ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Омарова Джамила Авадзиевна

Подписано цифровой подписью: Омарова Джамила Авадзиевна
Дата: 2022.02.17 18:46:52 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по учебной работе
к.м.н., доцент Д.А. Омарова.

"31" 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»

Индекс дисциплины - Б1.О.72
Специальность – 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – Специалитет
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет – Стоматологический
Кафедра терапевтической стоматологии
Форма обучения – очная
курс – 5
семестр – 9
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 16 (часов)
Практические (семинарские) занятия – 40 (часов)
Самостоятельная работа – 52 (часа)
Форма итогового контроля – зачет (9 семестр)

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»** разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Управление УМР и ККО _____ А.М.Каримова

3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологией _____ д.м.н.,доцент, М.Н.Меджидов

Разработчики:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н., Абдурахманов Г.Г.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Расулов И.М.-К. _____

2. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей, ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. доцент Ордашев Х.А._____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями Забалевание слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1.Освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

2. Изучение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

3.Освоение студентами планирования терапевтического лечения;

4.Формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках

5.Освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

6.Освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3+*

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ИД-1опк-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
знать	Синдромы и симптомы заболевании слизистых оболочек полости рта Выявить,основные симптомы заболевании слизистых оболочен полости рта . Методами основных и дополнительных обследований при заболевании слизистых оболочен полости рта для выявления у него патологического симптома.
уметь **владеть**	
ИД-2 –опк-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза.	

знать: основные клинические симптомы при поражении тканей слизистых оболочек полости рта требующие проведения дифференциальной диагностики, интерпретировать их с целью постановки диагноза. **уметь:** Определить пародонтологические симптомы при заболевании слизистых оболочек полости рта для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты. **владеть:** методами основных и дополнительных обследований при при заболевании слизистых оболочек полости рта .	
ОПК 6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикоментозного лечения при решении профессиональных задач	
ИД-1ОПК-6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях слизистых оболочек полости рта.	
Знать	-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; слизистых оболочек полости рта. - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
Уметь:	заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования больных заболеваниями слизистых оболочек полости рта..
Владеть	алгоритмом оформления истории болезни пациента заболеваниями слизистых оболочек полости рта
ИД-2ОПК-6 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	
Знать	алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.
Уметь:	составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями заболеваниями слизистых оболочен полости рта, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помоши ..
Профессиональные компетенции	
ПК-1-Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	
ИД-1пк-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	
Знать	основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.

уметь	составить план и обследовать пациента заболеваниями слизистых оболочен полости рта, ; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи.
ИД-2ПК-1 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента	
Знать	нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
уметь	составить план и обследовать пациента с гингивитом и болезнями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	навыками обследования необходимых для установления диагноза при заболевании слизистой оболочки полости рта.
ИД-2ПК-4 - Способен выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
Знать	факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) диагностировать заболевания пациента заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
уметь	навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования у пациентов заболеваниями слизистой оболочки полости рта. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии;
владеть	методами выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ИД-1ПК-5 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам	

Знать	составлять план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам); заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
уметь	разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
владеть	Навыками обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам); заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	
ИД-1ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;	
Знать	оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;
уметь	оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;
владеть	Навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;
ИД-2ПК-5 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;	
Знать	лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта,
уметь	проводить лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта,
владеть	навыками проведения лечение заболеваний зубов заболеваний слизистой оболочки полости рта,
ИД-2ПК-6 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	
знать:	назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях слизистой полости рта; стоматологические материалы, применяемые для лечения заболеваний слизистой полости рта, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;
уметь:	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения заболеваний слизистой полости рта;
владеть:	навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с

	заболеваниями слизистой полости рта.
ПК 6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии	
ИД-2пк-6 Способен оформлять медицинскую документацию	
знать:	правила оформления истории болезни стоматологического больного;
уметь:	заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента;
владеть:	алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.

III МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к блоку Б1. О.72** базовой части обязательных дисциплин. Стоматология», изучается в 9 и 10 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Гистология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Микробиология, Клиническая фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта».

Наименование дисциплины	Перечень тем
Философия, биоэтика	Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
Психология, педагогика	Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп. Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
История медицины	Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

стория *течества*	Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.
Латинский язык	Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
Латинский язык	Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
Медицинская информатика	Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Медицинская информатика	Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Биология	Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие 8ллергимерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой. Навыки: владеть методами изучения наследственности.
Микробиология	Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных

	групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта. Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
Химия	Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.
Анатомия человека	Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека. Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.
Гистология, цитология, эмбриология	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.
Нормальная физиология	Знать: закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта. Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.
Патологическая физиология	Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные 9ллергимерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения. Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.
Клиническая фармакология	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

	Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающя с преподавателем	120	54	64
Аудиторные занятия (всего)	120	56	64
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	88	40	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	52	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:			
Часов: Зачетных единиц:	216	108 3	108 3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**

1.	**ИД-1опк-5** **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 1.** **Слизистая оболочка полости рта.** **Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.**	Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, функции. Физиологические особенности. Эпителий слизистой оболочки на различных участках. Собственная пластинка слизистой оболочки. Подслизистая основан. Тройничный нерв. Функции слизистой оболочки. Химический состав слюны, изменения под влиянием различных факторов. Ксеростомия. Микрофлора полости рта. Изменение ее состава под воздействием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта. Буферная емкость слюны, pH слюны, органические компоненты ротовой жидкости, ферменты, функции слюны. Оформление документации. Элементы поражения и патологические процессы слизистой оболочки рта. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Плоская лейкоплакия, лейкоплакия Таппейнера, веррукозная и эрозивная. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, клинические проявления профилактика, клиничеспроявления Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

	ИД-1опк-5 **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 2** **Многоформная экссудативная эритема**.	Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная. Диагностика и лечение вирусных заболеваний слизистой оболочки рта.ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Аллергические заболевания (анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий герпес. Эпидемиология, пути передачи ВИЧ-инфекции, стадии развития, клинические проявления на СОР. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Профилактика. Механизм развития, стадии, типы аллергической реакции. Специфическая диагностика 12ллергиических реакций.
	ИД-1опк-5 **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 3** **Аномалии развития и заболевания языка. Самостоятельные хейлиты.**	Красный плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Истинная и ложная пузырчатка. Симптом Никольского (3 его разновидности) Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Складчатый язык, черный («волосатый») язык десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта Пузырчатка, дерматит Дюринга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативныйхейлит, гландулярный, актинический и метеорологический, контактный хейлиты. Атопическийхейлит. Макрохейлит.

	ИД-1опк-5 **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 4** **Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**	Болезнь Боуэна. Борадавчатыйпредрак. ХейлитМанганотти.
	ИД-1опк-5 **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 5.** **Заболевания слизистой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**	классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой; - этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой; - методы лечения пациентов с заболеваниями слизистой; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении заболеваний Заболевания слизистой, и методы их профилактики .
	ИД-1опк-5 **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	**Раздел 6.** **Геронтостматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.**	: обследовать пациента с заболеваниями слизистой; - определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой; -использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; - поставить диагноз; - планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой; - выбирать метод лечения заболеваний Заболевания слизистой; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой;.

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	

							по итогам освоения дисциплины
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	**Раздел 1. Слизистая оболочка полости рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.**	**4**	**12**	**20**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
	9	**Раздел 2 Многоформная экссудативная эритема.**	**6**	**12**	**18**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
	9	**Раздел 3 Аномалии развития и заболевания языка. Самостоятельн ые хейлиты.**	**6**	**16**	**14**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
	ИТОГО ЗА 9 СЕМЕСТР		**16**	**40**	**52**	**108**	
2.	**10**	**Раздел 4 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**	**6**	**16**	**14**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – защита истории болезни
	10	**Раздел 5. Заболевания слизистой и лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**	**4**	**16**	**16**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – защита истории болезни
	10	**Раздел 6. Геронтостматол огия и заболевания слизистой оболочки полости рта.**	**6**	**16**	**14**	**36**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – защита истории болезни

	ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР		**16**	**48**	**36**	**108**	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – защита истории болезни
3.		Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ**			-	Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		**32**	**88**	**96**	**216**	

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 9	№10
1.	**Раздел 1. Слизистая оболочка полости рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.**	**Л.1.** Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, функции.	**2**	
		Л.2. Заболевания слизистой оболочки рта при аллергических состояниях. Их проявления. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	**2**	
2.	**Раздел 2 Многоформная экссудативная эритема.**	**Л.3.** Классификация и стадии развития многоформной экссудативной эритемы	**2**	
		Л.4. Диагностика многоформной экссудативной эритемы	**2**	
		Л.5. Лечение. Прогноз. Профилактика	**2**	
3.	**Раздел 3 Аномалии развития и заболевания языка. Самостоятельные хейлиты.**	**Л.6.** Заболевания языка. Классификация.	**2**	
		Л.7. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	**2**	
		Л.8. Самостоятельные хейлиты.	**2**	
	ИТОГО ЗА 9 СЕМЕСТР		**16**	
4.	**Раздел 4 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**	**Л.9.** Предраковые заболевания красной каймы губ.		**2**
		Л.10. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.		**2**
		Л.11. Лечение и профилактика предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки рта.		**2**

5.	**Раздел 5. Заболевания и лечение слизистой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**	**Л.12.**Заболевания губ (хейлиты). Этиология и патогенез. Классификация хейлитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		**2**
		Л.13. Заболевания и лечение слизистой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.		**2**
6.	**Раздел 6. Геронтостматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.**	**Л.14.** Возрастные особенности стоматологического статуса. Особенности стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.		**2**
		Л.15. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.		**2**
		Л.16. Травматические поражения слизистой оболочки рта: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта		**2**
	ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР			**16**
ИТОГО:			**32**	

5.4 Тематический план практических занятий

№ раздела	**Раздел дисциплины**	**Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)**	**Формы текущего контроля**	**Количество часов в семестре**	
				№ 9	**№ 10**
1.	**Раздел 1. Слизистая оболочка полости рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.**	**ПЗ-1** Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, функции. Физиологические особенности. Химический состав, изменения под влиянием различных факторов. Ксеростомия. Микрофлора полости рта. Изменение ее состава под воздействием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ-2 Методы обследования больного Оформление документации. Элементы	С, Т, ЗС, Р	**4**	

		поражения слизистой оболочки полости рта.			
		ПЗ-3 Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.		**4**	
2	**Раздел 2** **Многоформная экссудативная эритема.**	**ПЗ-4** Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки полости рта (красный плоский лишай, красная волчанка).	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ-5 Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ-6 Пузырчатка, дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация	С, Т, ЗС, Р	**4**	
3	**Раздел 3** **Аномалии развития и заболевания языка.** **Самостоятельные хейлиты.**	**ПЗ-7** Аномалии развития и заболевания языка.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ-8 Заболевания языка. Классификация.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ- 9 Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
		ПЗ-10 Самостоятельные хейлиты.	С, Т, ЗС, Р	**4**	
	ИТОГО ЗА 9 СЕМЕСТР			**40**	
4	**Раздел 4** **Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**	**ПЗ-11** Стомалгия (глоссалгия).	С, Т, ЗС, Р		**4**
		ПЗ-12 Предраковые заболевания красной каймы губ.	С, Т, ЗС, Р		**4**
		ПЗ-13 Предраковые заболевания слизистой оболочки рта.	С, Т, ЗС, Р		**4**
		ПЗ-14 Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	С, Т, ЗС, Р		**4**
5	**Раздел 5.** **Заболевания слизистой и лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**	**ПЗ-15** Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	С, Т, ЗС, Р		4
		ПЗ-16 Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях: эндокринной патологии. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ:	С, Т, ЗС, Р		

		заболеваниях крови и сердечно-сосудистой патологии. Особенности стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.			
		ПЗ-17 Заболевания слизистой и лечение в амбулаторных условиях	С, Т, ЗС, Р		
		ПЗ-18 Заболевания слизистой и лечение условиях дневного стационара.	С, Т, ЗС, Р		
6	**Раздел 6. Геронтостматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.**	**ПЗ-19** Геронтостматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.	С, Т, ЗС, Р		2
		ПЗ-20 Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.	С, Т, ЗС, Р		4
		ПЗ-21 Травматические поражения слизистой оболочки рта: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	С, Т, ЗС, Р		
		ПЗ-22 Лейкоплакия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта	С, Т, ЗС, Р		
	ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР				**48**
ВСЕГО				**88**	

5.5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
9 СЕМЕСТР				
1.	**9**	**Раздел 1. Слизистая оболочка полости рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	**20**
2.	**9**	**Раздел 2 Многоформная экссудативная эритема.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	**18**

3.	**9**	**Раздел 3** **Аномалии развития и заболевания языка. Самостоятельные хейлиты.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	**14**
4.		**Итого за 9 семестр**		**52**

10 семестр

5.	**10**	**Раздел 4** **Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом.	**14**
6.	**10**	**Раздел 5.** **Заболевания слизистой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	**16**
7.	**10**	**Раздел 6.** **Геронтостматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	**14**
		Итого за 9 семестр		**36**
		ИТОГО:		**96**
		Подготовка к экзамену. **Повторение и закрепление изученного материала, формулировка вопросов.**		**24**
		Экзамен		**12**

5.5.2. Тематика реферативных работ

1. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, функции. Физиологические особенности.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта.
3. Микрофлора Забалевание слизистой оболочки полости ртального кармана Язвенно-некротический стоматит Венсана.
4. Аллергические заболевания (анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная аллергия, синдром Лайелла
5. Стомалгия (глоссалгия).
6. Самостоятельные хейлиты.
7. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
8. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«**Методические рекомендации для студента**» представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	**ИД-1опк-5** **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, -принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, - формирования диспансерных групп, - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, - количественные и качественные показатели диспансеризации	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
2	**ИД-1опк-5** **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	Классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
3	**ИД-1опк-5**	Классификации, этиологию, патогенез Заболевания слизистой; основные патологические состояния,	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.

	ИД-2опк-5 **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	симптомы, синдромы заболеваний слизистой, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
4	**ИД-1опк-5** **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	- классификации, этиологию, патогенез заболеваний Забалеванияслизестой; - этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний Забалеванияслизестой; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваний Забалеванияслизестой; - методы лечения пациентов с заболеваниями Забалеванияслизестой; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями Забалеванияслизестой и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении заболеваний Забалеванияслизестой, и методы их профилактики и устранения	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
5	**ИД-1опк-5** **ИД-2опк-5** **ИД-1опк-6** **ИД-2опк-6** **ИД-1пк-1** **ИД-2пк-1** **ИД-2пк-4** **ИД-1пк-5** **ИД-1пк-2** **ИД-2пк-5** **ИД-2пк-6**	Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий герпес. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Эпидемиология, пути передачи ВИЧ-инфекции, стадии развития, клинические проявления.. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактик.заболевания слизистой оболочки полости рта	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.
6	**ИД-1опк-5** **ИД-**	Механизм развития, стадии, типы аллергической реакции. Специфическая диагностика аллергических реакций. Гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат.

	2опк-5 ИД-1опк-6 ИД-2опк-6 ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-2пк-4 ИД-1пк-5 ИД-1пк-2 ИД-2пк-5 ИД-2пк-6	нервной, сердечнососудистой, эндокринной систем, коллагенозы. Диагностика, дифференциал	

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 4. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-6; ИД-2опк-6; ИД1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-2пк-4; ИД-1пк-5; ИД-1пк-2; ИД-2пк-5; ИД-2пк-6

1. Назовите причины механической травмы слизистой.
2. Клинические проявления механической травмы.
3. Дифференциальная диагностика механической травмы со сходными заболеваниями.
4. Принципы лечения механических повреждений слизистой.
5. Назовите причины механической травмы в быту, на приёме у врача стоматолога.
6. Клинические проявления химической травмы слизистой.
7. Дифференциальная диагностика химической травмы со сходными заболеваниями.
8. Принципы лечения химических повреждений слизистой.
9. Гальванические стоматиты. Этиопатогенез, клиника, лечение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основныхпонятий используемых в

работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

  Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ «Удовлетворительно»:

  Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- ✓ «Неудовлетворительно»:

  Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

1. Вопросы тестового контроля – письменно

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 4: Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки рта. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика:

Коды контролируемых компетенций*:* ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-6; ИД-2опк-6; ИД1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-2пк-4; ИД-1пк-5; ИД-1пк-2; ИД-2пк-5; ИД-2пк-6

Укажите правильный ответ:

1. Декубитальная язва вызвана фактором

1) физическим
2) химическим
3) механическим

2. Травматическая язва возникает в результате травмы

1) острой
2) хронической
3) подострой

3. К хроническим травмирующим факторам относятся

1) длительное курение
2) случайное прикусывание
3) длительное раздражение острыми краями зубов
4) ранение острым предметом
5) микротоки
6) воздействие кислоты
7) балансирующие съемные протезы

4. Дополнительные методы обследования при травматической язве

1) проба Кулаженко
2) аллергологические
3) бактериоскопический
4) цитологический
5) проба Ясиновского
6) гистологический
7) измерение микротоков

5. Цитологическая картина при травматической язве характеризуется наличием

1) атипичных клеток эпителия
2) элементов воспаления
3) акантолитических клеток
4) клеток Лангханса

6. Признаки озлокачествления травматической язвы

1) изменение размеров язвы
2) исчезновение боли
3) блюдцеобразная форма язвы
4) эозинофилия
5) уплотнение краев и дна язвы
6) ороговение краев язвы

7. Травматическую язву дифференцируют

1) с плоским лишаем, эрозивно-язвенная форма
2) с сифилисом (твердый шанкр)
3) с туберкулезой язвой
4) с глоссалгией
5) с раковой язвой
6) с трофической язвой
7) с многоформной экссудативной эритемой
8) с аллергическим стоматитом

8. Лечение травматической язвы включает

1) устранение травмирующих факторов
2) применение стероидных мазей
3) снятие стальных коронок
4) применение эпителизирующих средств
5) хирургическое иссечение участков поражения
6) антисептическую обработку
7) рациональное протезирование
8) замену металлических пломб на пластмассовые

9. После устранения травмирующего фактора
выраженную склонность к заживлению имеют язвы

1) раковая
2) лучевая
3) травматическая
4) туберкулезная

10. Профилактика хронической механической травмы включает

1) диету
2) коррекцию съемных протезов
3) исключение курения и приема алкоголя
4) своевременное протезирование
5) сошлифовывание острых краев

11. К острым травмирующим факторам относятся

1) длительное курение
2) случайное прикусывание
3) длительное раздражение острыми краями зубов
4) ранение острым предметом
5) микротоки
6) воздействие кислоты
7) балансирующие съемные протезы

12. Острая травма – это воздействие травмирующего агента

1) однократное
2) многократное

13. Термический ожог слизистой оболочки полости рта относится к травме

1) химической
2) механической
3) физической

14. Условная норма гальванического тока в полости рта

1) до 6 мкА
2) до 10 мкА
3) до 20 мкА

15. Воздействие гальванического тока на слизистую оболочку полости рта
относят к травме

1) химической
2) механической
3) физической

16. Наличие гальванического тока в полости рта может приводить к появлению

1) жжения слизистой оболочки полости рта
2) герпетических эрозий
3) папилломатозных разрастаний
4) привкуса металла
5) пузырей на слизистой оболочке полости рта

17. Гальванический ток увеличивается при наличии в полости рта

1) разнородных металлов
2) однородного металла и пластмассы
3) однородного металла и композитных материалов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:<50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-6; ИД-2опк-6; ИД1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-2пк-4; ИД-1пк-5; ИД-1пк-2; ИД-2пк-5; ИД-2пк-6

ВАРИАНТ 1.

Ситуационная задача №1.

Пациент 18 лет обратился с жалобами на резкую боль при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, на множественные высыпания в полости рта. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38,5 градусов, недомоганием, головной болью.

Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболевание рецидивировало 1-2 раза в год. Две недели назад перенес грипп.

Объективно: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На красной кайме губ наблюдаются эрозии и корочки желтоватого цвета. На коже в области верхней и нижней губы отдельные пузырьки с желтоватым содержимым.

1.Поставьте диагноз;

2. Проведите дифференциальную диагностику;

3. Составьте план лечение;

4. Назначьте противовирусные препараты для местного и общего лечения;

5. Рекомендации по профилактике данного заболевания;

Ситуационная задача №2.

Больной Э., 40 лет обратился к врачу с жалобами на жжение в полости рта и обильное слюноотделение.

Анамнез: после употребление молока у больного через 2-е суток повысилась температура до 38-39.С, общая слабость, боль в суставах и мышцах.

Объективно: СОПР гиперемирована, отечна. На СОПР афтоподобные элементы со светлым содержимым, окружённые ободком гиперемии. Подобные патологические элементы на коже лица вблизи крыльев носа.

1.Поставьте диагноз;

2. Проведите дифференциальную диагностику;

3. Составьте план лечения;

4. Назначьте противовирусные препараты;

5. Ваши рекомендации по профилактике данного заболевания.

Ситуационная задача №2.

Ролевая игра – моделирование клинической ситуации для закрепления усвоения темы «Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».
Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (обратился в клинику с жалобами, характерными для герпетической инфекции (простого герпеса, опоясывающего лишая, ящура, герпангины));

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять медицинскую документацию на стоматологического пациента);

3-й студент – «врач стоматолог-терапевт» (умение собрать жалобы и доложить результаты основных и дополнительных методов обследования при данной клинической ситуации).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):
Ситуационные задачи – письменно

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 10. Проявление специфической инфекции

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-6; ИД-2опк-6; ИД1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-2пк-4; ИД-1пк-5; ИД-1пк-2; ИД-2пк-5; ИД-2пк-6

Тематика рефератов:

1. «Проявление специфической инфекции в полости рта (сифилис, туберкулез). Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.».

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (история болезни):

«Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни стоматологического больного. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

«Хорошо»:

В учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечении.

«Удовлетворительно»:

Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«Неудовлетворительно»:

История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
2. Роль микроорганизмов в развитии воспаления слизистой оболочки полости рта.

Ситуационная задача. Пациент 18 лет обратился с жалобами на резкую боль при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, на множественные высыпания в полости рта. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38,5 градусов, недомоганием, головной болью.

Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболевание рецидивировало 1-2 раза в год. Две недели назад перенес грипп.

Объективно: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На красной кайме губ наблюдаются эрозии и корочки желтоватого цвета. На коже в области верхней и нижней губы отдельные пузырьки с желтоватым содержимым.

- 1.Поставьте диагноз;
- 2. Проведите дифференциальную диагностику;
- 3. Составьте план лечение;
- 4. Назначьте противовирусные препараты для местного и общего лечения;
- 5. Рекомендации по профилактике данного заболевания;

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой _ _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Составители:

Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой /_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Абдурахманов Г,Г ., к.м.н., доцент/_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение вирусных заболеваний слизистой оболочки рта.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-6; ИД-2опк-6; ИД1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-2пк-4; ИД-1пк-5; ИД-1пк-2; ИД-2пк-5; ИД-2пк-6

ВАРИАНТ 1.

1. Острый герпетический стоматит.
2. Лечение вирусных заболеваний (местные и общие). Профилактика.

Задача №1.

Пациент 18 лет обратился с жалобами на резкую боль при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, на множественные высыпания в полости рта. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38,5 градусов, недомоганием, головной болью.

Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболевание рецидивировало 1-2 раза в год. Две недели назад перенес грипп.

Объективно: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На красной кайме губ наблюдаются эрозии и корочки желтоватого цвета. На коже в области верхней и нижней губы отдельные пузырьки с желтоватым содержимым.
1.Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечение;
4. Назначьте противовирусные препараты для местного и общего лечения;
5. Рекомендации по профилактике данного заболевания;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ **Знания:**студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ **Умения**: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ **Навыки:** студент не владеет практическими навыками и не знает инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ **Знания:**студент усвоил основное содержание материаладисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине.Имеетнесистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ **Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах дисциплины.
- ✓ **Навыки:** студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых инструментов.

«Хорошо»:

- ✓ **Знания:**студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных

терминов.

- ✓ **Умения:** студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ **Навыки:** студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

«Отлично»:

- ✓ **Знания:**студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ **Умения:** студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
- ✓ **Навыки:** студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Каковы различия эпителия слизистой от эпидермиса кожи?

2. Роль микроорганизмов в развитии воспаления слизистой оболочки полости рта.
3. Перечислить первичные морфологические элементы поражения, выделите среди них инфильтративные и экссудативные.
4. Основные клинические отличия лейкоплакии от красного плоского лишая, красной волчанки, кандидоза, сифилитических папул и мягкой лейкоплакии.
5. Клиника многоформной экссудативной эритемы.
6. Методы проведения симптома Никольского.
7. Этиология красного плоского лишая.

«Неудовлетворительно»:

- ✓ **Знания:**студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ **Умения:** студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ **Навыки:** студент не владеет практическими навыками и не знает стоматологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ **Знания:**студент усвоил основное содержание материаладисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине. Имеетнесистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ **Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах дисциплины.
- ✓ **Навыки:** студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментариев.

«Хорошо»:

- ✓ **Знания:**Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных

терминов.

- ✓ **Умения:** Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ **Навыки:** Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

«Отлично»:

- ✓ **Знания:**Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ **Умения:** Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, фантомы.
- ✓ **Навыки:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками диагностики и лечения твердых тканей зубов. Студент показывает

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ (письменный проводится на последнем

занятии). Семестр - 9.

6.2.1. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА **в 10 семестр**

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – ***Промежуточная аттестация проводится в письменной форме по билетам. В билете содержатся 2 вопроса и ситуационная задача.***

1.2.3. вопросов и ситуационных задач для подготовки к зачету

8. Каковы различия эпителия слизистой от эпидермиса кожи?
9. Роль микроорганизмов в развитии воспаления слизистой оболочки полости рта.
10. Перечислить первичные морфологические элементы поражения, выделите среди них инфильтративные и экссудативные.
11. Основные клинические отличия лейкоплакии от красного плоского лишая, красной волчанки, кандидоза, сифилитических папул и мягкой лейкоплакии.
12. Клиника многоформной экссудативной эритемы.
13. Методы проведения симптома Никольского.
14. Этиология красного плоского лишая.

Задача 1.

Пациент 18 лет обратился с жалобами на резкую боль при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, на множественные высыпания в полости рта. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38,5 градусов, недомоганием, головной болью.

Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболевание рецидивировало 1-2 раза в год. Две недели назад перенес грипп.

Объективно: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На красной кайме губ наблюдаются эрозии и корочки желтоватого цвета. На коже в области верхней и нижней губы отдельные пузырьки с желтоватым содержимым.

1.Поставьте диагноз;

2. Проведите дифференциальную диагностику;

3. Составьте план лечение;

4. Назначьте противовирусные препараты для местного и общего лечения;

5. Рекомендации по профилактике данного заболевания;

Задача 2.

Больной Э., 40 лет обратился к врачу с жалобами на жжение в полости рта и обильное слюноотделение.

Анамнез: после употребление молока у больного через 2-е суток повысилась температура до 38-39.С, общая слабость, боль в суставах и мышцах.

Объективно: СОПР гиперемирована, отечна. На СОПР афтоподобные элементы со светлым содержимым, окружённые ободком гиперемии. Подобные патологические элементы на коже лица вблизи крыльев носа.

1.Поставьте диагноз;

2. Проведите дифференциальную диагностику;

3. Составьте план лечения;

4. Назначьте противовирусные препараты;

5. Ваши рекомендации по профилактике данного заболевания.

6.2.4. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет. 12Пк9
6

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД1 ОПК5		
знать	Студент не знает методику субъективного и объективного обследования пациента с заболеваниями пародонта зубов	Студент показывает глубокое знание основных и дополнительных методов обследования и диагностики заболеваний пародонта, методов инструментальных, лабораторных и функциональных исследований для оценки состояния тканей пародонта.
уметь	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов с патологией тканей пародонта, применять основные и дополнительные методы обследования	Студент умеет самостоятельно составлять план обследования пациента с целью установления диагноза, направлять на лабораторные, инструментальные и функциональные исследования пациентов с патологией тканей пародонта в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи и клиническими рекомендациями
владеть	Студент не владеет навыками субъективного и объективного обследования пациента и диагностики заболеваний пародонта.	Студент показывает глубокое и полное владение навыками проведения основных методов обследования для диагностики заболеваний пародонта, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ИД2 ОПК5		
знать	Студент не знает методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; медицинские показания к проведению дополнительных лабораторных, инструментальных и функциональных исследований, правила интерпретации их результатов	Студент показывает глубокие знания методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; медицинских показаний к проведению дополнительных лабораторных, инструментальных и функциональных исследований, правил интерпретации их результатов
уметь	Студент не умеет диагностировать у пациентов патологию тканей пародонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и	Студент умеет самостоятельно обследовать пациентов, диагностировать у них патологию тканей пародонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и

	дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов обследования	функциональных) методов обследования
владеть	Студент не владеет методами диагностики и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов обследования пациентов заболеваниями пародонта; интерпретировать и анализировать результаты консультаций	Студент полностью владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта, может самостоятельно проводить анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов
ИД1 ОПК-6		
знать	Студент не знает методы комплексного лечения гингивита и болезней пародонта, показания к применению стоматологических материалов и лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях пародонта.	Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает методы комплексного лечения гингивита и болезней пародонта; лекарственные препараты, применяемые для оказания стоматологической помощи, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных форм
уметь	Студент не умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Студент умеет самостоятельно выполнять стоматологические лечебные манипуляции в комплексной терапии пациентов острыми и хроническими стоматологическими заболеваними.
владеть	Студент не владеет методами оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями пародонта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Студент полностью владеет методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ИД2 ОПК-6		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные принципы диспансерного стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию. Не знает этапы реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта.	Студент способен самостоятельно выделять главные принципы диспансерного стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию. Показывает глубокое понимание этапов реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта.
уметь	Студент не умеет разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации	Студент умеет разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, - разработать план лечения с учетом течения

	пациента, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта	болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта
владеть	Студент не владеет составлением программы реабилитации больного и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплиныспособен составить программу реабилитации больного и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента
ИД1 ПК-1		
знать	Студент не знает нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний.	Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм.
уметь	Студент не умеет составлять план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, поставить диагноз.	Студент умеет самостоятельно обследовать пациента с заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	Студент не владеет методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.	Студент полностью владеет всеми навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.
ИД2 ПК-1		
знать	Студент не знает алгоритм обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов, особенности физикального осмотра стоматологического пациента	Студент показывает глубокие знания особенностей физикального осмотра стоматологического пациента, методов диагностики кариеса и некариозных поражений, интерпретацию и оценку результатов исследований
уметь	Студент не умеет проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с гингивитом и болезнями пародонта; не умеет интерпретировать результаты обследования	Студент умеет самостоятельно проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с гингивитом и болезнями пародонта; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза
владеть	Студент не владеет навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами интерпретации данных осмотра и физикального обследования	Студент полностью владеет навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами оценки результатов исследований и интерпретации данных осмотра и физикального обследования

ИД4 ПК-1		
знать	Студент не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Студент знает факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) диагностировать заболевания пациента заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
уметь	Студент не может и не умеет без подсказки преподавателя диагностировать заболевания пациента заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Студент умеет применять методы интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии;
владеть	Студент не владеет методами выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Студент отлично владеет методами выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ИД5 ПК-1		
знать	Студент не знает алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы исследования.	Студент показывает глубокие знания основных, специальных и дополнительных методов исследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.
уметь	Студент не умеет составить план и обследовать пациента с гингивитом и болезнями пародонта; провести основные и специальные методы стоматологического обследования.	Студент умеет самостоятельно обследовать пациента, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	Студент не владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; интерпретации данных обследований, написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного; оказания неотложной помощи в стоматологии.	Студент полностью владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.
ИД1 ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента		
знать	Студент не знает основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Студент показывает глубокое знание дополнительных и специальных методов диагностики неотложных состояний, особенностей оказания медицинской помощи в неотложных формах при гингивите и болезнях пародонта
уметь	Студент не умеет диагностировать клинические	Студент умеет последовательно выявить и устранить у пациентов основные патологические

	признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при гингивите и болезнях пародонта
владеть	Студент не владеет навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД5 ПК-2		
знать	Студент не знает современные методы терапевтического лечения патологии пародонта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.	Студент показывает глубокие знания современных методов терапевтического лечения патологии тканей пародонта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения; назначение и использование лекарственных препаратов при гингивите и болезнях пародонта.
уметь	Студент не умеет планировать лечение заболеваний пародонта; провести их лечение с помощью неивазивных и инвазивных методов.	Студент умеет самостоятельно планировать и провести лечение заболеваний пародонта с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить и и восстановить ткани пародонта, их форму, функцию у пациентов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении патологии тканей пародонта. Умеет оценить эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.
владеть	Студент не владеет методами комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Студент полностью владеет современными методами лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Самостоятельно осуществляет подбора и назначение лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и оценкой их эффективности и безопасности применения.
ИД6 ПК2		
знать	Студент не знает показания к применению медицинских изделий и стоматологических материалов при лечении патологии тканей пародонта	Студент показывает глубокое знание и понимание изученного материала, знает назначение медицинских изделий, стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению
уметь	Студент не умеет применять медицинские изделия, осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта	Студент умеет самостоятельно применять медицинские изделия, а также осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта
владеть	Студент не владеет навыками	Студент полностью владеет навыками

	применения стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	применения медицинских изделий, способен самостоятельно подбирать и применять по назначению стоматологические материалы для лечения патологии тканей пародонта
ИД2 ПК6		
знать	Студент не знает правила оформления истории болезни стоматологического больного.	Студент показывает глубокое знание и понимание правил введения и оформления истории болезни стоматологического больного.
уметь	Студент не умеет заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента.	Студент умеет самостоятельно заполнять все разделы истории болезни: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.
владеть	Студент не владеет навыками оформления и ведения медицинской документации	Студент полностью владеет навыками оформления и ведения медицинской документации. Студент самостоятельно оформляет и ведет историю болезни стоматологического пациента.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№ п/п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — Ч. 2 — Болезни пародонта. — 224 с : 236 ил. ISBN 978-5-9704-0621-2. – Текст: непосредственный.	100
2.	Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов /. Под ред. Е. В. Боровского. — Москва: «Медицинское информационное агентство», 2004. — 840 с. ISBN 5-89481-194-5. – Текст: непосредственный.	125
3.	Терапевтическая стоматология: учебник / Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская. – Под ред. Е. В. Боровского, Ю. М. Максимовского. – Москва: Медицина, 2001. — 736 с.: ил. ISBN 5-225-02777-6. ¬– Текст: непосредственный.	550

Электронные издания

(из ЭБС)

№ п/п	Наименование
1.	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011. — 432 с. ISBN 978-5-9704-1892-5. – Текст: непосредственный.	600
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. – ISBN 5-901712-93-5 – Текст: непосредственный.	100

Электронные издания

(из ЭБС)

№ п/п	Наименование
1.	1. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и

	паролю.
2.	2. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3.	3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
4.	4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
5.	5. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. ; под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Электронные медицинские книги	http://www.med.book.net.ru/21shtm
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp

12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.3.1. Интернет-ресурсы по стоматологии:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепарараторов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах.
13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.
14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.
15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).
17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.
21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.
24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: последипломное образование для стоматологов, организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ
27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов.
28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.
29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:
-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
-загружать изображения, видео и интерактивные руководства
-получать последние новости в мире стоматологии.
30. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional

2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.

3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

7.5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре терапевтической стоматологии, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. **Ролевая игра**. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.

4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов**. «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы в стоматологическом кабинете демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй болезни. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

VIII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 30 *(ул. Горького, д. 22 РСП,32,5 кв. м., Учебная комната)*	*Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стома-тологическиематериа-лы, инструментарий, медикаменты*
2	Стоматологический кабинет № 31 *(ул. Горького, д. 22 РСП,32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медика-менты
3	Стоматологический кабинет № 32 *(ул. Горького, д. 22 РСП,32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медика-менты
4	Стоматологический кабинет № 33 *(ул. Горького, д. 22 РСП,32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
5	Кабинет № 36 (ул. Горького, д. 22 РСП, 12,5 кв. м., Фантомный класс)	Стоматологические фантомы-симуляторы, модели,

		стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
6	Аудитория *(ул. Горького, д. 22 РСП, 150 кв. м Лекционный зал)*	
7	Аудитория (ул. Горького, д. 22 РСП, 20 кв. м., помещение для самостоятельной работы студентов)	
8	Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37(ул. Горького, д. 22 РСП, 100 кв. м другие помещения (ассистентская, лаборантская, кабинет заведующего)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф, компьютерный класс, проекционные приборы (мультимедийный проектор, телевизор)*
9	Кабинет № 1 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
10	Кабинет № 2 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
11	Кабинет № 3 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -200», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
12	Кабинет № 4 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
13	Кабинет № 7 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
14	Кабинет № 8 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
15	Кабинет № 9 (пр.Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*

Перечень стоматологического оборудования, используемого кафедрой совместно с органами здравоохранения

№№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Аппарат для флюктуоризации	1
2	Аппарат для электрофореза	3
3.	Аппарат для дарсонвализации	1
4.	Аппарат для УВЧ-терапии	1
5.	Аппарат для локального ультрафиолетового облучения «ОКУФ»	1
6.	Аппарат для микроволновой терапии «Луч-2»	1
7.	Аппарат для съёма прицельных рентгеновских снимков «PHON – XII»	2
8.	Дентальный аппарат – ортопантомограф «SoredexCranex»	1

X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5,8% от объема аудиторных занятий (120 ч)

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	*Наименование раздела*	*Лекция 3. «Название». Проблемная лекция*	*2*
2.	*Наименование раздела*	*Семинар 4. ««Название». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»*	*2*
3.	*Наименование*	*Практическое занятие 5. «Название».*	*1,5*

	раздела	*Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.*	
4	*Наименование раздела*	*Практическое занятие 7. «Название» Ролевая клиническая игра*	*1,5*
----			7

* *Указывается трудоемкость* ***не всего занятия****, а только* ***время, отведенное на использование инновационного метода.***

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

XII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровьяКатегории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			