

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова



2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Местное обезболивание в стоматологии»

Индекс дисциплины: Б1.Б.46

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургии с
курсом усовершенствования врачей.

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции: 20 (часов)

Практические занятия: 46 (часов)

Самостоятельная работа: 42 (часа)

Форма контроля: Зачет

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Ордашев Х.А.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.

Доц. кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р.

Асс. кафедры Магомедова А.Р.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент. (_____) Меджидов М.Н.

2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент (_____) Расулов И.М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: обучение студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приема.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Профессиональные компетенции.	<p>ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Знать:порядки оказания медицинской помощи детям. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний, требующих направления к врачам – специалистам</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>Осложнения, вызываемые их применением</p> <p>Организация и реализация лечебного питания в</p>

зависимости от возраста и заболевания

Методика выполнения реанимационных мероприятий

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Разделы реабилитации и их реализации

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий

Формы и методы санитарно – просветительной работы среди пациентов / (законных представителей) и медицинского персонала.

Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей)

Проводить и интерпретировать результаты обследования пациентов различного возраста

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам – специалистам

Интерпретировать результаты повторного осмотра

Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами – специалистами

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании

Интерпретировать результаты дополнительных консультаций

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

	<p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение</p> <p>Владеть:навыками получения информации от пациентов/ (законных представителей)</p> <p>Навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой</p> <p>Навыками направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартными медицинской помощи</p> <p>Навыками направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии</p>
2.	<p>ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>

		<p>Знать: правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
--	--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Б1.Б.46, обеспечивающая подготовку врача-специалиста и взаимосвязана с дисциплинами: местное обезболивание в стоматологии.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания, полученные по гуманитарным, социальным и экономическим, математическим, естественнонаучным и профессиональным дисциплинам необходимые для изучения данной дисциплины:

- анатомии человека, анатомии головы и шеи;
- нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области;
- фармакологии;
- биологической химии, биохимии полости рта;
- патологической анатомии (патологической анатомии головы и шеи);
- патофизиологии (патофизиологии головы и шеи);
- топографической анатомии;
- неврология;
- оториноларингология;
- лучевая диагностика.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66	66
Аудиторные занятия (всего)	66	66
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	42	42
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	28	28
<i>Подготовка к зачету</i>	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	
зачетных единиц	3	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Препараты для местного обезболивания.	<i>История открытия и развития местных анестетиков. Физико – химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска</i>	ПК 9, ПК 10.

		<p>препаратов. Хранение карпули и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.</p> <p>ультразвуковая диагностика.</p>	
2.	<p>Методы местного обезболивания.</p>	<p>Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу – Гейтсу, Егорову, Акинози – Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.</p> <p>Блокада щечного нерва.</p> <p>Пародонтальные способы местной анестезии: интралигамерная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.</p> <p>Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.</p> <p>Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии.</p> <p>Безыгольный инъектор нового поколения.</p>	ПК 9, ПК 10
3.	<p>Интенсивная терапия</p>	<p>Интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой</p>	ПК 9, ПК 10

	соматических осложнений. Правовая ответственность врача.	<i>недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхотальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях. Характеристика растворов для внутривенного введения, необходимых для оказания неотложных состояний.</i>	
4.	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Лекарственная терапия клинической смерти. Осложнения сердечно-легочной реанимации и их профилактика.	ПК 9, ПК 10

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.	
		аудиторная					внеаудиторная
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
					* СРО		
1.	Препараты для местного обезболивания.	6	6			10	
2.	Методы местного обезболивания.	4	25			17	
3.	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.	4	6			5	
4.	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.	6	9			10	
	ИТОГО:	20	46			42	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№
1	Препараты для местного обезболивания.	<i>Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.</i>	2
		<i>Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к использованию в составе местнообезболивающего раствора. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные)</i>	2
2	Методы местного обезболивания.	<i>.Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационные, инфльтрационное и проводниковое). Дополнительные методики местного обезболивания (интралигаментарная,</i>	4

		<i>интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.</i>	
3	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.	<i>Особенности обезбоживания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушения процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приеме.</i>	2 2
4	Реанимационные мероприятия в практике врача – стоматолога.	<i>Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме. Технология профилактики соматических осложнений. Симптомосиндромологический принцип в диагностике и лечении. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике.</i>	2 2
ИТОГО:			20

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№
1.	Препараты для местного обезбоживания.	ПЗ.1 – История открытия и развития местных анестетиков. Физико – химические свойства, классификация и механизм действия. ПЗ.2 <i>Анестезирующая активность и токсичность.</i>	Собеседование, тестирование, задачи	3
				3

		<p>применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного нерва. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигамерная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.</p> <p>П3.5Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольныйинъектор нового поколения. Инструментарий. Опера ция удаления зуба. Этапы удаления. Показания, противопоказания. Осложнения после удаления зуба.</p>		9
--	--	--	--	---

3.	<p>Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.</p>	<p>ПЗ.6 Интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхтальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.</p> <p>ПЗ.7 Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.</p>	<p>Собеседование, тестирование, задачи</p>	<p>3</p> <p>3</p>
----	--	---	--	-------------------

		Характеристика растворов для внутривенного введения, необходимых для оказания неотложных состояний.		
4.	Реанимационные мероприятия в практике врача – стоматолога.	<p>П.3. 8 Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике.</p> <p>П.3.9 Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Лекарственная терапия клинической смерти. Осложнения сердечно-легочной реанимации и их профилактика.</p>	Собеседование, тестирование, задачи	3
	Промежуточная аттестация.		зачет	4
	Итого:			46

5.5.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Препараты для местного обезболивания	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	10	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
2	Методы обследования в стоматологии;	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	17	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
3	Интенсивная терапия соматических осложнения, правовая ответственность врача;	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	5	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
4	Реанимационные мероприятия на практике врача – стоматолога	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>	10	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам.
ИТОГО:			42	

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Препараты для местного обезболивания.	ПК-9, ПК-10.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
2.	Методы местного обезболивания	ПК-9, ПК-10.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
3.	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача – стоматолога.	ПК-9, ПК-10.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
4.	Реанимационные мероприятия в практике врача – стоматолога.	ПК-9, ПК-10.	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

6.1.2. Примеры оценочных средств, для текущего контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов для проведения собеседования.

1. Артикаин (синонимы: ультракаин, септанест) Показания к применению.
2. Премедикация. Показания.
3. Лидокаин. Показания к применению. Возможные осложнения.
4. Анестетики, применяемые для аппликационной (поверхностной) анестезии. Методика применения.

Тема занятия №2. Методы местного обезболивания.

1. Внеротовой метод мандибулярной анестезии. Техника проведения.
2. Подглазничная анестезия. Внеротовой метод.
3. Инфильтрационная анестезия. Показания и техника проведения. Осложнения.
4. Анестезия у большого небного нерва. (палатинальная)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия,

допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Примеры ситуационных задач по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 1:

Коды контролируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Задача № 1.

Больному Г., 1981г.р., поставлен диагноз – средний кариес 14 зуба.

Ваши рекомендации по выбору метода и средства для проведения обезболивания 14 зуба.

Препараты:

2% р-р лидокаина

2%р-р лидокаина с адреналином 1:100000+

3% р-р мепивакаина

2% р-р мепивакаина с норадреналином +

4% р-р артикаина с адреналином 1:200000+

4% р-р артикаина с адреналином 1:100000+

Методы:

инфильтрационная анестезия +

Проводниковая анестезия (указать разновидность)

интралигаментарная анестезия

интрасептальная анестезия+

Задача № 2.

Больной П., 1961г.р., вес 70кг без выраженной сопутствующей патологии с диагнозом – обострение хронического периодонтита и периостита 37 зуба, затрудненное открывание рта, нуждается в хирургическом вмешательстве.

Ваши рекомендации по обезболиванию.

Рассчитайте максимально допустимую дозу рекомендованного местного анестетика.

Препараты:

2% р-р лидокаина

2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000

3% р-р мепивакаина

2% р-р мепивакаина с норадреналином

4% р-р артикаина с адреналином 1:200000(+)

4% р-р артикаина с адреналином 1:100000

Методы:

инфильтрационная анестезия

проводниковая анестезия (указать разновидность) +

интралигаментарная анестезия

интрасептальная анестезия

Ответ: 3 карпулы анестетика 4% артикаина с адреналином 1:200000

Задача №3.

Для проводниковой анестезии пациенту был введен 3% мепивакаин, однако полного обезболивания получить не удалось. Какое количество карпул, содержащих 1,8 мл анестетика, можно максимально ввести ребенку, если его вес составляет 20кг?

Ответ: не более 1,3 карпулы.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на стоматологических фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на стоматологических фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на стоматологических фантомах, в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Примеры тестирования по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 2. Методы местного обезболивания.

Коды контролируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

1. Пациенту для удаления нижней 6 необходимо.

а) Проводниковую (мандибулярную)

- б)*Проводниковую (торусальную)
- в)инфраорбитальную
- г) большого небного отверстия

Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

1. * аллергические реакции на анестетики
2. множественный кариес зубов
3. высокая температура
4. подвижность зубов
5. повышенное АД

При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. *инфильтрационную
2. торусальную
3. резцовую
4. мандибулярную
5. ментальную

При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. торусальную
- 2.*инфраорбитальную
3. туберальную
4. ментальную
5. резцовую

При удалении моляров нижней челюсти применяется анестезия:

1. инфильтрационная
2. туберальная
3. ментальная
4. * по Гоу-Гейтсу
5. палатинальная

К методу инфильтрационной анестезии относится:

1. мандибулярная
- 2.*субпериостальная
3. инфраорбитальная
4. резцовая
5. ментальная

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК - 9		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>
уметь	<p>Студент не умеет: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в стоматологии.</p>	<p>Студент умеет: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в обезболивании в стоматологии</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями</p>

	«информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.	правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
ПК 10		
знать	Студент не знает правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.	Студент знает правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.
уметь	Студент не умеет заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.	Студент умеет заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.
владеть	Студент не владеет оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.	Студент владеет оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет. Семестр – 5.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Методы местного обезболивания.
2. Осложнения при обезболивании и первая помощь.
3. Препараты и пути введения анестетика.
4. Подглазничная анестезия. Внетротовой метод.
5. Антисептика в стоматологической практике.
6. Пародонтальные методы обезболивания.
7. Артикаин. Показания к применению.
8. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой, внетротовой способы.
9. Торусальная анестезия. На верхней и нижней челюсти.

10. Устройство капрульных шприцев и игл.
11. Этапы удаления зубов.
12. Показания, противопоказания к проведению местной анестезии.
13. Обморок. Этапы оказания неотложной помощи.
14. Требования, предъявляемые к оборудованию и оснащению хирургического отделения в стоматологической поликлинике.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии с УВ

Специальность подготовки: 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Подглазничная анестезия. Внеротовой метод.
2. Антисептика в стоматологической практике.
3. Ситуационная задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой _____ Ордашев Х.А.

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/_____

Магомедова Х.М., ассистент, зав.учебной части/_____

« _____ » _____ 20__ г.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный.	210
2.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. М.: Медицина, 2011.	160
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – М.: МИА, 2007. – 695 с.	115

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – http://www.rosmedlib.ru/book.ru
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи: Руководство для врачей. /Швырков М.Б., Буренков Г.И., Деменков В.Р. / М.:	42

	Медицина, 2001. – 400с.	
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – М.: Мед.лит., 2000. – 406с.	130
3.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 574с.	38
4.	Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес. – 4-е изд. – М.: Медицина, 2000. 480с.	26

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Афанасьев В.В., Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html
2.	Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html
3.	Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html
4.	Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
5.	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html
6	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – http://www.rosmedlib.ru/book/

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2.	www.dental-revue.ru . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	http://elibrary.ru /Научная электронная библиотека
9.	http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»
10.	http://www.e-stomatology.ru Стоматологическая Ассоциация России
11.	http://www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	http://eos-dgmu.ru Электронно-образовательная среда ДГМУ

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено.

Если компьютеры были получены до 2016 года:

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power

Point 2007)Microsoft Office Professional Plus 2010 (всоставе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

3. АнтивирусноеПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.

2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
3	Лекционный зал(Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м ² , для проведения лекционных занятий)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната № 44, 46, 48. (РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м ² для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
5	СРС – электронный читальный зал, ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», Электронные издания.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 35% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
---	---	--	----------------------

	используются активные и/или интерактивные формы (методы обучения)		
1.	РАЗДЕЛ 2. Методы обезболивания в стоматологии.	<i>Лекция 1. Методы обезболивания при различных стоматологических вмешательствах. Операция удаления зуба. Инструментарий». Проблемная лекция</i>	2
4	РАЗДЕЛ 2. Операция удаления зуба. Особенности обезболивания в стоматологии.	<i>Практическое занятие 3. «Особенности обезболивания стоматологии. Операция удаления зуба. Инструментарий. Обезболивание: общее, местное» Ролевая клиническая игра. Применение диопроэктора.</i>	2

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Организация и оснащение хирургического кабинета, и вопросы обезболивания в стоматологии»

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			
--	--	--	--