

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.3 (1)**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Всего трудоемкость: **2 з.е./ 72 часа**

Лекции: **8 часов**

Практические занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа: **48 часов**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 28.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 26 августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. УУМР С и ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

- Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ О.Г. Омочев
- Зав. учебной части, к.м.н. _____ З.А. Шахназарова
- Ассистент _____ Ш.Н. Наврузов

Рецензенты:

1. Гл. врач ГБУ РД (Республиканская стоматологическая поликлиника) _____ Х.М. Мусалов
2. Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, профессор _____ А.И. Абдурахманов

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся основных аспектов применения лечебных физических естественных и преформированных факторов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов;

- приобретение студентами практических навыков по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии;

- обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапии в стоматологии;

- обучение основным методикам физиотерапии больных, перенесших стоматологическое заболевание, травму или оперативное вмешательство в челюстно-лицевой области;

- формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Код и наименование компетенции
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
	Профессиональные компетенции (ПК)
	ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
знать:	Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении
уметь:	Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.
владеть:	Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины)

№	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины.	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Биофизика	Физические основы лечебных факторов, параметры физических факторов	
2	Нормальная физиология	Механизм действия проводимых физиотерапевтических процедур	
3	Внутренние болезни	Этиология, патогенез и клиника внутренних болезней	
4	Хирургия	Этиология, патогенез и клиника хирургических болезней	
5	Терапевтическая стоматология	Этиология, патогенез и клиника стоматологических болезней	

С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной.

№	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины.	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Стоматология	Все темы	
2	Челюстно-лицевая хирургия	Все темы	
3	Детская стоматология	Все темы	
4	Ортодонтия и детское протезирование	Все темы	

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	

Семинары (С)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	-	
Групповые, индивидуальные консультации**	-	
Индивидуальная работа с обучающимся	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
<i>Реферат</i>	8	8
<i>Учебная история болезни</i>	8	8
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	24	24
<i>Конспектирование текста</i>	8	8
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	
зачетных единиц	2 з.е.	

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	Характеристика физических факторов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Лечебные факторы, механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики проведения физиотерапевтических процедур.	ПК-11
2	«Физиотерапия стоматологических заболеваний»	Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов. Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов. Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба.	ПК-11

		Гиперестезия. Эрозия зубов.	
		<p>Физиотерапия пульпита и периодонтита.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>	ПК-11
		<p>Физиотерапия заболеваний пародонта.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия пародонтитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>	ПК-11
		<p>Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>	ПК-11
		<p>Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва.</p>	ПК-11

		Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.	
		Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболевания суставов. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.	ПК-11
		Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица. Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Физиотерапия ожогов и отморожений.	ПК-11

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С ЛЗ		
					СРО	

1.	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний.	2	2			2	6
2.	Физические методы лечения в стоматологии.	6	14			46	66
	ИТОГО:	8	16			48	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			Семестр 9
1.	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	Л1. Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Характеристика физических методов лечения, применяемых в стоматологии.	2
		Л2. Электролечебные процедуры стоматологических заболеваний.	2
		Л3. Фототерапия в стоматологии.	2
		Л4. ЛФК и массаж в стоматологии.	2
2.	Физиотерапия стоматологических заболеваний		
	ИТОГО:		8

5.4. Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий/клинических практических занятий(семинаров)	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре

1.	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	<p>ПЗ 1. Характеристика физических факторов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Лечебные факторы, механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики проведения физиотерапевтических процедур.</p>	Устный опрос Презентация	2
2.	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	<p>ПЗ 2. Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.</p> <p>Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов. Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.</p>	Устный опрос Презентация	2
		<p>ПЗ 3. Физиотерапия пульпита и периодонтита.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>	Устный опрос Презентация	2
		ПЗ 4. Физиотерапия заболеваний	Устный опрос	2

		<p>пародонта.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Определение, классификация, физиотерапия пародонитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>	Презентация	
		<p>ПЗ 5. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>	Устный опрос Презентация	2
		<p>ПЗ 6. Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный</p>	Устный опрос Презентация	2

		стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.		
		ПЗ 7. Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболевания суставов. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.	Устный опрос Презентация	2
		ПЗ 8. Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица. Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. физиотерапия ожогов и отморожений.	Устный опрос Презентация	2

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • изучения учебной и научной литературы; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; 	2	УО
2.	Физические методы лечения в стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовки устных докладов • подготовки рефератов • подготовка мультимедийной презентации; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; 	4 4 8 - 6 8 8	УО, ПР, Р, П
	Подготовка к экзамену*:	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	8	ПО, С
		Промежуточная аттестация	2	Зачет
ИТОГО:			48	

5.5.2 Тематика реферативных работ.

№	Тема
1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и физической медицины.
2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний.
3	Светолечебные процедуры при стоматологических заболеваниях.
4	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	ЛФК в стоматологической практике.
7	Физиотерапия при аномалиях зубочелюстной системы.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	ПК-11	ПР,Т
2	Физические методы лечения в стоматологии	ПК-11	ПР,Т,Р,П

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методы физиотерапии и применение их при лечении стоматологических заболеваний.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные методы физиотерапии, применяемые для лечения стоматологических заболеваний. Показывает глубокое понимание механизмов действия лечебных физических факторов при стоматологический заболеваниях.
уметь	Студент не умеет применять методы физиотерапии при стоматологических заболеваниях	Студент умеет выбрать оптимальные методы физиотерапии для лечения стоматологических заболеваний.
владеть	Студент не владеет методиками проведения физио процедур.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методиками проведения физиопроцедур.
Код компетенции		
----	ПК-11	ПК-11

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 2. Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.

1. Физиотерапия и физиопрофилактика при кариесе зубов.
2. Физиотерапия при гипоплазии эмали.
3. Физиотерапия при эндемическом флюорозе.
4. Физиотерапия при повышенной стираемости твердых тканей зубов.
5. Физиотерапия при клиновидном дефекте.
6. Физиотерапия при гиперестезии.
7. Физиотерапия при эрозии зубов.

8. Физиотерапия при гиперплазии эмали.

9. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования каналов зубов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2. Физические методы лечения в стоматологии.

Коды контролируемых компетенций: ПК-11

?ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки
- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- !«Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации
- ! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! внутрисполостной электрофорез
- !+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества
- ! гальваногрязь
- ! электроakupунктура
- ! индуктоэлектрофорез

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- ! Мустанг.
- ! ЭОМ-3.
- ! ЭМП-2.
- !+ АЛП-02.

? ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

!Флюктуоризацию.
!Дарсонвализацию.
!УВЧ-терапию.
!+Электрофорез микроэлементов.

?ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

!Местное инфракрасное облучение.
!Общую франклинизацию.
!+Общее УФ-облучение.
!Местное УФ-облучение.

?ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

!+Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.
!Экстракта алоэ.
!Аскорбиновой кислоты.
!Липазы.

?ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

!1%-й раствор.
!2%-й раствор.
!+10%-й раствор.
!5%-й раствор.

?ПРИ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НАЗНАЧАЮТ

!Электросон.
!+ Общее УФ-облучение.
!Местное УФ-облучение.
!Гальванизацию воротниковой зоны.

?ОБЩЕЕ УФ-ОБЛУЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРИМЕНЯЮТ

!1 раз в год.
!+2—3 раза в год.
!4 раза в год.
!4—5 раз в год.

?ПРИ ТРАВМЕ ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

!Электрообезболивание.
!Электростимуляцию.
!+Электроодонтодиагностику.
!Электрофорез.

?ДЛЯ БЫСТРОГО СНЯТИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОКАЗАН

ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

!10%-го раствора глюконата кальция.

!+1%-го раствора фторида натрия.

!10% -го раствора кальция хлорида.

!1%-го раствора салицилата натрия.

ЖУРС ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ 10%-ГО РАСТВОРА КЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ СОСТАВЛЯЕТ

!5 процедур.

!20 процедур.

!3 — 5 процедур.

!+10 — 15 процедур.

ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛА ЗУБА И ПОЯВЛЕНИЯ БОЛИ НАЗНАЧАЮТ

!Электрофорез с витамином группы В и новокаином.

!+Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.

!Местное УФ-облучение.

!Аэрозоль терапию.

КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР УФЧ-ТЕРАПИИ ПРИ ОСТРЫХ ПЕРИОДОНТИТАХ В АТЕРМИЧЕСКОЙ ДОЗЕ СОСТАВЛЯЕТ ДО

!+6-и.

!8-и.

!10-и.

!15-и.

ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ, ГРАНУЛЕМАТОЗНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ С ОЧАГОМ РАЗРЯЖЕНИЯ 5ММ ПРОВОДИТСЯ КУРСОМ

!1—2 процедуры.

!3-4 процедуры.

!+5—6 процедур.

!До 10-ти процедур.

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА В ДЕНЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

!Электрическое поле УВЧ.

!+Флюктуоризацию.

!Дарсонвализацию.

!Местное УФ-облучение.

ЖУРС ЛЕЧЕНИЯ ГИДРОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ СОСТАВЛЯЕТ

!+8—12 воздействий.

!3—5 воздействий.

!5—6 воздействий.

!1—3 воздействия.

? ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ КУФ-ОБЛУЧЕНИЕ
СОЧЕТАЮТ С

!Дарсонвализацией.

!+Гидротерапией.

!Флюктуоризацией.

!Массажем.

? ДЛЯ СНЯТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОТЕЧНОЙ ФОРМЕ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО
ГИНГИВИТА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

!10%-го раствора кальция хлорида с анода.

!10% -го раствора глюконата кальция.

!5%-го раствора глюконата кальция.

!+10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

? ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОЧЕЧНОЙ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО
КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫЕ СОСОЧКИ

!1-2.

!5-6.

!+3-4.

!2-3.

? ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ
НАЧИНАЮТ С

!+ Гидротерапии.

!Лазеротерапии.

!УВЧ-терапии.

!Флюктуоризации.

? ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ ДАРСОНВАЛИЗАЦИЮ НАЗНАЧАЮТ, ЕСЛИ
ИМЕЮТСЯ

!Явления острого воспаления.

!Наличие локального абсцесса.

!Зубные отложения.

!+Венозный застой и отек.

? НАЗНАЧЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НА РАННИХ СТАДИЯХ
РАЗВИТИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
СПОСОБСТВУЕТ

!Развитию фазы нагноения.

!+Обратному развитию процесса.

!Регенерации тканей.

!Опорожнению гнойного очага.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (аппараты для физиотерапии)

Раздел 2. Физические методы лечения в стоматологии.

Коды контролируемых компетенций: ПК-11

1. Методики проведения гальванизации, дарсонвализации, ультратонотерапии, лазеротерапии, инфракрасной терапии, магнитотерапии, микроволновой терапии.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (аппараты для физиотерапии)

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками проведения физиопроцедур.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на физиоаппаратах. Студент способен владеть навыками использования некоторых физиотерапевтических аппаратов .

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на физиотерапевтических аппаратах.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками проведения физиотерапевтических процедур. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

РЕФЕРАТ

Раздел 2. Физические методы лечения в стоматологии

Коды контролируемых компетенций: ПК-11

Темы рефератов:

1. «Методы, средства и формы профилактической, лечебной и физической медицины».
- 2.«Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний».
3. «Светолечебные процедуры при стоматологических заболеваниях».

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Коды контролируемых компетенций: ПК-11

1. Физиотерапия при клиновидном дефекте.
2. Физиотерапия при гиперестезии.
3. Физиотерапия при эрозии зубов.
4. Физиотерапия при гиперплазии эмали.
5. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования каналов зубов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ **Знания:** студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ **Умения:** студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ **Навыки:** студент не владеет практическими навыками на физиотерапевтических аппаратах.

«Удовлетворительно»:

✓ **Знания:** студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет

пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ **Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по разделам дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

✓ **Навыки:** студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на физиотерапевтических аппаратах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыками использования некоторых физиотерапевтических аппаратов.

«Хорошо»:

✓ **Знания:** Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ **Умения:** Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ **Навыки:** Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на физиотерапевтических аппаратах.

«Отлично»:

✓ **Знания:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний». Знает основные понятия в разделах данной дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ **Умения:** Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания для решения физиотерапевтических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием

принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, физиотерапевтические аппараты.

Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком проведения физиотерапевтических процедур в стоматологии. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

! Мустанг.

! ЭОМ-3.

! ЭМП-2.

! +АЛП-02.

? ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

! Флюктуоризацию.

! Дарсонвализацию.

! УВЧ-терапию.

! +Электрофорез микроэлементов.

? ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

! Местное инфракрасное облучение.

! Общую франклинизацию.

! +Общее УФ-облучение.

! Местное УФ-облучение.

? ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ
ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

! +Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.

! Экстракта алоэ.

! Аскорбиновой кислоты.

! Лидазы.

? ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ
ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

! 1% -й раствор.

! 2% -й раствор.

!+10%-й раствор.

!5%-й раствор.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с.	100
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с.	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	130

Электронные издания

1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=417

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Издания
1	Медицинская реабилитация в стоматологии.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова,

	Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480 с.
2	Общая физиотерапия.: учебник/под ред. Боголюбова В.М., Пономаренко Г.Н.. - Изд. 3-е, перераб. И доп.-М.: Медицина, 2003.-432 с.
3	Лечебная физическая культура: учебное пособие/Епифанов В.А. и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Учебник /В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 298 с.: ил.
5	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета «Медицинская реабилитация при стоматологических заболеваниях»/ О.Г.Омочев, А.М.Абуязидов- ООО «Радуга-1» - Махачкала. - 2014. – 114 с.

Электронные издания

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=417> – Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);

Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж	Компьютер

	Площадь: 20 м ² Назначение: для промежуточной аттестации	
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² Назначение: для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² Назначение: для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² Назначение: для текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² Назначение: для текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² Назначение: для текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² Назначение: для текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы
1	Омочев Омар Гаджиевич	Шт.	Зав. каф., к.м.н., доцент	Медицинская реабилитация	ДГМА, 2000	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	15 лет
2	Шахназарова Заира Абдуллаевна	Шт.	Завуч, к.м.н.	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	24 года
3	Малачилаева Хадиджат Магомедовна.	Шт.	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1987	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	44 года

4	Бектемирова Сакинат Нухкадиевна	Шт	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологически х заболеваний	ДМИ 1984	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	30 лет
5	Арсланова Лейла Камильевна	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 2002	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	16 лет
6	Чилилов Магомед Абдуллаевич	Шт.	К.м.н.	Медицинская реабилитация	ДМИ 1972	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	14 лет
7	Малаев Гаджимурад Магомедович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	22 лет
8	Шахаев Ибрагим Ахмедханови ч	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 1989	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	16 лет
9	Наврузов Шали Насерович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДГМА 2013	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	4 года
10	Гаджиев Шахбан Курбанович	Шт	ассистент	Медицинская реабилитация	ДГМА 2010	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	12 лет

X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 83 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
			20
1.	<i>Введение в предмет «Физиотерапия стоматологических заболеваний»</i>	<i>Лекция 1. «Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Характеристика физических методов лечения, применяемых в стоматологии.»</i> <i>Лекция 3. «Фототерапия в стоматологии.»</i>	2 2
2.	<i>Физические методы лечения в стоматологии</i>	<i>Лекция 2. «Электролечебные процедуры стоматологических заболеваний.»</i> <i>Лекция 4 «ЛФК и массаж в стоматологии.»</i> <i>Подготовка к практическим занятиям на портале</i> https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=417 <i>Защита презентаций</i>	2 2 8 4

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (прилагается)

XII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических

материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХШ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
1. 2.....			

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Доцент О.Г. Омочев _____

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Специальность подготовки: 31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Махачкала 2020г.

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ доцент (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2018/2019 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

I.КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Профессиональные компетенции	<p>ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать: Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля нуждающихся в физиотерапевтическом лечении</p> <p>Уметь: Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Владеть: Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.</p>

II.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-11	Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.	<p>Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.</p>
2	ПК-11	Физиотерапия пульпита и периодонтита.	<p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит.</p>

			Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.
3	ПК-11	Физиотерапия заболеваний пародонта.	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия пародонитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>
4	ПК-11	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.	<p>Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>
5	ПК-11	Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ.	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.</p>
6	ПК-11	Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболевания суставов.	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.</p>

7	ПК-11	Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица.	Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области . Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица . Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. физиотерапия ожогов и отморожений .
8	ПК-11	Итоговое занятие.	Зачет.

Формы текущего контроля практических занятий

	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий/клинических практических занятий(семинаров)
1.	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	ПЗ 1. Характеристика физических факторов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Лечебные факторы, механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики проведения физиотерапевтических процедур.
2.	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	ПЗ 2. Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов. Определение, классификация кариеса . Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов. Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов . Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.

		<p>ПЗ 3. Физиотерапия пульпита и периодонтита.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>
		<p>ПЗ 4. Физиотерапия заболеваний пародонта.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия пародонтитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>
		<p>ПЗ 5. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>
		<p>ПЗ 6. Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай.</p> <p>Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.</p>

		<p>ПЗ 7. Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболевания суставов. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.</p>
		<p>ПЗ 8. Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. физиотерапия ожогов и отморожений.</p>

Формы контроля самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Введение в предмет. Физические факторы, применяемые в стоматологии.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • изучения учебной и научной литературы; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; 	2	УО
2.	Физические методы лечения в стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовки устных докладов • подготовки рефератов • подготовка мультимедийной презентации; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; 	4 4 8 - 6 8 8	УО,ПР,Р,П
	Подготовка к экзамену*:	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	8	ПО, С
ИТОГО:			48	

Тематика реферативных работ

№	Раздел	Тема
1	1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и физической медицины.
2	2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний.
3	3	Светолечебные процедуры при стоматологических заболеваниях.
4	3	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	3	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	3	ЛФК в стоматологической практике.
7	4	Физиотерапия при аномалиях зубочелюстной системы.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование форм контроля	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<i>Фонд тестовых заданий</i>
Собеседование по контрольным вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	<i>Темы рефератов</i>

	собственные взгляды на нее.	
Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке .	<i>Темы презентаций</i>

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 11

Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Вопросы к зачету по физиотерапии стоматологических заболеваний.

Физиотерапия и физиопрофилактика при кариесе зубов.

Физиотерапия при гипоплазии эмали.

Физиотерапия при эндемическом флюорозе.

Физиотерапия при повышенной стираемости твердых тканей зубов, клиновидном дефекте, травме зуба.

Физиотерапия при гиперестезии

Физиотерапия эрозии зубов.

Физиотерапия при пульпите.

Физиотерапия при остром периодонтите.

Физиотерапия при хроническом периодонтите.

Физиотерапия при остром маргинальном периодонтите.

Физиотерапия при осложнениях после пломбирования канала зуба.

Физиотерапия при остром катаральном гингивите.

Физиотерапия при хроническом катаральном гингивите.
Физиотерапия при гипертрофическом гингивите.
Физиотерапия при язвенно-некротическом гингивите.
Физиотерапия при остром пародонтите.
Физиотерапия при хроническом пародонтите.
Физиотерапия при пародонтозе.
Физиопрофилактика заболеваний пародонта.
Физиотерапия при периостите.
Физиотерапия при остром лимфадените.
Физиотерапия при альвеолите.
Физиотерапия при перикоронарите.
Физиотерапия при контрактуре жевательных мышц.
Физиотерапия при абсцессе и флегмоне челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при фурункуле и карбункуле челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при остеомиелите.
Физиотерапия при декубитальной язве.
Физиотерапия при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
Физиотерапия при многоформной экссудативной эритеме.
Физиотерапия при красном плоском лишае.
Физиотерапия при вирусных заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
Физиотерапия при глоссалгии.
Физиотерапия при хроническом глоссите.
Физиотерапия при ангулярном Хейлит.
Физиотерапия при glandулярном Хейлит.
Физиотерапия при остром сиалодените.
Физиотерапия при хроническом сиалодените.
Физиотерапия при слюнокаменной болезни.
Физиотерапия при свищах слюнных желёз.
Физиотерапия при гипосаливации, ксеротомии.
Физиотерапия при остром артрите височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при хроническом артрите височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при артрозе височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при гематоме челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при ушибе мягких тканей челюстно-лицевой области.

Физиотерапия при ране челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при вывихе и переломе корня зуба.
Физиотерапия при переломах челюсти.
Физиопрофилактика послеоперационных осложнений челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при ожогах челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при отморожениях челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при **невралгии** тройничного нерва.
Физиотерапия при неврите лицевого нерва.
Анатомо-физиологическая характеристика челюстно-лицевой области.
ЛФК в стоматологии. Задачи, показания, противопоказания.
Особенности применения физических упражнений в стоматологии.
Двигательные режимы в стоматологии.
Особенности массажа в челюстно-лицевой области.
Физиотерапия больных при переломах челюстно-лицевой области.
Классификация физических факторов.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинская реабилитация
и УВ

Минздрава России

Специальность Стоматология

Дисциплина «Физиотерапия
стоматологических заболеваний»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Физиотерапия при гипоплазии эмали.
2. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования канала зуба.
3. Физиотерапия при остром лимфадените.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «30»08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / _____

«30»08 2020г

Тестовые задания:

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В
- ! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В
- ! + постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В
- ! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Узор»
- ! «Колокольчик»
- ! «Ромашка»
- !+ «Поток-1»
- ! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки
- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО

!+ местной грязевой аппликации
! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

! внутрисполостной электрофорез

!+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества

!гальваногрязь

!электроakupунктура

!индуктоэлектрофорез

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

!Мустанг.

!ЭОМ-3.

!ЭМП-2.

!+АЛП-02.

? ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

!Флюктуоризацию.

!Дарсонвализацию.

!УВЧ-терапию.

!+Электрофорез микроэлементов.

?ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

!Местное инфракрасное облучение.

!Общую франклинизацию.

!+Общее УФ-облучение.

!Местное УФ-облучение.

?ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ
ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

!+Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.

!Экстракта алоэ.

!Аскорбиновой кислоты.

!Липазы.

?ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ
ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

!1%-й раствор.

!2%-й раствор.

!+10%-й раствор.

!5%-й раствор.

?ПРИ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НАЗНАЧАЮТ

!Электросон.

!+ Общее УФ-облучение.
!Местное УФ-облучение.
!Гальванизацию воротниковой зоны.

?ОБЩЕЕ УФ-ОБЛУЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРИМЕНЯЮТ

!1 раз в год.
!+2—3 раза в год.
!4 раза в год.
!4—5 раз в год.

?ПРИ ТРАВМЕ ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

!Электрообезболивание.
!Электростимуляцию.
!+Электроодонтодиагностику.
!Электрофорез.

?ДЛЯ БЫСТРОГО СНЯТИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОКАЗАН
ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

!10%-го раствора глюконата кальция.
!+1%-го раствора фторида натрия.
!10% -го раствора кальция хлорида.
!1%-го раствора салицилата натрия.

?КУРС ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ 10%-ГО РАСТВОРА КЛЮКОНАТА
КАЛЬЦИЯ СОСТАВЛЯЕТ

!5 процедур.
!20 процедур.
!3 — 5 процедур.
!+10 — 15 процедур.

?ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛА ЗУБА И ПОЯВЛЕНИЯ БОЛИ
НАЗНАЧАЮТ

!Электрофорез с витамином группы В и новокаином.
!+Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.
!Местное УФ-облучение.
!Аэрозоль терапию.

?КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР УФЧ-ТЕРАПИИ ПРИ ОСТРЫХ ПЕРИОДОНТИТАХ В
АТЕРМИЧЕСКОЙ ДОЗЕ СОСТАВЛЯЕТ ДО

!+6-и.
!8-и.
!10-и.
!15-и.

?ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ,

ГРАНУЛЕМАТОЗНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ С ОЧАГОМ РАЗРЯЖЕНИЯ 5ММ
ПРОВОДИТСЯ КУРСОМ

- !1—2 процедуры.
- !3-4 процедуры.
- !+5—6 процедур.
- !До 10-ти процедур.

?ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА В
ДЕНЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

- !Электрическое поле УВЧ.
- !+Флюктуоризацию.
- !Дарсонвализацию.
- !Местное УФ-облучение.

?КУРС ЛЕЧЕНИЯ ГИДРОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОМ КАТАРАЛЬНОМ
ГИНГИВИТЕ СОСТАВЛЯЕТ

- !+8—12 воздействий.
- !3—5 воздействий.
- !5—6 воздействий.
- !1—3 воздействия.

?ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ КУФ-ОБЛУЧЕНИЕ
СОЧЕТАЮТ С

- !Дарсонвализацией.
- !+Гидротерапией.
- !Флюктуоризацией.
- !Массажем.

? ДЛЯ СНЯТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОТЕЧНОЙ ФОРМЕ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО
ГИНГИВИТА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

- !10%-го раствора кальция хлорида с анода.
- !10% -го раствора глюконата кальция.
- !5%-го раствора глюконата кальция.
- !+10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

? ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОЧЕЧНОЙ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО
КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫЕ СОСОЧКИ

- !1-2.
- !5-6.
- !+3-4.
- !2-3.

? ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ
НАЧИНАЮТ С

- !+ Гидротерапии.

!Лазеротерапии.
!УВЧ-терапии.
!Флюктуоризации.

? ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ ДАРСОНВАЛИЗАЦИЮ НАЗНАЧАЮТ, ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ

!Явления острого воспаления.
!Наличие локального абсцесса.
!Зубные отложения.
!+Венозный застой и отек.

? НАЗНАЧЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НА РАННИХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ СПОСОБСТВУЕТ

!Развитию фазы нагноения.
!+Обратному развитию процесса.
!Регенерации тканей.
!Опорожнению гнойного очага.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

по дисциплине «**Физиотерапия стоматологических заболеваний**»

Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.3 (1)**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Форма контроля: **зачет**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся основных аспектов применения лечебных физических естественных и преформированных факторов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов;
- приобретение студентами практических навыков по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии;
- обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапии в стоматологии;
- обучение основным методикам физиотерапии больных, перенесших стоматологическое заболевание, травму или оперативное вмешательство в челюстно-лицевой области;
- формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории	

	компетенции	
1	Профессиональные компетенции	ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля нуждающихся в физиотерапевтическом лечении
		Уметь: Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.
		Владеть: Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	Семестр 10
Аудиторные занятия	24 час	24 час
Лекции	8 час	8час
Практические занятия	16 час	16 час
Самостоятельная работа	48 час	48 час
Всего часов по дисциплине	72 час /2 з.е.	72час /2 з.е.
Текущий контроль	История болезни	История болезни

2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний
2	Физические методы лечения в стоматологии.
3	Итоговое занятие.

3. Форма промежуточной аттестации; итоговый зачет в 9 семестре

Кафедра - разработчик ____ Медицинская реабилитация _с УВ ДГМУ
(наименование кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«**Физиотерапия стоматологических заболеваний**»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология дисциплина **«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

относится к Б1.В.ДВ.3

Программа составлена сотрудниками кафедры Омочев О.Г., зав. кафедрой, к.м.н., доцент, Шахназарова З.А., зав. учебной части, к.м.н., Наврузов Ш.Н. ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их	Да

	изучение.	
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 9 семестре</i>); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету / экзамену.... 	Да
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u>	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «**Физиотерапия стоматологических заболеваний**» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Гл. врач ГБУ РД
(Республиканская
стоматологическая
поликлиника)

Х.М.Мусалов

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«**Физиотерапия стоматологических заболеваний**»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к Б1.В.ДВ.3

Программа составлена сотрудниками кафедры Омочев О.Г., зав. кафедрой, к.м.н., доцент, Шахназарова З.А., зав. учебной части, к.м.н., Наврузов Ш.Н. ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
13.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
14.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
15.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
16.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да

17.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
18.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
19.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
20.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 9 семестре</i>); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету / экзамену.... 	Да
21.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
22.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
23.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u>	Да

24.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет
-----	--	-----

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «**Физиотерапия стоматологических заболеваний**» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Зав. кафедрой стоматологии

ФПК и ППС ДГМУ,

Профессор

А.И.Абдурахманов

М.П.