**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

учебной

Б2. О.О3 Симуляционное обучение в сестринском деле

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- лечебник**

Факультет- **лечебный**

Кафедра- м**едицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **2**

Семестр- **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **2 з.е. / 72 часа**

Практические занятия- **36** часа

Самостоятельная работа - **36** часа

Форма контроля- зачет в **III** семестр

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель** – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач- лечебник. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

**Задачи:**

* организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
* производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
* подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
* формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
* обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК- 4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | **ИД1 ОПК4** - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **Знать:**  - основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем;  - основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:   * Хранение лекарственных средств * Энтеральный путь введения лекарственных средств * Парентеральный путь введения лекарственных средств   - Кислородотерапия  **Уметь:**  **-** накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию;  - разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.  **Владеть:**  - методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы;  - методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций. | |
| **ОПК-6:** способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | **ИД1 ОПК6** - организует и осуществляет уход за больными |
| **Знать:**  - механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно- двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;   * сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно- двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; * аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; * объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем   основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.  **Уметь:**  - определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление  **Владеть:**  - навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно- промывных процедур. | |

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика учебная Б2. О. О3 «Симуляционное обучение в сестринском деле» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального  
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические  
документы международных и отечественных профессиональных медицинскихассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, пропедевтика внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_2\_\_ зачетные единицы, \_\_72\_\_ академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|
|
| 1 | Введение в предмет |
| 2 | Общие вопросы инфекционного контроля |
| 3 | Основы ухода и транспортировки больных |
| 4 | Основы лечебного питания |
| 5 | Обследование пациента и подготовка |
| 6 | Основы физиотерапии |
| 7 | Основы десмургии и повреждений |
| 8 | Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным |
| 9 | Неотложные состояния |
| 10 | Основы очистительно- промывных процедур |
| 11 | Основы введения лекарственных средств в сестринской практике |
| 12 | Подведение итогов |

**6.Форма отчетности по практике**

Учебно- исследовательская работа – презентация.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

Объективный структурированный клинический зачет в 3 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики