

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной  
работе, проф. Р.М. Рагимов



«01» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Индекс дисциплины: Б1.О.73

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно-лицевой  
хирургии с курсом усовершенствования врачей.

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции: 24 (часов)

Практические занятия: 48 (часов)

Самостоятельная работа: 36 (часа)

Форма контроля: зачет (10 семестр)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева
2. УМР ККО \_\_\_\_\_ А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Ордашев Х.А.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.

Асс. кафедры Магомедова Х.М.

Асс. кафедры Гамидова З.Ш.

Доц.кафедры Асиятилов Г.А.

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н, доцент \_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Расулов И.М.

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с челюстно – лицевой патологией.

**Задачи:**

- ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно – лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противозидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно – лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК1 - Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД2 ПК1 - Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента
<p><b>Знать:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Формулировать окончательный диагноз</p>	

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**Владеть:**

Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК2 - Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

ИД1 ПК2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента

**Знать:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов,

пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

#### **Уметь:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы

диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

### **Владеть:**

Навыками разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей,

периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ПК2 - Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

ИД2 ПК2 - Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применением местной анестезии

**Знать:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.. Стандарты медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы

обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.. Стандарты медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

**Владеть:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

### **III МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к основной части Б1.О.74, обеспечивающая подготовку врача-специалиста стоматолога и взаимосвязана с дисциплинами:

- заболевания головы и шеи
- онкостоматология и лучевая терапия
- детская челюстно-лицевая хирургия
- челюстно-лицевое протезирование

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:**

Знания, полученные по гуманитарным, социальным и экономическим, математическим, естественнонаучным и профессиональным дисциплинам необходимые для изучения данной дисциплины:

- анатомии человека, анатомии головы и шеи;
- нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области;
- фармакологии;
- биологической химии, биохимии полости рта;
- патологической анатомии (патологической анатомии головы и шеи);
- патофизиологии (патофизиологии головы и шеи);
- топографической анатомии;
- неврология;
- оториноларингология;
- лучевая диагностика.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	72	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		

часов зачетных единиц	108 3	
--------------------------	----------	--

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития (дентальной) имплантологии.	<i>История становления стоматологической имплантологии. Возможности современной имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.</i>	ИД2 ПК1 ИД1 ПК2 ИД2 ПК2
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	<i>Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное,</i>	ИД2 ПК1 ИД1 ПК2 ИД2 ПК2

		<p><i>хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявления, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. Контрактура нижней челюсти. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава</i></p>	
5.	<p><b>Восстановительная хирургия лица.</b></p>	<p><i>Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекту и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушениях. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Применение сложных тканевых комплексов. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии. Костная пластика челюстей.</i></p>	<p>ИД2 ПК1 ИД1 ПК2 ИД2 ПК2</p>

		<i>Гнатическая хирургия. Эстетическая хирургия. Врожденная патология кранио- фасциальной области.</i>	
--	--	---	--

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
					* СРО	
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития	2	3		2	7
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	6	9		8	23
3	Восстановительная хирургия лица.	16	36		26	78
	<b>ИТОГО:</b>	24	48		36	108

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№ 10
1.	<i>История становления, современное состояние и перспективы развития</i>	<i>Л 1. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Инструментарий.</i>	2
2.	<i>Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.</i>	<i>Л.2. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий).</i>	2
		<i>Л 3. Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.</i>	2
		<i>Л 4. Анкилоз височно- нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза.</i>	2

3	Восстановительная хирургия лица.	Л 5. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Основные методы пластических операций.	2
		Л 6 Пластика лоскутами тканей из отдалённых участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П. Филатова). рта. Формирование нома из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	2
		Л 7 Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.	2
		Л 8 Возможности применения сложных тканевых комплексов ауто -, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	2
		Л.9 Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	2
		Л 10 Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	2
		Л 11 Костная пластика челюстей.	2
	Л 12 Гнатическая хирургия	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	

#### 5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	История	ПЗ.1 Возможности	С	3

	<i>становления, современно е состояние и перспективы развития</i>	<i>современной имплантологии. Показания и противопоказания к применению денальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</i>		
2.	<i>Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава</i>	<i>ПЗ.2 Артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС.</i>	С	3
<i>ПЗ.3 Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышцы, кожи, костная контрактура).</i>		С., Т	3	
<i>ПЗ.4 Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодинамика. Деформация нижней челюсти при анкилозе</i>		С., Т	3	
3.	<i>Восстановительная хирургия лица.</i>	<i>ПЗ.5 Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.</i>	С	3
<i>ПЗ.6 Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из ближайших тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.</i>		С., Т., Зс	3	
<i>ПЗ.7 Филатовский стебель. Виды. Показания противопоказания. Техника и этапы операции. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно–лицевой хирургии.</i>		С., Т., Зс	3	
<i>ПЗ.8 Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование нома из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.</i>		С., Т., Зс	3	
		<i>ПЗ.9 Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной</i>	С., Т., Зс	3

		<i>пересадке тканей и органов.</i>		
		<i>ПЗ.10 Возможности применения ауто -,аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно- лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раненых и гранулирующих поверхностей поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, на всю толщину)</i>	<i>С</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.11 Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.</i>	<i>С</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.12 Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.</i>	<i>С</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.13 Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов.</i>	<i>С</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.14 Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно- пластических операциях Послеоперационное ведение больного, его реабилитация</i>	<i>С</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.15 Хирургическая пластика челюстей. Аномалия развития и деформация челюстей. Основные виды деформаций челюстей недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней челюсти или нижней.</i>	<i>С., Т., Зс</i>	<i>3</i>
		<i>ПЗ.16 Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ</i>	<i>С</i>	<i>3</i>

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость	Формы контроля
----------	----------------------	--------------------	-------------------	-------------------

		<i>деформаций, уточненная диагностика с помощью телеренггенографии</i>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	

**5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены**

**5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

			(час)	
1.	<i>История становления, современное состояние и перспективы развития</i>	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
2.	<i>Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава</i>	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС.</i>	8	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
3	<i>Восстановительная хирургия лица.</i>	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС.</i>	26	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	<i>История становления, современное состояние и перспективы развития</i>	ИД2 ПК1 ИД1 ПК2 ИД2 ПК2	Собеседование
2.	<i>Воспалительные и дистрофические</i>	ИД2 ПК1 ИД1 ПК2	Собеседование

	<i>заболевания височно-нижнечелюстного сустава</i>	ИД2 ПК2	Тестирование
3	<i>Восстановительная хирургия лица.</i>	ИД2 ПК1 ИД1 ПК2 ИД2 ПК2	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

### 6.1.2. Примеры оценочных средств, для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры контрольных вопросов для проведения собеседования.

1. Цели и задачи восстановительной хирургии
2. Показания и противопоказания к имплантации зубов.
3. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов
4. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения.
5. Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции.
6. Понятие об остеоинтеграции имплантатов.
7. Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации.
8. Осложнения в процесс операции имплантации: Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
9. Пластика местными тканями.
10. Филатовский стебель. Виды. Показания к использованию

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Раздел 3. Тема занятия №7 Филатовский стебель. Виды. Показания противопоказания. Техника и этапы операции. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно–лицевой хирургии. Коды контролируемых компетенций: ИД2 ПК1, ИД1 ПК2, ИД2 ПК2.**

1. Обычный стебель на двух питающих ножках. Показания к применению. Этапы формирования.
2. Ускоренно-мигрирующий стебель. Характеристика. Показания к применению.
3. Острый стебель. Показания к применению. Осложнения во время операции.

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

**Раздел 3. Тема занятия №7 *Филатовский стебель. Виды. Показания противопоказания. Техника и этапы операции. Лоскуты на микрососудистом аностомозе, применяемые в челюстно–лицевой хирургии. Коды контролируемых компетенций: ИД2 ПК1, ИД1 ПК2, ИД2 ПК2.***

### **Вариант 1**

**1. Филатовский стебель, формируемый и поэтапно переносимый к месту дефекта, называется:**

- 1) острым;
- 2) шагающим;
- 3) ускоренным;
- 4) классическим.+

**2. Участок поверхности тела для острого Филатовского стебля:**

- 1) предплечье;
- 2) внутренняя поверхность плеча;+
- 3) внутренняя поверхность бедра;
- 4) передне-боковая поверхность живота.

**3. Аллотрансплантат- это материал, взятый:**

- 1) у пациента;
- 2) у животного;
- 3) у другого индивида;+
- 4) у однояйцового близнеца.

**4. При тотальном дефекте нижней губы используют методику:**

- 1) Аббе;
- 2) Рауэра;
- 3) Седилло;+
- 4) Евдокимова.

**5. Преимущество методов пластики местными тканями заключается:**

- 1) в многоэтапности лечения;
- 2) в широких пластических возможностях метода;
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению;+
- 4) в узких пластических возможностях метода.

**6. Укорочение верхней губы устраняется способом пластики местными тканями:**

- 1) Седилло;
- 2) свободным кожным лоскутом;+
- 3) встречными треугольными лоскутами;
- 4) Филатовским стеблем.

**7. При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть:**

- 1) 1:3;+
- 2) 1:4;
- 3) 1:5;
- 4) 1:8.

**8. При индийской ринопластике лоскут на ножке берут:**

- 1) с шеи
- 2) с лобной области+
- 3) с щечной области
- 4) с губо-щечной складки

**9. Сквозной дефект щеки устраняется лоскутами**

- 1) мостовидным
- 2) опрокидывающимся
- 3) удвоенным по Рауэру+
- 4) встречными треугольными

**10. Лоскут на питающей ножке состоит из тканей**

- 1) расщепленной кожи
- 2) кожи и подкожно-жировой клетчатки+
- 3) кожи, подкожно-жировой клетчатки и мышцы
- 4) кожи, подкожной клетчатки, мышцы и кости

**11. Первый этап пластической операции**

- 1) разрез
- 2) обезболивание+
- 3) определение показаний
- 4) планирование вмешательства

**12. При нарушении микроциркуляции в лоскуте на ножке в послеоперационном периоде проводится лечение**

- 1) гидромассаж
- 2) криотерапия
- 3) холод местно+
- 4) электрокоагуляция

**13. Филатовский стебель, одномоментно формирующийся и подшивающийся к месту дефекта, называется**

- 1) острым+
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим

**14. Филатовский стебель, одномоментно формирующийся и подшивающийся на предплечье, называется**

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным+
- 4) классическим

**15. Филатовский стебель, переносимый к месту дефекта по поверхности тела, называется**

- 1) острым
- 2) шагающим+
- 3) ускоренным
- 4) классическим

**16. Продолжительность пластики тотального дефекта носа по Хитрову без учета коррелирующих операций**

- 1) 3 недели
- 2) 3 месяца
- 3) 6 месяцев+
- 4) 2 года

**Критерии оценки тестирования:**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Раздел 3. Тема занятия №7 Филатовский стебель. Виды. Показания противопоказания. Техника и этапы операции. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно– лицевой хирургии. Коды контролируемых компетенций: ИД2 ПК1, ИД1 ПК2, ИД2 ПК2.**

**ВАРИАНТ 1**

**Задача № 1**

В хирургическое отделение поступил пострадавший, у которого после автодорожного происшествия выявлен значительный дефект наружного носа. Больному выполнена тотальная ринопластика филатовским стеблем по Хитрову.

Вопросы

1. Укажите этапы данной операции.

**Задача № 2**

У больного, 55 лет, имеется дефект мягких тканей лобной области после ожога III степени. Верхняя граница дефекта начинается от начала волосистой части головы, боковые границы - в месте перехода лобной области в височные, нижняя граница - в области надбровья. Глубина дефекта на уровне кожи и подкожно-жировой клетчатки.

Вопросы

1. Какой вид хирургического лечения показан в данном случае?
2. Имеет ли значение давность образования дефекта для предстоящей операции?

**Задача № 3**

Больная, 22 лет, обратилась с жалобами на косметический дефект вследствие деформации нижней половины лица, затруднения при откусывании пищи, нарушение речи. При обследовании выявляется выступание верхней челюсти вперед по отношению к нормально развитой нижней челюсти. Передняя группа зубов на верхней челюсти выступает вперед, режущие края которых касаются нижней губы. Верхняя губа укорочена и несколько вздернута вверх, губы не смыкаются. При разговоре произношение губных звуков затруднено.

Вопросы

1. О каком виде деформации челюсти идет речь?
2. Какие варианты оперативного лечения?

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 10**

## **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету**

1. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.  
Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
4. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
5. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
6. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височнонижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
7. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
8. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
9. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.  
Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
10. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.
11. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области.  
Принципы планирования. Составление плана лечения.
12. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
13. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
14. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.  
Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.
15. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
16. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.

17. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
18. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
19. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
20. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
21. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
22. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
23. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
24. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
25. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
26. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
27. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
28. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
29. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
30. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
31. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
32. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
33. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика.  
Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.
34. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

#### 6.2.4. Пример билета для дифференцированного зачета.

**ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой**  
**хирургии с УВ**

Специальность (направление) подготовки: 31.05.03 «Стоматология»  
Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости»

#### БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
2. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
3. Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ **Ордашев Х.А.**

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/\_\_\_\_\_

Магомедова Х.М., ассистент, зав.учебной части/\_\_\_\_\_

«26» августа 2021г.

#### 6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД2 ПК1 - способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает как проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает как проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у

	у стоматологического пациента. Не знает алгоритм проведения обследования стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	стоматологического пациента Показывает глубокое понимание и знает алгоритм проведения обследования стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза
<b>уметь</b>	Студент не умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не умеет проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента. Не умеет проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины как проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента. Умеет проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента. Не владеет навыками проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками и может самостоятельно Проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента. Владеет навыками проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза
ИД1 ПК2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента		

или без явных признаков угрозы пациента		
<b>Знать</b>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает как осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p> <p>Не способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает как осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>
<b>Уметь</b>	<p>Студент не умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не умеет осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы</p>	<p>Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Умеет осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>

	пациента	
<b>Владеть</b>	Студент не владеет навыками самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не владеет навыками как осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы. Не владеет навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента	Студент владеет навыками самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Владеет навыками как осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы. Владеет навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента

## **VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

Печатные издания  
(книги)

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. –ISBN 978-5-9704-4873-1	42
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – Витебск:	130

	Бел.Мед.книга, 1998. – 416с. ISBN: 985-6333-06-07	
3.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2005. – 574с. - ISBN: 5-299-00285-8	38

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html</a>
2.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
4	Бельченко, В. А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А. , Притыко А. Г. , Климчук А. В. , Филиппов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>
5	Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html</a>
6	Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / Кулаков А. А. , Гветадзе Р. Ш. , Брайловская Т. В. , Абрамян С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html</a>
7	Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>

8	Кулаков, А. А. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учеб. пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, А. П. Михайлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3851-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html</a>
9	Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0868-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html</a> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Огнестрельные ранения лица, ЛОР-огранов и шеи: Руководство для врачей. /Швырков М.Б., Буренков Г.И., Деменков В.Р. / Москва: Медицина, 2001. – 400с. ISBN 5-225-04604-5	42
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – Москва.: Мед.лит., 2000. – 406с. ISBN 985-6333-06-7	130
4.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санк-петербург:СпецЛит, 2005. – 574с ISBN 5-299-00285-8	26

### Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Афанасьев, В. В. Военная <i>стоматология</i> и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html</a>
2.	Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Базикян Э. А. , Чунихин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

	2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4956-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449561.html</a>
3.	Васильев, Ю. В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Васильев Ю. В. , Лежнев Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html</a>
4.	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> - Российский Стоматологический Портал.
2.	<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a> . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a> - Медицинская литература по стоматологии.
4.	<a href="http://www.web-4-ru/stomatinfo">www.web-4-ru/stomatinfo</a> - Электронные книги по стоматологии.
5.	<a href="http://www.zub.ru">www.zub.ru</a> - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	<a href="http://www.gnathology.ru">www.gnathology.ru</a> - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	<a href="http://www.gmstraining.ru">www.gmstraining.ru</a> - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
9.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> ЭБС «Консультант студента»
10.	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http://www.e-stomatology.ru</a> Стоматологическая Ассоциация России
11.	<a href="http://www.edentworld.ru">http://www.edentworld.ru</a> Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	<a href="http://lms-dgmu.ru">http://lms-dgmu.ru</a> Электронно-образовательная среда ДГМУ

### 7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено. Если компьютеры были получены до 2016 года: 1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional; 2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power 30 Point 2007) Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010) 3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpion Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем: 1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru> 2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> 3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> 5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> 6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/> 7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru> 8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/> 9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

**VIII. VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м <sup>2</sup> , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.
2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м <sup>2</sup> , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
3	Лекционный зал (Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м <sup>2</sup> , для проведения лекционных занятий)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната № 44, 46, 48. (РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.

5	СРС – электронный читальный зал., ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», Электронные издания.
---	--	--

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	РАЗДЕЛ 3 Восстановительная хирургия	ПЗ.5 Задачи восстановительной хирургии челюстно- лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Презентация	2
		ПЗ.7 Филатовский стебель. Виды. Показания противопоказания. Техника и этапы операции. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно– лицевой хирургии. Презентация	2
		ПЗ.10 Возможности применения ауто - ,аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно- лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раненых и гранулирующих поверхностей поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, на всю толщину) Клиническая ролевая игра	2
		ПЗ.11 Применение материалов	2

		(боикомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях. Презентация	
--	--	--	--

## **X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Организация и оснащение хирургического кабинета, и вопросы обезболивания в стоматологии». «Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии».

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть** организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачёту с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## оХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
31.05.03 «Стоматология»

В соответствии с ФГОС 3 ++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Программа составлена сотрудниками кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

*Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.*

*Асс. кафедры Магомедова Х.М.*

*Асс. кафедры Гамидова З.Ш.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий.	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li><li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет</i>);</li><li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li></ul>	Да

	<p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вопросы к текущему контролю;</i></li> <li>• <i>примеры тестовых заданий;</i></li> <li>• <i>примеры ситуационных задач;</i></li> <li>• <i>вопросы к зачету.</i></li> </ul>	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да</b>
10.	<p>Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	<b>Да</b>
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p>	<b>Да</b>
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента:</p>	<b>Нет</b>

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

**Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии ДГМУ, д.м.н.,**

доцент \_\_\_\_\_

**И. М.-К. Расулов**

Отметка о заверении подписи

*М.П. и дата*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
31.05.03 «Стоматология»

В соответствии с ФГОС 3 ++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Программа составлена сотрудниками кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

*Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.*

*Асс. кафедры Магомедова Х.М.*

*Асс. кафедры Гамидова З.Ш.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
13.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
14.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
15.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
16.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
17.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
18.	Представлен тематический план лекций и практических занятий.	Да
19.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
20.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li><li>вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет</i>);</li></ul>	Да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> <p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы к текущему контролю</li> <li>примеры тестовых заданий;</li> <li>примеры ситуационных задач;</li> <li>вопросы к зачету.</li> </ul>	
21.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да</b>
22.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	<b>Да</b>
23.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p>	<b>Да</b>
24.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента:</p>	<b>Нет</b>

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент\*:**

**Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии ДГМУ, д.м.н.,**

доцент \_\_\_\_\_ **М. Н. Меджидов**

Отметка о заверении подписи *М.П.* и *дата*