

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ГОРЛАСОВАНО
И.о. проректора по лечебной работе,
М.М.И. проф. М.А. Хамидов
31 августа 2011г.

Индекс по учебному плану: **Б2.О.01(У)**

Форма контроля: зачёт

Махачкала 2021

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» 08 20 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан _____ (Р.М. Рагимов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Р.Т. Меджидов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Абдуллаева А.З., к.м.н., ассистент кафедры
2. Курбанисмаилова Р.Р., к.м.н., ассистент кафедры

Рецензенты:

1. Сафаров С.Ю. д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультета.
2. Ахмедов И.Г., д.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии №1

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная

Тип практики - ознакомительная

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики:

Дискретно - по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

-ГБУ РД «РКБ»

- ГБУ РД «РКБ №2»

-ГБУ РД «ГКБ»

- «МКБ ФГБУЗ ЮОММЦ ФМБА»

Время проведения практики составляет 12 дней.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачами практики являются:

- Получение знаний и умений по квалифицированному уходу за больными
- освоение студентом основных манипуляций по уходу за больными хирургического профиля
- ознакомление с основной медицинской документацией стационара
- отработка изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе
- овладение основными признаками медицинской этики
- сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности общения с врачами, младшим медицинским персоналом, больными и их родственниками
- сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности

- сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль санитарного состояния лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой
- сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

ИД-1 ОПК-4 ОПК-6

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: виды медицинских изделий и способы их применения уметь: использовать медицинские изделия с целью оказания медицинской помощи и обследования владеть: навыками оказания медицинской помощи	
ОПК-6 способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 организует и осуществляет уход за больными
знать: методы ухода за больными и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях уметь: организовать и осуществлять мероприятия по уходу за больным владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях больного	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля» реализуется в

рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», Б2.О 01(У) согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» в 1 семестре.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных

средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия.

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ОПП (основы первой помощи)

Доврачебная помощь

Знать: основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	
Аудиторная работа		
Практические работы (всего)	42	
Самостоятельная работа студента (СРС)	30	
Работа в качестве практикантов на рабочих местах в организациях	20	
Реферат	2	
Санбюллетень	1	
Презентация	2	
Подготовка к зачету	5	
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72/2	
зачетных единиц		

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	<p>Оределение и задачи общего ухода за больными. Типы ЛПО. Приемное отделение стационара (устройство, санитарное оборудование, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия). Организация работы лечебных отделений: терапевтического и хирургического.</p> <p>Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Нормы поведения медицинского персонала, профессиональная этика взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Медицинская документация.</p> <p>Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО. Виды уборок. Внутрибольничная инфекция. Пути передачи инфекции, ее профилактика. определение, понятие, виды СанПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	36	<p>решение ситуационных задач, устный опрос</p> <p>контроль выполнения алгоритмов навыков</p>
2.	Элементы общего ухода. Оценка общего состояния	<p>Личная гигиена больного. Смена постельного, нательного белья. Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1	30	<p>тестирование, решение ситуационных задач, устный</p>

	пациента	рта, глазами, ушами, волосами и носом. Дыхание, методы определения. Артериальный пульс, его характеристики и методы определения. Артериальное давление и методы его исследования. Терморегуляция. Термометрия и её способы. Оформление температурного листа. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Стадии лихорадочного периода, доврачебная помощь.	ОПК-6		опрос, контроль выполнения алгоритмов навыков
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике	ОПК-4 ОПК-6	6	

5.1 Перечень практических навыков (действий, манипуляций), которые необходимо освоить студентам 1 курса в период ознакомительной практики.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Транспортировка больного в отделение на кресле каталке	3
2.	Транспортировка больного в отделение на носилках	4
3.	Транспортировка больного в отделение, сопровождение больного	4
4.	Измерение центрального венозного давления.	2
5.	Перекладывание и перемещение больного	4
6.	Смена нательного и постельного белья	3
7.	Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	4
8.	Уход и обработка глаз пациента	4
9.	Уход и обработка носовой полости	4
10.	Уход и обработка ушных раковин	3
11.	Уход и обработка ротовой полости	2
12.	Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала	4
13.	Кормление тяжелобольных	3
14.	Оказание помощи при рвоте	3
15.	Оказание помощи при кашле	3
16.	Гигиеническое подмывание больных	2
17.	Предоперационная подготовка операционного поля.	2
18.	Обработка пролежней	4
19.	Гигиеническая обработка тела оперированного больного	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Контроль посещаемости практики, собеседование по разделам

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

7.1. Текущий контроль посещаемости осуществляется ежедневно. Оценка уровня участия и освоения компетенций осуществляется в форме собеседования.

7.2. Примеры вопросов для оценивания:

- структура стационара
- принцип организации приемного отделения
- особенности ухода за больными хирургического профиля
- принципы сан-гигиенических мероприятий
- способы профилактики инфекций
- виды инфекций и роль среднего медперсонала в профилактике

Предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях РУЦ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем собеседования

Примеры вопросов:

Виды санитарной обработки

Структура хирургического отделения

Профилактика инфекций

Требования, предъявляемые к среднему медперсоналу

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения практики

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет . Семестр 1.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде собеседования в последний день практики

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету:

1. Роль медсестры в общении с больными и их родственникам
2. Перечень манипуляций по уходу за больными.
3. Понятие лечебно-охранительного режима.
4. Понятие асептики и антисептики.
5. Профилактика распространения инфекция.
6. Гигиена тела больного.
7. Требования к медперсоналу по обеспечению профилактики распространения инфекций.
8. Принципы ухода за больными в периоперационном периоде.
9. Правила обращения с трупом.
10. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
11. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
12. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
13. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
14. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
15. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
16. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
17. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
18. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
19. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
20. Требования к правилам личной гигиены пациентов.
21. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
22. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати.
23. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
24. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
25. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
26. Профилактика пролежней.
27. Режим рациональной двигательной активности.
28. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «зачет» и «незачет»

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«незачет»	«зачет»
ИД-1 ОПК-4		
знать	<p>Студент не знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p> <p>Студент частично знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. но допускает неточности или несущественные ошибки.</p> <p>Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
уметь	<p>Студент не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p> <p>Студент умеет частично применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки.</p> <p>Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия</p> <p>Студент частично владеет навыками применения медицинских изделий,</p>	<p>Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия</p> <p>Допускает несущественные ошибки.</p> <p>Студент в полном объеме владеет</p>

	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия
ИД-1 ОПК-6		
знать	Студент не знает как организовать и осуществлять уход за больными. Студент частично знает как организовать и осуществлять уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными. но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными.
уметь	Студент не умеет организовать и осуществить уход за больными Студент умеет частично организовать и осуществить уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент умеет организовать и осуществить уход за больными Допускает несущественные ошибки. Студент организовать и осуществить уход за больными.
владеть	Студент не владеет навыками организации и осуществления ухода за больными Студент частично владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает несущественные ошибки. Студент в полном объеме владеет навыками организации и осуществления ухода за больными

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Общий уход за хирургическими больными Москва:ГЭОТАР-Медиа,2011.-288с. ISBN9785970420324	650
2.	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И., Уход за хирургическими больными. Учебное пособие ISBN-5-241-00390-8 Москва: ИКУ «МарТ», Ростов на Дону, 2004.-244с. ISBN5241003908	342

(книги)

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Уход за хирургическими больными (Электронный ресурс); учебник Москва-ГЭОТАР-Медиа 2011.- 288с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html
2	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. М-ГЭОТАР-Медиа 2015.-288с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания
(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие. Шевченко А.А. Москва.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-416с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-0617-5.html	7

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Ястребов: «Феникс», 2015. -397с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт.-Москва.-Обновляется в течение суток.- URL: - http://government.ru (дата обращения : 19.02.2019). – Текст: электронный
2.	URL: - http://www.studmedlib.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: процедурный кабинет, перевязочный кабинет, палаты Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация ознакомительной учебной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и являющихся базами кафедры.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Уход за больными хирургического профиля

- права и обязанности студента, руководителей, кураторов ознакомительной практики «Уход за больными хирургического профиля»
- проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность
- Продолжительность практики – 12 дней (72 часа).
- Студенты проходят практику по 6 часов в день согласно деканатом расписанию.
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКЕ
(УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

Вид практики: Учебная

Тип практики: ознакомительная

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 "Лечебное дело"

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - "Врач - лечебник"

Факультет - лечебный

Кафедра – общая хирургия

Форма обучения - очная

курс - 1

семестр - 1

Всего трудоёмкость - 2 з. е. / 72 часа

Форма контроля - зачет

1. Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачами практики являются:

- Получение знаний и умений по квалифицированному уходу за больными
- освоение студентом основных манипуляций по уходу за больными

хирургического профиля

- ознакомление с основной медицинской документацией стационара
- отработка изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе
- овладение основными признаками медицинской этики
- сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности общения с врачами, младшим медицинским персоналом, больными и их родственниками
- сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности
- сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль санитарного состояния лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой
- сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: виды медицинских изделий и способы их применения уметь: использовать медицинские изделия с целью оказания медицинской помощи и обследования владеть: навыками оказания медицинской помощи	
ОПК-6 способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 организует и осуществляет уход за больными
знать: методы ухода за больными и методы оказания первой медицинской помощи при	

неотложных состояниях

уметь: организовать и осуществлять мероприятия по уходу за больным

владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях больного

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уходу за хирургическими больными реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», Б2.0 01(У) согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 "Лечебное дело"

Для прохождения данной ознакомительной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Физика

Химия

Анатомия

ОПД

4. Трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

5. Основные разделы практики

1. структура и особенности работы медицинских организаций.
2. Инфекционная безопасность
 1. Элементы общего ухода.
 2. Особенности подготовки больных к операции.
 3. Особенности питания пациентов хирургического профиля
 4. Особенности ухода за пациентами в АИР. Терминальные состояния. СРР.
 5. Итоговый.

6. Форма отчетности по практике

1. Ежедневный контроль посещаемости, собеседование.

7. Форма промежуточной аттестации.

1. Зачет. Семестр 1

Кафедра - разработчик: кафедра общей хирургии

РЕЦЕНЗИЯ

на программу ознакомительной учебной практики
«Уход за больными хирургического профиля»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 "Лечебное дело"

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 "Лечебное дело" ознакомительная практика «уход за больными хирургического профиля» относится к производственной (обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика». Б2.001(У).

Программа составлена сотрудниками кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Абдуллаева А.З., к.м.н., ассистент кафедры

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"> • соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; • имеет междисциплинарный характер; • связана с задачами воспитания. 	Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none"> • представлен перечень и содержание компетенций; • указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. 	Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none"> • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 6 семестр); 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; перечень практических навыков вопросы к зачету с оценкой 	
7.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> перечень основной и дополнительной литературы; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
8.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
9.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>31.05.01 "Лечебное дело"</u></p>	Да
10	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Уход за больными хирургического профиля» полностью соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 "Лечебное дело" и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент 1:

Доцент кафедры госпитальной хирургии №1 , д.м.н. _____ Ахмедов И. Г

.

Рецензент 2:

Проф. кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и

медико-профилактического факультетов, д.м.н. _____ С.Ю.Сафаров

