

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ



И.б. проректора по учебной работе, д.м.н

Р.М. Рагимов

«01» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.03

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра – медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2 з.е./72 ч

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей от «27» июня 2022г., протокол № 6

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМР и ККО _____ А.М.Каримова
3. Декан педиатрического факультета _____ А.А.Мусхаджиев

Заведующий кафедрой _____ к.м.н., доцент О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

- З.А. Шахназарова – завуч кафедры медицинской реабилитации с УВ, к.м.н.
Х.М. Малачилаева – доцент кафедры медицинской реабилитации с УВ, к.м.н.

Шахназарова
Малачилаева

Рецензенты:

1. Загайлов Н.А. - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослых и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других методов реабилитации.

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно - поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

Задачи:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

– обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

– обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК и других методов реабилитации при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалидов, проводить оценку способности | ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов. |

| | |
|---|--|
| пациента осуществлять трудовую деятельность сред. | |
| знать | Основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации. |
| уметь | определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий. |
| владеть | методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. | ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении |

| | реабилитационных мероприятий. |
|----------------|--|
| знать | – организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; – механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно–курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению; – отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации; |
| уметь | составить больному ребёнку или подростку индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия. |
| владеть | теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний у детей. |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 учебного плана и изучается на 4 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе

обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|--------------|
| | | 7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 24 | 24 |
| Аудиторные занятия (всего) | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 8 | 8 |
| Самостоятельное изучение тем | 8 | 8 |
| Написание конспектов | 8 | 8 |
| Подготовка презентаций | 8 | 8 |
| Составление схем (таблиц) | 8 | 8 |
| Реферат (доклады) | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|-----------|---|---|---|
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | <p>Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния</p> | ИД-2ОПК-8 |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|-----------|--|--|---|
| | | <p>организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися спортом.</p> <p>Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.</p> | |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | <p>Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями легких.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация у слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих</p> <p>Основы медицинского массажа и самомассажа.</p> | ИД-4ПК-3 |

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | | Всего час |
|---|--|---------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | | аудиторная | | внеаудиторная | СРО | |
| | | Л | ПЗ/КПЗ | | | |
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | 4 | 6 | | 18 | 28 |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | 4 | 10 | | 30 | 44 |
| | | | | | | |
| | ИТОГО: | 8 | 16 | | 48 | 72 |

5.3. Тематический план лекций

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Кол-во часов в семестре |
|---------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | Л 1. Понятие инвалидности и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Категории инвалидности. Понятие инклюзивного образования. Понятие реабилитации и абилитации. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. | 1 |
| | | Л 2. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | 1 |
| | | Л 3. Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от нозологии и ее течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. | 2 |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | Л 4. Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 |
| | | Л 5. Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| ИТОГО: | | | 8 |

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |
|-----------|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | ПЗ 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. | Т, С | 2 |

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |
|-----------|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| | | Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. | | |
| | | ПЗ 2. Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися. | Т, С | 2 |
| | | ПЗ 3. Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | Т, С | 2 |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | ПЗ 4. Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. | Т, С | 2 |
| | | ПЗ 5. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы. | Т, С | 2 |
| | | ПЗ 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена. | Т, С | 2 |
| | | ПЗ 7. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | Т, С | 2 |
| | | ПЗ 8. Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями. | Т, С | 2 |
| | ИТОГО: | | | 16 |

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудо-емкость (час) | Формы контроля |
|-------|--|--|---------------------|----------------|
| 1. | Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 2. | Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 3. | Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 4. | Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в | 6 | Т, С |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|------|
| | | электронно-информационной системе ДГМУ. | | |
| 5. | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 6. | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 7. | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| 8. | Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями. | Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 6 | Т, С |
| ИТОГО: | | | 48 | |

5.5.2. Тематика реферативных работ.

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
2. Медицинская реабилитация при ДЦП.
3. Медицинская реабилитация при ревматизме.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Формы контроля |
|-----------|--|---|----------------|
| 1. | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | ИД-2ОПК-8 | Т, П, С |
| 2. | Медицинская реабилитация в клинической практике | ИД-4ПК-3 | Т, П, С |

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
3. Дайте определение адаптивной физкультуре. Что отличает ее от ЛФК?
4. Какие циклические нагрузки будут показаны пациентам кардиохирургического профиля в позднем послеоперационном периоде?
5. Какие методы реабилитации можно рекомендовать пациентам с заболеваниями суставов?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам)

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3

Вариант 2.

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечно-сосудистой системы?
 - а) проба Мартинэ
 - б) проба Генчи
 - в) проба Серкина
 - г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
 - а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
 - б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
 - в) **повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст.**
 - г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.
3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
 - а) 90% максимальной
 - б) **75% максимальной**

- в) 60% максимальной
- г) 50% максимальной

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Тема занятия 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями легких.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3

Темы рефератов:

1. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
2. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
3. Медицинская реабилитация при пневмонии.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры

Коды контролируемых компетенций:

ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.

6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных методов обследования. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Коды контролируемых компетенций ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3

Вариант 1

Задача 1. В кардиологическом отделении лежит мужчина 60 лет. DS:ИБС: Мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки ЛЖ. Гипертоническая болезнь II ст. 2ст. риск 4. ХСН I ст.4-е сутки от начала заболевания.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 140/90 мм.рт.ст., ЧСС 75 уд.в мин. Из опроса известно, что частота приступов стенокардии до 1раза в день. На ЭКГ – небольшая положительная динамика.

Вопрос:

Определите, к какому функциональному классу для занятий ЛФК можно отнести данного больного.

Ответ:

Пациента можно отнести ко II ФК тяжести, т.к. определение функционального класса тяжести базируется на 3х критериях: глубина и обширность поражения, наличие осложнений и выраженность коронарной недостаточности (за счет частоты приступов стенокардии). У пациента недостаточность кровообращения без застойных явлений и стабильная артериальная гипертензия, - которая относится ко 2-й группе осложнений. Глубина и обширность поражения – умеренная. Частота приступов стенокардии - 1 раз - редкая. Все эти данные соответствуют II функциональному классу тяжести.

Задача 2. На консультацию к врачу ЛФК фитнес-центра пришла женщина 30 лет. Пациентка давно не занималась. Из хронических заболеваний – нейро-циркуляторная дистония по гипотоническому типу и остеохондроз шейного отдела позвоночника. Склонность к гипотонии, «рабочее» АД 110/70 мм.рт.ст. У врача не наблюдается. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, кожные покровы бледные, чистые. АД 115/70 мм.рт.ст., PS - 78 уд. в мин. ИМТ=24 кг/м2.

Вопросы:

1.Оцените, можно ли разрешить пациентке физические нагрузки на занятиях и какие нагрузки ей показаны.

2. Каковы Ваши рекомендации пациентке для самостоятельных занятий?

Ответы:

1. Пациентке можно заниматься физической нагрузкой, но перед этим желательно провести несколько функциональных проб. Занятия оптимальны индивидуальные с инструктором или самостоятельные по индивидуальной программе. При наличии группы с ЛФК по профилю заболевания – малогрупповые занятия. Рекомендуются аэробные циклические тренировки. Ограничение силовых тренировок и тренировок со средними и большими весами.

2. Пациентке рекомендуется самостоятельно заниматься ЛФК по разработанному для нее комплексу ЛФК 5-7 раз в неделю + утренняя гигиеническая гимнастика, ежедневно - дозированная ходьба или чередование ее с велосипедными прогулками (или велотренажер), ходьбой на лыжах, спортивными играми. Обязателен контроль пульса и АД, время их восстановления после нагрузки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- ✓ «Неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет Семестр 7

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)
21. Задачи ЛФК и средства ЛФК в лечении больных ИМ на стационарном этапе лечения.
22. Задачи и средства ЛФК при лечении ИБС и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.

23. Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии.
24. Медицинская реабилитация при заболеваниях артерий.
25. Медицинская реабилитация при заболеваниях вен.
26. Задачи ЛФК и средства ЛФК в кардиохирургии.
27. Классификация дыхательных упражнений.
28. Медицинская реабилитация у больных, на разных этапах течения острой пневмонии.
29. Медицинская реабилитация у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения заболевания.
30. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Медицинская реабилитация при болезнях желчевыводящих путей.
32. Медицинская реабилитация при сахарном диабете.
33. Медицинская реабилитация при ожирении.
34. Медицинская реабилитация при ревматоидном артрите.
35. Медицинская реабилитация в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
36. Медицинская реабилитация при лечении нарушений осанки.
37. Медицинская реабилитация при сколиозе.
38. Задачи и средства ЛФК в травматологии в: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды.
39. Медицинская реабилитация при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
40. Медицинская реабилитация у больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
41. Трудотерапия в реабилитации больных различного профиля.
42. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
43. Применение технических средств реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.
44. Задачи и средства ЛФК в реабилитации слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих лиц.
45. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабослышащих лиц.
46. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабовидящих лиц.
47. Артикуляционная гимнастика у лиц с тяжелыми нарушениями речи.
48. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения.
49. Массажные приёмы и их действие на организм.
50. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью процедур.

6.2.4.Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Мед.реабилитация с УВ

Минздрава России

Специальность Педиатрия

Дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
 2. Медицинская реабилитации при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
 3. Задачи врачебного контроля (ВК).
- Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» 06 2022г. № 6

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / _____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

«27» 06 2022г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | |
|--|--|--|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов. | | |
| Знать: | Студент не способен самостоятельно выделять методы и средства физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент способен самостоятельно выделять разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| Уметь: | Студент не умеет оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент не умеет оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Студент не владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий. | | |
| Знать: | Студент не способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и средства лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Студент самостоятельно выделяет разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств лечебной физической культуры, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически |

| | | |
|---|--|--|
| | здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Уметь: | Студент не умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений | Студент умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Студент не владеет минимальными диагностическими навыками, методами и средствами лечебной физической культуры, входящими в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания | Студент владеет разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

| № | Наименование издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4 | 95 |
| 2 | Восстановительная медицина: учебник/ Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2012г. ISBN 978-5-9704-1949-6 | 55 |
| 3 | Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8 | 100 |

Электронные издания:

| № | Наименование издания |
|----|---|
| 1 | Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html |
| 2 | Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html |
| 3. | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html |

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания:

| № | Наименование издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2 | 2 |
| 2 | Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6 | 109 |
| 3 | Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7 | 1 |
| 4 | Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2 | 5 |

Электронные издания:

| | |
|---|--|
| 1 | Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебник / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html |
| 2 | Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. – 736с. ISBN 978-5-9704-4589-1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html |
| 3 | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html |

7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

| № | Наименование ресурса |
|----|--|
| 1. | https://rehabrus.ru/ – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России» |

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <https://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://femb.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL:<http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.) | Наименование оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Компьютер |
| 2 | Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3 | Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа. |
| 4 | Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 6 | Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 7 | Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 8 | Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Ноутбук, принтер, компьютер |
| 9 | Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Компьютер, принтер |
| 10 | Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² | Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции |

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме; - в форме электронного документа; |

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.3.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XI. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины | РП актуализирована на заседании кафедры | | |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2..... | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.03.

По специальности: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация – Врач-педиатр

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72

Форма контроля – зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослых и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;
- осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.
- на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно- поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;
- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.
- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;
- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов. |

| | |
|---|--|
| знать | Основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации. |
| уметь | определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий. |
| владеть | методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. | ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий. |

| | |
|----------------|--|
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; – механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно–курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению; – отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации; |
| уметь | составить больному ребёнку или подростку индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия. |
| владеть | теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний у детей. |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине – Б1.В.ДВ.03.03. учебного плана и изучается на 4 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|----|---|--|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Биофизика | + | + |
| 2. | Нормальная физиология | + | + |
| 3. | Терапия | + | + |

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

| № | Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------|-------------|---------|
| | | | 7 |
| 1 | Лекции | 8 | 8 |
| 2 | Практические занятия | 16 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа | 48 | 48 |

5. Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|-----------|--|
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике |

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - зачет в 7 семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к – Б1.В.ДВ.03.03.

Программа составлена сотрудниками кафедры Шахназаровой З.А., завучем, к.м.н. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, Малачилаевой Х.М., доцентом, к.м.н. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России..

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

| № п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания. | Да |
| 2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. | Да |
| 3. | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана. | Да |
| 4. | Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | Да |
| 5. | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | Да |
| 6. | Представлен тематический план лекций и практических занятий | Да |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины. | Да |
| 8. | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 7 семестре</i>);• представлены показатели оценивания планируемых результатов | Да |

| | | |
|-----|---|------------|
| | <p>обучения.</p> <p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету | |
| 9. | <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. | Да |
| 10. | <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p> | Да |
| 11. | <p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p> | Да |
| 12. | Выявленные недостатки / замечания рецензента | Нет |

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Гл. врач ГБУ МЗ РД
«Республиканская
больница
восстановительного
лечения»

Н.А.Загайлов

М.П.