ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе,

д.м.н. профессор Р.М. Рагимов

_____

"01" 09 2022 г.

Рагимов Разин Мирзекеримович

Подписано цифровой подписью: Рагимов Разин Мирзекеримович
Дата: 2022.09.26 19:15:59 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины - Б1.0.72
Специальность - 31.05.03
Стоматология
Уровень высшего образования – Специалитет
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет - Стоматологический
Кафедра терапевтической стоматологии
Форма обучения - очная
Курс - 5
Семестр - 10
Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах): 3/108

Лекции - 24 (часов)
Практические (семинарские) занятая - 48 (часов)
Самостоятельная работа - 36 (часов)
Форма итогового контроля - зачет (10 семестр)

МАХАЧКАЛА 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 12 от «29» июня 2022 г.).

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник Управления УМР и ККО _____ (А.М. Каримова)

3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____(д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

Разработчики рабочей программы:

1. Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент
2. Курбанова С.Х. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Расулов И.М. – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент,
2. Ордашев Х.А.– заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей, к.м.н., доцент.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: завершение подготовки врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую, стоматологическую помощь.

Задачи:

1. Умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

3. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

4. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

6. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

8. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1опк-5 - Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
Знать: классификацию, этиологию, патогенез, стоматологические заболевания, методы обследования и диагностики. **Уметь:** проводить обследование с использованием основных и дополнительных методов **Владеть:** алгоритмом обследования стоматологического больного, навыками основных методов обследования (опрос, осмотр, сбор анамнеза и др) а также дополнительных методов обследования.	
	ИД2опк-5 - Способен интерпретировать

	результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
Знать: этиологию, патогенез стоматологических заболеваний а также клинические проявления патологических состояний в стоматологии. **Уметь:** сопоставить результаты обследования пациентов с той или иной стоматологической патологией, а также интерпретировать результаты обследования с целью постановки диагноза. **Владеть:** навыками основных методов обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, пальпация, зондирование).	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять Контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикоментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД1опк-6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях
Знать: клинические проявления и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний, фармакокенетику, и фармакодинамику лекарственных препаратов. **Уметь:** сопоставить клинические и клинику и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний с фармакологическим действием лекарственных препаратов, составить план лечения. **Владеть:** навыками составления плана лечения в соответствии с диагнозом и клиническими проявления с назначением медикаментозной терапии.	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД1опк-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Знать: последовательность выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества. **Уметь:** анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. **Владеть:** алгоритмом составления плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен проводить обследование Стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1пк-1. Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
Знать: методы обследования стоматологического больного, последовательность сбора жалоб и анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни. **Уметь:** проводить расспрос с выяснением основных жалоб, причины выяснения патологии. Уметь связывать теологические факторы с жалобами. **Владеть:** алгоритмом сопоставления анамнеза с анализом полученных результатов.	
	ИД2пк-1. Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента
Знать: методы физикального обследования. **Уметь:** проводить физикальное обследование стоматологического больного и дать оценку полученных результатов. **Владеть:** навыком анализа результатом физикального обследования.	
	ИД5пк-1. Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими

	рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам
Знать: методы обследования статмологического больного (инструментальные и лабораторные). Последовательность и этапы обследования пациента. **Уметь:** составлять план обследования (инструментальные и лабораторные) стоматологического больного с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам. **Владеть:** алгоритмом составления плана обследования и анализом полученных результатов.	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД1пк-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента
Знать: неотложные состояния на стоматологическом приеме. Последовательность действий при оказании помощи в неотложных и экстренных состояниях. **Уметь:** диагностировать неотложные состояния и принять экстренные меры, соответствующие состоянию больного. **Владеть:** алгоритмом оказания помощи при неотложных и экстренных состояний на стоматологическом приеме.	
	ИД3пк-2. Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
Знать: этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, фармакокенетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых в стоматологии. **Уметь:** проводить подбор лекарственных препаратов, с учетом возможных побочных эффектов. **Владеть:** анализом механизма действия лекарственных препаратов на звенья патогенеза заболевания.	
	ИД5пк-2. Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Знать: методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. **Уметь:** проводить лечебные мероприятия на твердых тканях зубов, тканях пародонта (кюретаж), удаление зубных отложений. **Владеть:** алгоритмом действий при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, и заболеваний пародонта.	
	ИД6пк-2. Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе

	стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
Знать: группы стоматологических материалов по назначению и по составу. **Уметь:** подобрать стоматологический материал в соответствии с патологией и выполняемой функции с учетом состава. **Владеть:** алгоритмом выбора стоматологических инструментов и материалов в соответствии с патологией и планом лечения.	
ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии	ИД2пк-6. Способен оформлять медицинскую документацию
Знать: правила оформления медицинской карты больного. **Уметь:** заполнять основные разделы диспансерной карты стоматологического больного, истории болезни пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновения осложнений. **Владеть:** алгоритмом оформления диспансерной карты стоматологического больного.	

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к блоку Б1.О.72 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины	Перечень тем
Философия, биоэтика	Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
Психология, педагогика	Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп. Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
История медицины	Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
История Отечества	Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.
Латинский язык	Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и

	фармацевтических терминов и рецептов.
Физика, математика	Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.
Медицинская информатика	Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Биология	Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой. Навыки: владеть методами изучения наследственности.
Микробиология	Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта. Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Химия	Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.
Анатомия человека	Знания: анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека. Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.
Гистология, цитология, эмбриология	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.
Нормальная физиология	Знать: закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта. Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.
Патологическая физиология	Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения. Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.
Клиническая фармакология	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом

	шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 10	№		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		72			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36			
В том числе:					
Реферат	4				
Изучение учебной литературы	6				
Подготовка к практическому занятию	16				
Отработка практических навыков	4				
Решение ситуационных задач	6				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость:					
Часов: Зачетных единиц:	108 3	108 3			

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1 Организация стоматологической	Организация стоматологической помощи населению. Структура	ПК-6 ИД2

помощи.	стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.	
2 Обследование стоматологического больного	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.	ПК-6 ИД2 ПК-1 ИД5 ПК-1 ИД2
3 Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, травмы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.	ОПК-5 ИД1 ОПК-5 ИД2 ПК-1 ИД1 ПК-1 ИД2
4 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов у разных возрастных групп населения, Понятие о реставрации зубов и современные методики её выполнения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.	ПК-1 ИД1 ПК-1 ИД6 ПК-6 ИД2
5 Эндодонтия	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	ОПК-6 ИД1 ПК-1 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД5
6 Пародонтология	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний	ПК-6 ИД2 ОПК-6 ИД1 ПК-2 ИД5

	пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.	
7 Заболевания слизистой оболочки рта	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	ПК-6 ИД2 ОПК-6 ИД1 ПК-2 ИД5
8 Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Клинические проявления очагово-обусловленных заболеваний, Этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6 ИД1 ОПК-11 ИД1 ПК-1 ИД1
9 Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	ОПК-5 ИД1 ОПК-5 ИД2 ПК-2 ИД1 ПК-2 ИД3

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	Организация стоматологической помощи.	2	4	3			
	Обследование стоматологического больного	2	4	3			
	Наследственные и врожденные	2	4	3			

	пороки развития твердых тканей зубов						
	Кариесология.и заболевания твердых тканей зубов.	2	4	3			
2.	Пульпит,периодонтит-современные методы эндодонтического лечения.	2	4	3			
	Повторное эндодонтическое лечение.	2	4	3			
	Заболевания пародонта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика	2	4	3			
	Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	2	4	3			
3.	Заболевания слизистой оболочки рта	2	4	3			
	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	2	4	3			
	Неотложные состояния в стоматологической практике	2	4	3			
	Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудования, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.	2	4	3			
	ИТОГО:	**24**	**48**	**36**			**108**

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№ 10
1.	Организация стоматологической помощи.	Л.1. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы.	1
		Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений.	1
		Л.3.Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.	1

2.	Обследование стоматологического больного	Л.4. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.	1
		Л.5. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	1
		Л.6. Составления комплексного плана лечения.	1
3.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	Л.7. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	1
		Л.8. Некариозные пораже-ния зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, трав-мы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.	1
4.	Кариесология.и заболевания твердых тканей зубов.	Л.9. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.	1
		Л.10. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	1
		Л.11. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.	1
5.	Эндодонтия	Л12. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение.	1
		Л.13. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	1
		Л.14. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	1
6.	Пародонтология	Л.15. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.	1

		Л.16.Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	1
		Л.17. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.	1
7.	Заболевания слизистой оболочки рта	Л.18.Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение.	1
		Л.19.Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	1
8.	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Л.20. Клинические проявления очагово-обусловленных заболеваний,	1
		Л.21. Этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	
9.	Неотложные состояния в стоматологической практике	Л.22.Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.	1
		Л.23.Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.	1
		Л.24. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	1
ИТОГО:			**24**

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№ 10

1.	Организация стоматологической помощи .	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.	С, Т, ЗС, Р	6
2.	Обследование стоматологическог о больного	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	С, Т, ЗС, Р	6
3.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, травмы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.	С, Т, ЗС, Р	4
4.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов у разных возрастных групп населения, Понятие о реставрации зубов и современные методики её выполнения. Методы	С, Т, ЗС, Р	4

		коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.		
5.	Эндодонтия	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	С, Т, ЗС, Р	6
6.	Пародонтология	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.	С, Т, ЗС, Р	6
7.	Заболевания слизистой оболочки рта	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	С, Т, ЗС, Р	6
8.	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Клинические проявления очагово-обусловленных заболеваний, Этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	С, Т, ЗС, Р	4
9.	Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной	С, Т, ЗС, Р	6

		стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.		
ИТОГО:				**48**

5.5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.	Условия работы и технологии в стоматологическом учреждении. Виды работ и оценка в условных единицах трудоемкости (УЕТ).	5	С, Т, ЗС, Р, ПР.
2.	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения	Современные методы обследования стоматологического больного (телерентгенография, контактная рентгенография, радиовизиография, томография, рентгенокинематография).	**5**	С, Т, ЗС, Р, ПР.
3.	Наследственные и	Наследственные нарушения	4	С, Т, ЗС, Р,

	врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	формирования твердых тканей зубов.		ПР.
4.	Некариозные поражения зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, травмы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.	Современные методы удаления зубных отложений. Отбеливание (виды, показания, противопоказания).	4	С, Т, ЗС, Р, ПР.
5.	**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.**	Адгезивные системы разных поколений. Композиты (классификация, состав)	6	С, Т, ЗС, Р, ПР.
6.	**Эндодонтия**	Повторное эндодонтическое лечение. САФ – в эндодонтии. Методы обтурации корневых каналов.	6	С, Т, ЗС, Р, ПР.
7.	**Парадонтология**	Направленные регенерации в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта.	6	С, Т, ЗС, Р, ПР.
	ИТОГО:		**36**	

5.5.2. Тематика реферативных работ

1.Современные методы обследования в клинической стоматологии.
2.Современные адгезивные системы и композитные пломбировочные материалы.
3.Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

4.Повторное эндодонтическое лечение. Показания и противопоказания.
5.Предраковые заболевания. Ранняя диагностика и онконастроженность.
6.Неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«**Методические рекомендации для студента**» представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1..	**Раздел 1.** Организация стоматологической помощи.	ПК-6 ИД2	С, Т, ЗС, Р
	Обследование стоматологического больного	ПК-6 ИД2 ПК-1 ИД5 ПК-1 ИД2	С, Т, ЗС, Р
	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	ОПК-5 ИД1 ОПК-5 ИД2 ПК-1 ИД1 ПК-1 ИД2	С, Т, ЗС, Р
	Кариесология. и заболевания твердых тканей зубов.	ПК-1 ИД1 ПК-1 ИД6 ПК-6 ИД2	С, Т, ЗС, Р

2.	**Раздел 2.** Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения..	ОПК-6 ИД1 ПК-1 ИД1	С, Т, ЗС, Р
	Повторное эндодонтическое лечение	ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД5	С, Т, ЗС, Р
	Заболевания пародонта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика	ОПК-6 ИД1 ПК-2 ИД5	С, Т, ЗС, Р
	Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	ПК-6 ИД2 ПК-2 ИД5	С, Т, ЗС, Р
3.	**Раздел 3.** Заболевания слизистой оболочки рта	ПК-6 ИД2 ОПК-6 ИД1 ПК-2 ИД5	С, Т, ЗС, Р
	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	ОПК-6 ИД1 ОПК-11 ИД1 ПК-1 ИД1	С, Т, ЗС, Р
	Неотложные состояния в стоматологической практике	ОПК-5 ИД1 ОПК-5 ИД2 ПК-2 ИД1 ПК-2 ИД3	С, Т, ЗС, Р
	Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудования, необходимые для	ПК-2 ИД1 ПК-2 ИД3	С, Т, ЗС, Р

	оказания помощи при неотложных состояниях.		

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 2. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.

Коды контролируемых компетенций: ПК-6 ИД2, ПК-1 ИД5, ПК-1 ИД2.

1. Функциональные методы исследования заболеваний твердых тканей.
2. Функциональные методы исследования при заболеваниях пульпы.
3. Функциональные методы исследования при заболеваниях периодонта
4. Функциональные методы исследования при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости.
5. Микроскопические методы исследования.
6. Цитологический метод исследования.
7. Биопсия.
8. Бактериологическое исследование
9. Серологческое исследование.
10. Диагностика лекарственной аллергии, виды аллергологических проб, методики проведения.
11. Иммунологические методы исследования
12. Биохимические тесты в диагностике стомзаболеваний.
13. Общий клинический анализ крови.
14. Биохимическое исследование мочи.
15. Составление плана лечения на основе полученных данных

.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 5. *Эндодонтия.*

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД1, ПК-1 ИД1, ПК-1 ИД2, ПК-1 ИД5.

Укажите правильный ответ:

1. Эндодонтия – раздел стоматологии, изучающий:

а) строение пульпы
б) строение и функцию эндодонта
в) патологию эндодонта
г) технику манипуляций в полости зуба
д) все ответы верны

2. Инструменты, обеспечивающие доступ к корневым каналам:

а) боры, дрильборы, рашпили, каналонаполнители
б) боры, эндоборы, эндоэкскаваторы, эндодонтические зонды
в) эндоэкскаваторы, пульпоэкстракторы, каналонаполнители, римера
г) Н-файлы, римеры, каналонаполнители

3. Аппараты для исследования или диагностики корневых каналов:

а) рентгеноустановки, визиографы, апекслокаторы, микроскопы
б) апекслокаторы, эндомоторы (эндонаконечники), УЗА
в) визиографы, эндомоторы, апекслокаторы

4. Инструменты для удаления мягких тканей зуба:

а) корневая игла, пульпоэкстрактор
б) пульпоэкстрактор, ример
в) пульпоэкстрактор, Н-файл

5. Инструменты для расширения устьев каналов:

а) боры конусные, боры твердосплавные, боры типа Gates-Glidden
б) боры типа Gates-Glidden, римеры типа Peeso (Largo), расширитель устья каналов (Orifice Opener), римера типа Beutelvok
в) расширитель устья типа Peeso (Largo), римеры, К-файлы, боры типа Gates-Glidden

6. Инструменты для механической обработки корневых каналов:

а) К-римеры, К-файлы, Н-файлы
б) Largo, К-римеры, каналонаполнители
в) К-файлы, Н-файлы Largo

7. Инструменты, используемые при пломбировании корневых каналов:

а) К-файл, корневой рашпиль, каналонаполнитель, планер, спрейдер
б) Гутта-конденсор, нагревающий плаггер, каналонаполнитель, спредер, Н-файл
в) каналонаполнитель, спредер, плаггер, гутта-конденсор, шприц

8. Эндодонтические инструменты, изготовленные методом скручивания:

а) H-File, Flex-R- File, K-File
б) K-File, K-Reamer, H-File
в) K-File, K-Reamer, Flex-R- File

9. Инструменты, изготовленные фрезерованием:

а) Hedstrom- File, Flex-R- File
б) Flex-R- File, K-Reamer, K-File
в) K-Reamer, Hedstrom- File

10. Сплавы из которых изготавливают инструменты:

а) нержавеющая сталь, углеродистая сталь, титан, никельтитан
б) углеродистая сталь, титан, цирконий
в) никельтитан, сталь, цирконий

11. Дина инструментов может быть:

а) 19(18) мм, 16 мм, 21 мм, 37 мм
б) 19(18) мм, 21 мм, 25 мм, 28 (31) мм
в) 19(18) мм, 16 (17) мм, 25 мм, 28 (31) мм

12. Форма поперечного сечения инструментов может быть:

а) четырехугольным, треугольным, круглым
б) ромбовидным, S-образным, U- образным
в) ромбовидным, круглым, многоугольным
г) четырехугольным, треугольным, круглым, ромбовидным, S-образным, U- образным

13. К-ример (дрильбор) предназначен для:

а) прохождения канала по диаметру
б) прохождения канала по длине
в) срезание дентина при выходе из канала

14. К-файл используется:

а) определения длины канала
б) прохождения канала по диаметру
в) для разработки прямой части канала под штифт

15. Н-файл предназначен для:

а) срезания дентина при выходе из канала
б) прохождения канала по длине
в) расширения устьев каналов

16. Спредер предназначен для:

а) определения рабочей длины канала
б) внесения пломбировочного материала в канал
в) пломбирование каналов методом латеральной конденсации

17. Плаггер предназначен для:

а) введения гуттаперчи в канал
б) срезание излишки гуттаперчи
в) вертикальной конденсации гуттаперчи

18. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы:

а) витальная экстирпация
б) витальная ампутация
в) биологический метод
г) девитальная ампутация

19. Методы лечения пульпита с удалением пульпы:

а) витальная экстирпация
б) девитальная экстирпация
в) витальная ампутация
г) девитальная ампутация

20. Биологический метод заключается в:

а) удалении под анестезией коронковой пульпы и сохранение корневой
б) удалении коронковой пульпы после некротизации
в) сохранении коронковой и корневой пульпы

21.Метод витальной ампутации – это:

а) удаление под анестезией коронковой пульпы и сохранение корневой
б) удаление коронковой и корневой пульпы под анестезией
в) удаление всей пульпы после некротизации

22. Витальная экстирпация – это:

а) удаление всей пульпы после некротизации
б) удаление коронковой пульпы после некротизации
в) удаление всей пульпы под анестезией

23. Концентрация перекиси водорода для обработки корневых каналов:

а) 0,1%
б) 0,5%
в) 1,5%
г) 3%

24. Концентрация хлорамина для обработки корневых каналов:

а) 1-2%
б) 3%
в) 0,5%
г) 5%

25. Концентрация хлоргексидина биглюконата для обработки корневых каналов:

а) 3-5%
б) 1-3%
в) 0,2-2%
г) 0,5-5%

26. Концентрация гипохлорита натрия для обработки корневых каналов:

а) 0,5%
б) 3-5%

в) 1-2%
г) 0,2%

27. Хлорсодержащие медикаментозные средства:

а) оказывают бактерицидное, фунгицидное действие, ускоряют регенерацию тканей
б) растворяют некротирование ткани, оказывают бактерицидное действие
в) оказывают антисептическое, противовоспалительное действие
г) стимулируют неспецифическую реактивность организма

28.Протеолитические ферменты (химопсин, трипсин, химотрипсин):

а) обладают противоотечным действием, расщепляют некротизированные массы, разжижают вязкие секреты
б) оказывают антисептическое, противовоспалительное, анальгезирующее действие
в) обладают широким спектром действия, оказывают антиэкссудативное действие

29.Обработка каналов методом «Step Back» проводится:

а) в направлении от верхушки корня к коронке зуба («шаг назад»)
б) в направлении от коронки зуба к верхушке корня («шаг вперед»)

30. Силеры это:

а) заполняющие корневой канал
б) запечатывающие корневой канал

31. Нетвердеющие пломбировочные материалы используют:

а) ограниченно из-за короткого периода пластичности
б) для постоянного пломбирования корневых каналов
в) для временного пломбирования каналов с целью лечения периодонтитов

32. Пластичные нетвердеющие пломбировочные материалы должны обладать свойствами:

а) нетоксичны, вводятся и удаляются, невосприимчивы к влаге
б) остеотропными, бактерицидными, антисептическими и противовоспалительными
в) нетоксичны, индифферентны, обеспечивают герметичную изоляцию периодонта, не рассасываются в канале

33. Недостатки пломбирования методом латеральной конденсации:

а) недостаточная жесткость: ее трудно использовать, если не расширить канал до 30 размера
б) неконтролируемое количество введенного в канал материала, возможность наличия пустот в корневом канале, объемная усадка материала

34. Последовательность действий при пломбировании корневого канала методом латеральной конденсации холодной гуттаперчи:

а) 2. обработка каналов антисептиками, высушивание
б) 4. нанесение на стенки высушенного канала приготовленной пасты
в) 1. механическая обработка корневого канала
г) 3. подбор основного гуттаперчевого штифта (мастерштифта)
д) 6. конденсация штифта
е) 5. смазывание кончика основного штифта пастой, введение его в канал
ж) 8. удаление избытков штифтов
з) 7. введение и конденсация дополнительных штифтов
и) 9. подготовка полости, восстановление утраченной части коронки зуба

35. Пломбирование методом вертикальной конденсации – это:

а) поочередное введение гуттаперчи в корневой канал в сочетании с конденсаций с помощью спредера

б) размягченную гуттаперчу уплотняют плаггером или гуттаконденсором

в) обтуратор, разогретый в термопрене, вводят в канал с некоторым давлением на рабочую длину

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: 3. Некариозные поражения зубов. Коды контролируемых компетенций ОПК-5 ИД1, ОПК-5 ИД2, ПК-1 ИД1, ПК-1 ИД2

Ситуационная задача № 1.

Рис.1

В клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г.Одинцово.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта:множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания

Поставьте диагноз.
Укажите причину возникновения данного заболевания.
Проведите дифференциальную диагностику.
Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Ответ 1

Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. К003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] – по МКБ-с.

Повышенная концентрация фторида в питьевой воде.

С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.

За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений.Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксиапатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель).Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

Тема: 4. Кариесология.и заболевания твердых тканей зубов. Коды контролируемых компетенций ОПК-6 ИД1, ПК-1 ИД1, ПК-1 ИД2, ПК-1 ИД5

Ситуационная задача № 2.

Рис.1

Рис.2

Рис.3

Рис.4

Пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи. Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет. При осмотре – на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, на медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, зондирование эмалево-дентинной границы – слабо-болезненно.

Вопросы и задания

Укажите класс кариозных полостей по Блэку (рис.1). Поставьте предварительный диагноз.

Эстетическая реставрация зубов. Дайте определение. Этапы проведения прямых реставраций

Особенности препарирования кариозных полостей данного класса (рис.2).

Адгезивная техника выполнения реставрации. Необходимость проведения этапа кондиционирования (рис.3).

Особенности выбора материала для проведения эстетической реставрации (рис.4). Современная классификация композитных материалов.

Ответ 2

Кариозные полости относятся к IV классу по классификации Black. По классификации ММСИ: зуб 1.1 – поверхностный кариес, зуб 2.1 – средний кариес. По классификации МКБ: зуб 1.1 – кариес эмали, зуб 2.1 – кариес дентина.

Эстетическая реставрация - это заключительный этап лечения кариеса, его осложнений и некариозных поражений зубов, связанный с восстановлением дефекта тканей зуба пломбировочными материалами, соответствующими эстетическим, прочностным и биомеханическим характеристикам. Эстетическая реставрация позволяет восстановить целостность и функциональную ценность зуба, а также восстановить или улучшить его эстетические характеристики. Для эстетической реставрации применяют композиты светового отверждения.

Этапы реставрации твердых тканей зубов:

1.Очищение поверхности зуба
2.Определение цвета зуба и выбор оттенкакомпозитного материала
3.Изоляция операционного поля
4.Препарирование
5.Медикаментозная обработка и высушивание кариозной полости
6.Применение компонентов адгезивной системы
7.Внесение слоев композитного материала и его отверждение
8.Окончательная обработкареставрации
9.Рекомендации пациенту

Особенностями препарирования полостей IV класса является формирование дополнительных ретенционных пунктов и опорных площадок. Обязательно формирование скоса эмали на вестибулярной и небной поверхностях, который должен по площади в 2 раза превосходить дефект.

Адгезивная техника реставрации предусматривает микромеханическую связь композитного материала к эмали и дентину с помощью эффективной адгезивной системы. Кислотное протравливание эмали и дентина 35-37% раствором фосфорной кислоты является обязательным этапом при использовании адгезивных систем 4 и 5 поколения. В результате проведения этого этапа эмаль становится шероховатой, смазанный слой на поверхности дентина растворяется и полностью удаляется, поверхностный дентин деминерализуется, раскрываются дентинные трубочки. Способствует лучшему проникновению адгезива и образованию полноценного гибридного слоя. При работе с адгезивами 6 поколения кондиционирование не проводится.

При выборе материала для проведения эстетической реставрации предпочтение отдают композитам светового отверждения. Современная классификация композитных реставрационных материалов строится с учетом следующих моментов:

А. Размер частиц наполнителя.
Б. Способ отверждения.
В. Консистенция
Г. Назначение

Тема: 6. Пародонтология. Коды контролируемых компетенций ПК-6 ИД2, ОПК-6 ИД1, ПК-2 ИД5

Ситуационная задача № 3.

Задача 3

Рис.1

Рис.2

Рис.3

Рис.4

Рис.5

Пациентка К., 48 лет. Жалобы на дискомфорт в области нижних фронтальных зубов при жевании, кровоточивость десны при чистке зубов. Страдает энтероколитом. В течение последних пяти лет периодически обращалась к стоматологу, после лечения наступало кратковременное улучшение. При осмотре: значительное количество мягкого зубного налета на всех зубах, десна в области зубов 4.3,4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 – гиперемирована, слегка отечна, при зондировании определяются пародонтальные карманы до 4 мм, подвижность зубов 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 - I степени.

Вопросы и задания

Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Поставьте диагноз с учетом данных клинического и рентгенологического исследования (рис.1, 2, 3).

Составьте план обследования и лечения.

Временноешинирование зубов спомощью армирующих материалов.

Этапы проведения арматурного шинирования (прямой метод).

Недостатки методики арматурногошинирования.

Ответ 3

Хроническийгенерализованный пародонтит легкой степени тяжести.

План обследования и лечения:

1.Коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта

2.Профессиональная гигиена полости рта

3.Устранение местных факторов, поддерживающих воспаление в пародонте.

4.Местная противовоспалительная терапия

5.Шинирование подвижных зубов с применением материалов на основе стекловолокна или полиэтилена.

6. Консультация гастроэнтеролога.

При проведении временного шинирования зубов могут быть использованы армирующие материалы на основе неорганической матрицы – стекловолокна - GlasSpan, Fiberkore (США), FiberSplint ML (Швейцария), EverStickPERIO (Финляндия) или на основе органической матрицы - полиэтилена - Ribbond , Connect, DVA (США).

Этапы арматурногошинирования (прямой метод):

1.Механическое удаление зубного налета , полирование поверхности зубов.

2.Определение электровозбудимостишинируемых зубов;

3.Определение окклюзионных контактов, не допускать, чтобы окклюзионный контакт попадал на края шины;

4.Выбор цвета композитного материала;

5.Препарирование шинируемых зубов с язычной поверхности.

6.Изолирование операционного поля.

7.Получение шаблона шины, по размерам которого отрезается полоска армирующего волокна и пропитывается адгезивом;

8.Протравливание подготовленной поверхности зубов кислотой;

9.Нанесение адгезива (согласно инструкции фирмы-изготовителя) и его полимеризация;

10.Нанесение на подготовленную поверхность зубов текучего композита (не отверждать светом !);

11.Внесение армирующего волокна и его тщательная адаптация;

12.Полимеризация проводится у каждого зуба на всем протяжении шины;

13.Нанести слой текучего композита, полностью покрыв арматуру и полимеризовать всю конструкцию.

14.Шлифование, финишная полимеризация и полирование шины;

Недостатки методики арматурногошинирования:

- Армирующий материал находится в пассивном состоянии;
- Основная нагрузка приходится на композитный материал.

Тема: 7. Заболевания слизистой оболочки рта. Коды контролируемых компетенций ПК-6 ИД2, ОПК-6 ИД1, ПК-2 ИД5

Ситуационная задача № 4.

Рис.1.

Пациентка К. 48 лет обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Все изменения появились 2 года назад после перенесенного стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щек в среднем и заднем отделах на гиперемированном фоне отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при поскабливании.

Вопросы и задания

Поставьте предварительный диагноз.

Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии.

Проведите дифференциальную диагностику.

Укажите причины заболевания.

Составьте план обследования и лечения.

Ответ 4

Плоский лишай экссудативно-гиперемическая форма.

Папула. Паракератоз, гиперкератоз.

Дифференциальную диагностику проводят с лейкоплакией, кандидозом.

Заболевание является полиэтиологичным. Из общесоматической патологии имеет значение состояние стресса, заболевания желудочно-кишечного тракта. Выявляют непереносимость стоматологических материалов, повышенный уровень микротоков, хроническую механическую травму.

Обследование: консультация врача стоматолога-ортопеда, врача-гастроэнтеролога.

Общее лечение: коррекция психоэмоционального статуса, лечение общесоматической патологии, витамин «А» внутрь.

Местное лечение: санация полости рта, антисептическая обработка участков поражения, аппликация витамина «А» на участки поражения, рациональное протезирование с использованием однородных металлов или безметалловых ортопедических конструкций.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 4-5. Кариесология.и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия**.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД1, ПК-1 ИД1, ПК-1 ИД2, ПК-1 ИД5.

Тематика рефератов:

1. Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
2. Современные методы инструментации и обтурации корневых каналов

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Собеседование по вопросам – устно

ПРИМЕР!

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел 2. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.

Составления комплексного плана лечения. Коды контролируемых компетенций: ПК-6 ИД2, ПК-1 ИД5, ПК-1 ИД2.

1.Какие методы исследования больных называются основными?
2. Какие методы исследования больных называются дополнительными и почему?
3.. Назовите основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента.
4. Какие функциональные и лабораторные методы исследования применяют в стоматологии?
5. В какой последовательности проводится осмотр полости рта?
6. Какую информацию получает врач при зондировании зубов?
7. Какую информацию получает врач, проводя вертикальную и горизонтальную перкуссию?
8. Для чего используют температурную пробу при исследовании зубов?
9. Какие методы донозологической диагностики начального кариеса зубов вы знаете?
10. Какие методы специальной диагностики кариеса зубов применяют в стоматологии?
11. Для диагностики какой стадии кариеса проводится метод витального окрашивания?
12. В каких случаях следует применять рентгенологический метод исследования?
13. Перечислите показания к использованию рентгенологического метода обследования стоматологического больного.
14. Какие виды рентгенографии используют в стоматологии, какова интерпретация результатов рентгенологического исследования?
15. Расскажите алгоритм действий при диагностике кариеса в стадии пятна. Как оценить степень риска развития данной патологии?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает пародонтологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Пародонтология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Пародонтология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Пародонтология».

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментариев.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Пародонтология». Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

делает собственные выводы. Формулирует точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент может самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, фантомы.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками препарирования кариозных полостей, техникой наложения лечебной и изолирующей прокладок, самостоятельно проводит все этапы реставрации зуба. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-10.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации –*Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.*

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Раздел 4 (ПК-1 ИД1, ПК-1 ИД6, ПК-6 ИД2)

1. Расскажите алгоритм действий при диагностике кариеса в стадии пятна. Как оценить степень риска развития данной патологии?
2. С какими заболеваниями твердых тканей зубов дифференцируют кариес в стадии пятна?
3. С какими заболеваниями дифференцируют кариес эмали (поверхностный)?
4. С какими заболеваниями нужно дифференцировать средний кариес?
5. Какие методы исследования помогают дифференцировать средний кариес от хронического периодонтита?
6.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику глубокого кариеса?
7. Дайте основные рекомендации при лечении кариеса в стадии пятна для выработки стратегии предупреждения дальнейшего развития кариозной патологии.
8. Какие существуют способы местного лечения кариеса?
9. Перечислите методики лечения белого кариозного пятна.

6.2.4. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД1 опк-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не знает классификацию, этиологию, патогенез, стоматологические заболевания, методы обследования и диагностики.	Студент знает классификацию, этиологию, патогенез, стоматологические заболевания, методы обследования и диагностики.
уметь	Студент не умеет проводить обследование с использованием основных и дополнительных методов	Студент умеет проводить обследование с использованием основных и дополнительных методов
владеть	Студент не владеет алгоритмом обследования стоматологического больного, навыками основных методов обследования (опрос, осмотр, сбор анамнеза и др) а также дополнительных методов обследования.	Студент владеет алгоритмом обследования стоматологического больного, навыками основных методов обследования (опрос, осмотр, сбор анамнеза и др) а также дополнительных методов обследования.
ИД2опк-5 - Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не знает этиологию, патогенез стоматологических заболеваний а также клинические проявления патологических состояний в стоматологии.	Студент знает этиологию, патогенез стоматологических заболеваний а также клинические проявления патологических состояний в стоматологии.
уметь	Студент не умеет проводить обследование с сопоставить результаты обследования пациентов с той или иной стоматологической патологией, а также интерпретировать результаты обследования с целью постановки диагноза	Студент умеет сопоставить результаты обследования пациентов с той или иной стоматологической патологией, а также интерпретировать результаты обследования с целью постановки диагноза.
владеть	Студент не владеет навыками основных методов обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, пальпация, зондирование).	Студент владеет навыками основных методов обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, пальпация, зондирование).
ИД1опк-6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях		
знать	Студент не знает клинические проявления и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний, фармакокенетику, и фармакодинамику лекарственных препаратов.	Студент знает клинические проявления и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний, фармакокенетику, и фармакодинамику лекарственных препаратов.
уметь	Студент не умеет сопоставить клинические и клинику и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний с фармакологическим действием лекарственных препаратов, составить план лечения.	Студент умеет сопоставить клинические и клинику и патогенез острых и хронических стоматологических заболеваний с фармакологическим действием лекарственных препаратов, составить план лечения.
владеть	Студент не владеет навыками составления плана лечения в соответствии с диагнозом и	Студент владеет навыками составления плана лечения в соответствии с диагнозом и клиническими проявления с назначением

	клиническими проявления с назначением медикаментозной терапии.	медикаментозной терапии.
ИД1опк-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
знать	Студент не знает последовательность выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества.	Студент знает последовательность выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества.
уметь	Студент не умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Студент умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
владеть	Студент не владеет алгоритмом составления плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Студент владеет алгоритмом составления плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
ИД1пк-1. Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации		
знать	Студент не знает методы обследования стоматологического больного, последовательность сбора жалоб и анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни.	Студент знает методы обследования стоматологического больного, последовательность сбора жалоб и анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни.
уметь	Студент не умеет проводить расспрос с выяснением основных жалоб, причины выяснения патологии. Не умеет связывать теологические факторы с жалобами.	Студент умеет проводить расспрос с выяснением основных жалоб, причины выяснения патологии. Умееь связывать теологические факторы с жалобами.
владеть	Студент не владеет алгоритмом сопоставления анамнеза с анализом полученных результатов.	Студент владеет алгоритмом сопоставления анамнеза с анализом полученных результатов.
ИД2пк-1. Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента		
знать	Студент не знает методы физикального обследования	Студент знает методы физикального обследования
уметь	Студент не умеет проводить физикальное обследование стоматологического больного и дать оценку полученных результатов.	Студент умеет проводить физикальное обследование стоматологического больного и дать оценку полученных результатов
владеть	Студент не владеет навыком анализа результатом физикального обследования.	Студент владеет навыком анализа результатом физикального обследования.
ИД5пк-1. Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и		

стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам		
знать	Студент не знает методы обследования статмологического больного (инструментальные и лабораторные). Последовательность и этапы обследования пациента.	Студент знает методы обследования статмологического больного (инструментальные и лабораторные). Последовательность и этапы обследования пациента.
уметь	Студент не умеет составлять план обследования (инструментальные и лабораторные) стоматологического больного с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.	Студент умеет составлять план обследования (инструментальные и лабораторные) стоматологического больного с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
владеть	Студент не владеет алгоритмом составления плана обследования и анализом полученных результатов.	Студент владеет алгоритмом составления плана обследования и анализом полученных результатов.
ИД1пк-2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента		
знать	Студент не знает неотложные состояния на стоматологическом приеме, последовательность действий при оказании помощи в неотложных и экстренных состояниях.	Студент знает неотложные состояния на стоматологическом приеме, последовательность действий при оказания помощи в неотложных и экстренных состояниях.
уметь	Студент не умеет диагностировать неотложные состояния и принять экстренные меры, соответствующие состоянию больного.	Студент умеет диагностировать неотложные состояния и принять экстренные меры, соответствующие состоянию больного.
владеть	Студент не владеет алгоритмом оказания помощи при неотложных и экстренных состояний на стоматологическом приеме.	Студент владеет алгоритмом оказания помощи при неотложных и экстренных состояний на стоматологическом приеме.
ИД3пк-2. Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний		
знать	Студент не знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, фармакокенетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых в стоматологии	Студент знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, фармакокенетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых в стоматологии
уметь	Студент не умеет проводить подбор лекарственных препаратов, с учетом возможных побочных эффектов.	Студент умеет проводить подбор лекарственных препаратов, с учетом возможных побочных эффектов.
владеть	Студент не владеет анализом механизма действия лекарственных препаратов на	Студент владеет анализом механизма действия лекарственных препаратов на звенья патогенеза заболевания.

	звенья патогенеза заболевания.	
ИД5пк-2. Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ		
знать	Студент не знает методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	Студент знает методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
уметь	Студент не умеет проводить лечебные мероприятия на твердых тканях зубов, тканях пародонта (кюретаж), удаление зубных отложений.	Студент умеет проводить лечебные мероприятия на твердых тканях зубов, тканях пародонта (кюретаж), удаление зубных отложений. .
владеть	Студент не владеет алгоритмом действий при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, и заболеваний пародонта.	Студент владеет алгоритмом действий при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов, и заболеваний пародонта.
ИД6пк-2. Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний		
знать	Студент не знает группы стоматологических материалов по назначению и по составу	Студент знает группы стоматологических материалов по назначению и по составу.
уметь	Студент не умеет подобрать стоматологический материал в соответствии с патологией и выполняемой функции с учетом состава.	Студент умеет подобрать стоматологический материал в соответствии с патологией и выполняемой функции с учетом состава.
владеть	Студент не владеет алгоритмом выбора стоматологических инструментов и материалов в соответствии с патологией и планом лечения.	Студент владеет алгоритмом выбора стоматологических инструментов и материалов в соответствии с патологией и планом лечения.
ИД2пк-6. Способен оформлять медицинскую документацию		
знать	Студент не знает правила оформления медицинской карты больного.	Студент знает правила оформления медицинской карты больного.
уметь	Студент не умеет заполнять основные разделы диспансерной карты стоматологического больного, истории болезни пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновения осложнений.	Студент умеет заполнять основные разделы диспансерной карты стоматологического больного, истории болезни пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновения осложнений.
владеть	Студент не владеет алгоритмом оформления диспансерной карты стоматологического больного.	Студент владеет алгоритмом оформления диспансерной карты стоматологического больного.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	В библиотеке (кол-во)
1.	Барер Г.М. Терапевтическая стоматология, часть 2. Болезни пародонта: Москва., ГЭОТАР-Медиа. - 2008.- 196 с. ISBN 978-5-9704-0621-2. – Текст: непосредственный.	100
2.	Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. – Москва.: «Медицинское информационное агентство», 2011. - 798 с. ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст: непосредственный.	150

Электронные источники:

№ п/п	Наименование
1.	Александров М.Т., Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2 - **Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html**
2.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - **Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html**

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	В библиотеке (кол-во)
1.	Фантомный курс терапевтической стоматологии учебное пособие /Максимовский Ю.М. /Москва. “МЕДИЦИНА” 2005-328с. Атлас ISBN 5-225-04808-0. – Текст: непосредственный.	20
2.	Кариес зубов: учебное пособие для студентов стоматологического факультета и мед. вузов/ Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин, А. В. Митронин – Москва : «ГЕОТАР-Медиа», 2009 - 80 с. ISBN978 – 5 – 9704 – 0864 - 3. – Текст: непосредственный.	60
3.	Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство. Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. - 912 с.ISBN978-5-9704-1030-1. – Текст: непосредственный.	3

4.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; Министерство образования и науки РФ. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с. ISBN – 976 – 5 – 9704 – 1892 - 5. – Текст: непосредственный.	10
5.	Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко, В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты. Под ред. О.О. Янушевича, Москва., «Гэотар-Медиа», 2010, 160 с. ISBN – 975 – 5 -9704 – 1037 - 0. – Текст: непосредственный.	5
6.	Пародониология: национальное руководство / Под релацией О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. М.оква: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. ISBN978 – 5 – 9704 – 4365 - 1. – Текст: непосредственный.	5
7.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие /Николаев А.И., Цепов Л.М. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва.: МЕДпресс-информ, 2013. – 924 с. ISBN978 – 5 – 98322 – 642 - 8. – Текст: непосредственный.	25
8.	Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. Терапевтическая стоматология. Учебник.Москва.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -760 с. ISBN: 9785970437674. – Текст: непосредственный.	28
9.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157с.	5

Электронные источники:

№ п/п	**Наименование**
1.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
2.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html
3.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
4.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html

5.	Янушевич О.О., Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0 - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html
6	Заболевания пародонта: атлас /Данилевский Н.Ф., Магид Е.А., Мухин Н.А. и др. ; под ред. Н.Ф. Данилевского. - М.: Медицина, 1999. - 328 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека Кибер-Ленинка.** URL: http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 30 *(ул. Горького, д. 22 РСП, 32,5 кв. м., Учебная комната)*	*Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стома-тологические материа-лы, инструментарий, медикаменты*
2	Стоматологический кабинет № 31 *(ул. Горького, д. 22 РСП, 32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медика-менты
3	Стоматологический кабинет № 32 *(ул. Горького, д. 22 РСП, 32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы,

		инструментарий, медика-менты
4	Стоматологический кабинет № 33 *(ул. Горького, д. 22 РСП, 32,5 кв. м., Учебная комната)*	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
5	Кабинет № 36 (ул. Горького, д. 22 РСП, 12,5 кв. м., Фантомный класс)	Стоматологические фантомы-симуляторы, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
6	Аудитория *(ул. Горького, д. 22 РСП, 150 кв. м Лекционный зал)*	
7	Аудитория (ул. Горького, д. 22 РСП, 20 кв. м., помещение для самостоятельной работы студентов)	
8	Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37(ул. Горького, д. 22 РСП, 100 кв. м другие помещения (ассистентская, лаборантская, кабинет заведующего)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф, компьютерный класс, проекционные приборы (мультимедийный проектор, телевизор)*
9	Кабинет № 1 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
10	Кабинет № 2 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
11	Кабинет № 3 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -200», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
12	Кабинет № 4 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
13	Кабинет № 7 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
14	Кабинет № 8 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м.	*Стоматологическая установка*

	учебная комната)	*«Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*
15	Кабинет № 9 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	*Стоматологическая установка «Azimut -100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты*

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Перечень стоматологического оборудования, используемого кафедрой совместно с органами здравоохранения

№№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Аппарат для флюктуоризации	1
2	Аппарат для электрофореза	3
3.	Аппарат для дарсонвализации	1
4.	Аппарат для УВЧ-терапии	1
5.	Аппарат для локального ультрафиолетового облучения «ОКУФ»	1
6.	Аппарат для микроволновой терапии «Луч-2»	1
7.	Аппарат для съёма прицельных рентгеновских снимков «PHON – XII»	2
8.	Дентальный аппарат – ортопантомограф «Soredex Cranex»	1

X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Активные методы обучения при изучении данной дисциплины не используются

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к

практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

XII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. И.Шамиля 44 и Горького 22 ДГМУ).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			