**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

учебной

Б2. О.10 Симуляционное обучение неотложных состояний

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- лечебник**

Факультет- **лечебный**

Кафедра- м**едицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **4**

Семестр- **VIII**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **3 з.е. / 108 часов**

Практические занятия- **36** часа

Самостоятельная работа - **72** часа

Форма контроля- зачет в **VIII** семестре

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:**

Обучения студентов 4 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

**Задачи:**

* изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
* рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
* изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
* обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
* отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
* ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| **УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД-4 УК-1** - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| **Знать:** основные научные подходы к исследуемому материалу. **Уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.**Владеть:** - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| **УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИД-4 УК-8** – Оказывает первую помощь пострадавшим |
| **Знать:**- принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний;- критерии диагноза различных повреждений.**Уметь:**- подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;- разработать план действий, с учетом окружающей ситуации; - применять различные способы введения лекарственных средств. **Владеть:**- основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим;- навыками реанимационных мероприятий. |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК- 4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | **ИД1 ОПК4** - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **Знать:** - методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний;- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);- критерии диагноза различных неотложных состояний.**Уметь:** - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата**Владеть:** - методами общеклинического обследования;- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту. |
| **ОПК-6:** способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | **ИД2 ОПК6** – оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе |
| **Знать:** - Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению. **Уметь:** - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. **Владеть:** - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-1:** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ИД-1 ПК-1** – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  |
| **Знать:** методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь:** применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **Владеть:** алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
|  | **ИД-2 ПК-1** – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) |
| **Знать:** состояния, требующие срочного медицинского вмешательства **Уметь:** оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **Владеть:** алгоритмами оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика учебная Б2. О. 10 «Симуляционное обучение неотложных состояний» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические
документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных,тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика ««Симуляционное обучение неотложных состояний»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_\_108\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|
|
| 1 | Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации |
| 2 | Неотложные состояния в кардиологии  |
| 3 | Неотложные состояния в пульмонологии |
| 4 | Неотложные состояния в аллергологии |
| 5 | Неотложные состояния в эндокринологии |

**6.Форма отчетности по практике**

 Дневник и отчет по практике.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

 Объективный структурированный клинический зачет в 8 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики