

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«СОГЛАСОВАНО»

И. О. Проректора по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Медицинская реабилитация»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.О.38

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра Медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: VI

Всего трудоёмкость: 2 з.е. / 72 часов

Лекции: 12 часов.

Практические занятия: 24 часов

Самостоятельная работа обучающегося: 36 часов.

Форма контроля: зачет в VI семестре

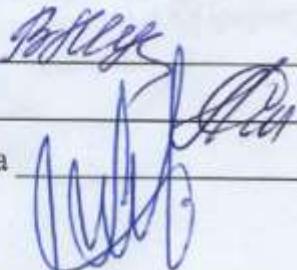
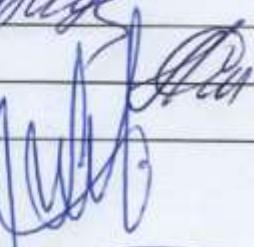
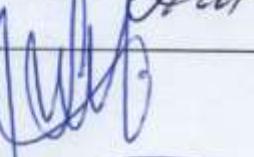
Махачкала

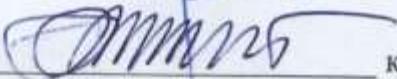
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №984 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

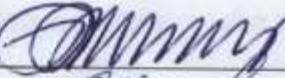
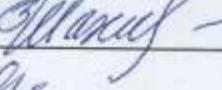
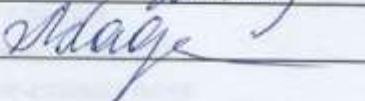
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации от 30 августа 2021 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

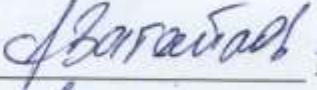
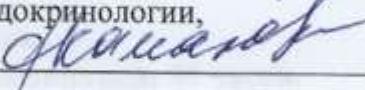
1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой  к.м.н., доцент О.Г.Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  (О.Г. Омочев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н.  (З.А. Шахназарова)
3. Доцент кафедры, к.м.н.  (Х.М. Малачилаева)

Рецензенты:

1. Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»  Н. А. Загайлов
2. Заведующий кафедрой эндокринологии, к.м.н., доцент  К. Г. Камалов

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование у студентов представления об основах функционирования организма человека, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи:

- Ознакомление студентов с современной системой медицинской реабилитации на различных этапах, основными нормативными документами в области медицинской реабилитации
- Ознакомление студентов с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), ее основными разделами, терминологией, возможностями практического применения. Временная нетрудоспособность, инвалидность, возможные пути экспертизы инвалидности.
- Ознакомление с основными организационными подходами медицинской реабилитации в Европе.
- Изучение методов оценки функциональных нарушений, различные инструменты оценки функционирования.
- Изучение механизмов лечебного действия кинезиотерапии, эрготерапии, логопедии, психологии и других технологий мультипрофессиональной реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, особенности их проведения в виде монопрофессиональной и мультипрофессиональной реабилитации.
- Изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации – биомедицинский и биopsихосоциальный подход в медицине и реабилитации.
- Физическая и социальная среда, возможности адаптации среды, понятие об универсальном дизайне.
- Ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
- Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, онкологии).
- Ознакомление студентов с принципами разработки индивидуальных реабилитационных программ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.ИД-1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента

знать	Влияние природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
уметь	Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
владеть	Методами оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	ПК-3.ИД-1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешённых для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента.
знать	основы медицинской реабилитации, иметь понятие об индивидуальной программе реабилитации, методах реабилитации, применяемых при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии, показаниях и противопоказаниях к методам реабилитации.
уметь	составить индивидуальную программу реабилитации больному с применением различных методов реабилитации.
владеть	различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по физике, биофизике, биохимии, анатомии, нормальной физиологии, патофизиологии,

патологической анатомии, внутренним болезням, хирургическим болезням, стоматологическим дисциплинам.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4
		1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8

Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	16	16
Написание конспектов	10	10
Подготовка презентаций/историй болезни	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет (3)
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Предмет, объект и задачи физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1
2.	Физические методы лечения.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Амплипульстераапия. Электросонтерапия.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

		<p>Флюктуоризация. Ультратонтерапия. Местная дарсонвализация. УВЧ-терапия. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.</p> <p>Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.</p> <p>Минеральные ванны. Души. Парафинотерапия. Грязелечение. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.</p>	
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	<p>Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Основные средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Двигательные режимы. Определение и общие основы массажа. Особенности применения ЛФК при лечении заболеваний челюстно-лицевой области. Методы, средства и формы медицинской реабилитации при травмах зубо-челюстной системы. Реабилитация при врожденных аномалиях зубо-челюстной системы. Показания, противопоказания, учет эффективности. Реабилитация и миогимнастика в ортодонтии.</p>	<p>ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1</p>

		Показания, противопоказания, учет эффективности. Средства и формы ЛФК при заболеваниях слизистой оболочки рта и пародонтопатиях. Массаж при стоматологических заболеваниях.	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	Этиология, клиника, патогенез заболеваний. Задачи, противопоказания, методы реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ и нарушениях обмена веществ, ОДА, в неврологии, в травматологии и в хирургии.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	6	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	2	2	12	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	6	Физические методы лечения.	2	6	12	20	-//-
3	6	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	2	2	12	16	-//-
4	6	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	2	6	12	20	-//-

Итого:	8	16	48	72	
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№6
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	<i>Л 1. Общие основы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</i>	2
		<i>Л 2. Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Основные направления. Показания и противопоказания.</i>	2
2.	Физические методы лечения.	<i>Л 3. Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.</i>	2
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	<i>Л 4. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.</i>	2
ИТОГО:			8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы	ПЗ.1 Общие основы медицинской реабилитации. Аспекты, принципы, этапы реабилитации. Показания, противопоказания. Методы реабилитации.	2

	физиотерапии.	Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Принципы применения физических факторов. Общие показания, противопоказания. Категории физиотерапии. Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура и методика процедуры.	
2.	Физические методы лечения.	П3.2 Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Электросонтерапия. Флюктуоризация. Ультратонтерапия. Местная дарсонвализация. Франклинизация. УВЧ-терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура и методика процедуры.	2
		П3.3 Транскеребральная магнитотерапия. Импульсная магнитотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Высокочастотная магнитотерапия. Сверхвысокочастотная терапия. Дециметроволновая терапия. Сантиметроволновая терапия. Крайневысокочастотная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура и методика процедуры.	2
		П3.4 Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Ультрофонография. Массаж. Тракционная терапия. Ударно-волновая терапия. Гидротерапия. Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Грязелечение. Бальнеотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура и методика процедуры.	2
	Общие основы лечебной	П3.5 Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).	2

3	физкультуры и массажа в стоматологии.	Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Формы ЛФК. Двигательные режимы. Показания и противопоказания.	
4	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	<p>ПЗ.6 Этиология, клиника, патогенез, классификация. Задачи, противопоказания, средства медицинской реабилитации. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Этиология, клиника, патогенез, классификация. Задачи, противопоказания, средства медицинской реабилитации. Пневмония. Бронхиальная астма. Плеврит.</p>	2
		<p>ПЗ.7. Этиология, клиника, патогенез, классификация. Задачи, противопоказания, средства медицинской реабилитации при заболеваниях ОДА. Нарушение осанки. Сколиоз. Деформирующий остеоартроз. Полиартриты. Остеохондроз позвоночника.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях ЦНС. Инсульт.</p>	2
		<p>ПЗ.8 Этиология, клиника, патогенез, классификация заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ. Задачи, противопоказания, средства реабилитации при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, спланхноптозе, ожирении и сахарном диабете.</p> <p>Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.</p>	2
	ИТОГО		16

5.5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)	Формы контроля
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам; • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ; 	4	УО, ПО, ЗП, ЗИ, Т
2.	Физические методы лечения.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам; • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезни; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ; 	16	УО, ПО, ЗП, ЗИ, Т
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам; • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в 	4	УО, ПО, ЗП, ЗИ, Т

		<i>форме написания истории болезн; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;</i>		
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	<i>• подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам; • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовка мультимедийной презентации; • выполнение заданий, в форме написания истории болезн; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;</i>	24	УО, ПО, ЗП, ЗИ, Т
ИТОГО:			48	

5.5.2. Тематика реферативных работ

ОПК-12.ИД-1

ПК-3.ИД-1

№	Тема
1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и реабилитационной медицины
2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний.
3	Средства и формы лечебной физкультуры при стоматологических заболеваниях.
4	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	Методы и формы воздействия при сегментарном массаже в

	стоматологической практике.
7	Медицинская реабилитация при аномалиях зубочелюстной системы.
8	Медицинская реабилитация при восстановительных операциях челюстно-лицевой области.
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
10	Медицинская реабилитация при травматических заболеваниях челюстно-лицевой области.
11	Медицинская реабилитация при заболеваниях зубов и околозубных тканей.
12	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы челюстно-лицевой области.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	УО, ПО, Т, ЗП, ЗИ
2.	Физические методы лечения.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	УО, ПО, Т, ЗП, ЗИ

3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	УО, ПО, Т, ЗП, ЗИ
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	УО, ПО, Т, ЗП, ЗИ

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация в стоматологии.: учебник/ под. ред. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480 с. ISBN 978-5-9704-3862-6	2
2	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
3	Лечебная физическая культура: учебное пособие/Епифанов В.А.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с. ISBN 5-9704-1133-9	15
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5
5	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru> Режим доступа: по логину и паролю
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по логину и паролю
6. Медицинская справочно-информационная система. URL:<http://www.medinfo.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:<http://cyberleninka.ru> Режим доступа: по логину и паролю
8. Электронная библиотека РФФИ. URL:<http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:<http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля,	Наименование оборудования

	промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² Назначение: для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -10 чел.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессиоナルного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы
1	Омочев Омар Гаджиевич	Шт.	Зав.каф., к.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, реабилитология	ДГМА 2000	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	20 лет
2	Шахназарова Заира Абдуллаевна	Шт.	Завуч, к.м.н.	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	26 лет
3	Малачилаева Хадижат Магомедовна.	Шт.	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1987	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	44 года

4	Бектемирова Сакинат Нухкадиевна	Шт	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1984	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	36 лет
5	Арсланова Лейла Камильевна	Шт.	ассистен т	Медицинская реабилитация	ДМИ 2002	Специалитет, педиатрия, врач- педиатр	18 лет
6	Чилилов Магомед Абдуллаевич	Шт.	К.м.н.	Медицинская реабилитация	ДМИ 1972	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	48 лет
7	Малаев Гаджимурад Магомедович	Шт.	ассистен т	Медицинская реабилитация	ДМИ 1992	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	28 лет
8	Шахаев Ибрагим Ахмедханович	Шт.	ассистен т	Медицинская реабилитация	ДМИ 1989	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	16 лет
9	Наврузов Шали Насерович	Шт.	ассистен т	Медицинская реабилитация	ДГМА 2013	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	7 лет
1 0	Гаджиев Шахбан Курбанович	Шт.	ассистен т	Медицинская реабилитация	ДГМА 2010	Специалитет,лечебное дело,врач- лечебник	12 лет

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 . Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

11.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Медицинской реабилитации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«31» августа 2021г.,
Протокол № 1

Заведующий кафедрой, доцент _____ О.Г.Омочев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская реабилитация»

Специальность (направление) подготовки: 31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

МАХАЧКАЛА – 2021 г

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2021/2022 учебный год _____

20__ /20__ учебный год_____

20__ /20__ учебный год_____

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

		Код и наименование компетенции (или ее части)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.		ОПК-12.ИД-1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента
знатъ		Влияние природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
уметь		Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
владеть		Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.		ПК-3.ИД-1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешённых для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента.
знатъ		основы медицинской реабилитации, иметь понятие об индивидуальной программе реабилитации, методах реабилитации, применяемых при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии, показаниях и противопоказаниях к методам реабилитации.

уметь	составить индивидуальную программу реабилитации больному с применением различных методов реабилитации.
владеть	различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская реабилитация»

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	Общие основы медицинской реабилитации. Средства, формы и методы реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Контрольная работа, Тесты, Собеседование. Круглый стол,

	Общие основы физиотерапии.	Презентация, История болезни.
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	Электролечение. Светолечение. Бальнеотерапия. Гидролечение. Теплотерапия	-//-
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	-//-
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области.	-//-
Промежуточный контроль		
Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация»	Зачет/экзамен	
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1	Зачет по медицинской реабилитации	Тесты, устное собеседование по билетам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1:

?ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
!раннего начала
!системности и этапности
!partnerства врача и больного
!законченности (выздоровление или максимальное восстановление)
!+государственности

?ГЛАВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
!лечебно-диагностической работы
!пропаганды здорового образа жизни
!+организации бытового обслуживания
!организации культурно-массового обслуживания больных

?ВРАЧ-ФИЗИОТЕРАПЕВТ В ТЕЧЕНИЕ 1 ЧАСА РАБОТЫ ДОЛЖЕН ПРИНЯТЬ
!3 человека
!5 человек
!+8 человек

? 10 человек

? 12 человек

? ФИЗИОТЕРАПЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ - ЭТО

!специализированное лечебно-профилактическое учреждение

!+самостоятельное подразделение медицинского учреждения

!первичная форма физиотерапевтической помощи

!самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение

!все ответы правильны

? ПО КЛАССУ ЗАЩИТЫ "II" ВЫПОЛНЕНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ АППАРАТЫ, КРОМЕ

!"Стимул-1"

!"Полюс-1"

!"Поток-1"

!+"Луч-2"

? ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЗАПРЕЩЕНО, ЕСЛИ

!допущен перекрест провода

!проводы непосредственно на теле

!!проводы с потрескавшейся изоляцией

!доступны заземленные предметы

!+все перечисленные

? ПРОВОДНИКАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ВЕЩЕСТВА, В КОТОРЫХ

!возможно упорядоченное движение электрических зарядов

!возникает ток проводимости

!прохождение тока не сопровождается химическими изменениями вещества

!+все перечисленное

!ничего из перечисленного

? К МЕТОДАМ ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

!светолечебного

!электролечебного

!климатотерапии

!бальнеотерапии

!.+рефлексотерапии

? ЭНЕРГИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ КОЛЕБАНИЙ СВЕРХВЫСОКОЙ ЧАСТОТЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ

!в индуктотерапии

!в дарсонвализации

!+в сверхвысокочастотной терапии

!в баротерапии

!в КВЧ-терапии

? ИЗ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА НАИБОЛЕЕ ПРОЗРАЧНЫМИ ДЛЯ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

!кожа

!нервная ткань

!+мышечная ткань

!паренхиматозные органы

!кровь

? ВЫРАЖЕННЫМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ НЕ ОБЛАДАЮТ
!диадинамические токи
!ток надтональной частоты
!синусоидальные модулированные токи
!+электросон

? ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ С ЦЕЛЬЮ СТИМУЛЯЦИИ ОБЩЕЙ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕАКТИВНОСТИ НАЗНАЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, КРОМЕ
!+диадинамических токов и ультразвука
!воздушных ванн
!ультрафиолетового облучения
!минеральных ванн

? К ПРОЦЕДУРАМ СИНЕРГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА МОЖНО ОТНЕСТИ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
!электротрогязелечения
!вакуумэлектрофореза
!индуктотермоэлектрофореза
!+контрастных ванн
!душ-массажа

? ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТКАНЕВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
!крови
!мышечной ткани
!+костной ткани
!паренхиматозных органов

? ПРИ ПЛОТНОСТИ ТОКА 0.05 мА/см^2 И ПЛОЩАДИ ЭЛЕКТРОДОВ ПО 100 см^2 СИЛА ТОКА СОСТАВЛЯЕТ
!1 мА
!+5 мА
!10 мА
!20 мА

? ПО ХАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЙСТВИЯ К ПЕРЕМЕННЫМ ТОКАМ, ГЕНЕРИРУЕМЫХ АППАРАТАМИ-ФЛЮКТУОРИЗАТОРАМИ, МОЖЕТ БЫТЬ ОТНЕСЕН
!однополярный шумовой ток
!двуихполярный несимметричный
!+двуихполярный симметричный
!все перечисленные

? В ОСНОВЕ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ ФЛЮКТУИРАЦИИ ЛЕЖАТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТКАНЯХ, КРОМЕ
!пролиферации клеток ретикуло-эндотелиальной системы
!ускорения reparативных процессов в ране
!рассасывания воспалительных инфильтратов
!+альтернативно-деструктивных изменений

? ТЕРАПИЯ ТОКОМ НАДТОНАЛЬНОЙ ЧАСТОТЫ - ФИЗИОТЕРАПЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИМЕНЕНИИ

!высокочастотного тока высокого напряжения и небольшой силы

!+синусоидального непрерывного тока высокого напряжения и небольшой силы

!непрерывного тока малой силы и напряжения

!низкочастотного импульсного тока

? ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННЫМИ ТОКАМИ ЭЛЕКТРОДЫ СЛЕДУЕТ НАКЛАДЫВАТЬ

!поперечно по отношению к патологическому очагу

!на одной плоскости тела

!так, чтобы ток перекрецивался в области патологического очага

!перемещая два электрода во время процедуры по телу больного

!+все перечисленные методы

? ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ВЫСОКОЧАСТОТНОГО ПЕРЕМЕННОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ТКАНЯХ ЧЕЛОВЕКА ВОЗНИКАЮТ

!+колебательные вихревые движения электрически заряженных частиц

!процессы стабильной поляризации заряженных частиц

!перемещения электрически заряженных частиц в одном направлении

!резонансное поглощение молекулами воды

Ситуационные задачи

ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

Задача 1. Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении. НК 1-2 ст., определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

Вопросы:

1. Определите, в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие, и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

Ответ.

1. Свободный двигательный режим
2. Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии (при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
3. ЛГ назначается впервые дни поступления больного в стационар.
4. Занятия проводятся групповым методом, в и. п. сидя.
5. Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

1. Основы законодательства и организация помощи пациентам по медицинской реабилитации.
2. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.
3. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.
4. Физический аспект медицинской реабилитации, ее формы и методы.
Профессиональный, социально-экономический аспекты медицинской реабилитации.
5. Подготовьте устное сообщение по вопросу :
 - Правовая основа медицинской реабилитации в Российской Федерации,
 - Система медицинской реабилитации в Российской Федерации.

Раздел 2. Этапы медицинской реабилитации. ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

1. Этапы медицинской реабилитации.
2. Принципы медицинской реабилитации.
3. Подготовьте письменное сообщение по вопросу : показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства медицинской реабилитации. ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

1. Средства медицинской реабилитации.
2. Методы и механизмы влияния на организм человека различных средств медицинской реабилитации.
3. Показания и противопоказания к назначению различных средств медицинской реабилитации.

Раздел 4. Методы диагностики в медицинской реабилитации. ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

1. Методы оценки функциональных резервов организма.
2. Функциональные нагрузочные пробы.
3. Минимально необходимый перечень диагностических методов.
4. Традиционные диагностики, разрешенные к применению.
5. Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики.
6. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

Раздел 5. Медицинская реабилитация в клинической практике. ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

Подготовить реферат по темам:

№	Тема
1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и реабилитационной медицины
2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении

	стоматологических заболеваний.
3	Средства и формы лечебной физкультуры при стоматологических заболеваниях.
4	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	Методы и формы воздействия при сегментарном массаже в стоматологической практике.
7	Медицинская реабилитация при аномалиях зубочелюстной системы.
8	Медицинская реабилитация при восстановительных операциях челюстно-лицевой области.
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
10	Медицинская реабилитация при травматических заболеваниях челюстно-лицевой области.
11	Медицинская реабилитация при заболеваниях зубов и околозубных тканей.
12	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы челюстно-лицевой области.

Практические задания.

Провести самостоятельно под контролем преподавателя комплекс лечебной гимнастики.
ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

Алгоритм выполнения:

1. Собрать анамнез;
2. Ознакомиться с историей болезни;
3. Определить физическую активность больного;
4. Назначить двигательный режим;
5. Провести мануально-мышечное тестирование;
6. Определить показания и противопоказания к назначению средств реабилитации;
7. Определить цели и задачи восстановительного лечения;
8. Определяем исходное положение больного для проведения комплекса лечебной гимнастики;
9. Подобрать специальные физические упражнения в зависимости от поставленной цели.

Экзаменационные билеты.

ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации и

УВ

Минздрава России

Специальность Стоматология

Дисциплина Медицинская реабилитация

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация физических факторов.
2. Показания и противопоказания к ЛФК.
3. Медицинская реабилитация при пневмонии.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «30»08 2021г. №1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность _____ подпись

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/ _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность _____ подпись

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч/ _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность _____ подпись

«30.08.2020г.»

Перечень экзаменационных вопросов по медицинской реабилитации для устной беседы со студентами стоматологического факультета

I. Общие основы медицинские реабилитации. Общие основы физиотерапии

1. Принципы медицинской реабилитации
2. Задачи медицинской реабилитации
3. Этапы и маршрутизация при медицинской реабилитации
4. Определение физиотерапии. Предмет, объект, задачи физиотерапии.
5. Классификации физических факторов и методов лечения, на них основанных.
6. Лечебные эффекты, развивающиеся при действии физиотерапевтических факторов.
7. Основные принципы физиотерапии.
8. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
9. Общие основы физиотерапии. Задачи, преимущества лечения физическими факторами.
10. Понятие принципа динамического наблюдения (лечения) физическими факторами и индивидуального подхода в лечении физическими факторами.
11. Задачи физиотерапии. Современное значение физиотерапии как дисциплины.

II.Физические методы лечения

1. Гальванизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
2. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
3. Диадинамотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
4. Электростимуляция мышц и нервов. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
5. Электросонтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
6. Амплипульстерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
7. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
8. Флюктуоризация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
9. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
10. Инфракрасное излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
11. Ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
12. Пресные ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
13. Влажное укутывание. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
14. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
15. Грязелечение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.

III. Общие основы ЛФК

1. Общая характеристика метода лечебной физкультуры
 2. Трофическое действие физических упражнений
 3. Гимнастические упражнения по характеру мышечного сокращения
 4. Специальные гимнастические упражнения
 5. Корригирующие упражнения
 6. Виды мышечной работы
 7. Утренняя гигиеническая гимнастика
 8. Интенсивность физических упражнений
 9. Средства ЛФК. Естественные факторы природы.
 10. Лечебная дозированная ходьба. Терренкур
 11. Спортивно-прикладные упражнения
 12. Общеукрепляющие гимнастические упражнения
 13. Классификация по характеру физических упражнений.
-
1. Функциональная анатомия и биомеханика челюстно-лицевой области
 2. Анатомия и функции нижней челюсти
 3. Анатомия и функции височно-нижнечелюстного сустава
 4. Анатомия и функции лицевых мышц (мимические и жевательные мышцы)
 5. Методы обследования пациентов

IV. Медицинская реабилитации при стоматологических заболеваниях

1. Какие из физиотерапевтических процедур назначается на ранних стадиях абсцесса, флегмоны и стадии выраженной инфильтрации?
2. Какие физиотерапевтические процедуры применяются при лечении декубитальной язвы?
3. Как назначается УФ-облучение при лечении хронического рецидивирующего афтозного стоматита?
4. Как назначается электрофорез никотиновой кислоты при красном плоском лишае?
5. Какие физиотерапевтические процедуры можно назначить при глоссалгии?
6. Какие физические факторы наиболее эффективны при лечении вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта?
7. Что из физиотерапевтических процедур можно назначить при лечении хронического глоссита?
8. Какие физические факторы можно применить при лечении ангулярного хейлита?
9. Что из физиотерапевтических процедур назначается при лечении глангулярного хейлита?
10. Когда и как назначается электрическое поле УВЧ при лечении экзематозного хейлита?
11. Медицинская реабилитация при артрите височно-нижнечелюстного сустава. Цели реабилитации, используемые физические факторы, методики применения.
12. Медицинская реабилитация при артрозе височно-нижнечелюстного сустава. Цели реабилитации, используемые физические факторы, методики применения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе,

_____ Д.А. Омарова

«_____» 2021г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине

«Медицинская реабилитация»

Индекс дисциплины – Б1.О.38

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра Медицинской реабилитации с УВ

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: VI

Всего трудоёмкость: 2 з.е. / 72 часа

Форма контроля: зачет в VI семестре

Махачкала – 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование у студентов представления об основах функционирования организма человека, необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи:

- Ознакомление студентов с современной системой медицинской реабилитации на различных этапах, основными нормативными документами в области медицинской реабилитации
- Ознакомление студентов с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), ее основными разделами, терминологией, возможностями практического применения. Временная нетрудоспособность, инвалидность, возможные пути экспертизы инвалидности.
- Ознакомление с основными организационными подходами медицинской реабилитации в Европе.
- Изучение методов оценки функциональных нарушений, различные инструменты оценки функционирования.
- Изучение механизмов лечебного действия кинезиотерапии, эрготерапии, логопедии, психологии и других технологий мультипрофессиональной реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, особенности их проведения в виде монопрофессиональной и мультипрофессиональной реабилитации.
- Изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации – биомедицинский и биopsихосоциальный подход в медицине и реабилитации. Физическая и социальная среда, возможности адаптации среды, понятие об универсальном дизайне.
- Ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
- Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, онкологии).
- Ознакомление студентов с принципами разработки индивидуальных реабилитационных программ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

	Код и наименование компетенции

	(или ее части)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.ИД-1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента
знатъ	Влияние природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
уметь	Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
владеть	Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	ПК-3.ИД-1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешённых для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента.
знатъ	основы медицинской реабилитации, иметь понятие об индивидуальной программе реабилитации, методах реабилитации, применяемых при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии, показаниях и противопоказаниях к методам реабилитации.
уметь	составить индивидуальную программу реабилитации больному с применением различных методов реабилитации.
владеть	различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях внутренних

	органов и зубочелюстной патологии.
--	------------------------------------

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по физике, биофизике, биохимии, анатомии, нормальной физиологии, патофизиологии, внутренним болезням, хирургическим болезням, стоматологическим дисциплинам.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	16	16
Написание конспектов	10	10
Подготовка презентаций/историй болезни	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет (3)
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Наименование разделов
1	Общие основы медицинской реабилитации. Средства, формы и методы реабилитации и санаторно-курортного лечения. Общие основы физиотерапии.
2	Физические методы лечения.

3	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.
4	Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов и челюстно-лицевой области.

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: итоговый зачет в 6 семестре

Кафедра-разработчик Медицинская реабилитация с УВ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Медицинская реабилитация»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 – Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 – Стоматология дисциплина «Медицинская реабилитация»

относится к Б1.О.38.

Программа составлена сотрудниками кафедры О.Г. Омочев, зав. кафедрой, к.м.н., доцент, З.А. Шахназарова зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент, Х.М.Малахиева доцент кафедры ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;соотнесена с реализуемыми компетенциями;связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">представлен перечень и содержание компетенций;указанны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом	Да

	учебной дисциплины (модуля).	
8.	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 6 семестре</i>); представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</p> <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; тематика рефератов, докладов; вопросы к зачету / экзамену....</p>	Да
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u>	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Гл. врач ГБУ МЗ РД

«Республиканская

больница

восстановительного

лечения»

Н.А.Загайлов

M.P.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Медицинская реабилитация»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 - Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.03 - Стоматология дисциплина **«Медицинская реабилитация»**
относится к Б1.О.38.

Программа составлена сотрудниками кафедры О.Г. Омочев, зав. кафедрой, к.м.н., доцент, З.А. Шахназарова зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент, Х.М.Малачилаева доцент кафедры
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
13.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
14.	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
15.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
16.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
17.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
18.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да

19.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
20.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 6 семестре</i>); представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; тематика рефератов, докладов; вопросы к зачету / экзамену....	Да
21.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да
22.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
23.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u>	Да
24.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Заведующий кафедрой

эндокринологии, к.м.н.,

доцент

К.Г.Камалов

M.P.