

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

**Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова**



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Индекс дисциплины: Б1.Б.51

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургии с курсом усовершенствования врачей.

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции: 24 (часов)

Практические занятия: 48 (часов)

Самостоятельная работа: 36 (часа)

Форма контроля: зачет.

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Ордашев Х.А.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.

Доц. кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р.

Асс. кафедры Магомедова А.Р.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент. (_____) Меджидов М.Н.

2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент (_____) Расулов И.М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам челюстно – лицевой патологией.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно – лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно – лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: - уметь представление о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).</p> <p>Уметь: Уметь использовать как традиционные, так и современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Владеть методом подбора медицинских изделий (в том числе как традиционных, так и современных стоматологических материалов и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</p>
2.	Профессиональные компетенции.	<p>ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических х заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра</p>

		<p>Знать: - диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; - клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС; - клиническую картину анкилозов ВНЧС; - клиническую картину контрактур нижней челюсти; - методы обследования больных с дефектами и деформациям и челюстно-лицевой области; - клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;</p> <p>Владеть: навыками получения информации от пациентов/ (законных представителей) Навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой Навыками направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартными медицинской помощи Навыками направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии</p>
3.		<p>ПК-7- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>
		<p>Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>

		<p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p>Владеть: Предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p>Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контролировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p>
--	--	--

	<p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
3	<p>ПК-8. способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями.</p> <hr/> <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты</p>

инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья

Владеть: навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных

	<p>состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации.</p>
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к базовой части Б1.Б.50, обеспечивающая подготовку врача-специалиста и взаимосвязана с дисциплинами:

1. заболевания головы и шеи
2. онкостоматология и лучевая терапия
3. детская челюстно-лицевая хирургия
4. челюстно-лицевое протезирование

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания, полученные по гуманитарным, социальным и экономическим, математическим, естественнонаучным и профессиональным дисциплинам необходимые для изучения данной дисциплины:

- анатомии человека, анатомии головы и шеи;
- нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области;
- фармакологии;
- биологической химии, биохимии полости рта;
- патологической анатомии (патологической анатомии головы и шеи);
- патофизиологии (патофизиологии головы и шеи);
- топографической анатомии;
- неврология;
- оториноларингология;
- лучевая диагностика.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	22	22
<i>Подготовка к зачету</i>	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	
зачетных единиц	3	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	<i>История становления стоматологической имплантологии. Возможности современной имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.</i>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	<i>Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявления, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</i>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
3.	Контрактура нижней челюсти.	<i>Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышцы, кожи, костная контрактура).</i>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.

		<i>Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.</i>	
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодинамика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.</p>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
5.	Восстановительная хирургия лица.	<p>Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.</p> <p>Дефекту и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.</p> <p>Основные методы пластических операций.</p>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.

6.	Пластика местными тканями.	<p>Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из ближайших тканей.</p> <p>Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.</p> <p>Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области.</p> <p>Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укороченная уздечки губы и языка.</p> <p>Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг).</p> <p>Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.</p>	ОПК-11,ПК 6, ПК7, ПК-8.
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	<p>Пластика лоскутами тканей из отдалённых участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П. Филатова). Биологическое обоснование его применения.</p> <p>Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.</p> <p>Формирование нома из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.</p>	ОПК-11,ПК 6, ПК7, ПК-8.
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.</p> <p>Возможности применения ауто -, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раненых и гранулирующих поверхностей поверхностей на лице и в полости рта</p>	ОПК-11,ПК 6, ПК7, ПК-8.

		различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.	
9.	Применение сложных тканевых комплексов.	Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
11.	Костная пластика челюстей.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеоротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.

		<p>Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удаления опухолей (первичная костная пластика).</p> <p>Комбинированная костная пластика.</p>	
12.	Гнатическая хирургия.	<p>Хирургическая пластика челюстей.</p> <p>Аномалия развития и деформация челюстей.</p> <p>Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней челюсти или нижней, или отдельных их участков.</p> <p>Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Анализ деформаций, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.</p>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
13.	Эстетическая хирургия	<p>Определение эстетической хирургии.</p> <p>Эстетические пропорции лица.</p> <p>Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.</p> <p>Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформация ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p> <p>Деформация носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.</p>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.
14.	Врожденная патология кранио – фасциальной области.	<p>Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению.</p> <p>Виды оперативных вмешательств.</p>	ОПК-11, ПК 6, ПК7, ПК-8.

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	2	3			2	
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	2	3			2	
3.	Контрактура нижней челюсти.	2	3			2	
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	2	3			2	
5.	Восстановительная хирургия лица.	2	3			2	
6.	Пластика местными тканями.	2	3			2	
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	2	3			2	
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	2	3			2	
9.	Применение сложных тканевых комплексов.	2	3			2	
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	2	3			2	

11.	Костная пластика челюстей.	2	3			4	
12.	Гнатическая хирургия.	2	3			4	
13.	Эстетическая хирургия	2	6			4	
14.	Врожденная патология кранио – фасциальной области.	2	6			4	
	ИТОГО:	24	48			36	108

5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии и.	<i>Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Инструментарий, виды систем.</i>	2
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	<i>Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий).</i>	2

3.	Контрактура нижней челюсти.	<i>Причины и виды контарктур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.</i>	2
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	<i>Этиология, патогенез, клинические проявления.. Деформация нижней челюсти пр анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза.</i>	2
5.	Восстановительная хирургия лица.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2
6.	Пластика местными тканями.	Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Основные методы пластических операций.	2
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Пластика лоскутами тканей из отдалённых участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П. Филатова). рта. Формирование нома из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	2
8.	Пластика с применением	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	

9.	свободной пересадки тканей	Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.	2
	Применение сложных тканевых комплексов	Возможности применения ауто -, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	2
11.	Костная пластика челюстей.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.	2

12.	Гнатическая хирургия.	Хирургическая пластика челюстей. Аномалия развития и деформация челюстей. Основные виды деформаций челюстей недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней челюсти или нижней.	2
13.	Эстетическая хирургия.	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица.	2
14.	Врожденная патология кранио – фасциальной области.рургия	Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.	
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии	ПЗ.1 <i>Возможности современной имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.	3
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	ПЗ.2 <i>Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС.</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
3.	Контрактура нижней челюсти.	ПЗ.3 <i>Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышцы, кожи, костная контрактура).</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	ПЗ.4 <i>Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодинамика.</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3

		Деформация нижней челюсти при анкилозе		
5.	Восстановительная хирургия лица.	ПЗ.5 Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
6.	Пластика местными тканями.	ПЗ.6 Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из ближайших тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	ПЗ.7 Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно – лицевой хирургии.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	ПЗ.8 Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3

9.	Применение сложных тканевых комплексов.	ПЗ.9 Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	ПЗ.10 Применение материалов (боикомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
11.	Костная пластика челюстей.	ПЗ.11 Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
12.	Гнатическая хирургия.	ПЗ.12 Хирургическая пластика челюстей. Аномалия развития и деформация челюстей. Основные виды деформаций челюстей недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней челюсти или нижней. ПЗ.13 Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3 3

		хирургическому лечению. Анализ деформаций, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии		
13.	Эстетическая хирургия.	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
14.	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	3
	Промежуточная аттестация		зачет	2
	ИТОГО:			48

5.5.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
3	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	4	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
4	Восстановительная хирургия лица.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
5	Пластика местными тканями.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
6	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
7	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	<i>Повторение и закрепление изученного материала</i>	2	Подготовка к

		<i>(работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>		собеседованию, тестированию, задачам
8	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
9	Применение сложных тканевых комплексов.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	4	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
11	Костная пластика челюстей.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
12	Гнатическая хирургия.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
13	Эстетическая хирургия	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	2	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
14	Врожденная патология кранио – фасциальной области.	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в</i>	4	Подготовка к собеседованию, тестированию

		ЭОС.		ию, задачам
ИТОГО:			36	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно – нижнечелюстного сустава.	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
3.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
4.	Восстановительная хирургия лица.	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
5.	Пластика местными тканями.	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
6.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	ОПУ-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
9.	Применение сложных тканевых комплексов.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
11.	Костная пластика челюстей.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
12.	Гнатическая хирургия.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
13.	Эстетическая хирургия	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
14.	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	ОПУ-11,ПК-6, ПК-7, ПК-8.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

6.1.2. Примеры оценочных средств, для текущего контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов для проведения собеседования.

1. Актуальность восстановительной хирургии
2. Цели и задачи восстановительной хирургии
3. Имплантология. Основные положения.
4. История зубной имплантации.
5. Способы дентальной имплантации
6. Показания и противопоказания к имплантации зубов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов
5. Понятие обостеоинтеграции имплантатов 6. Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
7. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения.
8. Закрытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
9. Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
10. Осложнения в процессе поднятия дна пазухи.
11. Осложнения в процесс операции имплантации: Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
12. Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация канала нижней челюсти и повреждение нижнего альвеолярного, подбородочного, язычного нервов. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Проталкивание имплантата в верхнечелюстную пазуху. Перфорация дна полости носа.
13. Осложнения в период после имплантации. Гематома. Постоперационное кровотечение. Расхождение швов.
14. Мукозит. Переимплантит.
15. Остеозамещающие материалы. Классификация. Выбор.
16. Биологические механизмы костной репарации. Процессы приживления. Фазы интеграции костно-замещающих материалов.
17. Пластика аутогенными костными трансплантатами. Экстраоральный забор. Интраоральный забор.

- 18.Пластика аллогенными костными трансплантатами
- 19.Операция аугментация (расщепление костного гребня)
- 20.Вертикальная дистракция альвеолярного гребня.
- 21.Мембранная техника. Классификация мембран. Выбор материала
- 22.Операции по перемещению нервных структур. Риски.
- 23.Пластика уздечки языка. Показания. Техника.
- 24.Пластика уздечки верхней губы. Показания. Техника.
- 25.Вестибулопластика.Показания.Виды.Техникаоперации

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Примеры ситуационных задач по разделам дисциплины

.РАЗДЕЛ 3 :

Коды контролируемых компетенций: ОПК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Задача №1.

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепен

но развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот,

Вопросы и задания: 1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?

3. Проведите дифференциальную диагностику,

Опишите клинико-рентгенологическую картину.

5 Методы лечения в данном случае?

Ответы 6

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.

2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.

3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС. 4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и

уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа движения отсутствуют. Прикус перекусный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной

бугорок хо рошо контурированы, Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти

деформирован в виде шпюры. 5 Консервативное лечение - механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лида

зой. Хирургическое лечение остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интериознцией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим гомотрансплантатом или имплантатом

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на стоматологических фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на стоматологических фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на стоматологических фантомах, в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Примеры тестирования по разделам дисциплины
РАЗДЕЛ 2. Воспалительные и дистрофические заболевания
височно-нижнечелюстного сустава.

Коды контролируемых компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

ДИАГНОЗ АРТРИТА ВНЧС СТАВЯТ НА ОСНОВАНИИ

1. данных клинического анализа крови
2. ЭОД
кожных проб
4. клинико-рентгенологического исследования +
5. данных синциаграфии

ЛЕЧЕНИЕ КОНТРАКТУР НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1. комплексное + 2. хирургическое
3. консервативное
4. физиотерапевтическое 5. гомеопатическое

9. ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕ.

НОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ

1. острого неспецифического артрита
2. синдрома болевой дисфункции
3. вывиха ВНЧС
4. остеоартроза +
5. калькулезного сиалоаденита

10. К ВНУТРИСУСТАВНОМУ ДИСКУ И КАПСУЛЕ ВНЧС ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ

1. жевательная мышца
2. глубокие слои височной мышцы
3. латеральная крыловидная мышца + 4. медиальная крыловидная мышца 5. двубрюшная мышца

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-11		
знать	Студент не знает: представление о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).	Студент знает: представление о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).
уметь	Студент не умеет: использовать как традиционные, так и современные медицинские	Студент умеет: использовать как традиционные, так и современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты),

	изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.
владеть	Студент не владеет: методом подбора медицинских изделий (в том числе как традиционных, так и современных стоматологических материалов и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Студент владеет: методом подбора медицинских изделий (в том числе как традиционных, так и современных стоматологических материалов и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
ПК - 6		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
уметь	Студент не умеет: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-	Студент умеет: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в

	биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в стоматологии.	обезболивании в стоматологии
владеть	Студент не владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
ПК 7		
знать	Студент не знает правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.	Студент знает правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.
уметь	Студент не умеет Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	Студент умеет Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
владеть	Студент не владеет: методом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке	Студент владеет: методом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке Вести медицинскую документацию

	<p>Вести медицинскую документацию</p> <p>Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контролировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	<p>Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контролировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала план работы и отчета о своей работе</p> <p>Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет. Семестр –10.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. История зубной имплантации.
2. Способы дентальной имплантации
3. Показания и противопоказания к имплантации зубов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов.
5. Понятие об остеоинтеграции имплантатов.
6. Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии с УВ
Специальность подготовки: 31.05.03 «Стоматология»
Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия
полости рта»

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1.

1. Реконструкция верхней челюсти.
2. Пластика аутогенными костными трансплантатами.
3. Закрытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции.
4. Способы дентальной имплантации.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой _____ Ордашев Х.А.

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/_____

Магомедова Х.М., ассистент, зав.учебной части/_____

« _____ » _____ 20__ г.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания *	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. SBN 978-5-9704-3704-9.	210
2.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. Москва.: Медицина, 2011. SBN 978-5-9704-1701-0.	160
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – Москва.: МИА, 2007. – 695 с.	115

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный //

URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Огнестрельные ранения лица, ЛОР-огранов и шеи: Руководство для врачей. /Швырков М.Б., Буренков Г.И., Деменков В.Р. / М.: Медицина, 2001. – 400с.	42
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – М.: Мед.лит., 2000. – 406с.	130
3.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – СПб.:СпецЛит, 2005. – 574с.	38
4.	Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес. – 4-е изд. – М.: Медицина, 2000. 480с.	26

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Афанасьев В.В., Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html
2.	Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html
3.	Базилян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html
4.	Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN

	978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
5.	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html
6	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – http://www.rosmedlib.ru/book/

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2.	www.dental-revue.ru . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	http://elibrary.ru /Научная электронная библиотека
9.	http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»
10.	http://www.e-stomatology.ru Стоматологическая Ассоциация России
11.	http://www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	http://eos-dgmu.ru Электронно-образовательная среда ДГМУ

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено.

Если компьютеры были получены до 2016 года:

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional:
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007) Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.
2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
3	Лекционный зал(Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м ² , для проведения лекционных занятий)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната № 44, 46, 48. (РСР РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м ² для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
5	СРС – электронный читальный зал, , ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,Электронные издания.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 35% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	РАЗДЕЛ 1. <i>История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.</i>	<i>Лекция 1. Виды имплантатов, инструментарий.</i>	2
4	РАЗДЕЛ 2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	<i>Практическое занятие 3. «Особенности диагностики в стоматологии. Ролевая клиническая игра. Применение диопроэктора.</i>	2

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «»

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку

ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего

		заседания кафедры	кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			