

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе
ФГБОУ ВО Минздрава России, к.м.н.

Д.А. Омарова Д.А. Омарова

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.О.22

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курсы – I I

Семестры: III-IV

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)/2 (зач. ед.), из них:

Лекции: 16 ч

Практические занятия: 36 ч

Самостоятельная работа: 20ч

Форма контроля - зачет(3ч)

МАХАЧКАЛА 2021

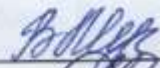

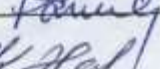
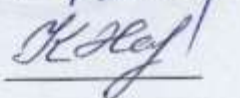
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом №988 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «**26**» августа 2021г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ
2. УУМР, С и ККО
3. Декан

Заведующий кафедрой

В.Р.Мусаева

А.М. Каримова

Р.М.Рагимов

К.М.Алиева

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой геронтологии и гериатрии

ФПК и ППС д.м.н.



К.М.Алиева

Рецензенты: зав. кафедрой возрастной эндокринологии и гериатрии СамГМУ
_____ д.м.н., доц.С.В. Булгакова

Главный врач ГБУ РД «Гериатрический Центр»

А.М. Магомедова

УДК 616-053.9 (075.8)

ББК 57.4

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель обучения данной дисциплине заключается в формировании у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции в ходе нормального и преждевременного старения, при взаимодействии с факторами внешней среды, оценки физиологических отклонений необходимых для оказания медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Программа изучения основ геронтологии студентами направлена на решение следующих профессиональных задач:
 - формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма в процессе старения с позиции аналитической методологии и основ холистической медицины
 - формирование у студентов системного подхода в понимании морфофункциональных изменений, лежащих в основе возрастной перестройки организма с позиции концепции функциональных систем
 - обучение студентов методам оценки функционального состояния человека
 - формирование у студентов умений синтезировать информацию о пожилom пациенте с целью определения физиологического состояния
 - формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа анатомо-физиологических и лабораторно-инструментальных данных для будущей практической деятельности врача
 - обучение пропедевтическим умениям, применяемым в геронтологической практике и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГЕРИАТРИИ И ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

- **Результаты обучения.** Обучение предполагает формирование у студента следующих компетенций ООП ФГОС 3+ ВО: **ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК5**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях человека для интерпретации результатов клинико-	знать: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном старении; уметь: синтезировать информацию о пожилom пациенте с целью определения физиологического состояния; проводить санитарно-просветительную работу среди пожилых; владеть: навыками оценки отклонений при физиологических состояниях у лиц пожилого возраста

лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
ИД-2 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные процессы при патологических состояниях	<p>знать: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном и ускоренном старении</p> <p>уметь: оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов пожилого, старческого и иного возраста;</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;</p> <p>владеть: методами осмотра и обследования пациентов пожилого, старческого с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей.</p>
ИД-3 ОПК-5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач	<p>знать: принципы функционирования систем организма</p> <p>уметь: оценить ряд факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пожилого пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; интерпретировать и анализировать полученную информацию у пациентов пожилого, старческого и иного возраста.</p> <p>владеть: навыками выявления основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний.</p>

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы геронтологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.22 по специальности 31.05.01. Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим нижеперечисленным дисциплинам.

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «основы геронтологии»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «основы геронтологии»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма с учетом возрастной

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «основы геронтологии»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «основы геронтологии»
	перестройки
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей, в том числе при старении
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Физическая культура и спорт	Роль физической активности в поддержании здоровья
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиом и здоровье. Иммунитет и старение
Основы 1-й доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях
Гигиена с основами экологии	Влияние факторов окружающей среды на здоровье пожилого человека
Валеология	Роль здорового образа жизни в достижении активного долголетия
Латинский язык	Медицинская терминология
Философские вопросы медицины	Философия жизни и старения
Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтические навыки и умения

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч/2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) Реферат(Р), Презентация(П), подготовка к занятию, изучение ресурсов ЭОС ДГМУ	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2
Общая трудоемкость:	

часов	72
зачетных единиц	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теоретические основы геронтологии	<p>1.1. Предмет и история геронтологии как науки, содержание основных понятий.</p> <p>Определение геронтологии и гериатрии. Предмет и исторические этапы развития геронтологии как науки. Развитие геронтологии в 19-21 вв.. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие мировой геронтологической науки.</p> <p>Старость в возрастной периодизации человека. Междисциплинарный характер геронтологических исследований.</p> <p>1.2. Причины и природа старения. Основные понятия. Основные научные направления современной геронтологии и перспективы их развития. Теории старения: теории ошибок, генетические теории, регуляторно-адаптационные, иммунологические, нейроэндокринные, теломерная и др. Старение и болезни. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Прогерии. Понятие «здоровья» в старости. Биологический возраст, методы его определения. Календарный возраст.</p> <p>1.3. Особенности морфофункциональных изменений клеток, органов и систем при старении. Молекулярные и клеточные механизмы старения.</p> <p>1.3.1. Физиология старения. Система крови. Сердечно-сосудистая система. Особенности расстройств кровообращения, микроциркуляции, лимфообращения. Система дыхания. Пищеварительная система. Обмен веществ. Наружные покровы. Механизмы терморегуляции. Выделение.</p>	ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5

		<p>Эндокринная система. Нервная система. Мозг. Опорно-двигательный аппарат. Сенсорные системы. Высшая нервная деятельность.</p> <p>1.3.2.Морфологические изменения органов и систем организма при старении. Морфологические изменения клетки в процессе старения. Старение клетки, субклеточных структур, ядра, митохондрий, эндоплазматического ретикулула. Сенесцентные клетки. Понятие аутофагии. Старение клеточных мембран и их специализированных структур. Старение волокнистых структур, коллагена, ретикулина, эластина. Атрофия, гипотрофия, дистрофия, ишемия. Особенности диспротеинозов (амилоидоза, гиалиноза), пигментных нарушений.</p> <p>1.3.3.Возрастные особенности общепатологических процессов. Старение иммунной системы Особенности регенераторных, репаративных и опухолевых процессов. Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте. Общие закономерности изменения системы иммунитета при старении. Возрастной иммунный дефицит. Аутоиммунные синдромы в позднем возрасте Особенности течения инфекционных болезней в старости. Возрастные изменения системы иммунитета и опухоли. Полиморбидность. Особенности течения заболеваний у пожилых. Взаимовлияние заболеваний.</p>	
2.	<p>Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии</p>	<p>2.1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.</p> <p>Демографическая ситуация в России. Доля пожилого населения в общей структуре населения РФ и РД. Рост доли людей старше 80 лет и долгожителей в РФ и РД. Социально-демографические и социально-гигиенические проблемы общества в сторону его постарения. Показатели демографического старения. Динамика постарения населения и его региональные особенности. Основные причины постарения населения (падение рождаемости, снижение смертности и др.).Продолжительность жизни. Положение старого человека в семье и обществе. Эйджизм.</p> <p>2.2.Отношение к старости в различных культурах. Проблема индивидуального восприятия старости и процесса старения. Социальные и психологические проблемы пожилых людей в России. Характеристика региональных особенностей восприятия старости в культуре и социуме.</p> <p>2.3.Организация медико-социального обслуживания людей</p>	<p>ИД1 ОПК5. ИД2 ОПК5</p>

		<p>пожилого и старческого возраста.</p> <p>Современная модель геронтологической службы. Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография». Задачи по улучшению здоровья и демографических показателей населения РФ. Особенности состояния здоровья людей старших возрастов: интеллектуально-когнитивные, психологические, медицинские. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально-значимые заболевания пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обоснование необходимости, принципы организации геронтологической помощи, потребность в медицинском и социально-бытовом обслуживании. Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социальной защиты, с общественными организациями. Система долговременного ухода. Центры социального обслуживания, центры реабилитации инвалидов, гериатрические стационары, стационары дневного пребывания, госпитали ветеранов войн, дома-интернаты. Участковый терапевт, врач общей практики, врач-гериатр – ведущие специалисты по ведению пожилых и старых людей. Врач-гериатр и его обязанности. Командный подход в гериатрии.</p>	
3.	Психофизиологические особенности старения	<p>3.1. Изменения функционирования высшей нервной деятельности в пожилом и старческом возрасте. Нарушение восприятия. Изменения в восприятии. Агнозии и псевдоагнозии. Возрастные сенсорные расстройства. Нарушения функционирования органов чувств. Нарушения эмоционально-волевой сферы. Эмоциональные состояния людей пожилого возраста. Причины эмоциональной неустойчивости. Расстройства воли, внимания, влечений. Изменения в познавательных процессах в процессе старения. Специфика функционирования ВНД у людей пожилого и старческого возраста. Специфика интеллектуальной деятельности. Жизненный опыт как основа мудрости. Тревога, скука, психический упадок, страх как возрастные новообразования эмоционально-волевой сферы.</p> <p>3.2. Психологические особенности старения. Многомерный подход к понятию возраста человека. Возраст как социальная, биологическая, психологическая категория. Признаки счастливой старости.</p> <p>Понятие возрастного кризиса. Проблема климакса. Кризис, связанный с выходом на пенсию. Проблема социально-психологической адаптации к жизни на пенсии. Последний</p>	ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК 5

		<p>возрастной кризис, связанный с подведением итогов жизни. Подверженность стрессам в пожилом и старческом возрасте. Дискуссии о пенсионном возрасте. Социально-демографический, социально-экономический и социально-психологический аспекты пенсионного возраста. Особенности характера в старости. Процесс умирания. Проблема осознания и ожидания смерти. Этапы приспособления к умиранию.</p> <p>Проблема одиночества. Образ жизни старого человека.</p> <p>3.3. Медицинская психология, этика и деонтология в геронтологической практике.</p> <p>Врачебная этика. Особенности общения с пожилым пациентом. Психология старческого возраста. Защита пациентов от лекарственной, диагностической, физиотерапевтической патологии. Профилактика язвенных болезней. Особенности медицинского такта, уважение, сочувствие. Врачебная тайна. Формы и методы работы персонала с родственниками больного. Сохранение привычек больного. Поощрение инициативы больного к самообслуживанию.</p>	
4.	<p>Профилактическая геронтология. Методы профилактики старения</p>	<p>4.1. Гигиена и питание в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Диеты в продлении жизни. Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Безопасная терапевтическая среда. Роль питания в поддержании здоровья. Принципы правильного питания. Рациональное питание пожилого и старого человека. Принципы геродиететики. Рациональный подбор продуктов питания старших возрастных групп. Ограничение калорийности. Роль витаминного и микроэлементного состава пищи. Алиментарные факторы в развитии атеросклероза, диабета, остеопороза, анемии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при основных заболеваниях. Применение лечебных минеральных вод.</p> <p>4.2. Активное долголетие – стратегия современной геронтологии</p> <p>Активное долголетие-стратегия современной геронтологии. Профилактика старения – anti-age медицина - новое направление медицины. Взаимосвязь образа жизни и здоровья. Долгожительство. Факторы, повышающие продолжительность жизни. География долгожительства.</p> <p>Современные геронтологические технологии. Замедление процессов</p>	<p>ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК 5</p>

		<p>старения. Профилактика заболеваний. Кадироваскулярная профилактика и онкопрофилактика – основные направления геропрофилактики.</p> <p>4.3. Лекарственные методы предупреждения преждевременного старения. Геропротективная терапия. Понятие о геропротекторах. Лекарственные средства различных фармгрупп, как потенциальные геропротекторы. Антиоксиданты. Комплексоны. Энтеросорбенты. Химические средства различных групп. Витамины. Гормоны. Микроэлементы. Адаптогены. Биостимуляторы, препараты клеточной и тканевой терапии. Пептиды. Средства и способы воздействия на иммунную систему.</p> <p>4.4. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.</p> <p>Физические упражнения как средство профилактики старения. Лечебная физкультура в геронтологии. Принципы; показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Формы применения лечебной физкультуры. Лечебная гимнастика. Водная аэробика. Ходьба, терренкур, туризм. Механотерапия, трудотерапия.</p> <p>Физиотерапевтические методы в пожилом и старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение. Психотерапия. Традиционная китайская и тибетская медицина. Апитерапия. Гирудотерапия. Лечение хронических заболеваний фитосредствами. Фитопрофилактика старения.</p>	
5.	<p>Практическая геронтология и гериатрия</p>	<p>5.1. Общеврачебное обследование лиц пожилого и старческого возраста. Пропедевтические умения в диагностике гериатрических пациентов. Синдром старческой астении (хрупкость) - как ключевое понятие современной гериатрии. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Скрининг «Возраст не помеха». Комплексная гериатрическая оценка КГО. Профилактика и принципы лечения.</p> <p>5.2. Гериатрические синдромы. Недержание, саркопения, падения, деменция, депрессия, мальнутриция, запоры, сенсорные дефициты, одиночество, анорексия, кахексия, синкопальные состояния, пролежни, полипрагмазия, хронический болевой синдром. Профилактика гериатрических синдромов.</p> <p>5.3. Комплексная гериатрическая оценка пациента (КГО). Антропометрические показатели. Клинические тесты в гериатрии. Динамометрия. Индекс Бартел, Краткая батарея</p>	<p>ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5,</p>

		<p>тестов физического функционирования.</p> <p>5.4. Основные возраст-ассоциированные заболевания. Особенности структуры заболеваемости, смертности. Специфические показатели здоровья: прогрессивная потеря подвижности, способности к самообслуживанию. Сердечно-сосудистые заболевания. Атеросклероз – проблема геронтологии. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеопороз – как спутник старения. Предупреждение падений в пожилом возрасте. Программа профилактики падений и переломов. Болезни органов дыхания. Сенильное легкое как фактор, предрасполагающий к заболеваниям органов дыхания. Онкологические заболевания. Нервно-психические заболевания. Программа профилактики когнитивных нарушений. Роль эндокринной патологии в преждевременном старении.</p>	
6.	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	<p>6.1. Геронтологическая реабилитация. Реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности независимости пожилых и старых людей. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых людей, в т.ч. и с семьей. Программы активизации пожилых, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Волонтерские движения.</p> <p>6.2. Паллиативная помощь в геронтологии и гериатрии. Волонтерство в паллиативной медицине. Хосписы. Духовная поддержка тяжелобольных и умирающих. Уход за умирающими больными. Хронический болевой синдром.</p> <p>6.3. Уход за больными с хроническими заболеваниями. Уход, лечение, профилактика у больных с пролежнями, опухолевыми язвами, язвами голени. Уход за больными со стомой. Организация системы долговременного ухода в РФ.</p>	ИД1 ОПК5, процесса ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5,

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего час.
-----------	---------------------------------	------------

		Аудиторная		внеаудиторная	Всего
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Теоретические основы геронтологии	4	6	4	14
2.	Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии	2	4	4	10
3.	Психофизиологические особенности старения	2	4	4	8
4	Профилактическая геронтология	2	6	6	14
5	Практическая геронтология	4	6	4	14
6	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	2	4	2	8
	зачет		2		2
	Итого:	16	32	24	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			III	IV
1.	Теоретические основы геронтологии	Л.1. Концепция старения. Теории старения.	2	

		Л.2.Морфофункциональные изменения клеток, органов и систем при старении	2	
2.	Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии	Л.3. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Современная концепция развития геронтологической помощи в РФ	2	
3.	Психофизиологические особенности старения	Л.4. Психофизиологические особенности старения	2	
	Итого за III семестр		8	
4	Профилактическая геронтология	Л.5. Питание и долголетие. Профилактика преждевременного старения		2
5.	Практическая геронтология	Л.6. Основы пропедевтической геронтологии. Синдром старческой астении		2
		Л.7. Гериатрические синдромы. Комплексная гериатрическая оценка		2
6.	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	Л.8. Основы реабилитации и паллиативной помощи в геронтологии		2
	Итого за IV семестр			8
ИТОГО			16	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного*	

дела			**		III	IV
1.	Теоретические основы геронтологии	ПЗ.1. Концепция старения. Теории старения	Т,Р,С		2	
		ПЗ.2.Морфофункциональные изменения клеток, органов и систем при старении	Т, Р,С		2	
		ПЗ.3. Возрастные особенности общепатологических процессов	Т, Р, ПР		2	
2.	Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии	ПЗ.4.Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.	Т, С, Р		2	
		ПЗ.5. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Концепция развития геронтологической помощи в РФ	Т, С, Р		2	
3.	Психологические особенности и старения	ПЗ.6. Изменения функционирования высшей нервной деятельности в пожилом и старческом возрасте.	Т,С, Пр,		2	
		ПЗ.7. Медицинская психология, этика и деонтология в геронтологической практике.	Т,С, Пр, ПО		2	
4.	Профилактическая геронтология	ПЗ.8. Гигиена и питание в пожилом и старческом возрасте.	Т, С,		2	
		Итого за III семестр			16	
		ПЗ.9. Активное долголетие – стратегия современной геронтологии. Геропротективная терапия.	Т, С, Р, Пр			2
		ПЗ.10.Профилактические немедикаментозные мероприятия у пожилых.	Т, С, Р, Пр, СЗ			2
5.	Практическая	ПЗ.11. Пропедевтическая геронтология. Синдром старческой астении.	Т, С, Р, СЗ, Пр			2

	онтология	ПЗ.12.Гериатрические синдромы. Комплексная гериатрическая оценка.	Т, С, Р, СЗ, Пр, ПО			2	
		ПЗ.13. Основные возраст-ассоциированные заболевания	Т, С, Р, СЗ, Пр			2	
6.	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ПЗ.14. Реабилитация лиц пожилого и старческого возраста	Т, С, Пр, СЗ			2	
		ПЗ.15. Уход и паллиативная помощь в геронтологической практике.	С, Т, Р, Пр			2	
ИТОГО за IV семестр :					зачет 2ч		16
ИТОГО							32

* Тестирование (Т), собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (СЗ), письменный отчет (ПО курации больного – карта КГО, отчет о когнитивном обследовании), реферат (Р), презентации с докладом (Пр)

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Теоретические основы геронтологии	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по теме «Рак и старение», «Нобелевские лауреаты по геронтологии, их вклад в науку», «Роль отечественной геронтологической школы в мировой геронтологии», «Прогерии взрослых», подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий; изучение видеоматериалов на видеоканале Российского геронтологического научно-клинического центра РГНКЦ Medpoint; изучение учебной и научной литературы	4	С, Т, Р, Пр, проверка терминологии раздела
2.	Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Социальные учреждения геронтологической направленности Республики Дагестан», «Феномен долгожительства. Факторы, ареолы», «Эйджизм в современных условиях»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	4	С, Т, Р, Пр
3.	Психофизиологические особенности старения	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам, «Стрессоустойчивость как фактор	4	Т, С, Пр, Р, ЗС, ПО

		долгожительства», «Возрастная жизнеспособность»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; анкетирование по шкале оценки риска депрессии; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий		
4.	Профилактическая геронтология	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Особенности образа жизни горцев, способствующие активному долголетию», «Современные геронтотехнологии», «Бальнеотерапия в геронтологической практике», « Фитопрофилактика старения»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	6	Т, С, Пр, Р, ЗС, проверка терминологии раздела
5.	Практическая геронтология	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Атеросклероз как спутник старения», «Профилактика мальнутриции у пожилых», «Динамометрия в оценке жизнеспособности»; «Краткая батарея тестов физического функционирования»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	4	Т, С, Пр, Р, ПО, проверка терминологии раздела, шкал функциональной оценки

6.	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ (LMS. DGMU.RU); подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; подготовка докладов с презентацией по темам «Реабилитация при деменции», «Какексия в геронтологической практике», «Развитие системы долговременного ухода в РФ», «Уход за умирающими»; изучение учебной и научной литературы; изучение видеоматериалов на видеоканале РГНКЦ Medpoint; подготовка к контрольным вопросам по темам лекций и практических занятий	2	С, Т, Пр, Р, ЗС
ИТОГО:			24	

*Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, письменный отчет (ПО курации больного – карта КГО, отчет о когнитивном обследовании), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, презентации с докладом (Пр)

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестирование по теме занятия.
2. Проверка терминологии раздела.
3. Собеседование по вопросам практического занятия.
4. Решение ситуационных задач.
5. Составление реферата по теме практического занятия.
6. Доклад с мультимедийной презентацией.
7. Письменный отчет о проведении оценочных шкал.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикатор достижений	Формы контроля
1.	Теоретические основы геронтологии	ОПК5 ИД1, ОПК5 ИД 2	С, Т, Р, Пр, проверка терминологии раздела
2.	Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии	ОПК5 ИД1, ОПК5 ИД2	С, Т, Р, Пр
3.	Психофизиологические особенности старения	ОПК5 ИД1, ОПК5 ИД2	Т, С, Пр, Р, ЗС, ПО
4.	Профилактическая геронтология	ОПК5 ИД1, ОПК5 ИД2	Т, С, Пр, Р, ЗС, проверка терминологии раздела
5.	Практическая геронтология	ОПК5 ИД1, ОПК 5 ИД2, ОПК5 ИД3	Т, С, Пр, Р, ПО, проверка терминологии раздела, проверка шкал функциональной оценки
6.	Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ОПК5 ИД1, ОПК 5 ИД2, ОПК5 ИД3	С, Т, Пр, ЗС, Р
ИТОГО:			

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Пример:

Тема ПЗ.11. Препедевтическая геронтология. Синдром старческой астении.

Коды контролируемых компетенций: ОПК5 ИД1, ОПК 5 ИД2, ОПК5 ИД3

1. Роль сбора информации в оценке состояния здоровья пожилых.
2. Значение оценки антропометрических показателей.

3. Определение старческой астении.
4. Факторы риска старческой астении.
5. Симптомы старческой астении.
6. Скрининг «Возраст не помеха».
7. Динамометрия и ее значение.
8. Краткая батарея тестов физического функционирования.
9. Комплексная гериатрическая оценка (КГО). Домены КГО.
10. Профилактика старческой астении.
11. Клинические тесты на когнитивные нарушения, риски мальнутриции.
12. Индекс Бартел в оценке функционального статуса пациента в ходе КГО.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Студент демонстрирует умение выполнять клинические тесты, гериатрические шкалы, знает выполнение основных доменов КГО.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, не усвоил выполнение основных клинических тестов в гериатрии.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия и выполнить основные домены КГО.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Пример:

Раздел 2. Теоретические основы геронтологии

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5

Код	Текст названия вопроса, задания/ вариантов ответа
	Теоретические основы геронтологии
001	Геронтология – это:
А	раздел биологии и медицины, изучающий процессы старения человека;
Б	раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека;
В	область клинической медицины, изучающая болезни людей старших возрастных групп;
Г	раздел психологии;
Д	раздел патофизиологии.
002	Биологический возраст-это:
А	мера старения организма;
Б	количество прожитого времени;
В	острота зрения;
Г	мышечная сила.
003	Биологический возраст зависит от:
А	все перечисленное верно;
Б	условий среды;
В	образа жизни;
Г	наследственности.
004	Возрастные изменения сосудов заключаются в:
А	склеротическом уплотнении внутренней оболочки;
Б	гипертрофии мышечного слоя;
В	повышении эластичности сосудов;
Г	всё вышеперечисленное верно.
05	Старение человека - биологический процесс, приводящий к:

А	снижению функциональных и адаптационных возможностей;
Б	усилению функций;
В	атрофии органов;
Г	усилению трудоспособности.
06	Естественное старение характеризуется:
А	последовательностью развития возрастных изменений;
Б	ранним развитием возрастных изменений;
В	большой выраженностью возрастных изменений;
Г	развитием острых заболеваний.
07	Старение органов пищеварения проявляется:
А	снижением вкусовых ощущений;
Б	повышением ферментативных процессов;
В	извращением вкусовых ощущений;
Г	повышением аппетита.
08	Старение костно-мышечной системы проявляется в:
А	склонности к переломам;
Б	миозитах;
В	острых артритах;
Г	подагре.
09	Старение дыхательной системы проявляется в:
А	снижении жизненной ёмкости легких;
Б	увеличении жизненной ёмкости легких;
В	изменении конфигурации грудной клетки;

Г	уменьшение частоты дыханий.
010	Фактор, ускоряющий старение:
А	депрессия;
Б	невысокий доход;
В	чрезмерные физические нагрузки;
Г	неудовлетворенность работой.
011	Гетерохронность — это:
А	различная скорость развития возрастных изменений;
Б	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
В	одновременное наступление старения всех органов и тканей;
Г	различие во времени наступления старения разных структур одного органа.
012	Гетеротропность — это:
А	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
Б	равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
В	различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
Г	различная скорость развития возрастных изменений.
013	Гетерокинетичность — это;
А	различная скорость развития возрастных изменений;
Б	одинаковая скорость развития возрастных изменений различных органов и тканей;
В	различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных

	структур одного органа;
Г	различие во времени наступления старения различных органов и тканей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ПАЦИЕНТ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА)

Пример: Раздел 5. Практическая геронтология

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5,

1. Выполнение скрининга «Возраст не помеха»
2. Оценка антропометрического статуса.
3. Оценка функционального статуса. Индекс Бартел.
4. Оценка риска падений. Шкала Морсе
5. Оценка риска мальнутриции.
6. Оценка когнитивного статуса- тест Мини-Ког,
7. Заполнение карты КГО
8. Выполнение теста «Встань-и- иди».
9. Выполнение динамометрии.
10. Выполнение Краткой батареи тестов физического функционирования (КБТФФ).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (по практическим навыкам):

«Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками обследования пожилого пациента и скрининга на старческую астению.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при выполнении тестов по данной теме. Студент в основном способен самостоятельно выполнить большинство клинических тестов и шкал.

«Хорошо»:

Студент владеет основными практическими навыками, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении клинических тестов и шкал.

«Отлично»:

Студент самостоятельно владеет основными практическими навыками осмотра и физикального обследования. Студент владеет навыком проведения клинических тестов и шкал.

ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА

Пример: **Раздел 1. Теоретические вопросы геронтологии**

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК 5

Темы рефератов:

1. Рак и старение
2. Нобелевские лауреаты по геронтологии, их вклад в науку
3. Роль отечественной геронтологической школы в мировой геронтологии
4. Прогерии взрослых.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ЗАЩИТА КАРТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА (КГО)

Пример:

Каждый студент должен представить заполненную самостоятельно **КАРТУ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА (КГО)** по образцу (полный образец представлен в *Приложение ФОС*). Непосредственно во время защиты Карты КГО студент должен четко обосновать поставленный диагноз и концепцию выполнения клинических тестов и шкал конкретного гериатрического пациента.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК5, ИД2 ОПК5, ИД3 ОПК5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

Заведующий кафедрой: д.м.н. К.М. Алиева

КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА (КГО)

Пример : **Заключение:** Синдром старческой астении. Индекс Бартел70/100. Синдром умеренных когнитивных расстройств. Синдром мальнутриции. Саркопения. Недержание мочи.

Выполнил (а): студентка гр. 2 курса лечебного факультета

Проверил: асс. кафедры

Махачкала, 2021

Критерии оценки карты КГО:

✓ «Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления Карты комплексной гериатрической оценки. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Клинические тесты и шкалы КГО выполняет полностью.

✓ «Хорошо»:

В учебной Карте комплексной гериатрической оценки студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого заключения. Не все клинические тесты и шкалы выполнены полностью.

✓ «Удовлетворительно»:

Учебная Карта комплексной гериатрической оценки оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого заключения. Основные клинические тесты и шкалы выполнены не полностью.

✓ «Неудовлетворительно»:

Учебная Карта комплексной гериатрической оценки написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (нет заключения). Клинические тесты и шкалы не проведены.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример:

РАЗДЕЛ «Практическая геронтология»

Задача 1. Мужчина 69 лет обратился к врачу с жалобами на потерю массы тела за последние полгода на 7кг, слабость, снижение работоспособности и медлительность, одышку при малейшей физической нагрузке, ухудшение памяти. Страдает ХОБЛ, с частыми обострениями, язвенной болезнью желудка, много лет курит. Индекс массы тела -20. Анализ крови: гемоглобин - 100 г/л, лейкоциты - $9,1 \times 10^9$ /л, СОЭ - 28 мм/ч. SaO₂-90%.

Ваше заключение и план обследования

Ответ: Заключение: Синдром старческой астении. ХОБЛ. Анемия.

Рекомендуется:

1. Консультация врача-гериатра.

2. Оценка индекса Бартел, динамометрии, теста Мини –КОГ, теста на риск мальнутриции.

Задача 2. Женщина 67 лет обратилась к врачу с жалобами на недержание мочи, склонность к частым падениям, головокружение, снижение слуха и зрения в последнее время, похудание на 5 кг за 3 мес. Что должен предпринять участковый врач?

Ответ: 1. Провести скрининг «Возраст- не помеха» и по его результату маршрутизировать пациента.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением геронтологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании научной терминологии; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в интерпретации данных, в использовании геронтологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Терминология (глоссарий) по теме раздела или дисциплины приводится (см. учебно-методическое пособие к практическим занятиям).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Современная концепция развития геронтологической службы в РФ.
2. Современная демографическая ситуация в мире. Классификация возрастов по ВОЗ.
3. Основные теории старения.
4. Понятие биологического возраста.
5. Нелекарственные методы профилактики преждевременного старения.
6. Питание в пожилом возрасте и его роль в поддержании здоровья.
7. Долгожительство и факторы, способствующие ему.
8. Комплексная гериатрическая оценка и ее домены
9. Основные гериатрические синдромы.
10. Синдром старческой астении.
11. Скрининг «Возраст-не помеха».
12. Реабилитация в пожилом возрасте. Цели и задачи.
13. Понятие о геропротективных средствах.

6.2.4. Пример билета.

1. Современная демографическая ситуация в мире. Классификация возрастов по ВОЗ.
2. Синдром старческой астении.
3. Питание в пожилом возрасте и его роль в поддержании здоровья.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания результатов освоения дисциплины «Основы геронтологии» входит зачет. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Пример!

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
знать: не знает морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном и ускоренном старении; не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале дисциплины, владеет геронтологической терминологией, показывает уверенные знания по теоретическим и практическим аспектам геронтологии и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.	
уметь: не умеет оценивать анатоμο-функциональное	Студент умеет дать верную оценку выявленным	возрастным

состояние органов и систем в морфофункциональным изменениям. норме и при заболеваниях и Использует при осмотре знания этики и (или) патологических медицинской психологии, умеет применять состояниях у пациентов основные пропедевтические методики пожилого, старческого и гериатрической практики. иного возраста;

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;

владеть: не владеет методами осмотра и обследования пациентов пожилого, старческого с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Студент не владеет техникой проведения и оценки результатов клинических тестов и шкал, используемых при проведении специализированного гериатрического осмотра

Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом основных пропедевтических методик геронтологической практики.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

7.1. Электронные издания

№	Наименование издания
1	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение : возможности определения и пути коррекции / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-0786-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html
2	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
3	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html

4	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
5	Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452134.html
6	Стародубцев, А. К. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ / А. К. Стародубцев, М. Л. Максимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0023.html

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российский геронтологический научно-клинический центр :официальный сайт. – Москва. – URL: http://rgnkc.ru .
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	Библиотека ДГМУ – URL: http://www.dgmu.ru
4	http:// www.internist.ru Всероссийская образовательная Интернет – Программа для врачей
5	http:// www.rsmsim.ru - Российское медицинское общество терапевтов

7.3. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS 10 Pro 64 Bit**
2. Пакет программ **MS OFFICE 2013Professional**
3. Антивирусная программа **Kaspersky Endpoint Security 10**

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
9. **Scopus:** база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com.ru>;

VIII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 20% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	<i>Теоретические основы геронтологии</i>	<i>Лекция. «Теоретические основы старения». Проблемная лекция</i>	<i>1</i>
2.	<i>Практическая геронтология</i>	<i>Практическое занятие «Комплексная гериатрическая оценка». Ролевая клиническая игра</i>	<i>0.5</i>
3.	<i>Уход, реабилитация и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста</i>	<i>Практическое занятие «Паллиативная помощь в геронтологической практике». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	<i>0,5</i>
4	<i>Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии</i>	<i>Практическое занятие « Современная концепция развития геронтологической помощи в РФ». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция».</i>	<i>1</i>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Перечень помещений и их местоположение	Наименование оборудования

1.	Кабинет зав. кафедрой, Махачкала, ул. Гаджиева, 31, РКБ №2, Гериатрический Центр (для промежуточной аттестации)	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, экран, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
2.	Учебная комната №1, там же (для практических занятий, текущего контроля)	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, экран, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
3.	Учебная комната №2, там же (для практических занятий, текущего контроля)	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, экран, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
4.	Лекционный зал, там же	ПК, ноутбук, проектор для мультимедийной демонстрации, экран, МФУ, динамометр, сантиметровая лента, весы, глюкометр, тонометр, ЭКГ-аппарат, пульсоксиметр
5	Симуляционный центр ДГМУ, пр. Шамиля 46 (для проведения тренингов)	
6	Зал электронных каталогов Библиотеки ДГМУ, ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж (для самостоятельной работы обучающихся)	

**Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру возможна организация учебного процесса в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы геронтологии»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой