

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К  
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

производственная  
*Вид практики*

Практика диагностического профиля (и ОПОП) Б2. О.05(П)  
*тип практики и индекс по учебному плану:*

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**  
Уровень высшего образования- **специалитет**  
Квалификация выпускника- **врач- лечебник**  
Факультет- **лечебный**  
Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**  
Форма обучения- **очная**  
Курс- **3**  
Семестр- **V**  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/ часах)- **2 з.е. / 72 часов**  
Форма контроля- **зачет**

**1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения практики является овладение знаниями клинического обследования больного, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также инструментального обследования.

Задачами освоения практики являются:

- изучить методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- изучить инструментальные методы диагностики;
- формирование основ клинического мышления;
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

<p><b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-2 ОПК-4</b> проводит обследование пациента физикальными методами</p>
<p><b>Знать:</b> общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.  <b>Владеть:</b> навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза</p>	
	<p><b>ИД-3 ОПК-4</b> применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>
<p><b>Знать:</b> общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  <b>Владеть:</b> навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика производственная, ознакомительная Б2. О. О5 «Диагностическая практика» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Диагностическая практика», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

**Навыки:** принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

**Знания:** анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики.

Производственная практика «Диагностическая практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, неврологии, факультетской и госпитальной терапии.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов.

#### 5. Основные разделы практики

№	Разделы практики
1	Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного
2	Инструментальные методы исследования
3	Методы исследования дыхательной системы
4	Методы исследования ССС
5	Методы исследования пищеварительной системы
6	Методы исследования мочевыделительной системы
7	Методы исследования нервной системы.
8	Подведение итогов

#### 6. Форма отчетности по практике

Перечисляются основные формы отчетности по итогам практики.

#### 7. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в V семестре

Кафедра - разработчик - Медицинской симуляции и учебной практики  
(наименование кафедры)