Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе д.м.н.,
профессор Р.М.Рагимов
«01» 07 2022 г.

Рагимов Разин Мирзекеримович
Подписано цифровой подписью: Рагимов Разин Мирзекеримович
Дата: 2022.10.03 19:40:50 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по Менеджменту, экономике здравоохранения в стоматологии

Индекс дисциплины Б1.О.76
Специальность 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения -очное
Курс -5
Семестр-10
Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часов
Лекции -14 часов
Практические занятия- 24 часов
Самостоятельная работа- 34 часов
Форма контроля-зачет в X семестре

Махачкала -2022

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент,экономика здравоохранения в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от « 12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ — В.Р.Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО — А.М.Каримова
3. Декан стоматологического факультета — Т.А.Абакаров

Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., доцент — Л.С.Агаларова

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., доцент — Л.С.Агаларова
2. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения — А.Н.Гасанов
3. ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения — Э.М.Газиева

Рецензенты:

Асхабова Л.М.-д.м.н.,профессор ,зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Сердюков А.Г.-д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения АГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» (далее дисциплины)

Целью освоения дисциплины является:

- Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления стоматологическими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты стоматологической помощи .

Задачами изучения дисциплины:

- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических организациях;
- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование у студентов знаний по экономике и управлению здравоохранением, стоматологической помощью;
- стремление постоянно повышать качество и эффективность стоматологической помощи;
- овладение навыками принятия управленческих решений в конкретных условиях работы, в целях повышения качества и эффективности стоматологической помощи;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1ук-10	*Знает основные законы и закономерности функционирования в экономики; необходимые для решения профессиональных и социальных задач*
знать: *основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство*	
владеть: *методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструмен-тарных исследований у стоматологических больных*	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2.Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД -1опк-2	*Способен анализировать качество оказания медицинской помощи*
уметь: *анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата*	
ОПК-11 способен реализовывать принципы менеджмента качества в	

профессиональной деятельности	
ИД-1опк-11	*ИД-1опк-11 способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности*
знать: *основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации ;требования обеспечению внутренного качества и безопасности медицинской деятельности; задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг*	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии к блоку Б1.О.77 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 академических часов).

Изучение дисциплины студентам в настоящее время необходимо, так как в связи с увеличением количества медицинских учреждений стоматологического профиля, среди

которых превалируют частные структуры, определяется достаточно ощутимая конкуренция. Ввиду этого рациональность рекламной стратегии и грамотная организация маркетинга и менеджмента, владением необходимыми этическими качествами, законодательными документами в области охраны здоровья граждан являются актуальными задачами, стоящими перед врачами стоматологических структур.

Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая

стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса
Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,

Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Навыки	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Экономика		+
2.	Медицинская реабилитация	+	
3.	Судебная медицина	+	
4.	Акушерство и гинекология	+	+
5.	Отоларингология	+	
6.	Педиатрия	+	+
7.	Хирургическая стоматология	+	+
8.	Терапевтическая стоматология	+	+
9.	Ортопедическая	+	+

	стоматология		
10	Детская стоматология	+	+
11	Клиническая фармакология		
12	Неврология, в т.ч. нейростоматология	+	+
13	Нейрохирургия	+	
14	Внутренняя медицина	+	
15	Инфекционные болезни	+	
16	Хирургия	+	
17	Дерматология, венерология	+	
18	Психиатрия	+	
19	Фтизиатрия	+	

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 9 семестре.

В современных условиях, когда функционирование здравоохранения Российской Федерации происходит в сложной социально-экономической ситуации, особую актуальность приобретает выработка экономического мышления у всех работников здравоохранения и прежде всего у врачей - непосредственных производителей медицинских услуг. Врач-выпускник должен уметь сопоставить затраченные средства при проведении комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий больным определенной нозологической формы заболевания к величине предотвращенного ущерба. Студентам-медикам на протяжении всего периода обучения необходимо прививать практические навыки и вырабатывать привычки к определению экономической эффективности проведения профилактических мер, касающихся образа жизни, питания, соблюдения гигиенических требований и т. д. для предотвращения экономических потерь. Чтобы научить будущего врача наиболее эффективным образом достичь конечных результатов своей работы, необходимо рассматривать проблемы экономики практически на всех дисциплинах учебного плана: теоретических, медико-биологических и

специальных. Для выработки экономического мышления, навыков и привычек необходимо постоянное, многократное использование теоретических положений и специальных методик, всех экономических знаний для решения любых задач и проблем с учетом возможных экономических затрат. На клинических дисциплинах студент должен решать экономические задачи, связанные обследованием, диагностикой, лечением больных и проведением профилактических мероприятий.

Новизна в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются *информационные технологии:* лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе ZOOM.

Интерактивные методы обучения

- работа с наглядными пособиями;
- разбор ситуационных задач
- тестирование.

Образовательные технологии:

- «круглый стол»
- подготовка и защита рефератов;

Активные методы обучения:

- проблемная лекция;
- самостоятельная работа с литературой

Методы активного обучения используются на всех этапах учебного процесса (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа и др.).

Чтение лекции и проведение практических занятий осуществляются в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	34	34
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	72 2	72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)или код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством	Основные черты новой экономики России и развитых стран. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента,	ИД-1опк-11

	в стоматологии.	структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмёнта. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе, управления организацией. Современные требования к менеджеру XXI века. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях. Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, модульные, матричные, смешанные и др. Структурные проблемы. Неформальные структуры в организации. Процесс целеполагания в организации. Миссия организации.	

2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций .	Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях. Внедрение в практику медико–экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к	ИД-1ук-10 ИД -1опк-2

		врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно–правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники. Финансово-экономический анализ ЛПУ, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.	

5.2.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	

							по итогам освоения дисциплины
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**10**	**Раздел 1.** Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	**6**	**8**	**12**	**26**	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-реферат.
2.	**10**	**Раздел 2**. Экономика здравоохранения Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	**8**	**16**	**22**	**46**	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4-реферат.
		Вид итоговой аттестации	**ЗАЧЕТ**				Собеседование по билетам
		ИТОГО:	**14**	**24**	**36**	**72**	

5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№10
1.	**Раздел 1.**Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка	*Л 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент в стоматологии.*	*2*

	стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	*Л.2.Формирование рынка стоматологических услуг*	*2*
		Л.3.Управление качеством в стоматологии	*2*
2.	**Раздел 2.**Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	*Л.4. Экономика здравоохранения как научная дисциплина*	*2*
		Л.5.Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	*2*
		Л.6.Медико экономические проблемы реформы здравоохранения.	*2*
		Л.7.Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	*2*
ИТОГО:			14

5.3.Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
				№10
1.	**Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка**	*ПЗ.1Особенности формирование менеджмента в стоматологии Менеджмент и предпринимательство в*	*Т., С.,Р*	*2*

	стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	*здравоохранении.*		
		ПЗ.2 Управление качеством стоматологических услуг	*Т., С.*	*2*
		ПЗ.3 Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации	*Т.,С.*	*2*
		ПЗ.4 Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации	*Т.,С.*	*2*
2.	**Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций**	*ПЗ.5 Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.*	*Т.,С., ЗС,*	*2*
		ПЗ.6Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	*С.,ЗС*	*2*
		ПЗ.7 Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения	*ЗС*	*2*
		ПЗ.8 Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования	*С., ЗС*	*2*
		ПЗ.9 Ценообразование в стоматологии. Методика расчета цены платной медицинской услуги.	*С,ЗС,Р*	*2*
		ПЗ.10 Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения	*С*	*2*
		ПЗ.11 Методика определения экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями.	*С.,ЗС*	*2*

		ПЗ.12 Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний	*С.,ЗС*	*2*
ИТОГО:				24

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	**1. Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии**			
		Подготовка к практическим занятиям. Написание и защита рефератов. Собеседование.	12	Р.С.Т
2.	**2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций**	Подготовка к практическим занятиям. Написание и защита рефератов. Собеседование. Ситуационные задачи.	22	Р.С.ЗС.Т
	ИТОГО:		**36**	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (8 час.), практические занятия (16 час.) и самостоятельную работу (48 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций .

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4% интерактивных занятий от объема практических занятий и 50% от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, интернет-ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся

самостоятельно проводят НИРС и представляют презентацию.

Создание презентации способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, а также защитой курсовой работы, включающей проверку практических умений и решение ситуационных задач

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)или код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	ИД-1опк-11	Р.С,Т
2.	Экономика		С, Т, ЗС,Р

	здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	ИД-1ук-10 ИД -1опк-2	

6.1.2.Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Раздел 1. Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии**.**

Практическое занятие №1 Особенности формирование менеджмента в стоматологии .Менеджмент и предпринимательство в здравоохранении**.**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-11

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ЗНАТЬ:

1.Основные черты новой экономики России и развитых стран.

2.Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

3.Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.

4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.

5.Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.

6.Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.

7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

8.Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления).

9.Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры.

10.Современные принципы управления.

11. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных.

12. Современные методы управления.

13.Нормативно-правовое обеспечение механизма управления.

14.Кадровое обеспечение механизма управления.

15.Принципы планирование.

16.Методы планирование (аналитический, нормативный, балансовый и др.)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2 Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций

Практическое занятие №5. Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ук-10

ИД-1ук-10 Знать: **Вариант №1**

1. Назовите основные экономические понятия, используемые в здравоохранении (все верно, кроме одного):

а) стоимость;
б) качество медицинской помощи;
в) рентабельность;
г) экономическая эффективность;
д) себестоимость;
е) цена.

2. Рентабельность – это (выбрать правильный ответ):

а) отношение прибыли к себестоимости;
б) разница между результатами экономической деятельности и затратами на нее.

3. Медицинские проблемы реформы здравоохранения (все верно, кроме одного):

а) реформа системы управления здравоохранения;
б) сокращение объема стационарной помощи;
в) расширение объема амбулаторно-поликлинической помощи;
г) повышение технической оснащенности медицинских учреждений;
д) увеличение количества врачей.

4. Показателями эффективности использования основных фондов являются (все верно, кроме одного):

а) фондоворуженность;
б) оборот койки;
в) фондоворуженность медицинского труда;
г) доходность капитала.

5. Основными направлениями повышения эффективного использования финансовых средств являются (все верно, кроме одного):

а) совершенствование стратегического и текущего планирования развития системы здравоохранения;
б) рациональное использование выделяемых на здравоохранение финансовых ресурсов;
в) усиление контроля за рациональным и целевым использованием финансовых средств;

г) непрерывное повышение квалификации кадров;
д) расширение хозрасчетной деятельности ЛПУ.

6. К основным методам менеджмента относится (выбрать правильные ответы):

а) экономические;
б) административные;
в) статистические
г) социально-психологические.

7.Нормативы должны быть (выбрать правильные ответы):

а) научно обоснованными;
б) материальными;
в) стабильными;

г) финансовыми;
д) техническими;
е) долгосрочными.

8. Многообразие видов цен на медицинские услуги включает (все, кроме одного):

а) бюджетные нормативы;
б) фиксированные цены на платные медицинские услуги;
в) тарифы в системе обязательного медицинского страхования;
г) договорные цены;
д) свободные рыночные цены.

9. Влияние возраста больного на стоимость 1 вызова по скорой медицинской помощи (выбрать правильный ответ):

а) существенно;
б) не существенно.

10. Перечислите показатели использования коечного фонда (все верно, кроме одного):

а) средняя занятость койки в году;
б) среднее пребывание больного на койке;
в) число больных, прошедших через стационар;
г) оборот койки;
д) среднее время простоя койки.

11. Инвестиция – это (выбрать правильный ответ):

а) процесс объединения элементов различных систем в целое для выполнения общих задач;
б) вложения капитала в различные отрасли экономики с целью получения прибыли.

12. Базовые понятия маркетинга – это (все, кроме одного):

а) рынки;
б) сделки;
в) обмен;
г) желание;

д) план;
е) продукт;
ж) спрос, потребности.

13. Реклама- это (выбрать правильный ответ):

а) информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг в целях создания спроса;
б) форма продвижения товара.

14. Виды экономического анализа по времени (выбрать правильные ответы):

а) предварительный;
б) сплошной;
в) перспективны.

15. Косвенный экономический ущерб- это (выбрать правильный ответ):

а) потери в связи с уменьшением числа рабочих дней;
б) экономические потери, связанные со снижением производительности труда, национального дохода в результате болезни, инвалидности, смертности.

16. Величина предотвращенного экономического ущерба при эффективной диспансеризации больных с хроническими заболеваниями рассчитывается из (выбрать правильный ответ):

а) разности между затратами на диспансеризацию больных предыдущего и последующего годов;
б) отношение величины предотвращенного экономического ущерба к стоимости новых медицинских технологий.

17. Предотвращенный экономический ущерб в связи с сокращением заболеваемости ВУТ рассчитывается (выбрать правильный ответ):

а) разность затрат на лечение в предшествующем и расчетном периоде;
б) величина экономического ущерба в расчетном периоде.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

Раздел 2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций

Практическое занятие №7. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ук-10

ИД -1ук-10. Владеть:

Ситуационная задача №1

Условие:

В районной больнице на 250 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 52000000 руб. в год, при средней занятости койки в 320дней;
- плановые расходы по стационару составляют 54000000руб.;
- плановаязанятостькойки – 340дней;
- оборот койки по плану – 20, фактически –20.

Задание:

1. Плановые и фактические стоимостныепоказатели.
2. Экономические потери в результате простоякоек.

ИД -1ук-10. Владеть:

ЗАДАЧА №2

Определить величину предотвращенного экономического ущерба в результате снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности на заводе, если в 2011г заболеваемость составляла 1000 дней

нетрудоспособности на 100 работающих, а в 2012г. - 800 дней. Экономический ущерб за 1 день нетрудоспособности рабочего составлял 16 тыс. руб., в т.ч. на лечение тратилась 1 тыс. руб. **Определить** экономический эффект лечебно-оздоровительных мероприятий.

ИД -1ук-10. Владеть:
ЗАДАЧА №3

Вычислите и оцените следующие показатели деятельности стационара детской больницы: летальность, среднюю длительность пребывания больного в стационаре, среднюю занятость койки.

В данном году в стационаре было развернуто 450 коек, выписано в течение: года 7587 больных, 34 ребенка умерло, проведено за год 168500 койко-дней.

ИД -1ук-10. Владеть:
ЗАДАЧА№4

В стационаре городской больницы в 2012 г. в результате внедрения новых медицинских технологий средние сроки лечения больных сократились с 21 дней до 17 дней, т.е. на 4 календарных или 3 рабочих дня. Всего пролечилось за год 6750 больных, из них 4500 работающих и 2258 неработающих /стоимость внедрения новых медицинских технологий равна 1784500 рублей/.

Рассчитать экономическую эффективность от сокращения сроков лечения больных в стационаре.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками ,то есть не может решать задач и не знает методику их решения

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на решенных задачах.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала,

материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. . Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины

Раздел 2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций
Коды контролируемых компетенций: ИД-1ук-10

Темы рефератов
ИД-1ук-10. ***Знать:***
1.Управление здравоохранением в современных условиях.
2.Управление медицинскими учреждениями.
3. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
4. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
5. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
6. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
7. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
8. Организация платных медицинских услуг.
9. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
10. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии

Практическое занятие №3. Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации

Коды контролируемых компетенций: ИД-1опк-11***Знать:***

ВАРИАНТ 1.

1. ***Содержанию, какого понятия соответствует следующее определение- процесс целенаправленного воздействия на объект- это?***

а) менеджмент

б) управление

в) функция менеджмента

2. ***Содержание, какого понятия отражает следующее определение - особый вид. деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?***

а) менеджмент

б) управление

в) функция менеджмента

3.***Содержание какого понятия отражает следующее определение- вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения- это?***

а) менеджмент

б) функция менеджмента

в)метод менеджмента

4.***В системе управления организацией- субъект управления - это?***

а)управляющая подсистема

б) управляемая подсистема

в)связующая подсистема

5. ***В системе управления организацией- объект управления – это?***

а) управляющая подсистема

б) управляемая подсистема

в) связующая подсистема

6.***В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?***

а) приказ, распоряжение, указание

б) план, задание

в) отчет

г) данные контроля

7.***Что поступает в организацию из внешней среды?***

а) цели

б) информация

в) ресурсы

г) директивные указания

д) отчетные данные

8.***Что поступает во внешнюю среду из организации?***

а) информация

б) ресурсы

в)отчетные данные

г) готовая продукция

9.***Что является, продуктом труда менеджера?***

а) выполненная функция

б) решенная задача

в)готовая продукция

г) управленческое решение

10.***Что характеризует стиль руководства***

а) схему подчиненности и ответственности

б) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных

в) связь коопераций и координации

11.***Инструментом, каких методов менеджмента является стиль руководства?***

а) экономических

б) административных

в) социально-психологических

г) правовых

12.***Какие психологические факторы влияют на работника организации?***

а) внутренние

б) внешние

в) производственные

г) непроизводственные

13. ***Какие существуют подходы к менеджменту?***

а) процессный

б) системный

в) ситуационный

г) динамический

14.***Виды организаций***

а) формальная и неформальная

б) комитеты и рабочие группы

в) командная группа и рабочая группа

15. ***Организационная структура, определение***

а) официальные группы работников, ответственные за выполнение определенных функций

б) совокупность контактов между людьми, основных на должностных инструкциях, обязанности и ответственности между сотрудниками

в) упорядоченная совокупность взаимосвязанных подразделений организации, обособившихся в результате внутреннего процесса разделения труда

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр №10

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Устно, собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

по дисциплине «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» на промежуточную аттестацию

1. Менеджмент в стоматологии

1.Основные черты новой экономики России и развитых стран.

2.Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

3.Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.

4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.

5.Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.

6.Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.

7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Общественного здоровья
и здравоохранения
Специальность-Стоматология
Дисциплина «Менеджмент, экономика
здравоохранения стоматологии»

БИЛЕТ № 1

1. Цель , задачи и методы экономики здравоохранения
2. Основные направления повышения эффективности использования коечного фонда
3. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» августа 2021г. № _1__

Заведующий кафедрой:
Агаларова Луиза Саидахмедовна д.м.н., доцент

Составитель:
Гасанов Алискер Нариманович, к.м.н., доцент
«_____»_____20____г.

6.2.5.Система оценивание результатов освоения дисциплины(модуля),описание шкал оценивания, выставления оценок

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ИД-1ук-10		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи	Студент хорошо знает основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях
уметь	Студент не может: принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг.	Студент умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
владеть	Студент не владеет навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации	Студент хорошо владеет навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации
Код компетенции ИД-1опк-2		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: методику расчета стоимости лечении больных в амбулаторных и стационарных условиях,	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Хорошо знает основные виды деятельности и требования к врачам-стоматолога, правовые основы профессиональной деятельности, законодательные акты РФ,

	методику определения экономического ущерба от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, ресурсы здравоохранения, экономический анализ деятельности лечебных учреждений, источники финансирования, реформы в здравоохранении.	стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные и экономические показатели деятельности врача-стоматолога, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отлично знает методику расчета стоимости лечении больных в амбулаторных и стационарных условиях, методику определения экономического ущерба от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, ресурсы здравоохранения, экономический анализ деятельности лечебных учреждений, источники финансирования, реформы в здравоохранении.
уметь	Студент не умеет анализировать состояния здоровья населения проводить экономический анализ деятельности врачей-стоматолога, рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских учреждений, определять экономические ущербы от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, оценивать качественные показатели деятельности, медицинских организации и врача-стоматолога, определить правильность выбора медицинской технологии, решать простые задачи по организации медпомощи и экономике здравоохранения, использовать полученные знания для проведения научных исследования.	Студент умеет рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских организаций, определять экономические ущербы от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, оценивать качественные показатели деятельности медицинских учреждений врача-стоматолога, определить правильность выбора медицинской технологии, качественно заполнять медицинскую документацию. Студент умеет последовательно и самостоятельно рассчитывать статистические показатели, решать простые задачи по организации медпомощи и экономике здравоохранения, использовать полученные знания для проведения научных исследования.
владеть	Студент не владеет экономическим анализом деятельности врачей-стоматолога общей практики, анализа и оценки медико-экономических показателей Студент не владеет навыком определения экономического ущерба от заболеваемости,	Студент отлично владеет работой с информационно-коммуникационными технологиями, проведения экономического анализа деятельности врачей-стоматолога общей практики, анализа и оценки медико-экономических показателей. Студент хорошо владеет навыком определения экономического ущерба от

	смертности и инвалидности населения, экономического анализа деятельности лечебных организаций, использования полученных знаний для научной и практической деятельности.	заболеваемости, смертности и инвалидности населения, экономического анализа деятельности лечебных учреждений, использования полученных знаний для научной и практической деятельности. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.
Код компетенции ИД-1опк-11		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает : основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации ;требования обеспечению внутренного качества и безопасности медицинской деятельности; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Хорошо знает основные виды деятельности органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций
уметь	Студент не может: принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг.	Студент умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам :обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской

		деятельности
владеть	Студент не владеет опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Студент отлично владеет опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации Студент хорошо владеет навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации ; проведением работы по обеспечению внутренного контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9	50
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Москва, ГЭОТАР –Медиа ,2014- ISBN 978-5-9704-3048-4:500-00	500
3.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.Г.Эланский и др.Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2019-614с. -ISBN 978-5-9704-5033-8	100

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания (доступ через логин и пароль)
1.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2.	Аканов А.А., Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке

1.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: учебное пособие, Москва: Медицина, 2018.-456с.- ISBN 5- 225-04344-5	200
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:учебник в 2-х т. Москва :ЭОТАР-Медиа, 2013.Т.1.688с.- ISBN 978-5-9704-2414-8 Т.2.160с. .- ISBN 978-5-9704-2415-5:200-00	100
3.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям:учебное пособие, Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2012-400с.- ISBN 978-5-9704-2722-4:500-00	100

Электронные источники

№	Издания**(доступ через логин и пароль)**
1	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html

4	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОНННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

N п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
	http://www.rosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
	http://rudoctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

2. Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень свободно распространяемого ПО:

1. Zoom meetings -для проведения ВКС

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://enis.dgmu //https://lms.dgmu.ru/local/crw/course.php?id=1089 **Режим доступа по логину и паролю**
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru **Режим доступа по логину и паролю**
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru **Режим доступа по логину и паролю**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Центральная научная медицинская библиотека (свободный доступ)**

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1..	**Лекционный зал.1-70,5кв.м** г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 7 этаж	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговоритель JBL enon 10
2.	**Аудитория: №4-33,7 кв.м.;** г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
3.	**Аудитория: №5-37,3 кв.м.;** г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус(для проведения промежуточного контроля 6 этаж	Принтер лазерный HPLJ-3; Персональный компьютер
4.	**Аудитория: №4 18,8 кв.м.;**г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 7 этаж	Персональный компьютер-1;
5.	**Аудитория: №3-21,0 кв.м.;** г.Махачкала	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1;

	проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2
6.	**Читальный зал библиотеки** биологического корпуса (для самостоятельной работы)	Персональный компьютер Доступ к сети интернет

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19,4 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций .	*Л.3.Медико экономические проблемы реформы здравоохранения(проблемная лекция)*	*2*
		Л.4.Экономический анализ деятельности стоматологических организаций (проблемная лекция)	*2*
		ПЗ.8 Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования	*2*
		ПЗ.5 Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения (разбор ситуационных задач)	*2*
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	*ПЗ.2 Управление качеством стоматологических услуг (подготовка и защита рефератов)*	*2*
		Л.2.Формирование рынка стоматологических услуг	*2*
		ПЗ.3 Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации	*2*

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям»,

«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			