Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов
«01» 07 2022г.

Рагимов Разин Мирзекеримович
Подписано цифровой подписью: Рагимов Разин Мирзекеримович
Дата: 2022.10.06 16:28:06 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По дисциплине «Госпитальная хирургия»

Индекс дисциплины – Б1.0.56
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация - Врач-Лечебник
Факультет – лечебный
Кафедра: Госпитальная хирургия№1, Госпитальная хирургия №2
Форма обучения – очная
Курс 5-6
Семестр 9-10-11
Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) – 9 з.е./324 час.
Лекций – 48 часа
Практических (семинарских, лабораторных) занятий – 135 часов
Самостоятельная работа – 105 часов
Экзамен – 36 часов в 11 семестре/зачет – IX семестр

Махачкала 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная Хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом № 988 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. Дисциплина реализуется на двух кафедрах.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии №1 и госпитальной хирургии№2 от 28.06.2022, протокол №11

Заведующий кафедрой Госпитальная хирургия №1 _____(А.Г. Магомедов)

Заведующий кафедрой Госпитальная хирургия №2 _____(Г.Р. Аскерханов)

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УМР ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета, к.м.н., доцент _____ (Р.Т. Сервизиханов)

Составители:

1. Зав уч. частью кафедры Госпитальная хирургия №1,

   д.м.н., доцент
   А.С. Абдулхаликов

2. Зав. уч. частью кафедры Госпитальная хирургия №2,

   д.м.н., доцент
   А.И. Канаев

3. Старший лаборант кафедры Госпитальная хирургия №1
   А.Т. Тучалова

1. Цель и задачи дисциплины госпитальная хирургия

1.1. Основная цель обучения студентов 5 и 6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и проявлений, определять метод их лечения и профилактики, развить клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

1.2. **Задачи:**

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
- Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
- Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
- Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	**знать**: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **уметь**: обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; **владеть**: навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

ИД-3 ОПК-5 Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.	**Знать**: Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок. **Уметь**: Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок **Владеть**: Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ИД-2 ОПК-7 Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.	**ЗНАТЬ**: Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения. **УМЕТЬ**: Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач **Владеть**: Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	

ИД-3 ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	**знать:** осложнения и исходы заболеваний хирургической патологии; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования хирургического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **уметь:** определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **владеть:** навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	**знать:** методы проведения неотложных мероприятий; **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; **владеть:** навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ИД-5 ПК-1 Применяет должным образом лекарственные	**знать:** показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при

препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; **уметь:** назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи; **владеть:** навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-1 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**знать**: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; **уметь**: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; **владеть**: навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.
ИД- 2ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**знать**: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **уметь**: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных ис-следований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном,

	инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; **владеть**: навыками постановки предварительного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных об-следований пациента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми нижеперечисленными дисциплинами:

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная хирургия»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная хирургия»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека

Хирургические болезни: Общая хирургия, Факультетская хирургия, детская хирургия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных хирургических патологий: Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс. Основы ведения пациентов хирургического профиля. Основы детской хирургии
Акушерство и гинекология	Клиника и диагностика хирургической патологии во время беременности, дифференциальная диагностика с гинекологическими ургентными заболеваниями.
Онкология	Клиника и диагностика и хирургическое лечение онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов.
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика при патологии внутренних органов
Офтальмология	Травмы, новообразования глазного яблока и глазницы, офтальмопатии.
Оториноларингология	Заболевания уха, горла, носа сопряженные.
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов, или возникшие в последствии оперативного вмешательства
Инфекционные болезни	Дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата
Анестезиология и реанимация	Реанимационные мероприятия при ургентных состояниях в хирургической практике. Виды и преимущество анестезиологического пособия при различных хирургических вмешательствах
Травматология и ортопедия	Травмы, политравмы методы лечения. Артроскопия.

Медицинская реабилитация	Методы и курсы реабилитационных мероприятий после хирургических вмешательств.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)	183	68	49	66
В том числе:				
Лекции (Л)	48	18	14	16
Практические занятия (ПЗ)	135	50	35	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	105	40	23	42
В том числе:				
Учебная история болезни	(10)		(10)	
Подготовка к практическому занятию				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.	зачет	зачет	36, экз.
Общая трудоемкость: Часов:	**324**	**108**	**72**	**144**
Зачетных единиц:	**9**	**3**	**2**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	**Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.**	Темы: Весь предоперационный период условно делят на два этапа: диагностический и подготовительный, во время которых решают основные задачи предоперационной	ИД-3 ОПК-4

	Цель - *иметь представление* об особенностях ведения в пред- и послеоперационном периоде хирургических больных *Знать* основные принципы пред и после операционного ведения хирургического больного	подготовки. Главной задачей лечения больного в послеоперационном периоде является коррекция нарушений, вызванных операционной травмой и предупреждения послеоперационных осложнений.	
2.	**Заболевания сердечно-сосудистой системы**	Темы: Врожденные пороки сердца Приобретенные пороки сердца ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца Перикардиты Заболевание аорты и ее ветвей Заболевание артерий н/конечности Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА). Защита истории болезни	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2
3.	**Заболевания ЖКТ**	Темы: ГРЫЖИ (ОШИБКИ, ОПАСНОСТИ, ОСЛОЖНЕНИЯ), кишечная непроходимость. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка. Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический) Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста. Болезни печени (эхонококкоз, рак). Портальная гипертензия острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия. Заболевания поджелудочной	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

		железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.) Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	
4.	**Заболевания пищевода.**	Темы: Доброкачественные заболевания пищевода Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Реконструктивная хирургия пищевода	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2
5.	**Заболевания органов грудной клетки.**	Темы: Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения. Болезни средостения Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2
6.	**Трансплантация органов. Микрохирургия.**	Темы: Трансплантация органов. Микрохирургия.	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего час.
			аудиторная	внеаудиторная	

			Л	ПЗ	*СРО	
1	2	3	4	5	8	9
1.		**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ**	**2**	**4**	**4**	**10**
1	**9**	**Тема 1.** ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ	**1**	**2**	**2**	**5**
2	**9**	**Тема 2.** ПОДГОТОВКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ	**1**	**2**	**2**	**5**
2		**РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**	**16**	**46**	**36**	**98**
3	**9**	**Тема 1.** Врожденные пороки сердца	2	6	4	12
4	**9**	**Тема 2.** Приобретенные пороки сердца	2	6	4	12
5	**9**	**Тема 3.** ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца	2	6	6	14
6		**Тема 4.** Перикардиты	2	4	4	10
7	**9**	**Тема 5**. Заболевание аорты и ее ветвей	2	6	4	12
8	**9**	**Тема 6.** Заболевание артерий н/конечности	2	6	4	12
9	**9**	**Тема 7.** Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА).	2	6	6	14
10	**9**	**Тема 8.** Защита истории болезни	2	6	4	12
		Итого за 9 семестр:	**18**	**50**	**40**	**108**
3.		**РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖКТ**	**14**	**35**	**23**	**72**

11	**10**	**Тема 1.** Грыжи (ошибки, опасности, осложнения), кишечная непроходимость	2	4	4	10
12	**10**	**Тема 2.** Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка.	2	6	4	12
13	**10**	**Тема 3.** Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)	2	5	2	9
14	**10**	**Тема 4.** Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста.	2	4	3	9
15	**10**	**Тема 5.** Болезни печени (эхонококкоз, рак). Портальная гипертензия острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия.	2	6	4	12
16	**10**	**Тема 6.** Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)	2	4	2	8
17	**10**	**Тема 7.** Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	2	6	4	12
		Итого за 10 семестр:	**14**	**35**	**23**	**72**
4.		**РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА**	**6**	**12**	**18**	**36**
18	**11**	**Тема 1.** Доброкачественные заболевания пищевода	2	4	6	12
19	**11**	**Тема 2.** Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	2	4	6	12
20	**11**	**Тема 3.** Реконструктивная хирургия пищевода	2	4	6	14
5.		**РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ**	**6**	**24**	**6**	**36**

21	**11**	**Тема 1.** Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения.	2	6	10	18
22	**11**	**Тема 2.** Болезни средостения	1	6	8	15
23	**11**	**Тема 3.** Заболевания щитовидной железы.	2	6	10	18
24	**11**	**Тема 4.** Заболевания молочной железы	1	6	10	17
6.		**РАЗДЕЛ 6. ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ. МИКРОХИРУРГИЯ.**	**4**	**14**	**20**	**38**
25	**11**	**Тема 1.** Трансплантация органов.	2	6	10	18
26	**11**	**Тема 2.** Микрохирургия.	2	8	10	20
	11	**Итого за 11 семестр:**	**16**	**50**	**78**	**144**
	11	**ЭКЗАМЕН в 11 семестре**				**36**
ИТОГО:			**48**	**135**	**141**	**360**

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			№ 9	**№10**	**№11**
1.	**Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ**	**Л.1.** ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ	1		
		Л.2. ПОДГОТОВКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ	1		
2.	**Раздел 2. Заболевания сердечно-**	**Л.3.** Врожденные пороки сердца	2		
		Л.4. Приобретенные пороки сердца	2		
		Л.5. ИБС. Аневризмы. Нарушение ритма сердца	2		

	сосудистой системы	**Л.6**. Перикардиты	2		
		Л.7. Заболевание аорты и ее ветвей	2		
		Л.8. Заболевание артерий н/конечности	2		
		Л.9. Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА)**.**	2		
		Л.10. Защита истории болезни	2		
3.	**Раздел 3. Заболевания ЖКТ**	**Л.11**. Грыжи (ошибки, опасности, осложнения), кишечная непроходимость		**2**	
		Л.12. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка Рак желудка.		**2**	
		Л.13. Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)		**2**	
		Л.14. Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста.		**2**	
		Л.15. Болезни печени (эхонококкоз, рак). Портальная гипертензия острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия.		**2**	
		Л.16. Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)		**2**	
		Л.17. Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)		**2**	
4.	**Раздел 4. Заболевания пищевода**	**Л.18**. Доброкачественные заболевания пищевода			**2**
		Л.19. Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.			**2**
		Л.20. Реконструктивная хирургия пищевода			**2**
5	**Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки**	**Л.21**. Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения.			**2**
		Л.22. Болезни средостения			**1**
		Л.23. Заболевания щитовидной железы.			**2**
		Л.24. Заболевания молочной железы			**1**
6.	**Раздел 6. Трансплanта**	**Л.25**. Трансплантация органов.			**2**

	ция органов. Микрохирургия.	**Л.26**. Микрохирургия.			**2**
ИТОГО:			18	**14**	**16**
ВСЕГО				**48**	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз - Дела	Раздел дисциплины		Формы контроля	Количество часов в семестре		
			текущего	9	10	11
1.	**Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных**	**ПЗ.1** «Основные принципы предоперационной подготовки и	Т	**5**		
		ПЗ.2 .послеоперационное ведение больных»	С	**5**		
2.	**Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы**	**ПЗ.3** «Врожденные пороки сердца»	ЗС	**5**		
		ПЗ.4 «Приобретенные пороки сердца»	ЗС	**5**		
		ПЗ.5 «ИБС. Аневризмы.. Нарушение ритма сердца».	ЗС	**5**		
		ПЗ.6 «Перикардиты»	ЗС	**5**		
		ПЗ.7 «Заболевание аорты и ее ветвей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит)»	ЗС	**5**		
		ПЗ.8 «Заболевание артерий н/конечности»	ЗС	**5**		
		ПЗ.9 «Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА)»	ЗС	**5**		
		ПЗ.10 «Защита истории болезни»	С	**5**		
	Итого за 9 семестр:			**50**		
3.	**Раздел 3. Заболевания ЖКТ**	**ПЗ.11** «Грыжи (ошибки, опасности, осложнения, острая кишечная непроходимость»	ЗС		**5**	
		ПЗ.12 «Язвенная болезнь 12-перстной кишки, Болезни оперированного желудка, рак желудка»	ЗС		**5**	

		ПЗ.13 «Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)»	ЗС		**5**	
		ПЗ.14 «Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста»	ЗС		**5**	
		ПЗ.15 «Болезни печени (эхинококкоз, рак). Портальная гипертензия, острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия»	ЗС		**5**	
		ПЗ.16 «Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)»	ЗС		**5**	
		ПЗ.17 «Заболевания ободочной и прямой кишки»	ЗС		**5**	
	Итого за 10 семестр:				**35**	
4.	**Раздел 4. Заболевания пищевода**	**ПЗ.18** «Доброкачественные заболевания пищевода»	ЗС			
		ПЗ.19 «Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы».	С,Т			
		ПЗ.20 «Реконструктивная хирургия пищевода»	С,Т			
5.	**Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки**	**ПЗ.21** ««Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких»	ЗС,Т			**5**
		ПЗ.23 «Болезни средостения»	ЗС			**5**
		ПЗ.22 ПЗ.24 «Заболевания щитовидной железы»	ЗС			**5**
		ПЗ.25 «Заболевания молочной железы»	ЗС			**5**
6.	**Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.**	**ПЗ.28**«Трансплантация органов.	ЗС			**5**
		ПЗ.29 «Микрохирургия»	С, Т			**5**
		ПЗ.30 Коллоквиум				**5**
	Итого за 11 семестр:					**35**

ВСЕГО:	**120**

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоем-кость (час)	Формы контроля
1.	**Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных**	**1.** «Основные принципы предоперационной подготовки и	2	Т, Пр,ЗС, С
		2. «Послеоперационное ведение больных»	2	
2.	**Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы**	**3.** «Врожденные пороки сердца»	4	Т, Пр,ЗС, С
		4. «Приобретенные пороки сердца»	4	Т, Пр,ЗС, С
		5. «ИБС. Аневризмы.. Нарушение ритма сердца».	6	Т, Пр,ЗС, С
		6. «Перикардиты»	4	Т, Пр,ЗС, С
		7. «Заболевание аорты и ее ветвей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит)»	4	Т, Пр,ЗС, С
		8. «Заболевание артерий н/конечности»	4	Т, Пр,ЗС, С
		9. «Заболевание вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА)»	6	Т, Пр,ЗС, С
		10. «Защита истории болезни»	4	Т, Пр,ЗС, С
	Итого за 9семестр:		**40**	
3.	**Раздел 3. Заболевания ЖКТ**	**11.** «Грыжи (ошибки, опасности, осложнения, острая кишечная непроходимость»	**4**	Т, Пр,ЗС, С
		12. «Язвенная болезнь 12-	**4**	Т,

		перстной кишки. Болезни оперированного желудка, рак желудка»		Пр,ЗС, С
		13. «Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический)»	**2**	Т, Пр,ЗС, С
		14. «Острый живот. Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста»	**3**	Т, Пр,ЗС, С
		15. «Болезни печени (эхинококкоз, рак). Портальная гипертензия, острый холецистит, ПХЭС, эндоскопическая хирургия»	**4**	Т, Пр,ЗС, С
		16. «Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)»	**2**	Т, Пр,ЗС, С
		17. «Заболевания ободочной и прямой кишки» (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	**4**	Т, Пр,ЗС, С
4.	**Итого за 10 семестр:**		**23**	
	Раздел 4. Заболевания пищевода	**18.** «Доброкачественные заболевания пищевода»	**6**	Т, Пр,ЗС, С
		19. «Заболевания и травмы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы»	**6**	Т, Пр,ЗС, С
		20. «Реконструктивная хирургия пищевода»	**6**	Т, Пр,ЗС, С
4.	**Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки**	**21.** «Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения»	**2**	Т, Пр,ЗС, С
		22. «Заболевания щитовидной железы»	**2**	Т, Пр,ЗС, С
		23. «Заболевания молочной железы»	**2**	Т, Пр,ЗС, С
	Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.	**24.** Трансплантация органов.	**9**	Т, Пр,ЗС, С
		25. Микрохирургия	**9**	Т, Пр,ЗС,

				С
	Итого за 11 семестр		**42**	
	ИТОГО:		**105**	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел 1. Предоперационное и послеоперационное введение больных**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
2.	**Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
3.	**Раздел 3. Заболевания ЖКТ**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
4.	**Раздел 4. Заболевания пищевода**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С
5.	**Раздел 5. Заболевания органов грудной клетки**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1,	Т, Пр, ЗС, С

		ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	
6.	**Раздел 6. Трансплантация органов. Микрохирургия.**	ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2	Т, Пр, ЗС, С

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1. Врожденные пороки сердца: классификация, методы диагностики.

2. Острые маститы: классификация заболевания, общее и местное лечение в зависимости от стадии.

3. Хирургические заболевания ободочной кишки: классификация, методика обследования больных.

4. Больной 60 лет обратился в поликлинику с жалобами на зябкость и онемение конечностей, перемежающую хромоту. Болен 30 лет. Заболевание связывает с повторным отморожением стоп.
Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, пульсация на артериях стоп отсутствует.
Поставьте диагноз и проведите дифференциальный диагноз между облитерирующим эндартериитом и атеросклерозом.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 4. Болезни оперированного желудка

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1. РАССТРОЙСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ У БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА, СВЯЗЫВАЮТ С ПРИЧИНАМИ:

1. Утратой резервуарной функции желудка;
2. Быстрой эвакуацией содержимого желудка в тонкую кишку (в связи с удалением привратника);
3. Выключением 12-перстной кишки из пассажа пищи;
4. Утратой участия 12-перстной кишки в нейрогуморальной регуляции пищеварения;
5. Функциональные и метаболические расстройства.

\+ а) 1,2,5 б) 3,4 в) 4,5 г) 1,5 д) все перечисленное.

2. ОСНОВОЙ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Полноценный витаминный состав пиши;
2. Все блюда готовят на пару или отваривают;
3. Пищу подают в теплом виде;

4.Необходимо избегать горячих и холодных блюд;

5. Принимают препараты, замедляющие перистальтику тощей кишки (препараты атро-

пина, ганглиоблокаторы).

а)1,2,3 б)1,2,3,4,5 + в) 3,4 г) 1,5 д) 2,4,5

3. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ ПРИВОДЯЩЕЙ ПЕТЛИ

СРЕДНЕЙ И ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ, НЕ ПОДДАЮЩИХСЯ КОНСЕРВАТИВНОМУ

ЛЕЧЕНИЮ?

+ а) оперативное; б) консервативное.

4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ РЕФЛЮКС-ГАСТРИТА:

1.Боль в эпигастральной области;

2.Срыгивание и рвота желчью;

3.Потеря массы тела;

4.Горечь во рту;

5.Гипо- и ахлоргидрия.

а) все перечисленное; б) ничто из перечисленного; в) 1,2,3, + г) 4,5 д)1,5

5. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ РЕЖЕ ВСЕГО ОСЛОЖНЯЕТСЯ ДЕМПИНГ-СИНДРОМОМ?

а) стволовая ваготомия с пилоропластикой;

+ б) селективная проксимальная ваготомия;

в) ваготомия с антрумэктомией;

г) субтотальная резекция желудка;

д) селективная ваготомия.

6. НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОРОЧНОГО КРУГА

1.Длительное течение осложненной язвы;

2. Технические ошибки при наложении гастроэнтероэнтероанастомоза.

3. Наложение позадиобочного гастроэнтероанастомоза.

4. Высокая кислотность желудочного сока.

5.Хроническая дуоденальная непроходимость.

а) 1,2; б) 2; + в)1,2,3,4,5; г)3,4,5; д) 4,5.

7. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА КУЛЬТИ ЖЕЛУДКА:

26. 1.Низкая кислотность.

27. 2. Высокая кислотность

28. 3. Технические ошибки в выполнении операции

29. 4. Рефлюкс-гастрит, атрофия слизистой с метаплазией

30. 5. Анемия

а) 1,2; б) 1,2,3; в) 1,4; + г)3,4,5 д) 4,5

8. РЕЦИДИВЫ ЯЗВЫ ПОСЛЕ ВАГОТОМИИ ОБЫЧНО ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В:
1. В 12-перстной кишке;
2. В желудке.

9. ДИАГНОСТИКА ДЕМПИНГ-СИНДРОМА ОСНОВЫВАЕТСЯ:
1. На клинических проявлениях;
2. Данных рентгено-контрастных исследований;
3. Данных анализов крови и мочи.

а)1,2: + б) 1,2,3; в) 2,3;

10. КАКОВЫ СПОСОБЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СИНДРОМА ПРИВОДЯЩЕЙ ПЕТЛИ?
1. Реконструктивная резекция желудка по способу Бильрот – II, Гофмейстеру-Финстереру.
2. Реконструктивная резекция желудка по способу Бильрот-I
3. Реконструктивная резекция желудка с гастроэнтероанастомозом по РУ.

а) 1;
б) 1, 2
в) 1,3;
г) 1,2,3;
д) 2, 3

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):
- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Первая помощь

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

1.Освоить технику наложения гипсовых и иммобилизирующих повязок, смены асептической повязки, наложения мочевых катеров, технику выполнения пункции мочевого пузыря, плевральной и брюшной полостей;

2.Оказывать экстренную помощь при кровотечениях, травмах, инородных телах в дыхательных путях и других острых хирургических заболеваниях;

3.Освоить практические навыки в течение цикла практических занятий:

1. Основные принципы предоперационной подготовки больных к экстренной и плановым операциям.

2. Основные принципы послеоперационного ведения больных.

3. Антисептики для обработки раны.

4. Инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнойника.

5. Критерии пригодности крови для переливания.

6. Препараты для парентерального питания.

7. Кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.

8. Препараты для гемостаза.

9. Препараты для коррекции водно-электролитного баланса.

10. Инструменты и медикаменты, необходимые для местной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.

11.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

БЛОК 1. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ

Коды контролируемых компетенций: ИД-3 ОПК-4. ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2

ВАРИАНТ 1.

Задача 1. Больной 30 лет, с облитерирующим эндартериитом, поступил в клинику с явлениями выраженной ишемии стопы. На артериограммах видимая окклюзия артерий голени.
Какова тактика лечения?

Задача 2. Больной 50 лет поступил в клинику с жалобами на онемение и чувство зябкости обеих стоп, невозмож-ность длительной ходьбы (300 м). Болеет 2 года. Болезнь прогрессирует медленно. Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, ногти ломкие, отсутствует пульсация на периферических артериях обеих ног.
Ваш диагноз и тактика?

Задача 3. У больного с острым илеофеморальным флеботромбозом внезапно наступила резкая одышка, боли за грудиной, синюшность верхней половины тела.
Ваш диагноз и принципы лечения?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Семестр - 11

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – в виде устного собеседования

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету, экзамену.

1. Современные методы диагностики и лечения ИБС.
2. Консервативное и хирургическое лечение скользящих и параэзофагеальных грыж пищеводного отверстия диафрагмы.
3. Рак поджелудочной железы: локализация, клиника, методы исследования, виды хирургического лечения.
4. Эндоваскулярная хирургия (принципы лечения больного, виды вмешательств).
5. Определение жизнеспособности органов при ущемленных грыжах. Виды ущемлений и особенность хирургического лечения.
6. Симптомы острого панкреатита. Лабораторная диагностика.
7. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.
8. Дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
9. Принципы консервативного лечения острого панкреатита.
10. Кардиоспазм (ахалазия): этиология, клиника, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению, методы операций.
11. Этиология, патогенез, клиника, лечение гнойного плеврита.
12. Циррозы печени с портальной гипертензией: методы диагностики (лабораторные, инструмен-тальные, рентгенологические). Современные рентгенэндоваскулярные методы лечения, методика «TIPS».

6.2.4. Пример билета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Врожденные пороки сердца: классификация, методы диагностики.

2. Острые маститы: классификация заболевания, общее и местное лечение в зависимости от стадии.
3. Хирургические заболевания ободочной кишки: классификация, методика обследования больных.
4. Больной 60 лет обратился в поликлинику с жалобами на зябкость и онемение конечностей, перемежающую хромоту. Болен 30 лет. Заболевание связывает с повторным отморожением стоп.
Объективно: кожа стоп бледная, шелушится, пульсация на артериях стоп отсутствует.
Поставьте диагноз и проведите дифференциальный диагноз между облитерирующим эндартериитом и атеросклерозом.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-3 ОПК-5 Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.				
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание..
уметь	Студент не умеет	Студент испытывает	Студент умеет	Студент умеет

	выделять главные положения в изученном материале	затруднения при постановки правильного ответа	самостоятельно ….. Студент умеет использовать …	последовательно …. Студент умеет самостоятельно …
владеть	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками оказания медицинской помощи Студент в основном способен самостоятельно поставить диагноз	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. Москва. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 992 с. ISBN9785423501679.	256
2	Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов/под ред. В.С. Савельева,	400

	А.И. Кириенко -2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа в 2-х томах. Том 1 -2006. -608 с. Том 2 – 400 с. ISBN9785423501679.	

Электронные источники:

№	
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 625 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html

7.2 **Дополнительная литература.**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Горбунков В.Я. Поликлиническая хирургия СТГМА. Ставрополь, 2015г.	90
2	Факультативная хирургия в вопросах ответах: учебное пособие для студентов 4 курса.- Османов, А.О., Алиев Р.Г. Махачкала, 2012.	60
3	Хирургия: учебник под общей редакцией А.В. Бороты, Изд. 2, «Восток Пресс», Москва, 2018.	107
4	Основы клинической хирургии в тестовых вопросах и клинических задачах: учебное пособие, ч.2, Меджидов Р.Т. ИПЦ ДГМА, Махачкала, 2013.	25
5	Хирургия воспалительных заболеваний легких и плевры: учебно-методическое пособие. – Газиев Р.М., Иманалиев М.Р. Махачкала. Изд. Лотос. 2016.	30
6	Хирургические болезни. Учебное пособие. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Москва. ГЕОТАР-Медиа, 2018. ISBN 978-985-06-1647-0	87

Электронные источники

№	
1	**Трансплантология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Хубутия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html**
2	**Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учебник. пос. / под ред. Ю.М. Лопухин. В.Г. Владимиров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 400с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html**
3	История медицины и хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. 77 Мирский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4	Неотложная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Разин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 328с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты

1. Адрес страницы кафедры: https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/gospitalnoj-khirurgii-1/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Методический центр аккредитации специалистов.http://www.fmza.ru –

7.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/

6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru

7. **Scopus: база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com.ru;**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows 10 Pro 64 Bit
2. Антивирусная программам Kaspersky Endpoint Security 10
3. Пакет программ Microsoft Office 2013 Professional

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа Zoom Meetings

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	помещение	Наименование оборудования
	Учебная комната №1 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, кафедра госпитальной хирургии №1)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №2 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ля- хова 47, кафедра госпитальной хирургии №1)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №3 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ля- хова 47, отделение общей хирургии)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №4 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по дисциплине (ДЦК ССХ, отделение функциональной диагностики)	ЖК монитор Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №5 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по димциплине (ООО «ДЦ Астрамед»)	ЖК монитор Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Учебная комната №5 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации по димциплине (ООО «поликлиника Здоровье»)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
	Лекционный зал (для чтения лекций)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

		Веб-камера Оверхед Грифельная доска Демонстрационные постеры
	Зал электронных каталогов библиотеки ДГМУ (для самостоятельной работы, электронного обучения)	Персональные компьютеры Веб-камеры, микрофоны Принтеры Мультимедийный комплекс (ноут- бук, проектор, экран)

Кафедра госпитальной хирургии №2 располагает пятью тематическими оборудованными учебными комнатами, конференцзалом, лабораторией с необходимыми методическими разработками, слайдотекой. В двух учебных комнатах имеются смотровые окна в операционные, где студенты имеют возможность видеть операции. Для иллюстрации на лекциях имеется мультимедийный проектор, таблицы. Изготовлены слайды с записью операций по многим темам. Имеются напечатанные лекции по всем темам, составлены билеты для тестового и устного экзаменов.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой