

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия полости рта»
от «27» июля 2022 г.

Рабочая программа утверждена

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИИ ДГМУ
2. УМР БКО
3. Декан стоматологического факультета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов



«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургия полости рта»

- Индекс дисциплины: Б1.О.51
Специальность: 31.05.03 «Стоматология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-стоматолог
Факультет: стоматологический
Кафедра: хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом
усовершенствования врачей
Форма обучения: очная
курс: 3, 4
семестр: 6, 7
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180
Лекции: 26 (часов)
Практические занятия: 82 (часа)
Самостоятельная работа: 36 (часа)
Форма контроля: экзамен (7 семестр)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии ДГМУ, д.м.н.
доцент *(подпись)* Медетова М. П.

Заведующий кафедрой стоматологии ДГМУ, д.м.н.
доцент *(подпись)* М. М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева
2. УМР ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Ордашев Х. А.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом усовершенствования врачей ДГМУ к.м.н., доцент - Ордашев Х. А.

Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом усовершенствования врачей ДГМУ - Алиева С. Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент (_____) Меджидов М. Н.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент (_____) Мусулов И. М.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

Задачи:

- освоение основных принципов организации оказания хирургической стоматологической помощи населению в хирургическом стоматологическом кабинете/отделении;
- обучение студентов правилам оформления и ведения основной медицинской документации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием;
- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами и патологическими состояниями, локализованными в полости рта;
- освоение диагностики неотложных состояний пациентов на хирургическом приеме и методов их устранения;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для диагностики и лечения воспалительных заболеваний, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности: анализ научной литературы, а также подготовка учебной исследовательской работы студента.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК1- Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1 ПК1 - Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их</p>	

законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости. Уметь применять методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Применять дополнительных методов обследования.

Применять медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

Применять и основываться согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Применять порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь оказать медицинскую помощь в ситуациях требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Применять санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Владеть:

Навыками методик сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Методик осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Навыками применять методы современной диагностики зубочелюстной системы. Навыками применять методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

Применять дополнительных методов обследования. Применять медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

Применять и основываться согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Применять порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Владеть навыками оказания медицинской помощи в ситуациях требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть и применять санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

<p>ПК2 - Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p>	<p>ИД1 ПК2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>
<p>Знать: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Давать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Интерпретировать группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p>	

Навыками и самостоятельно разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Самостоятельно применять способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Давать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Интерпретировать группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.

ПК2 - Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

ИД4 ПК2 - Способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке

Знать:
 Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь
 Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:
 Навыками направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных

условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК2 - Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД7 ПК2 - Способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
<p>Знать: Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Знать показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Уметь проводить Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описать и читать дентальные рентгенограммы и рентгенограммы костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: И самостоятельно применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Владеть и</p>	

самостоятельно проводить методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Самостоятельно применять навыки чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. На фантоме проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Самостоятельно проводить выбор хирургического инструментария. Владеть навыками выполнения на фантоме медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего медицинского образования для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к основной части Блока 1

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин:

- латинский язык;
- биология;
- анатомия человека – анатомия головы и шеи;
- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области.
- местное обезболивание в стоматологии
- профилактическая стоматология

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	№ 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	64	44
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			

Лекции (Л)	26	14	12
Практические занятия (ПЗ)	82	50	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	8	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.		36, экз.
Общая трудоемкость:	180	72	108
часов зачетных единиц	5	2	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Этиология клиника, диагностика, диф. Диагностика, классификация. Лечение. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2
2.	Болезни прорезывания зубов.	Болезни прорезывания зубов. Ретенция. Дистопия. Затруднённое прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронит.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2
3	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	Одонтогенный гайморит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи	ИД1 ПК1, ИД4 ПК2
4	Лимфаденит лица и шеи.	Острые и хронические лимфадениты лица и шеи: Этиология,патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД4 ПК2, ИД7 ПК2
5	Абсцессы и флегмоны лица	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Этиология, пути распространения	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД4 ПК2, ИД7 ПК2

		инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Топическая диагностика.	
6	Заболевания слюнных желез	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сялозы. Методы обследования. Острые воспалительные, хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Слюнно-каменная болезнь. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.	ИД1 ПК1, ИД7 ПК2
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление) Патогенез. Этиология клиника, диагностика, диф. Диагностика, классификация. Лечение.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2,
8	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актиномикоз, туберкулёз, сифилис)	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.	ИД1 ПК1, ИД4 ПК2

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ	СРО		
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	10	27	6	43	
2.	Болезни прорезывания зубов.	2	3	2	7	
3	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	2	9	8	19	
4	Лимфаденит лица и шеи.	2	6	6	14	
5	Абсцессы и флегмоны лица	4	21	8	33	

6	Заболевания слюнных желез	2	9	2	13
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	2	3	2	7
8	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)	2	4	2	8
	ИТОГО:	26	82	36	144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 6	№7
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<i>Л 1. Острые одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Статистика. Классификация. Этиология. Патогенез.</i>	2	
		<i>Л 2. Иммунобиологические особенности ткани ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.</i>	2	
		<i>Л.3. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.</i>	2	
		<i>Л.4. Хронический периодонтит. Хирургический метод лечения.</i>	2	
		<i>Л 5. Одонтогенный остеомиелит. Острая и подострая стадии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.</i>	2	
2.	Болезни прорезывания зубов.	<i>Л 6. Болезни прорезывания зубов (дистопия, ретенция, полуретенция). Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Затрудненное прорезывание маляра нижнего маляра. Клиника. Диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывания зуба мудрости. Лечение.</i>	2	
3	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	<i>Л 7. Одонтогенный гайморит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.</i>	2	
4	Лимфаденит лица и шеи.	<i>Л 8. Острый гнойный лимфаденит и хронический лица и шеи. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>		2

5	Абсцессы и флегмоны лица	<i>Л 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-нижнечелюстного пространства, позадичелюстного, околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения. Клиника, диагностика, лечение.</i>		2
		<i>Л 10. Флегмона дна полости рта. Гнилосно-некротическая форма. Флегмона подглазничной, скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения. Клиника, диагностика, лечение. Медиастинит, сепсис, тромбофлебит. Общие принципы лечения.</i>		2
6	Заболевания слюнных желез	<i>Л 11. Заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</i>		2
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	<i>Л 12. Неодонтогенные воспалительные заболевания. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Клиника. Диагностика. Лечение.</i>		2
8	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)	<i>Л 13. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис). Клиника. Диагностика. Лечение. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО</i>		2
ИТОГО:				26

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Количество часов в семестре	
				текущего*	
			№	№	
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<i>ПЗ.1 Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний. ЧЛО</i>	С	3	
		<i>ПЗ.2 Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости</i>	С	3	

		<i>рта на развитие одонтогенной инфекции.</i>			
		<i>ПЗ.3 Пути распространения одонтогенных инфекций. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.</i>	С	3	
		<i>ПЗ.4 Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</i>	С., Т., Зс	3	
		<i>ПЗ.5 Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба. Реплантация. Гемисекция. Ампутация корня. Показания и противопоказания.</i>	С., Т., Зс	3	
		<i>ПЗ.6 Одонтогенный периостит челюстей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>	С., Т., Зс	3	
		<i>ПЗ.7 Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления патогенеза. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>	С., Т., Зс	3	
		<i>ПЗ.8 Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>	С., Зс	3	
		<i>ПЗ.9 Дифференциальная диагностика остро периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. Общие принципы лечения (медикаментозное) остеомиелита.</i>	С	3	
2.	Болезни прорезывания зубов.	<i>ПЗ.10 Болезни прорезывания зубов (дистопия, ретенция, полуретенция). Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Затрудненное прорезывание маляра нижнего маляра. Клиника. Диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывания зуба мудрости. Лечение.</i>	С., Зс	3	
3.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	<i>ПЗ.11 Одонтогенный гайморит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>	С	3	

		<i>ПЗ.12 Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного гайморита.</i>	С.,Зс	3	
		<i>ПЗ.13 Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика врача. Лечение.</i>	С. Зс	3	
4.	Лимфаденит лица и шеи.	<i>ПЗ.14 Острый гнойный лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</i>	С	3	
		<i>ПЗ.15 Хронический лимфаденит. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение</i>	С	3	
5.	Абсцессы и флегмоны лица	<i>ПЗ.16 Абсцессы, флегмоны лица и шеи. Классификация. Диагностика. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.</i>	С	3	
		<i>ПЗ.17 Флегмоны окологлоточного, крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</i>	С.,Зс	3	
		<i>ПЗ.18 Флегмона позадичелюстного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</i>	С.,Зс		3
		<i>ПЗ.19 Флегмона подглазничной, скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия, источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</i>	С.,Зс		3
		<i>ПЗ.20 Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Топографическая анатомия, источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника,</i>	С.,Зс		3

		<i>дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</i>			
		<i>ПЗ.21 Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: медиастинит, сепсис, тромбофлебит лицевых вен и синусов твердой мозговой оболочки. Клиника, диагностика, осложнения лечения.</i>	С., Т		3
		<i>ПЗ.22 Общие принципы медикаментозного лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.</i>	С		3
6.	Заболевания слюнных желез	<i>ПЗ.23 Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</i>	С		3
		<i>ПЗ.24 Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</i>	С		3
		<i>ПЗ.25 Слюнно-каменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</i>	С.,Т.,Зс		3
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	<i>ПЗ.26 Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление). Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</i>	С.,Зс		3
8.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)	<i>ПЗ.27 Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)</i>	С		4
ИТОГО:					82

5.5. Лабораторные занятия

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС. Подготовка к практическому занятию</i>	6	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
2.	Болезни прорезывания зубов.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	2	Подготовка к собеседованию, задачам
3.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	8	Подготовка к собеседованию, задачам
4.	Лимфаденит лица и шеи.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	6	Подготовка к собеседованию
5.	Абсцессы и флегмоны лица	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	8	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
6.	Заболевания слюнных желез	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>	2	Подготовка к собеседованию, задачам
8.	Специфические воспалительные	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным</i>	2	Подготовка к

	процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)	<i>материалом, учебной литературой), работа в ЭОС. Подготовка к практическому занятию</i>		собеседованию,
ИТОГО:			36	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.</i>	24	<i>Устный ответ по билету</i>
	<i>Экзамен</i>	<i>Предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.</i>	12	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2	Собеседование Тестирование Задачи ситуационные
2.	Болезни прорезывания зубов.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2	Собеседование Задачи ситуационные
3.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	ИД1 ПК1, ИД4 ПК2	Собеседование Задачи ситуационные
4.	Лимфаденит лица и шеи.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД4 ПК2,	Собеседование

		ИД7 ПК2	
5.	Абсцессы и флегмоны лица.	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД4 ПК2, ИД7 ПК2	Собеседование Тестирование Задачи ситуационные
6.	Заболевания слюнных желез.	ИД1 ПК1, ИД7 ПК2	Собеседование Тестирование Задачи ситуационные
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление).	ИД1 ПК1, ИД1 ПК2,	Собеседование Задачи ситуационные
8.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис).	ИД1 ПК1, ИД4 ПК2	Собеседование

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

ПРИМЕРЫ!

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Тема занятия № 6: Одонтогенный периостит челюстей.

Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2

1. Что означает термин «периостит»?
2. Назовите причины возникновения одонтогенного периостита.
3. Опишите патологоанатомическую картину периостита.
4. На какой челюсти чаще возникает периостит?
5. Охарактеризуйте местную клиническую картину периостита?

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Тема занятия № 6: Одонтогенный периостит челюстей.

Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2

ВАРИАНТ 1

Вопрос № 1. Укажите длительность клинического течения одонтогенного острого гнойного периостита челюстей:

- А. до 1 суток
- В. до 3-6 суток
- С. до 1 месяца

Вопрос № 2. Укажите характерные жалобы при остром гнойном одонтогенном периостите челюстей:

- А. ночные самопроизвольные боли в зубе
- В. боли в области челюсти, распространяющиеся в ухо, висок, затылок
- С. припухлость по переходной складке в проекции причинного зуба
- Д. припухлость мягких тканей лица

Вопрос № 3. Укажите основные симптомы при остром гнойном одонтогенном периостите челюстей:

- А. коронка зуба разрушена, перкуссия болезненна, изменений воспалительного характера на десне нет
- В. коллатеральный отек мягких тканей лица
- С. воспалительный плотный инфильтрат мягких тканей лица
- Д. инфильтрат по переходной складке в области причинного зуба
- Е. подвижность и резкая болезненность ряда зубов при перкуссии

Вопрос № 4. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать острый одонтогенный периостит челюстей:

- А. обострение хронического периодонтита
- В. острый периодонтит

- С. хронический гайморит
- Д. остеомиелит челюсти (острая фаза)
- Е. острые воспалительные процессы мягких тканей лица

Вопрос № 5. Укажите лечебные мероприятия при остром одонтогенном периостите челюсти:

- А. УВЧ-терапия
- В. раскрытие полости причинного зуба
- С. удаление причинного зуба
- Д. пломбирование канала зуба
- Е. разрез по переходной складке с рассечением надкостницы

Вопрос № 6. Причиной для развития периостита является:

- А. ушиб мягких тканей лица
- В. фиброма альвеолярного отростка
- С. обострение хронического гайморита
- Д. обострение хронического периодонтита
- Е. перелом мышечного отростка нижней челюсти

Вопрос № 7. Причиной для развития периостита является:

- А. перикоронит
- В. ушиб мягких тканей лица
- С. фиброма альвеолярного отростка
- Д. обострение хронического гайморита
- Е. перелом мышечного отростка нижней челюсти

Вопрос № 8. Причиной для развития периостита является:

- А. альвеолит
- В. ушиб мягких тканей лица
- С. фиброма альвеолярного отростка
- Д. обострение хронического гайморита
- Е. перелом мышечного отростка нижней челюсти

Вопрос № 9. При периостите гнойный процесс локализуется:

- А. под кожей
- В. под мышцей
- С. под надкостницей
- Д. под наружной кортикальной пластинкой челюсти
- Е. под слизистой оболочкой альвеолярного отростка

Вопрос № 10. После вскрытия субпериостального абсцесса при лечении периостита дренирование раны проводится:

- А. на 2 день
- В. на 3 день
- С. на 4 день
- Д. после разреза

Вопрос № 11. Типичным клиническим признаком периостита является:

- А. асимметрия лица
- В. подвижность всех зубов
- С. затрудненное открывание рта
- Д. выбухание подъязычных валиков
- Е. гиперемия и отек переходной складки

Вопрос № 12. Типичный оперативный доступ при лечении периостита заключается в разрезе:

- А. окаймляющем угол нижней челюсти
- В. в подбородочной области по средней линии
- С. слизистой оболочки по крыловидно-нижнечелюстной складке
- Д. слизистой и надкостницы по переходной складке
- Е. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти

Вопрос № 13. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. криотерапия
- В. физиотерапия
- С. химиотерапия
- Д. рентгенотерапия
- Е. электрокоагуляция

Вопрос № 14. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. лучевая терапия
- В. седативная терапия
- С. мануальная терапия
- Д. гипотензивная терапия
- Е. антибактериальная терапия

Вопрос № 15. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. лучевая терапия
- В. седативная терапия
- С. мануальная терапия
- Д. гипотензивная терапия
- Е. десенсибилизирующая терапия

Критерии оценки тестирования:

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Тема занятия № 6: Одонтогенный периостит челюстей.

Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД7 ПК2

ВАРИАНТ 1

Задача 1

Пациент Ф., 35 лет, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, отек, припухлость щеки слева. Пациенту 2 дня назад заболел зуб 2.7, затем появилась припухлость в области верхней челюсти слева, отек мягких тканей щеки слева, ухудшилось самочувствие, повысилась температура тела до 37,5 °С. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей щечной и околоушно-жевательной областей слева. Кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены (1 × 1 см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пальпаторно определяется пастозность мягких тканей щечной и околоушно-жевательной областей слева. Пациент открывает рот в пределах физиологической возможности. При осмотре полости рта: определяется гиперемия и отек слизистой оболочки, выбухание переходной складки в области верхней челюсти слева в проекции зубов 2.5, 2.6, 2.7. Коронка зуба 2.7 разрушена на $\frac{2}{3}$, зуб патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна. Какой диагноз на основании данных клинического обследования следует поставить пациенту?

Задача 2

Пациент Ю., 38 лет, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли, отек верхней губы и носа справа. Пациент заболел два дня назад, когда появились боли в области зуба 1.1. Затем повысилась температура тела до 38,0 °С, возникли боли в области верхней челюсти, верхней губы. За медицинской помощью пациент не обращался. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека верхней губы и крыла носа справа. Кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены (1,2 × 1,2 см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пальпаторно определяется отек, пастозность верхней губы, крыла носа справа. При осмотре полости рта: определяется гиперемия слизистой оболочки, инфильтрация, выбухание переходной складки в проекции зубов 2.2, 2.1, 1.1, 1.2. Зуб 1.1 патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна.

1. Какой диагноз на основании данных клинического обследования следует поставить пациенту?
2. Какие осложнения данного заболевания могут развиваться при неблагоприятном течении патологического процесса?

Задача 3

Пациент Ж., 43 года, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли в области верхней челюсти и твердого неба справа, повышение

температуры до 37,8 °С, ухудшение общего самочувствия. Пациент отмечает, что боли усиливаются при дотрагивании языком до твердого неба.
Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены (1,5 × 1,2 см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациент открывает рот в пределах физиологической возможности. При осмотре полости рта: слизистая оболочка преддверия полости рта физиологической окраски. В области твердого неба справа слизистая оболочка гиперемирована, имеется плотный, резко болезненный при пальпации инфильтрат овальной формы (2 × 2 см), в центре которого отмечается размягчение. Зубы 1.4, 1.5 имеют кариозные полости, зондирование которых безболезненно. Зуб 1.4 патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна. Зуб 1.5 неподвижен, его перкуссия болезненна. По данным лучевых методов исследования (дентальной рентгенограммы) в проекции вершины небного корня зуба 1.4 имеется очаг деструкции костной ткани с четкими ровными контурами (0,5 × 0,5 см). В проекции апекса корня 1.5 определяется расширение периодонтальной щели. По данным общего анализа периферической крови констатируется лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы влево.

1. Какой диагноз на основании данных клинического обследования следует поставить пациенту?

2. Какой зуб явился причиной развития гнойно-воспалительного осложнения?

Критерии оценки ситуационных задач:

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен Семестр - 7

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

- 1.Этиология,патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО. Классификация.
- 2.Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.
- 3.Принципы организации помощи населению в городах и сельской местности с патологией челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата. Виды помощи: стационарная, плановая, неотложная, экстренная. Организация и оборудование челюстно-лицевого отделения в стационаре.
- 4.Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология и патогенез. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
- 5.Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение зубов, челюстей и органов челюстно-лицевой области и ротовой полости.
- 6.Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топографическая и дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции в тканях челюстно-лицевой области.
- 7.Принципы комплексного лечения околочелюстных абсцессов и флегмон. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
- 8.Абсцесс и флегмона поднижнечелюстного треугольника, крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
- 9.Абсцесс и флегмона подподбородочного треугольника, челюстно-язычного желобка топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
- 10.Острые гнойные периодонтиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 11.Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.
- 12.Гнилостно-некротическая флегмона (ангина Людвига). Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.
- 13.Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
- 14.Флегмона подмассетеральной и позадичелюстной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
15. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ
Специальность подготовки: 31.05.01 «Стоматология»
Дисциплина «Хирургия полости рта»

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

1. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
2. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение зубов, челюстей и органов челюстно-лицевой области и ротовой полости.
3. Клинические признаки перфорации дна верхнечелюстной пазухи при удалении зуба.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Зав. кафедрой _____ Ордашев Х.А.

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой/ _____

Магомедова Х.М., ассистент, зав. учебной частью/ _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит экзамен.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ИД1 ПК1 - Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации				
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину,</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание.. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину,</p>

	инфекционных заболеваний			
уметь	<p>Студент не умеет проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>Студент испытывает затруднения при изложении материала Студент непоследовательно и не систематизировано излагает материал Студент затрудняется при проведении методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и</p>	<p>Студент умеет самостоятельно выполняет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской</p>	<p>Студент умеет последовательно и умеет самостоятельно проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при</p>

	<p>интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
--	---	---	--	---

<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыком проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>Студент владеет основными навыками проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания</p>
-----------------------	---	---	---	---

	<p>взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
--	--	---	--	---

ИД1 ПК2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента

знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает разработать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое</p>
--------------	---	--	--	---

	<p>стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных.</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p>медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>
<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыком Навыками и самостоятельно разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>Студент владеет основными навыками и самостоятельно разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении Навыками и самостоятельно разрабатывать план лечения</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой</p>

	<p>области. Интерпретировать группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, и их дозировки показания и противопоказания и побочные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p>
--	---	--	---	---

ИД4 ПК2 - Способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке

<p>знать</p>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает. Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
---------------------	---	---	---	---

	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Навыками направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проработанного материала.</p> <p>Студент владеет навыком направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ИД7 ПК2 - Способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей				
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает структуру и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию зубочелюстной</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о структуре и особенностях работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает структуру и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Знать показания и</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает структуру и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛЮ. Описания и чтения дентальных рентгенограмм и рентгенограмм костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к</p>

	<p>системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Знать показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Знать показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Знать показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные ошибки во время и после удаления. Знать рекомендации. Методики местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Уметь проводить Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описать и читать дентальные рентгенограммы и рентгенограммы костей</p>	<p>Студент испытывает затруднения при Студент непослдовательно и не систематизировано.. Применяет основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Проводит методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описывает и читает дентальные</p>	<p>Студент умеет самостоятельно применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Уметь проводить Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описать и читать дентальные рентгенограммы и рентгенограммы костей</p>	<p>Студент умеет последовательно и самостоятельно Применять основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. Уметь проводить Методику сбора анамнеза, осмотра ЧЛО. Описать и читать дентальные рентгенограммы и</p>

	<p>лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>рентгенограммы и рентгенограммы костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>рентгенограммы костей лица. Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать классификацию заболеваний зубочелюстной системы. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Знать хирургический инструментарий. Знать схему выполнения медицинских вмешательств в том числе хирургических, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыком самостоятельно применять основы санитарно-</p>	<p>Студент владеет основными навыками ... Студент в основном способен самостоятельно</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику</p>

	Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.		исследований челюстно-лицевой области.	
--	---	--	--	--

**VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-3704-9.	210
2.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. Москва: Медицина, 2011. ISBN 9785970417010.html	160
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – Москва: МИА, 2007. – 695 с. ISBN 9785970439074.html	115

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. , перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html
4	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html
5	Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html
6	Бельченко, В. А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А. , Притыко А. Г. , Климчук А. В. , Филиппов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

	2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html
--	---

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оперативная челюстно-лицевой хирургии и стоматология: учебное пособие под ред. / В.А. Кагана, И.И. Кагана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014ю – 544с. ISBN 978-5-9704-3045-3	5
2	Атлас опухолей мягких тканей и костей лица:учебное пособие / А.Г. Шаргородский.-Москва.Медицина, 1998.-221с. ISBN 1000-00617.52	5
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю.И. Бернадский. – Москва: Мед.лит.,1998.-406с. ISBN 985-6333-06-7	5
4.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санкт-петербург:СпецЛит, 2005. – 574с ISBN 5-299-00285-8	26

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
5	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html
6	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва :Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html
7	Васильев, Ю. В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Васильев Ю. В., Лежнев Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
8	Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и <i>стоматология</i> / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. -

ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.htm
--

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2.	www.dental-revue.ru . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискусии.
3.	www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	http://elibrary.ru /Научная электронная библиотека
9.	http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»
10.	http://www.e-stomatology.ru Стоматологическая Ассоциация России
11.	http://www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	http://eos-dgmu.ru Электронно-образовательная среда ДГМУ

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено. Если компьютеры были получены до 2016года:

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007,

Microsoft Excel 2007, Microsoft Power 30 Point 2007).

Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010,

Microsoft Excel 2010, Microsoft Power 30 Point 2010).

3. Антивирусное ПО-Kaspersky Endpiont Securiny 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.
2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
3	Лекционный зал (Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м ² , для проведения лекционных занятий).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната №44, 46, 48. (РСП РД, ул. М.Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ 30 м ² для проведения практических занятий).	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
5	Учебная комната № 3 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки. Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов.
6	Комната для самостоятельной работы студента – электронный читальный зал, ул. Ш.Алиева 1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные издания.
7	Аудитория для проведения	Мультимедийный комплекс

	промежуточной аттестации (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ²)	(ноутбук, проектор, экран), Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные издания.
--	---	--

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	РАЗДЕЛ 1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	ПЗ.1 Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний. ЧЛО <i>Ролевая клиническая игра.</i>	2
		ПЗ.9 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. Общие принципы лечения (медикаментозное) <i>Ролевая клиническая игра.</i>	2
2	РАЗДЕЛ 2 Болезни прорезывания зубов.	Л 6. Болезни прорезывания зубов (дистопия, ретенция, полуретенция). Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Затрудненное прорезывание маляра нижнего маляра. Клиника. Диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывания зуба мудрости. Лечение. <i>Проблемная лекция</i>	1

3.	РАЗДЕЛ 6 Заболевания слюнных желез	ПЗ.25 Слюнно-каменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Презентация	2
4	РАЗДЕЛ 8 Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис)	Л 13. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области (актинамикоз, туберкулёз, сифилис). Клиника. Диагностика. Лечение. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО Презентация	1

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям» Учебное пособие для студентов 4 курса 7 семестра стоматологического факультета по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

