Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

проректори о проректора по учебной работе по учебной

Д.А. Омарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧ СУСТАВА»

Индекс дисциплины - Б1.О.68

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет - Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения - очная

Kypc - 5

Семестр – ІХ

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 44 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет (36 ч) IX семестр

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _

(Мусаева В.Р.) (Каримова А.М.)

2. Начальник Управления УМР ККО 3. Декан стоматологического факультета

(Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М.

(ученая степень/ученое звание И.О. Фамилия)

Разработчик (и) рабочей программы:

- Расулов И.М. д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
- Гусенов С.Г. к.м.н., доцент, зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии

Рецензенты:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент Левы зав. кафедрой стоматологии ФНК и ППС ИДПО профессор се с с Събдурахманов А.И.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста стоматолога широкого профиля.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общепрофессион	альные компетенции (ОПК)			
ОПК-5. Способен проводить обследование	ИД2ОПК-5 Способен интерпретировать			
пациента с целью установления диагноза результаты обследований пациентов с цел				
при решении профессиональных задач	установления диагноза			
знать: способы интерпретации результатов	обследования пациентов с целью установления			
диагноза				
уметь: интерпретировать результаты обследо	ваний пациентов с целью установления диагноза			
владеть: способами интерпретации резу	ультатов обследований пациентов с целью			
установления диагноза				
ОПК-12. Способен реализовывать и	ИДЗОПК-12 Способен осуществлять контроль			
осуществлять контроль эффективности	эффективности проводимых реабилитационных			
медицинской реабилитации мероприятий при реализации индивидуальных				
стоматологического пациента программ реабилитации стоматологического				
	пациента			
знать: способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных				

знать: способ осуществления контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента

уметь: осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента **владеть:** способами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий

при реализации индивидуальных программ ре	при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента				
Профессионал	Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1 Способен проводить обследование	ИД1ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и				
стоматологического пациента и диагностику анамнеза пациента, проводить анализ					
зубочелюстной патологии с целью	полученной информации				
установления диагноза					
знать: способы осуществления сбора жа	лоб и анамнеза пациента, проводить анализ				
полученной информации					
уметь: осуществлять сбор жалоб и анам	неза пациента, проводить анализ полученной				
информации					
владеть: способами осуществления сбора	жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ				
полученной информации					
	ИДЗ ПК -1 Способен выявлять у пациентов				
	зубочелюстные, лицевые аномалии,				
	деформации и предпосылки их развития				
	дефекты коронок зубов и зубных рядов				
знать: способы выявления у пациентов зуб	бочелюстные, лицевые аномалии, деформации и				
предпосылки их развития дефекты коронок зу	/бов и зубных рядов				
уметь: выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки					
их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов					
владеть: способами выявления у пациентов	зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций				
и предпосылок к их развитию, дефекты корон	ок зубов и зубных рядов				

ІІІ.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в IX семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Протезирование при полном отсутствии зубов

Знания: основных симптомов и признаков полного отсутствия зубов и их проявления.

Умения: диагностировать у пациентов патологических состояний связанных с полным отсутствием зубов.

Навыки: методами лечению пациентов с полным отсутствием зубов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

3. Сложное зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава» является заключительной изучения следующих дисциплин: «Простое зубопротезирование», «Протезирование при полном отсутствии зубов» «Сложное зубопротезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48
В том числе:	
Реферат	12
Подготовка к практическому занятию	12
Конспектирование текста	12
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	12
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование	Содержание раздела	Код
раздел	раздела		контролируе
a	дисциплины		мой
	(модуля)		компетенции
			(или ее
			части)
1	2	3	4
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.	ИД-20ПК -5
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзиионных взаимоотношений при	ИД-3ОПК-12

3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательноепришлифовывание зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями	ИД-1ПК -1
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с	зубных рядов. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС.	ИД-3ПК -1
патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ- 10С)	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги,	
	артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний	
	жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и	

[протезов, применяемых при лечении	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
0	больных с патологией ВНЧС.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

No noahah	Наименование раздела]	Виды учебной работы, час.				Всего час.
раздел а	дисциплины	а	аудиторная внеаудиторна		внеаудиторна	час.	
		Л	П3/	С	Л	Я	
			КП3		3	CDO	
						СРО	
1.	Диагностика нарушений	4	11			12	27
	функции жевания при						
	частичном отсутствии зубов.						
	Ортопедическое лечение.						
	К08.1 (по МКБ-10С)		4.4				
2.	Диагностика и ортопедическое	3	11			12	27
	лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.						
	К05.3 (по МКБ-10С).						
3.		3	11			12	27
J.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с		11			12	
	деформациями зубных рядов и						
	прикуса.						
	К08 (по МКБ-10С)						
4.	Диагностика и ортопедическое	6	11			12	27
	лечение больных с патологией						
	ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	1.6	4.4			40	100
	ИТОГО:	16	44			48	108

5.3. Тематический план лекций

No	Раздел	Тематика лекций	Кол-во
разд	дисциплины		часов в
ела			семест
			pe
1.	Диагностика	Л№ 1. Основы клинической гнатологии.	2
	нарушений	Гнатология как научно-практическое	
	функции жевания	направление в ортопедической стоматологии.	
	при частичном	Основные компоненты жевательно - речевого	

	_	1	
	отсутствии зубов.	аппарата и их функциональные связи.	
	Ортопедическое	Особенности строения височно-	
	лечение.	нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	
	К08.1 (по МКБ-	Л№ 2. Артикуляция, окклюзия, резцовое	2
	10C)	перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты	
		зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное	
		соотношение челюстей. Центральная и	
		«привычная» окклюзии. Методы определения	
		центрального соотношения челюстей. Проверка	
		правильности определения центрального	
		соотношения челюстей.	
2.	Диагностика и	T	3
	ортопедическое	Л№ 3. Ортопедическое лечение	
	лечение	функциональной перегрузки тканей пародонта.	
	функциональной	Протезирование при частичном отсутствии	
	перегрузки	зубов, сопровождающееся травматической	
	тканей	окклюзией. Выбор конструкции зубных	
	пародонта.	протезов (несъемные зубные протезы, съемные	
	К05.3 (по МКБ-	зубные протезы, сочетанные зубные протезы,	
	10C).	зубные протезы с опорой на имплантаты).	
		Принципы шинирования зубов, временные и	
		постоянные шины, шинирующие зубные	
		протезы. Понятие о комплексном лечении	
		заболеваний пародонта. Значение	
		ортопедических методов лечения в комплексном	
		лечении заболеваний пародонта.	
3.	Диагностика и		3
	ортопедическое	Л№ 4. Этиология, патогенез, классификации	
	лечение больных	деформаций зубных рядов. Методы	
	с деформациями	обследования пациентов с деформациями	
	зубных рядов и	зубных рядов и прикуса. Аппаратурная	
	прикуса.	функциональная диагностика зубочелюстной	
	К08 (по МКБ-	системы при частичном отсутствии зубов.	
	10C)	Деформации зубных рядов и прикуса,	
		обусловленных перемещением зубов в	
4	П	вертикальной и в сагиттальной плоскости.	
4.	Диагностика и	Л№ 5. Заболевания ВНЧС. Классификация,	3
	ортопедическое	этиология, патогенез, клиника, диагностика и	
	лечение больных	лечение. Дисфункции ВНЧС.	
	с патологией	Нейромускулярный дисфункциональный	
	ВНЧС. К07.6 (по	синдром	
	МКБ-10С)		3
		Л№ 6. Методы обследования больных с	
		дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты)	
		ведения пациентов при ортопедическом лечении	
		заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	
		заоолевании височно-нижнечелюстного сустава.	

	Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов	
	с патологией ВНЧС.	
ИТО	TO:	16

5.4. Тематический план практических занятий

No	Раздел	Тематика практических занятий /	Формы	Количест
разд	дисциплины	клинических практических занятий	текущего	во часов в
ела		(семинаров)	контроля *	семестре
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедичес	№1.Основы клинической гнатологии. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	C, 3C, T	3
	кое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	№2.Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы, выявление суперконтактов. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Окклюзионная коррекция. Основы окклюзионной диагностики. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы выявления и устранения суперконтактов.	C, 3C, 1	4
		№3. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения	C, 3C, T	4

		центрального соотношения челюстей.		
		Проверка правильности определения		
		центрального соотношения челюстей.		
		•	C, 3C, T	4
		№4. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений	[C, 3C, 1]	4
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		окклюзии. Моделирование зубных		
		протезов в индивидуально настроенном		
		артикуляторе. Формирование		
		физиологичных окклюзионных		
		контактов при изготовлении зубных		
		протезов с учетом биомеханики		
		зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.		
2.	Диагностика	№5.Причины функциональной	C, 3C, T	4
	И	перегрузки тканей пародонта.		
	ортопедичес	Травматическая окклюзия. Прямой и		
	кое лечение	отраженный травматические узлы.		
	функциональ	Морфофункциональные изменения в		
	ной	тканях пародонта при его		
	перегрузки	функциональной перегрузке. Вторичные		
	тканей	деформации зубных рядов при		
	пародонта.	пародонтите. Диагностика		
	К05.3 (по	функционального состояния пародонта.		
	МКБ-10С).	Одонтопародонтограмма. Аппаратурные		
	WIKD-10C).	методы диагностики окклюзиционных		
		взаимоотношений при функциональной		
		перегрузке пародонта.		
		№6.Ортопедическое лечение	C, 3C, T	4
		функциональной перегрузки тканей		
		пародонта. Протезирование при		
		частичном отсутствии зубов,		
		сопровождающееся травматической		
		окклюзией. Выбор конструкции зубных		
		протезов (несъемные зубные протезы,		
		съемные зубные протезы, сочетанные		
		зубные протезы, зубные протезы с		
		опорой на имплантаты). Принципы		
		шинирования зубов, временные и		
		постоянные шины, шинирующие зубные		
		протезы. Понятие о комплексном		
		лечении заболеваний пародонта.		
		Значение ортопедических методов		
		лечения в комплексном лечении		
		заболеваний пародонта.		
3.	Диагностика	№7.Этиология, патогенез,	C, 3C, T	3
	и	классификации деформаций зубных		
	ортопедичес	рядов. Методы обследования пациентов		
	кое лечение	с деформациями зубных рядов и прикуса.		
	больных с	Аппаратурная функциональная		
	деформация	диагностика зубочелюстной системы при		
	ми зубных	частичном отсутствии зубов.		
		Деформации зубных рядов и прикуса,		

рядов прику К08 (1 МКБ-	са. вер по 10С)	условленных перемещением зубов в отикальной и в сагиттальной оскости.		
	№ нар ряд сос час Фу зуб	8. Методы устранения окклюзиониых рушений при деформациях зубных дов и прикуса. Функциональное стояние зубочелюстной системы при стичном отсутствии зубов. Ункциональное состояние бочелюстной системы при дефектах ердых тканей зубов и частичном сутствии зубов.	C, 3C, T	3
и ортоп кое ле больн патол	зуб мение изб ых с зуб огией же С. К07.6 ВН КБ- изм	9.Избирательное пришлифовывание бов. Показания, противопоказания. етоды и основные правила бирательного пришлифовывания бов. Патологические состояния вательных мышц, их взаимосвязь с ИС и окклюзией, компенсаторные менения работы жевательной скулатуры. Бруксизм. Комплексное чение патологических состояний вательных мышц	C, 3C, T	3
	Кл клі Ди	10. Заболевания ВНЧС. ассификация, этиология, патогенез, иника, диагностика и лечение. асфункции ВНЧС. Нейромускулярный сфункциональный синдром.	C, 3C, T	3
	№ Вио Кл апп бол для ВН акс	11. Функциональная патология сочно-нижнечелюстного сустава. инико-инструментальные и паратурные методы обследования льных с патологией ВНЧС. Аппараты я обследования больных с патологией ИС (лицевые дуги, артикуляторы, сиографы). Изменения в ВНЧС при гологических процессах в бочелюстной системе.	C, 3C, T	3
	№ дио (ст орг вио Пр Вр орг	12. Методы обследования больных с сфункциями ВНЧС. Протоколы гандарты) ведения пациентов при гопедическом лечении заболеваний сочно-нижнечелюстного сустава. В винципы комплексного лечения. Гачебная тактика и виды гопедических аппаратов и протезов, именяемых при лечении пациентов с гологией ВНЧС.	C, 3C, T	3
	No	13. Окклюзионно-артикуляционный	C, 3C, T	3

синдром. Клиниче	1
Основные принци	
лечения заболеван	···
	ечебных аппаратов и
зубных протезов і	ри патологии височно-
нижнечелюстного	сустава
ИТОГО:	44

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): T – тестирование, 3C – решение ситуационных задач, C – собеседование по контрольным вопросам.

5.6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименование работ	Трудо-	Формы
п/п	дисциплины		емкость	контро
			(час)	ЛЯ
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	 подготовки к практическим занятиям изучения учебной и научной литературы подготовки устных докладов (сообщений) подготовки рефератов подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной информационной системе ДГМУ 	10	C
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	 подготовки к практическим занятиям изучения учебной и научной литературы подготовки устных докладов (сообщений) подготовки рефератов подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной информационной системе ДГМУ 	10	С
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	 подготовки к практическим занятиям изучения учебной и научной литературы подготовки устных докладов (сообщений) подготовки рефератов подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной информационной системе ДГМУ 	10	С
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений)	10	С

с патологией	- подготовки рефератов		
ВНЧС. К07.6 (по	- подготовка к участию в занятиях в		
МКБ-10С)	интерактивной форме (ролевые и деловые игры,		
	тренинги, игровое проектирование,		
	компьютерная симуляция, дискуссии)		
	- работа с электронными образовательными		
	ресурсами, размещенными в элетронной		
	информационной системе ДГМУ		
ИТОГО:		48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

No	Наименование	Код контролируемой	Формы контроля
раздел	раздела дисциплины	компетенции	
a			
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	ИД-20ПК -5	C, T, 3C
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	ОПК–12.ИД–3	C, T, 3C
3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	ИД-1ПК -1	C, T, 3C
4.	Диагностика и	ИД-3ПК -1	C, T, 3C

ортог	едическое	
лечен	ие больных с	
патол	огией ВНЧС.	
К07.6	(по МКБ-10С)	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, 3С – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №3 Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ПК -1

- 1. Раскройте понятие Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие.
- 2. Что такое окклюзия, виды окклюзий.
- 3. Что такое прикус и виды прикусов.
- 4. Признаки центрального соотношения челюстей.
- 5. Центральное соотношение челюстей.
- 6. Методы определения центрального соотношения челюстей.
- 7. Признаки центральной окклюзии
- 8. Зубные признаки центральной окклюзии
- 9. Разница между центральной и привычной окклюзией.
- 10. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

√ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие

и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

√ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ № 6 Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты).

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ПК -1

Укажите правильный ответ

Выявление точек окклюзионного контакта на небной поверхности зуба, восстанавливаемого виниром, проводят на этапе:

- ! адгезивная фиксации;
- ! составление плана лечения;
- ! получение оттиска:
- ! рентгенодиагностика.

Выявление точек окклюзионного контакта на небной поверхности зуба, восстанавливаемого виниром, проводят на этапе:

- ! адгезивная фиксации;
- ! составление плана лечения;
- ! получение оттиска;
- ! рентгенодиагностика.

?После избирательной пришлифовки полировка зубов !+обязательна !необязательна !только на верхней челюсти

?Для правильного использования метода избирательной пришлифовки зубов при пародонтите применение диагностических моделей!+обязательно

!необязательно

?Возможными осложнениями при избирательной пришлифовке зубов при пародонтите

являются

!+гиперестезия твердых тканей

!кариес

!пульпит

!периодонтит

!снижение окклюзионной высоты

?Наличие преждевременных контактных пунктов зубов выявляется использованием

!окклюзиограмм

!копировальной бумаги

!спрей-диагностики

!диагностических моделей

!+все перечисленное

?При избирательной пришлифовке зубов при пародонтите в области резцов и клыков при ортогнатическом прикусе сошлифовывают

!+режущий край и вестибулярную

поверхность нижних зубов

!+режущий край и небную поверхность

верхних зубов

!нет правильного ответа

?Возможными осложнениями при избирательной пришлифовке зубов при пародонтите являются

!+гиперестезия твердых тканей

!кариес

!пульпит

!периодонтит

!снижение окклюзионной высоты

?Показателями к применению метода избирательной пришлифовки зубов при

пародонтите являются

!множественный кариес

!+преждевременные контакты зубов

!+деформации зубных рядов

!все перечисленное

?Результатом окклюзионной коррекции является наличие одновременных на рабочей

стороне справа и слева

!контактов клыков

!групповых контактов клыков и щечных

бугров премоляров

!+контактов щечных бугров моляров

!линейных контантов резцов

!все верно

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №12. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височнонижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ПК-1

Ситуационная задача №1. Пациент К. возраст 43 года концевые дефекты на нижней челюсти в области жевательной группы зубов, на верхней челюсти отсутствуют зубы 25, 26, 27, 17 18. Высота нижнего отдела лица снижена, выраженные носогубные складки.

Вопросы:

- 1. предложите план лечения данного пациента с учетом высокой эстетики?
- 2. какие дополнительные методы обследования могут понадобиться при постановке диагноза и выборе плана лечения?
- 3. какие виды замковых креплений вы предпочли бы в данной ситуации на верхней челюсти?
- 4. Необходимо ли проводить профилактические осмотры данного пациента после его реабилитации?
- 5. какие сроки проведения профилактических осмотров в данной ситуации?

Ситуационная задача №2. Генерализованная патологическая повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2-ой степени) у больного 48 лет, горизонтальная форма, осложненная снижением высоты нижнего отдела лица. Изменений со стороны височно-нижнечелюстных суставов не выявлено.

Вопросы:

- 1. Какова главная цель ортопедического лечения больного?
- 2. Допускается ли одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками?
- 3. Какая тактика ортопедического лечения должна быть применена при данной клинической ситуации?
- 4. Каким ортопедическим конструкциям следует отдавать предпочтение?
- 5. Показано ли использование штампованных металлических зубных коронок при ортопедическом лечении данного больного?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

√ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

√ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

√ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр – 9

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации — Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.

- 1. Какие нарушения зубочелюстной системы ведут к заболеваниям ВНЧС.
- 2. Методика определения центрального соотношения челюстей.
- 3. Объективные методы обследования при деформации зубных рядов.
- 4. Определение центральной окклюзии при втором варианте.
- 5. Субъективные методы обследования при деформациях зубных рядов.
- 6. Этиология вторичных деформаций.
- 7. Симптомы частичной адентии.
- 8. Прямой травматический узел.
- 9. Отраженный травматический узел.
- 10. Патогенез при частичной адентии.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность: Стоматология ортопедическая

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава»

Kypc - 5

Билет №5

Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.

- 1. Лечение вторичной частичной адентии.
- 2. Особенности лечения больных с заболеваниями ВНЧС, страдающих хроническим бруксизмом.

Задача:

Генерализованная патологическая повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2-ой степени) у больного 48 лет, горизонтальная форма, осложненная снижением высоты нижнего отдела лица. Изменений со стороны височно-нижнечелюстных суставов не выявлено.

Вопросы:

- 1. Какова главная цель ортопедического лечения больного?
- 2. Допускается ли одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками?
- 3. Какая тактика ортопедического лечения должна быть применена при данной клинической ситуации?
- 4. Каким ортопедическим конструкциям следует отдавать предпочтение?
- 5. Показано ли использование штампованных металлических зубных коронок при ортопедическом лечении данного больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол №1 от 28 августа 2020г.

Заведующий кафедрой

Расулов И. М.

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И.М.

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели	Критерии оценивания		
оценивания	«не зачтено»		«зачтено»
ИД-20ПК-5	Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью		
установления	установления диагноза		
знать	Студент не способен Студент самостоятельно выделяет главные		
	самостоятельно		положения в изученном материале и
	интерпретации результатов		способен дать краткую характеристику

		_
	обследования пациентов с	основным идеям проработанного материала
	целью установления диагноза	дисциплины.
		Знает, как интерпретировать результаты
		обследования пациентов с целью
	11	установления диагноза
уметь	Интерпретировать результаты	Студент умеет интерпретировать
	обследований пациентов с	результаты обследований пациентов с целью
	целью установления диагноза	установления диагноза
владеть	Студент не владеет навыками	Студент показывает глубокое и полное
	интерпретации результатов	владение всем объемом изучаемой
	обследований пациентов с	дисциплины, владеет навыками
	целью установления диагноза	интерпретации результатов обследований
	<u> </u>	пациентов с целью установления диагноза
, ,	К-12 Способен осуществлять	1 11 1
-	1 1 1 1	ции индивидуальных программ реабилитации
	ческого пациента	
знать	Студент не знает способ	Студент самостоятельно выделяет главные
	осуществления контроля	положения в изученном материале и
	эффективности проводимых	способен дать краткую характеристику
	реабилитационных	основным идеям проработанного материала
	мероприятий при реализации	дисциплины.
	индивидуальных программ	Знает способ осуществления контроля
	реабилитации	эффективности проводимых
	стоматологического пациента	реабилитационных мероприятий при
		реализации индивидуальных программ
		реабилитации стоматологического пациента
уметь	Студент не умеет	Студент умеет осуществлять контроль
	осуществлять контроль	эффективности проводимых
	эффективности проводимых	реабилитационных мероприятий при
	реабилитационных	реализации индивидуальных программ
	мероприятий при реализации	реабилитации стоматологического пациента
	индивидуальных программ	
	реабилитации	
D H O T O T	стоматологического пациента	CTANDANT HOMON PROTESTING OF THE COMMENT
владеть	Студент не владеет способами	Студент показывает глубокое и полное
	контроля эффективности	владение всем объемом изучаемой
	проводимых	дисциплины, владеет способами контроля
	реабилитационных мероприятий при реализации	эффективности проводимых
		реабилитационных мероприятий при
	индивидуальных программ реабилитации	реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
		реабилитации стоматологического пациента
ил тру т с	стоматологического пациента	A GHOMHOO HOUHOUTO TOODOWEY OVOTUS
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	б и анамнеза пациента, проводить анализ
•	информации	CTANDALT OR MOOTOGTON HO BY THOUGHT THOU
знать	Студент не способен	Студент самостоятельно выделяет главные
	осуществлять сбор жалоб и	положения в изученном материале и
	анамнеза пациента, проводить	способен дать краткую характеристику
	анализ полученной	основным идеям проработанного материала
	информации	дисциплины.
		Знает, как осуществлять сбор жалоб и
		анамнеза пациента, проводить анализ

		полученной информации
уметь	Студент не умеет	Студент умеет осуществлять сбор жалоб и
	осуществлять сбор жалоб и	анамнеза пациента, проводить анализ
	анамнеза пациента, проводить	полученной информации
	анализ полученной	
	информации	
владеть	Студент не владеет способами	Студент показывает глубокое и полное
	осуществления сбора жалоб и	владение всем объемом изучаемой
	анамнеза пациента, проводить	дисциплины, владеет навыками
	анализ полученной	осуществления сбора жалоб и анамнеза
	информации	пациента, проводить анализ полученной
		информации
		бочелюстные, лицевые аномалии, деформации
•	тки их развития дефекты коронок з	·* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
знать	Студент не знает способы	Студент самостоятельно выделяет главные
	выявления у пациентов	положения в изученном материале и
	зубочелюстные, лицевые	способен дать краткую характеристику
	аномалии, деформации и	основным идеям проработанного материала
	предпосылки их развития	дисциплины.
	дефекты коронок зубов и	Знает, как выявлять у пациентов
	зубных рядов	зубочелюстные, лицевые аномалии,
		деформации и предпосылки их развития
		дефекты коронок зубов и зубных рядов
уметь	Студент не умеет выявлять у	Студент умеет выявлять у пациентов
	пациентов зубочелюстные,	зубочелюстные, лицевые аномалии,
	лицевые аномалии,	деформации и предпосылки их развития
	деформации и предпосылки	дефекты коронок зубов и зубных рядов
	их развития дефекты коронок	
	зубов и зубных рядов	
владеть	Студент не владеет способами	Студент показывает глубокое и полное
	выявления у пациентов	владение всем объемом изучаемой
	зубочелюстных, лицевых	дисциплины, владеет способами выявления у
	аномалии, деформаций и	пациентов зубочелюстных, лицевых
	предпосылок к их развитию,	аномалии, деформаций и предпосылок к их
	дефекты коронок зубов и	развитию, дефекты коронок зубов и зубных
	зубных рядов	рядов
	э эных радов	hudon

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

No	Наименование издания	Количество
		экземпляров в
		библиотеке

1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов 3-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 350с.: 23(075.8) ISBN 978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с. ISBN5-98322-581-2	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 640с. ISBN 978-5-9704-2088-1	50

Электронные издания

N₂	Наименование издания
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 640с ISBN 978-5-9704-2779-8 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 204с ISBN 978-5-9704-3669-1 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 576с ISBN 978-5-9704-3609-7 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 392c ISBN 978-5-9704-3610-3 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

7.2. Дополнительная литература

No	Наименование издания			
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология.	3		
	Фантомный курс: Учебник /Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО			
	«Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN 978-5-9986-			
	0098-2			
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник /	18		

Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656 с. ISBN5-978-5-93929-195-8

Электронные издания

1.	Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологовортопедов / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017 656с ISBN 978-5-4235-0230-0 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html		
2.	Ибрагимов Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 208с ISBN 978-5-9704-1654-9 Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html		
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы		

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса					
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URI					
https://eos-dgmu.ru					
Консультант студента: электронная библиотечная система. URI					
http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.					
Консультант врача: электронная библиотечная система. URI					
http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.					
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL:					
http://feml.scsml.rssi.ru					
Научная электронная библиотека eLibrary. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp					
Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/					
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru					
Электронная библиотека РФФИ.URL: http://www.rfbr.ru/					
Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей					
URL: http://www.internist.ru					

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.
- 2. Пакет прикладных программ

- Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Power Point 2007.
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (B coctabe Microsoft Word 2010, Microsoft Power Point 2010.
- 4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://lms.dgmu.ru
- 2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
- 3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
- 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru
 - 5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6. Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/
 - 7. Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.URL: http://cyberleninka.ru
 - 8. Электронная библиотека РФФИ.URL: http://www.rfbr.ru/
 Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования		
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.		
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.		
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.		
4	<u> </u>			
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.		
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус	Стол преподавателя, стулья,		

	ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7,	компьютер, шкаф,	
	для практических занятий и текущего	стоматологическая установка.	
	контроля.		
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус	Мультимедийный комплекс	
	ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для	(ноутбук, проектор, экран), столы,	
	практических занятий.	стулья.	
8	Ул. А. Алиева 1, кор.1. Библиотека	Читальный, зал отдел электронных	
	ДГМУ для самостоятельной работы	каталогов, читальный зал научно-	
	студентов.	медицинской литературы.	
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус	Столы, стулья.	
	ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для	_	
	проведения промежуточной аттестации		

X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют -8.3% от объема аудиторных занятий.

No	Раздел	Тематика лекций	Кол-во
разд	дисциплины		часов в
ела			семест
			pe
1.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Л№ 2. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзиониые контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	2
2.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Л№ 3. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение	3

3.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Л№ 4. Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов. Методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной и в сагиттальной плоскости.	3
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Л№ 6. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.	3
ИТО	Γ0:		11

х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки
		результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно
		письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорнодвигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная
	вопросы	проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- 2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- 3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Попологи дологиом и	РП актуализирована на заседании кафедры		
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений			
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			