Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Омарова Джамила Авадзиевна

Подписано цифровой подписью: Омарова Джамила Авадзиевна
Дата: 2022.03.10 16:39:54 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
И.о.Проректора по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины - Б1.О.76
Специальность - 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет - Стоматологический
Кафедра - Стоматологии детского возраста
Форма обучения - Очная
Курс - 5
Семестр – 9,10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 5/180
Лекции – 38 часов
Практические занятия - 88часа
Самостоятельная работа – 54 часа
Форма контроля –зачет

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020г

Рабочая программа по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» одобрена на заседании кафедры

от «31» августа 2021г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(В. Р. Мусаева)
2. УУМР, и ККО_____ (А. М. Каримова)
3. Декан стом. фак-та _____ (Т. А. Абакаров)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доц._____ Ф.А.Алимирзоев

Разработчик (и) рабочей программы:

К.м.н, доц., кафедры
стоматологии детского возраста _____ А.Н.Чудинов

Асс., кафедры
Стоматологии детского возраста _____Г.М.Абдуллатипов

1.Рецензент:

Зав.кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ д.м.н_____ И.М.-К.Расулов

2.Рецензент:

Зав.кафедрой хирургической стоматологии ДГМУ к.м.н_____Х.А.Ордашев

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская челюстно-лицевая хирургия»

Цель: подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций – лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомить студентов с делопроизводством в стоматологической клинике.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины детская стоматология компетенция

	Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.		
ИД-1 - способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации.		
знать:	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигие-	

	нические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
уметь:	Проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости. Уметь применять методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Применять дополнительных методов обследования. Применять медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Применять и основываться согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Применять порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь оказать медицинскую помощь в ситуациях требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Применять санитарноэпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

владеть:	Навыками методик сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методик осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Навыками применять методы современной диагностики зубочелюстной системы. Навыками применять методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Применять дополнительных методов обследования. Применять медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Применять и основываться согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Применять порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Владеть навыками оказания медицинской помощи в ситуациях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть и применять санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ПК-2 - способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	
ИД-4- способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке	
знать:	Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь:	Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
владеть*:*	Навыками направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-7 - способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) вскрытия поднадкостичных абсцессов при периостите челюстей	
знать:	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстнолицевой области. Знать показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области
уметь:	Применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Уметь проводить Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описать и читать дентальные рентгенограммы и рентгенограммы костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

владеть:	И самостоятельно применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Владеть и самостоятельно проводить методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Самостоятельно применять навыки чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. На фантоме проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Самостоятельно проводить выбор хирургического инструментария. Владеть навыками выполнения на фантоме медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины «Стоматология детского возраста» Б1.О.76 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Изучается в 9, 10 семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия», являются:

1. ***Философия***

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии.

2. ***Биоэтика***

Знания: основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3. ***Психология, педагогика***

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

4. ***Правоведение***

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять

нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

5. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

6. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

7. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

8. Физика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

9. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

10. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

11. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иг-

лы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

12. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

13. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать на человеке лимфоузлы.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

15. ***Патологическая физиология***

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

16. ***Фармакология***

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

Дисциплина «Детская стоматология» является основополагающей для проведения производственной практики по Стоматологии детского возраста.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IX	**X**
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	**126**	**54**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)	38	14	24
Практические занятия (ПЗ)	88	40	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**54**	**18**	**36**
Вид промежуточного контроля			
Общая трудоемкость дисциплины составляет	**180**		
Зачетных единиц (ЗЕТ)	**5**	**2**	**3**

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4
1.	**Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба .**	Организация детского хирургического кабинета. Оборудование инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Обезболивание детской челюстно-лицевой хирургии. Особенности проведения местной анестезии, преимущественное использование инфильтрационной анестезии, используемые анестетики, их концентрация в зависимости от возраста, использование карпульных анестетиков в зависимости от возраста ребенка. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания детской стоматологической поликлиники и челюстно-лицевом стационаре. Анатомические особенности зубов и челюстей, лимфатических узлов, учитываемые при проведении обезболивания и операции удаления зуба у детей. Особенности проведения реанимационных мероприятий, проводимых в детском хирургическом кабинете. Операция удаления зуба у детей ,показания противопоказания, инструментарий используемые при удалении , возможные соложения .	**ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;
2	**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Лимфадениты, абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, классификация. Особенности лимфатических узлов челюстно-лицевой области, наличие щечных, подглазничных и надчелюстных лимфоузлов выполняющих компенсаторную функцию. Хронические лимфадениты при специфических заболеваниях, таких как: актиномикоз туберкулез, лимфогранулематоз. Острые и хронические периоститы челюстей. Этиология, клиника, диагностика, диф.диагностика, методы лечения. Особенности клинического течения и лечения острых одонтогенных периоститов у детей. Формы хронических переоститов особенности клиники, диагностики и лечения.	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;

		Остеомиелиты челюстных костей. Этиопатогенез, классификация. Одонтогенные острые: ограниченная и разлитая форма. Зубы молочные и постоянные которые наиболее часто являются источником инфекции. Особенности течения и лечения. Хронические остеомиелиты. Формы хронического остеомиелита: деструктивная, деструктивно-продуктивная, продуктивная. Дополнительные методы обследования. Методы хирургического лечения. Травматические остеомиелиты. Факторы, способствующие возникновению травматических остеомиелитов. Гематогенные остеомиелиты: острые и хронические. Этиологические факторы, способствующие возникновению гематогенного остеомиелита: сепсис, мастит у матери, внутриутробные инфекции. Особенности клинического течения гематогенного остеомиелита у детей. Возможные осложнения. Изменения в челюстных костях при острых и хронических остеомиелитах. Возможный прогноз после перенесенного хронического остеомиелита	
3.	**Заболевания слюнных желез у детей.**	Заболевания слюнных желез. Классификация: Воспалительные заболевания слюнных желез: вирусной этиологии, эпидемический паротит. Особенности клиники, диагностики и лечения в зависимости от возраста ребенка: бактериальной этиологии, хронический паренхиматозный рецидивирующий паротит. Факторы, способствующие возникновению заболевания. Формы хронического паротита. Особенности клинического течения. Дополнительные методы, используемые для установления диагноза. Методы лечения. Калькулезный сиалоаденит. Этиологические факторы, способствующие возникновению заболевания. Методы диагностики: основные и дополнительные. Методы лечения.	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;
4.	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.**	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация: Первично костные заболевания: а) остеоартрит б) вторичный деформирующий остеоартроз в) неоартроз г) анкилоз Факторы, способствующие возникновению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиническое течение заболеваний, длительность течения. Функциональные заболевания височно-	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;

		нижнечелюстного сустава. Этиология, диагностика, методы лечения.	
5.	**Повреждения мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.**	Повреждения мягких тканей: ушиб, ссадины, царапины, раны. Оказание помощи ребенку при ушибах и ссадинах мягких тканей лица. Раны: классификация. Оказание первой врачебной помощи. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Повреждения зубов: ушиб зуба, вывихи зубов: неполный, полный и вколоченный. Методы диагностики вывихов и особенности лечения в зависимости повреждения молочных или постоянных зубов в зависимости от возраста ребенка. Переломы зубов: Методы диагностики и методы лечения в зависимости от повреждения молочного или постоянногго зуба и в зависимости от возраста ребенка. Переломы челюстей. Этиология, классификация. Особенности переломов челюстей у детей. Переломы по типу зеленой ветки и поднадкостничные переломы. Особенности диагностики переломов у детей. Особенности лечения переломов у детей в зависимости от возраста ребенка.	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;
6.	**Врожденные пороки развития лица и челюстей**	Классификация врожденных расщелин верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие появлению расщелин. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Частота и виды врожденных расщелин. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика. Анатомические и функциональные нарушения. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт,	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;

		хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре медицинский генетик) профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.	
7.	**Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи, органов рта, челюстных костей у детей.**	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые новообразования: гемангиомы, лимфангиомы), фибромы, папилломы. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.	**ИД-1,** ПК-1; **ИД-4,** ПК-2; **ИД-7,** ПК-2;

5.2.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	* СРО	
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба .	4	9	6	19
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	18	6	28
3.	Заболевания слюнных желез у детей.	2	3	2	7
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2	4	2	8
5	Повреждения мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.	2	6	2	10
	Итого за 9 семестр	**14**	**40**	**18**	**72**
6.	Врожденные пороки развития лица и челюстей	10	9	6	25
7.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи, органов рта, челюстных костей у детей.	14	39	30	83
	Итого за 10 семестр	**24**	**48**	**36**	**108**
ВСЕГО:		**38**	**88**	**54**	**180**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			9	10
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба.	*Л.1.* Анестезиология и реанимация в детской стоматологической поликлинике и стационаре	2	
		Л.2. Анатомо-физиологические особенности детского организма в клинических проявлениях гнойно-воспалительных процессах.	2	
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	*Л.3.* Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей у детей.	2	
		Л.4. Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов	2	
3.	Заболевания слюнных желез	*Л.5.*Заболевания слюнных желез у детей. Этиология. Клиника. Диагностик Лечение.	2	

	у детей.			
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	*Л.6.* Воспалительные, первично-костные и дисфункциональные заболевания височно - нижнечелюстного сустава у детей. Клиника. Диагностика, Лечение	2	
5.	Повреждения мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.	*Л.7.*Травматизм и неотложная хирургическая помощь челюстно-лицевой области у детей.	2	
		Итого за 9 семестр	**14**	
6.	Врожденные пороки развития лица и челюстей	Л.1.Врожденные расщелины лица. Клиника. Диагностика. Лечение		2
		Л.2.Врожденные расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба. Анатомические и функциональные нарушения. Клиника. Диагностика. Лечение		2
		Л.3.Медико-генетическое консультирование больных и родственников, как метод профилактики врожденных пороков развития. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей с врожденными пороками		2
		Л.4.Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба		2
		Л.5.Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей		2
7.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи, органов рта, челюстных костей у детей.	Л.6.Врождённые кисты и свищи шеи. Дермоидные кисты		2
		Л.7.Новообразования лицевого скелета и мягких тканей лица у детей		2
		Л.8.Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и органов полости рта (эпителиальные, жировые, соединительнотканные, сосудистые). Клиника. Диагностика. Лечение		2
		Л.9.Доброкачественные опухоли челюстей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение		2
		Л.10.Предраковыезаболевания в челюстно-лицевой области у детей. Причиныразвития. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Онконастороженность, принципы диспансеризации		2
		Л.11.Злокачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика. Лечение		2
		Л.12.Злокачественные опухоли челюстных костей у детей. Клиника, дигностика. Лечение		2
		Итого за 10 семестр		**24**

ИТОГО:	38

5.4.Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре	
				IX	X
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба.	ПЗ.1.Организация детского хирургического кабинета. Оборудование инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация	Т,ЗС,С	3	
		ПЗ.2.Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста	Т,ПР,ЗС,С	3	
		ПЗ.3.Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов. Особенности техники выполнения при удалении временных зубов. Осложнения вовремя и после операции удаления зуба. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба	Т,ПР,ЗС,С	3	
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	ПЗ.4.Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания к госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники	Т,ЗС,С	4	
		ПЗ.5.Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика и диф.диагностика острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом	Т,ПР, ЗС,С	3	
		ПЗ.6.Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформления документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит. Профилактика заболевания	Т,ЗС,С	3	
		ПЗ.7.Хронический остеомиелит костей лица. Причина развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их	Т,ЗС,С	3	

		диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит			
		ПЗ.8.Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита	Т,ЗС,С	3	
		ПЗ.9.Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от временных и постоянных зубов. Клинико–рентгенологическая картина. Методы диагностики и лечения в детском возрасте. Реабилитация детей после цистотомии	Т,ЗС,С	3	
3.	Заболевания слюнных желез у детей .	ПЗ.10.Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Слюнно-каменная болезнь у детей. Кисты слюнных желез у детей. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Лечение	Т,ЗС,С	3	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	ПЗ.11.Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Клиника болевого синдрома. Дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы лечения	Т,ЗС,С	3	
5.	Повреждения зубов , челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей.	ПЗ.12.Повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травмы. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Ожоги лица у детей. Клиническая картина. Методы лечения. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение	Т,ПР,ЗС,С	3	
		ПЗ.13.Переломы верхней и нижней челюстей и других костей лицевого скелета. Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Переломы по типу «Зеленая ветка», поднакостничные переломы Клиника. Диагностика. Способы лечения. Реабилитация детей после травмы	Т,ЗС,С	3	
		Итого за 9 семестр		**40**	
6.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	ПЗ.1.Врожденная расщелина верхней губы, альвеолярного отростка. мягкого и твердого неба. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.2.Принципы диспансеризации, медико-генетической консультации и реабилитации детей с врожденной и наследственной патологией челюстно-лицевой области	Т,С		3
		ПЗ.3.Операции, проводимые в условиях поликлиники	Т,ПР, ЗС,С		3

7.	Опухоли и опухоли подобные образования мягких тканей и костей лица.	ПЗ.4.Врождённые кисты и свищи шеи. Дермоидные кисты	Т,С		3
		ПЗ.5.Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей у детей	Т,С		3
		ПЗ.6.Опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.7.Опухоли из зубообразовательного эпителия. Клиника. Диагностика	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.8.Опухолеподобные образования челюстных костей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.9.Доброкачественные опухоли мягких тканей и слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.10.Сосудистые опухоли мягких тканей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.11.Доброкачественные опухоли челюстных костей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.12.Предраковые заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Причины развития. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Онконастороженность, принципы диспансеризации	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.13.Злокачественные опухоли мягких тканей лица, Клиника. Диагностика. Лечение	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.14.Злокачественные опухоли челюстных костей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение	Т,С		3
		ПЗ.15.Диспансеризация детского населения у стоматолога.	Т,ЗС,С		3
		ПЗ.16.Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области	Т,ЗС,С		1
		Промежуточная аттестация	Зачет, устно		2
		Итого за 10 семестр			**48**
ИТОГО:				**88**	

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба .	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы	6	Т,ЗС,Р
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ – подготовка к тестированию и т.д. – подготовка рефератов	6	Т, Р,С
3.	Заболевания слюнных желез у детей .	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ – подготовка к тестированию и т.д. – подготовка рефератов – подготовка презентаций	2	Т,ЗС,С
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ – подготовка к тестированию и т.д. – подготовка устных докладов (сообщений) – подготовка презентаций – история болезни	2	Т,ЗС,С
5.	Повреждения зубов , челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ – подготовка к тестированию и т.д. – подготовка устных докладов (сообщений) – подготовка рефератов. презентаций – история болезн	2	Т,ЗС,С
6.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	6	Т,ЗС,С

		– подготовка к тестированию и т.д. – подготовка устных докладов (сообщений) – подготовка рефератов – подготовка презентаций – история болезни		
7.	Опухоли и опухоли подобные образования мягких тканей и костей лица.	– подготовка к практическим занятиям – изучение учебной и научной литературы – работа с электронными образовательными ресурсами размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ – подготовка к тестированию и т.д. – подготовка устных докладов (сообщений) – подготовка рефератов – подготовка презентаций – история болезни	30	Т,ЗС,С
ИТОГО:			**54**	

5.5.2. Тематика для докладов

Тематика рефератов для самостоятельной работы студента по всем разделам

1. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.

2. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.

3. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.

4. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.

5. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.

6. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.

7. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на до госпитального этапа и в специализированных учреждениях.

8. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

9. Применение компрессионно-дистракционного остеогенеза у детей.

10. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

11. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.

12. Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба.	**ИД-4,** пк-2; **ИД-7,** пк-2;	Т,ПР,ЗС, С,Р
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2; **ИД-7,** пк-2;	Т, ПР,ЗС, С,Р
3.	Заболевания слюнных желез у детей .	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2;	Т, ЗС, С, Р
4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2;	Т,ЗС,С,Р
5	Повреждения зубов, челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2; **ИД-7,** пк-2;	Т, ПР,ЗС, Р, С
6	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2;	Т,ПР,ЗС, Р, С
7	Опухоли и опухоли подобные образования мягких тканей и костей лица.	**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2;	Т,ЗС, С, Р

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит **экзамен**

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов**			
Общепрофессиональные	**Неудовлетвори-**	**Удовлетвори-**	**Хорошо**	**Отлично**

компетенции		**тельно**	**тельно**		
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.					
ИД-1 - способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации.					
знать:	методику сбора анамнеза; объективного обследования детей; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь:	проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров ребенка, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполное умения	Умения, полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
владеть:	разрабатывать алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-2 - способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы					
ИД-4- способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке					
знать:	как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь:	Оказывать медицинскую помощь экстренной и неотложной формах при острых Стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичные умения	Неполное умения	Умения, полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
владеть*:*	алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

ИД-7 - способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) вскрытия поднадкостичных абсцессов при периостите челюстей					
Знать:	Различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь:	применять различные методики местной анестезии/обезболивания области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Частичные умения	Неполное умения	Умения, полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть:	имеет навык применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
к практическому занятию

Код контролируемой компетенции ИД-1, ПК-1; ИД-4, ПК-2; ИД-7, ПК-2;

***Раздел 2- «*Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области».**

***Практическое занятие №*.5.** *Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика и диф.диагностика острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом*

Контрольные вопросы:

1. Особенности возникновения периоститов у детей.
2. Классификация периоститов у детей.
3. Этиология периоститов у детей.
4. Особенности течения пероститов у детей.
5. Дифференциальная диагностика острых одонтогенных периоститов у детей с другими заболеваниями.
6. Оказание первой помощи при остром периостите.
7. Хронический периостит у детей, классификация.
8. Клиника хронического периостита у детей.
9. Диагностика и диф. диагностика с хроническим остеомиелитом.
10. Методика хирургического лечения хронического периостита.
11. Прогнозирование при периоститах у детей.
12. Показания к госпитализации детей с острым одонтогенным периоститом.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ *«Отлично»:*

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ *«Хорошо»:*

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ *«Удовлетворительно»:*

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ *«Неудовлетворительно»:*

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ для практического занятия

Код контролируемой компетенции ИД-1, ПК-1; ИД-4, ПК-2; ИД-7, ПК-2;

***Раздел 2- «*Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области».**

***Практическое занятие №*.5.** *Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика и диф.диагностика острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом*

1. **По клиническому течению периоститы делятся на:**
   а) острый серозный
   б) острый фиброзный
   в) острый гнойный
   г) хронический простой
2. **При остром гнойном периостите надкостница чаще поражается:**
   а) с вестибулярной стороны
   б) с оральной стороны
3. **При остром гнойном периостите наблюдается подвижность:**
   а) только причинного зуба
   б) как причинного, так и соседних интактных зубов
4. **При остром гнойном периостите слизистая оболочка гиперемирована, отечна:**
   а) только с вестибулярной стороны
   б) как с вестибулярной, так и с оральной стороны
5. **Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается:**
   а) в хирургической помощи
   б) в антибактериальной терапии
   в) в противовоспалительной терапии
6. **Неотложная хирургическая помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается:**
   а) в удалении причинного молочного зуба и вскрытии абсцесса
   б) в удалении причинного зуба, без разреза
   в) в пункции гнойного очага
7. **В план лечения ребенка с острым гнойным периоститом входит:**
   а) хирургическое лечение
   б) электрокоагуляция
   в) медикаментозное лечение
   г) физиотерапия
8. **Наиболее частым источником инфекции при остром одонтогенном периостите являются зубы:**
   а) молочные резцы
   б) молочные моляры
   в) молочные клыки
9. **Наиболее частым источником инфекции при остром гнойном периостите являются:**
   а) постоянные резцы
   б) постоянные премоляры
   в) первый постоянный моляр

10. Острый гнойный периостит чаще дифференцируют:

а) с тонзиллитом

б) с острым остемиелитом

в) с аденофлгмоной

11. Если после проведенного хирургического вмешательства в условиях поликлиники через сутки состояние ребенка не улучшилось следует:

а) госпитализировать ребенка в челюстно-лицевой стационар

б) назначить более сильные антибиотики

в) назначить физиотерапевтическое лечение

12. Особенностью течения острых периоститов у детей является:

а) более быстрое течение по сравнению с взрослыми

б) более медленное течение

в) протекает одинаково

13. При острых периоститах интоксикация организма более выражена:

а) у детей

б) у взрослых

14. Местные симптомы (отек, гиперемия) при острых периоститах более выражены

а) у взрослых

б) у детей

15. При хроническом оссифицирующем периостите выражена:

а) деструкция костной ткани

б) гиперпластическая реакция надкостницы

16. Причиной развития хронического периостита является:

а) обострение хронического периодонтита

б) нерациональное лечение (необоснованное сохранение причинного постоянного зуба) +

17. Хронический оссифицирующий периостит дифференцируют:

а) с острым периоститом

б) с хроническим остеомиелитом

в) с аденофлегмоной

г) с опухолями

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТА для практического занятия

Код контролируемой компетенции ИД-1, ПК-1; ИД-4, ПК-2; ИД-7, ПК-2;

***Раздел 2- «*Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области».**

Практическое занятие №.5. *Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика и диф.диагностика острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом*

Уметь. Задача №1.

У ребенка 12 лет хронический гранулирующий периодонтит 4.6. После частичного удаления распада пульпы из каналов был оставлен тампон со смесью фенола и формалина под повязкой. Вечером появились ноющие боли в зубе. Снять повязку, как это советовал врач, в домашних условиях не удалось. Явления быстро нарастали. Температура тела 38,0^{0}С, отек щек и подчелюстной области справа. Переходная складка и слизистая оболочка с вестибулярной стороны альвеолярного отростка в области 4.7,4.6,4.5 гиперемирована, инфильтрирована, определяется флюктуация.

Вопросы

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Острый гнойный периостит от зуба 4.6.
2. План лечения:

- неотложное хирургическое - заключается во вскрытии субпериостального абсцесса.
- Консервативное лечение в полном объеме.

Владеть. Задача № 2

Ребенку 5 лет. Жалобы на постоянные боли, усиливающиеся при приеме пищи в области нижней челюсти слева.

Объективно: 7.5 зуб разрушен, перкуссия болезненная, слизистая оболочка в области зуба гиперемирована, отечна. Кожа в подчелюстной области слева гиперемирована, лоснится, в складку не собирается. Пальпируется разлитой воспалительный фильтрат без четких границ.

Вопросы:

1.Поставьте диагноз.
2.Определите место лечения ребенка
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Диагноз. Одонтогенная флегмона подчелюстной области слева от 7.5 зуба.
2. Место лечения – челюстно-лицевой стационар.
3. План лечения:

- неотложная хирургическая помощь – удаление причинного зуба и вскрытие флегмоны.
- консервативное лечение:
  - антибиотико терапия в полном объеме
  - дезинтоксикационная терапия
  - десенсибилизирующая терапия
  - общеукрепляющая терапия, иммунотерапия

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по ситуационной задаче):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по дисциплине, сформулировал полный и правильный ответ при решении ситуационной задачи, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий по дисциплине, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, сформулировал не полный, но правильный ответ при решении ситуационной задачи, смог ответить почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Студент даёт неверную оценку при решении ситуационной задачи, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на ситуационную задачу.

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Каждый студент в 10 семестре должен представить заполненную самостоятельно историю болезни по образцу. Непосредственно во время защиты Истории болезни студент должен четко обосновать поставленный диагноз, выбрать методику лечения данного заболевания и составить план лечебно-профилактических мероприятий данному пациенту.

Код контролируемой компетенции ИД-1, ПК-1; ИД-4, ПК-2; ИД-7, ПК-2;

ОБРАЗЕЦ:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

Заведующий кафедрой:

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Больной Идрисов К., 8 месяцев

Диагноз : Врожденная левосторонняя полная расщелина верхней губы .

Выполнил (а): студентк(а) 5 курса 5 гр._____
Проверил: асс. кафедры,_____.

Махачкала, 2021

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Отлично»:

Учебная история болезни полностью отвечает требованиям и заполнена по схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской стоматологической терминологии. Студент осознанно и правильно формулирует развернутый клинический диагноз, план обследования и лечения. На основании реальной стоматологической ситуации умеет составить комплекс лечебно-профилактических мероприятий для данного пациента.

✓ «Хорошо»:

В учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения. На основании реальной стоматологической ситуации умеет составить комплекс лечебно-профилактических мероприятий для данного пациента.

✓ «Удовлетворительно»:

Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не полностью составлен комплекс лечебно-профилактических мероприятий для данного пациента.

✓ «Неудовлетворительно»:

История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками, не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение не составлен комплекс лечебно-профилактических, мероприятий для данного пациента.

6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.4.1. Форма промежуточной аттестации – диф.зачет**. Семестр** - 10

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Устное собеседование по билетам (вопросы и задачи) по разделам дисциплины «Детская челюстно-лицевой хирургии» (**ИД-1,** пк-1; **ИД-4,** пк-2; **ИД-7,** пк-2**)**

1. Особенности обезболивания тканей челюстно-лицевой области (ЧЛО) у детей.
2. Показания к проводниковой анестезии верхней челюсти у детей разного возраста и методики ее проведения.
3. Показания к проводниковому обезболиванию нижней челюсти у детей разного возраста и методики его проведения.
4. Характеристика анестетиков, чаще всего применяемых для местного обезболивания тканей ЧЛО у детей.
5. Местные осложнения при проведении местного обезболивания, предупреждение и лечение их.
6. Общие осложнения при проведении местного обезболивания, предупреждение и лечение их.
7. Виды общего обезболивания, показания и противопоказания к его применению у детей в условиях поликлиники и стационара.
8. Принципы седативно-медикаментозной подготовки к хирургическим вмешательствам в ЧЛО. Показания, противопоказания.
9. Показания и противопоказания к удалению постоянных и временных зубов.
10. Особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
11. Осложнения вовремя и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
12. Удаление зубов у детей с заболеванием сердечно-сосудистой системы, системы крови, больных диабетом. Причины развития, особенности диагностики, клиники и лечения острого одонтогенного периостита челюстей у детей.

13. Причины развития, дифференциальная диагностика, особенности клинического течения и лечения хронических периоститов челюстей у детей.
14. Этиология, патогенез, диагностика и клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
15. Принципы лечения и реабилитации больных с острым одонтогенным остеомиелитом челюстей. Профилактика заболевания.
16. Хирургическая и медикаментозная неотложная помощь детям с острым одонтогенным остеомиелитом.
17. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита.
18. Принципы комплексного лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей у детей.
19. Причины развития, клиника, диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита челюстей у детей.
20. Острые артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
21. Хронические артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение.
22. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение острого одонтогенного лимфаденита.
23. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение острого неодонтогенного лимфаденита.
24. Этиология, классификация, диагностика и клиника хронического неодонтогенного лимфаденита ЧЛО.
25. Комплексное лечение хронического одонтогенного и неодонтогенного лимфаденита.
26. Классификация абсцессов и флегмон ЧЛО и методы их диагностики.
27. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения абсцессов, флегмон, расположенных в области верхней челюсти.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения абсцессов, флегмон, расположенных в области нижней челюсти.
29. Хирургическая помощь детям с абсцессами и флегмонами в условиях амбулатории и стационара.
30. Фурункулы и карбункулы ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение.
31. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных кист челюстей.
32. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого эпидемического паротита.
33. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого неэпидемического паротита.
34. Острые и хронические калькулезные сиалоадениты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
35. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Клинико-рентгенологическая характеристика и лечение.
36. Классификация, клиника и лечение короткой уздечки верхней губы.
37. Особенности клиники и лечения мелкого преддверия ротовой полости.
38. Классификация, клиника и методы лечения короткой уздечки языка.
39. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных новообразований мягких тка-

ней ЧЛО.

40. Капиллярные гемангиомы ЧЛО. Закономерности клинического течения, диагностика и способы лечения.

41. Кавернозные гемангиомы ЧЛО. Закономерности клинического течения, диагностика и способы лечения.

42. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких гемангиом ЧЛО.

43. Клиника и диагностика, смешанных гемангиом ЧЛО и методы лечения.

44. Преимущества и недостатки основных методов лечения гемангиом ЧЛО.

45. Нейрофиброматоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

46. Невусы лица. Клиника, диагностика, методы лечения.

47. Лимфангиомы ЧЛО. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

48. Дифференциальная диагностика лимфангиом ЧЛО с другими мягкотканными опухолями.

49. Истинные опухоли слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, методы лечения.

50. Ретенционные кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, методы лечения.

51. Атерома. Клиника, диагностика, лечение.

52. Срединные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.

53. Боковые кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.

54. Дермоидные и эпидермоидные кисты ЧЛО. Клиника, диагностика, методы лечения.

55. Фиброма, липома. Клиника, диагностика, течение.

56. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных новообразований костей ЧЛО.

57. Остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.

58. Остеома. Клиника, диагностика, лечение.

59. Фиброзная остеодисплазия. Этиология, клиника, диагностика.

60. Одонтогенные кисты верхней челюсти от временных и постоянных зубов. Диагностика, клинико-рентгенологическая картина, методы лечения.

61. Одонтогенные кисты нижней челюсти от временных и постоянных зубов. Диагностика, клинико-рентгенологическая картина, методы лечения.

62. Фолликулярные кисты верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

63. Фолликулярные кисты нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

64. Банальный и гигантоклеточный эпулид. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

65. Амелобластома. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

66. Одонтома и цементома челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения.

67. Методы лечения одонтогенных опухолей челюстей.

68. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей мягких тканей.

69. Классификация и клинические признаки злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО.

70. Клинические, патоморфологические и другие дополнительные признаки злокачественных опухолей ЧЛО.

71. Принципы и методы диагностики злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО.

72. Злокачественные новообразования челюстей. Способы диагностики.

73. Биопсия злокачественных опухолей, правила и методика ее выполнения.

74. Комплексное лечение злокачественных опухолей ЧЛО.

75. Классификация повреждений мягких тканей лица и особенности их клиники у детей.
76. Особенности первичной хирургической обработки ран ЧЛО в зависимости от характера повреждений.
77. Первичная хирургическая обработка ран с дефектом и без дефекта мягких тканей лица.
78. Рваные, ушибленные, резаные раны ЧЛО. Клиника, диагностика. Показания к проведению противостолбнячной вакцинации.
79. Укушенные раны лица. Клиника, диагностика, ПХО ран. Антирабическая вакцинация.
80. Ожоги ЧЛО и их последствия, сроки и методы лечения.
81. Электротравмы ЧЛО, клиника, методы диагностики.
82. Травматические повреждения зубов. Классификация, диагностика, клиника.
83. Классификация переломов тела нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка.
84. Классификация, клиническая картина переломов верхней челюсти. Методы их диагностики.
85. Комплексное лечение переломов верхней челюсти в зависимости от тяжести травмы и возраста ребенка.
86. Причины, клиника и комплексное лечение односторонних анкилозов ВНЧС.
87. Клиническая картина двусторонних анкилозов ВНЧС, комплексное лечение.
88. Диагностика и профилактика микрогений при одно- и двусторонних анкилозах.
89. Этиология, классификация врожденных несращений верхней губы и нёба.
90. Врожденные изолированные несращения верхней губы: клиника и принципы хирургического вмешательства.
91. Одностороннее сквозное несращение верхней губы и нёба: клиника, сроки и принципы хирургического вмешательства.
92. Двустороннее сквозное несращение верхней губы: клиника, сроки хирургического вмешательства.
93. Комплексная подготовка больного к хейлопластике при двусторонних сквозных несращениях верхней губы.
94. Анатомические и функциональные нарушения, обусловленные несращениями верхней губы и нёба. Способы кормления детей со сквозными несращениями нёба.
95. Клиническая картина врожденных односторонних несращений верхней губы и нёба. Сроки и принципы хирургического вмешательства.
96. Двустороннее несращение твердого и мягкого нёба. Дооперационная подготовка и сроки хирургического вмешательства.
97. Комплексное лечение и сроки его проведения у больных с врожденным несращением нёба.
98. Этапы реабилитации больных с несращением нёба.
99. Медико-социальная реабилитация больных с врожденными пороками тканей ЧЛО.

6.4.4. Пример экзаменационного билета для дифференцированного зачета

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра «Стоматология детского возраста»
Специальность- Стоматология
Дисциплина- Детская челюстно-лицевая хирургия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___

1. Особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
2. Причины развития, особенности диагностики, клиники и лечения острого одонтогенного периостита челюстей у детей.
3. Капиллярные гемангиомы ЧЛО. Закономерности клинического течения, диагностика и способы лечения.

Клиническая задача:

Ребенку 8 лет необходимо удалить зуб 6.5, по поводу обострения хронического периодонтита.

1. Какой метод местного обезболивания, вы предложите?
2. Обоснуйте свой выбор, опишите технику выполнения?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____20___г. № ___

Заведующий кафедрой:
доцент, к.м.н. Алимирзоев Ф.А._____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:
Доцент, к.м.н Чудинов А.Н._____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*
Ассистент Абдуллатипов Г.М._____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

«_____»_____20____г.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология: учебник в 3ч. т.2 Хирургия -Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320с. ISBN 9785970435533(ч.2)	200
2.	Детская стоматология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-744с. ISBN 9785970440506	200
3	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии/ О.З.Топольницкий, А.Ю.Васильева- Москва. ГЭОТАР-Медиа2011-264с. ISBN 978597043926	60
4	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З.Топольницкого, С.В.Дьяковой, В.П.Вашкевич – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2011-192с ISBN 9785970419946	100
5	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В.А.Зеленский, Ф.С.Мухорамов – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009-208с ISBN 9785970411074	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168с ISBN 9785970433539
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Кол-во экземпляров
1.	Детская стоматология. Под редакцией Ричарда Веллбери, Монти С. Даггала. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА». 2014 г. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430040.html	4
2.	Стоматология детского возраста: учебное пособие по ред.Ад.А.Мамедова, Н.А.Геппе- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020-184с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html	2
3	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З.Топольницкого– Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2007-192с ISBN 9785970405345	10
4	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В.А.Зеленский, Ф.С.Мухорамов – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008-208с ISBN 9785970406854	10

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Стоматологическая ассоциация - СТАР	http://www.e-stomatology.ru/
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
5.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
8.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
9.	Адрес страницы кафедры	http://www.dgmu.ru
10.	Государственная центральная научная медицинская	http://www.scsml.ru//

	библиотека.	
11.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
12.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

2. Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru Zoom Cloud Meetings
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения	Наименования оборудования
1	**Учебная комната№1 (20кв.м.)-для практических занятий** Пр. шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста	Стоматологическая установка «KLT 6210»,сухожаровой стерилизатор «TAU-200», камера УФ бактерицидная для хранения стоматологических инструментов.

2	**Учебная комната (16кв.м.)-для практических занятий** Ул. Ахмеда Магомедова, 2а ГБУ Республики Дагестан Детская республиканская клиническая больница им. Н. М. Кураева	Таблицы, схемы.
3	**Лекционный зал (70 кв.) – для лекционных занятий** Пр.Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран)
4	**Электронный читальный зал для самостоятельной работы студентов** Биокорпус ДГМУ	

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13% от объема аудиторных занятий (112 ч)

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
Семестр VII			
1.	Ведение в детскую челюстно-лицевую хирургию. Обезболивание детской стоматологии. Операция удаления зуба.	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста Работа на фантомах (освоение различных видов обезболивания)	1,5
		Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов. Особенности техники выполнения при удалении временных зубов. Осложнения вовремя и после операции удаления зуба. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба Работа на фантомах с использованием инструментария для удаления молочных и постоянных зубов	1,5
2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика и диф.диагностика острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом Освоение оказания неотложной хирургической помощи на фантомах	1,5
3	Повреждения зубов , челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей.	Повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травмы. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Ожоги лица у детей. Клиническая картина. Методы лечения. Ост-	1,5

		рая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение Освоение, изготовления шин при травмах зубов и переломах челюстей на фантомах.	
Семестр VIII			
5	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	Операции, проводимые в условиях поликлиники Проведение презентаций. Ознакомление с методами хирургического лечения коротких уздечек, губ и языка в поликлинических условиях.	1,5
ИТОГО:			**7,5**

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская»

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фак-

тором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			