболезненная, голосовое дрожание в норме. Над проекцией лёгких - лёгочный звук.</p>
Данные дополнительных исследований	Общий анализ крови (8.09.11.)

	<p>Эритроциты $5,2 \cdot 10^{12}$г/л</p> <p>Нв - 142г/л</p> <p>ЦП - 0,82</p> <p>Нт - 46%</p> <p>Тромб - $298 \cdot 10^9$г/л</p> <p>Лейкоциты - $6,9 \cdot 10^9$г/л</p> <p>Эозинофиллы - 2%</p> <p>Палочкояд - 1%</p> <p>Сегментоядерные - 74%</p> <p>Лимфоциты - 21%</p> <p>Моноциты - 2%</p> <p>СОЭ - 37мм/</p> <p>Rh-графия правого голеностопного сустава Определяются переломы наружной и внутренней лодыжек и заднего края большеберцовой кости без смещения костных отломков.Морфо-функциональный дефект: нарушение функции поврежденной правой н/конечноти, снижение крово-и лимфообращения в зоне поврежде-ния.Назначаемые период проведения ЛФК, двигатель-ный режим .</p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степе-ни.</p>
Дополнительные данные	

Задача № 2

Разделы	Условия задачи
Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время	Пациент Б., 52 года, поступил в клинику с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи; отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3кг за последний месяц.
Анамнез заболевания	Первые признаки заболевания появились осенью 3 года назад. Стали возникать боли в эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи. Самостоятельно принимал но-шпу и алмагель. Не обследовался. Обратил внимание на сезонность появления болей(весной и осенью)
Анамнез жизни	Условия проживания удовлетворительные. Курит больше 10 лет. Нерегулярное питание.
Данные физикального обследования	Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет, тоны сердца ритмичные, ясные, АД-140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно напряжен в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области
Данные лабораторных исследований	В общем анализе крови: Эритроциты-3,7млн Hb-10,7гр% ЦП-0,9 СОЭ-15 мм/ч
Данные инструментальных исследований	При ЭГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью. На малой кривизне желудка, в средней трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок. Там же свежая язва, на глубине которой имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена

Номер вопроса	Правильные ответы	Номер ответа	Формулировка вопроса и ответов	Баллы
1			Сформулируйте предварительный диагноз(единичный выбор)	
		1	Хронический гастрит	
		2	Рак желудка	
	*	3	Язвенная болезнь желудка	10
		4	Эрозия желудка	

2			Перечислите необходимые дополнительные методы обследования:(множественный выбор)	
	*	1	R-графия	2
	*	2	ФЭГДС	2
		3	ЭЭГ	
	*	4	pH-метрия	2
	*	5	Анализ кала на скрытую кровь	2
	*	6	Диагностика инфекции Helicobacter pylori	2
	7	MPT		
3			Каковы факторы риска данного заболевания?(множественный выбор)	
	*	1	Вредные привычки (курение, алкоголизм)	1
	*	2	Helicobacter pylori	1
	*	3	Наследственность	1
	*	4	Нарушение режима и характера питания	1
*	5	Стресс	1	
4			Физические методы лечения данного заболевания(множественный выбор)	
	*	1	Электросон	2
	*	2	Транскраниальная электростимуляция	2
	*	3	ДМВ-терапия	2
	*	4	Амплипульстерапия	2
		5	Франклинизация	
	*	6	КВЧ-терапия	2
	*	7	Электрофорез	2
*	8	Импульсная магнитотерапия	2	
5			Глубина проникновения при ДМВ-терапии(единичный выбор)	
		1	3-5 см	
		2	0,2-0,6 мм	
	*	3	9-11 см	5
	4	10 мм		
Максимальное количество баллов – 44				

Экзаменационные билеты.

ИД-ЗОПК-8, ИД-4 ПК-3

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации и
УВ

Минздрава России

Специальность Лечебное дело

Дисциплина Медицинская реабилитация

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
 2. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
 3. Задачи врачебного контроля (ВК).
- Утвержден на заседании кафедры, протокол от «30»08 2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

«30»08 2021г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
_____ Д.А. Омарова

« _____ » _____ 2021г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине
«**Медицинская реабилитация**»

Индекс дисциплины – **Б1.0.35**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **52 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

Махачкала – 2021г.

Цели:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа;
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии.

Задачи:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-ЗОПК-5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.

ПК-3 Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.

ИД4-ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травмотология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1			2
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		72	72
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		40	40
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		52	52
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	З.е.	3	

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии.
2. Физиотерапия.
3. Общие основы ЛФК и ВК.
4. Медицинская реабилитация в клинической практике.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в VII семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Медицинская реабилитация»

образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 – «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Б1.В.ДВ.2

Программа составлена сотрудниками кафедры О.Г. Омочев, зав. кафедрой, к.м.н., доцент, З.А. Шахназарова зав. уч. части кафедры, к.м.н., ассистент, С.Н. Бектемирова доцент кафедры, Ш.Н. Наврузов ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттеста-	Да

	<p>ция);</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 7 семестре</i>); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету / экзамену.... 	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	Да
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p>	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Гл. врач ГБУ МЗ РД
«Республиканская
больница
восстановительного
лечения»

Н.А.Загайлов

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Медицинская реабилитация»

образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 – «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Б1.В.ДВ.2

Программа составлена сотрудниками кафедры О.Г. Омочев, зав. кафедрой, к.м.н., доцент, З.А. Шахназарова зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент, С.Н. Бектемирова доцент кафедры, Ш.Н. Наврузов ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
13.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
14.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
15.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
16.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
17.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
18.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
19.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
20.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 7 семестре</i>); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету / экзамену.... 	
21.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
22.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да
23.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	Да
24.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Заведующий кафедрой

эндокринологии, к.м.н.,

доцент

К.Г.Камалов _____

М.П.