

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова



20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по Общественному здоровью и здравоохранению**

Индекс дисциплины Б1.Б.36
Специальность 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения - очная
Курс -5
Семестр-9
Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часрв
Лекции -14 часов
Практические занятия- 32 часов
Самостоятельная работа- 26 часов
Форма контроля-зачет в IX семестре

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от « 9» февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры протокол №1 от « 27_» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ
2. УУМР, С и ККО
3. Декан стоматологического факультета

В.Р.Мусаева
А.М.Каримова
Т.А.Абакаров

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор

Р.С.Гаджиев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор
2. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
3. ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Р.С.Гаджиев

А.Н.Гасанов

Э.М.Газиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС д.м.н., профессор

Л.М. Асхабова

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования АГМУ д.м.н., профессор

А.Г.Сердюков

И.о.зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения СтГМУ к.м.н., доцент

В.Н.Можаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	13
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	14
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	15
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	17
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	43
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	44
9.	Информационные технологии	45
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	47
11.	Кадровое обеспечение	48
12.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	54
14.	Аннотация к рабочей программе	55

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «общественное здоровье и здравоохранение» (далее дисциплины)

Целью освоения дисциплины **общественного здоровья и здравоохранения является:**

освоение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах его определяющих; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья и умение применять полученные знания, навыки при решении профессиональных задач в учреждениях здравоохранения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.

приобретение студентами знаний об основах законодательства по охране здоровья

населения, структуре современной системы здравоохранения и структуре, оснащению, организации работы медицинских организаций стоматологического профиля;

обучение студентов основам организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современным организационным формам работы стоматологической службы;

ознакомление студентов с принципами диспансерного наблюдения стоматологических больных, особенностями организации и деятельности врача стоматолога, ведению учетно-отчетной документации, осуществление экспертизы трудоспособности;

обучение студентов умению анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

обучение студентов владеть оценкой состояния общественного здоровья населения;

формированию у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- *способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).*
- *способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);*
- *готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);*

	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование
	2	3
	<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
	<i>ПК-4</i> <i>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</i>	
	<i>знать</i>	<i>основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины</i>
	<i>уметь</i>	<i>проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости</i>
	<i>владеть</i>	<i>методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих</i>

	<i>обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации</i>
ПК-14 <i>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	
<i>знать</i>	<i>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях</i>
<i>уметь</i>	<i>решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ;</i>
<i>владеть</i>	<i>опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации</i>
ПК-15 <i>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>	
<i>знать</i>	<i>законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы и нормативы мед.помощи; среднестатистические показатели деятельности стоматологических учреждений РФ</i>
<i>уметь</i>	<i>анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения</i>

	<i>запланированного результата</i>
<i>владеет</i>	<i>методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества стоматологической помощи, состояния здоровья населения</i>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.36
Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является овладение будущими врачами организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знаний социально-экономических законов и организационно-правовых вопросов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии

Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса
Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,
Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Навыки	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология	+	+			
2.	Медицинская реабилитация	+		+	+	
3.	Судебная медицина	+		+	+	
4.	Акушерство и гинекология	+	+		+	
5.	Отоларингология	+				
6.	Педиатрия	+	+	+		
7.	Хирургическая стоматология	+	+	+	+	+
8.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+	+
9.	Ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+
10.	Детская стоматология	+	+	+	+	+
11.	Клиническая фармакология				+	
12.	Неврология, в т.ч. нейростоматология	+	+	+	+	
13.	Нейрохирургия	+		+		
14.	Внутренняя медицина	+		+		
15.	Инфекционные болезни	+		+		
16.	Хирургия	+		+		
17.	Дерматология, венерология	+		+		
18.	Психиатрия	+		+		
19.	Фтизиатрия	+		+		

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью,

предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности

Новизна в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются *информационные технологии*: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе ZOOM.

Интерактивные методы обучения

- работа с наглядными пособиями;
- разбор ситуационных задач;
- тестирование.

Образовательные технологии:

- «круглый стол
- подготовка и защита рефератов;

Активные методы обучения:

- проблемная лекция
- самостоятельная работа с литературой

Методы активного обучения используются на всех этапах учебного процесса (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа и др.).

Чтение лекции и проведение практических занятий осуществляются в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	46	46
В том числе:		
Лекции (Л)	14	8
Практические занятия (ПЗ)	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации**		
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	26	26
В том числе:		
<i>Реферат</i>	5	5
<i>Подготовка к практическому занятию (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Конспектирование текста</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	<p>Основы общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Основы медицинской статистики</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны.</p> <p>Определение медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Методика расчёта показателей. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Этапы прямого метода стандартизации.</p>	ПК-4
2.	<p>Организация стоматологической помощи населению</p>	<p>Структура системы охраны здоровья населения.</p> <p>Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Поликлиника и её роль в организации медицинской</p>	ПК-14,ПК-15

		<p>помощи населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, работникам промышленных предприятий, женщинам и детям. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача стоматолога. Организация стоматологической помощи населению. Номенклатура, структура и функции стоматологических учреждений. Вычисление и анализ показателей деятельности врача стоматолога. Учётно-отчётная документация. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	
3.	<p>Медицинское страхование Качество стоматологической помощи и его обеспечение Формирование рынка стоматологических услуг</p>	<p>. Базовая и территориальная программы ОМС. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи</p>	ПК-15

--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.	
		аудиторная			внеаудиторная		
		Л	ПЗ/ КПЗ	С ЛЗ			
					* СРО		
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики	4	10			5	19
2.	Организация стоматологической помощи населению	4	12			5	21
3.	Медицинское страхование Качество стоматологической помощи и его обеспечение Формирование рынка стоматологических услуг	6	10			16	32
	ИТОГО	14	32			26	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№9
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики	<i>Л 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения.</i>	2
		<i>Л 2. Заболеваемость и методы его изучения. Стоматологическая</i>	2

		<i>заболеваемость</i>	
2.	Организация стоматологической помощи населению	<i>Л.3. Организация стоматологической помощи населению</i>	2
		<i>Л.4. Профилактическая стоматологическая заболеваемости</i>	2
3.	Медицинское страхование	<i>Л.5. Медицинское страхование</i>	2
	Качество стоматологической помощи и его обеспечение	<i>Л.6. Качество стоматологической помощи и его обеспечение</i>	2
	Формирование рынка стоматологических услуг	<i>Л.7. Формирование рынка стоматологических услуг</i>	2
	ИТОГО		14

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
				№9
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики	<i>ПЗ.1 Методика статистического исследования. Составление плана и программ.</i>	С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.2 Относительные величины, методика расчета. Графическое изображение</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.3. Средние величины</i>	Т.,	2

		<i>.Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Оценка достоверности средних и относительных величин</i>	С.,ЗС	
		<i>ПЗ.4. Корреляция. Стандартизация. Расчет показателей и использование их в стоматологической практике.</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.5. Методика изучения заболеваемости населения</i>	Т., С.,ЗС	2
2.	Организация стоматологической помощи населению	<i>ПЗ.6. Анализ деятельности стоматологической поликлиники, врача стоматолога. Первичная медицинская документация.</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.7. Анализ деятельности сельских медицинских учреждений (ФАП, ЦРБ, сельский врачебный участок)</i>	С	2
		<i>ПЗ.8. Анализ деятельности детских поликлиник , дошкольных и школьных учреждений</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.9. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Методика анализа.</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.01. Анализ качества и эффективности профилактических осмотров</i>	Т., С.,ЗС	2
		<i>ПЗ.11. Анализ качества и эффективности</i>	Т.,С.,ЗС	2

		<i>диспансеризации больных с стоматологическими заболеваниями</i>		
3.	Медицинское страхование Качество стоматологиче ской помощи и его обеспечение Формирование рынка стоматологических услуг	<i>ПЗ.12. Медицинское страхование: нормативно-правовые документы</i>	Т., С.	4
		<i>ПЗ.13. Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного и вневедомственного контролей Стандарты медицинской помощи</i>	Т., С.	4
		<i>ПЗ.14. Формирование рынка стоматологических услуг</i>	Р., С.	2
ИТОГО:				32

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздела	Название раздела	Тема самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Основы общественного здоровья и здравоохранения . Основы медицинской статистики	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (тренинг, дискуссия)	2	Т., С.
		Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Изучение учебной и научной литературы	1	С
		Доказательная медицина	Изучение учебной и	2	Т., С., З. С

			научной литературы		
2	Организация стоматологической помощи населению	Модернизация здравоохранения	Изучение учебной и научной литературы	2	С
		Информационное обеспечение врачей-стоматологов	Подготовка к контрольным вопросам	2	С
		Рациональная организация труда врачей поликлиники	Подготовка к практическим занятиям	2	С
3	Медицинское страхование	Добровольное медицинское страхование	Изучение учебной и научной литературы	2	Т.,С
	Качество стоматологической помощи и его обеспечение	Обязательное медицинское страхование	Изучение учебной и научной литературы	2	Т.,С
	Формирование рынка стоматологических услуг	Предпринимательская деятельность в стоматологии.	Изучение учебной и научной литературы	2	С
		Стандарты стоматологических услуг.	Подготовка к контрольным вопросам	5	Р.,С
		Платные стоматологические услуги.	Изучение учебной и научной литературы	2	С
		Модернизация в стоматологии	Изучение учебной и научной литературы	2	С
Итого			26 час		

5.6.2. Тематика реферативных работ

1. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в т.ч. стоматологических.
2. Финансирование и планирование стоматологической службы.
3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.
4. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.
5. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.
6. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.
7. Номенклатура и структура как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.
8. Ценообразование стоматологических услуг.
9. Маркетинг стоматологических услуг.
10. Диспансерный метод- средство профилактики стоматологических заболеваний.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (14 час.), практические занятия (32 час.) и самостоятельную работу (26 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций(ПК-4,ПК-14,ПК-15)

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4% интерактивных занятий от объема практических занятий и 50% от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, интернет-ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят НИРС и представляют презентацию.

Создание презентации способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, а также защитой курсовой работы, включающей проверку практических умений и решение ситуационных задач.

**VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	ПК-4	Т, С.,ЗС
2.	Организация стоматологической помощи населению	ПК-14, ПК-15	Т, С, ЗС
3.	Медицинское страхование	ПК-14, ПК-15	Т.,С.
	Качество стоматологической помощи и его обеспечение	ПК-14, ПК-15	Т.,С
	Формирование рынка стоматологических услуг	ПК-14, ПК-15	Р.,С

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1 Организация стоматологической помощи населению

Коды контролируемых компетенций: ПК-4, ПК-14, ПК-15

1. Структура системы охраны здоровья населения.
Номенклатура учреждений
2. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
3. Организация стационарной помощи населению.
4. Особенности организации медицинской помощи городским и сельским жителям.
5. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы.
6. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача стоматолога .
7. Организация стоматологической помощи населению.
8. Вычисление и анализ показателей деятельности врача стоматолога.
9. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно- лицевой области.
10. Организация профилактической деятельности врача-стоматолога.
11. Качество и эффективность профилактических осмотров, показатели.
12. Качественные показатели деятельности врача - стоматолога
13. Учетно-отчетная документация в поликлинике. Основные требования по их заполнению.
14. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога, цель, задачи.
15. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
16. Виды профилактических осмотров, перечислить основные показатели качества
и эффективности.
17. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
18. Формы и методы санитарного просвещения.
19. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Качественные показатели деятельности стационар.
20. Профилактика внутрибольничной инфекции.
21. Преемственность в работе амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

22. Учетно-отчетная документация в стационаре. Основные требования по их заполнению.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1 Основы общественного здоровья и здравоохранения.

Основы медицинской статистики

Коды контролируемых компетенций: ПК-4

Вариант №1

1. Значение изучения заболеваемости населения: (выбрать правильный ответ)

- А. Для оценки общественного здоровья населения
- Б. Для определения путей дальнейшего укрепления здоровья людей.
- В. Для определения основных проблем здравоохранения

- Г. Для планирования здравоохранения
 - Д. Для определения проблем, стоящих перед наукой
 - Е. Все перечисленное
2. Единицей наблюдения при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является: (выбрать правильный ответ).
- А. Больной человек
 - Б. Каждый случай нетрудоспособности
 - В. Все перечисленное
3. Доступность и эффективность стационарной помощи характеризуется: (выбрать правильный ответ)
- А. Своевременной госпитализацией
 - Б. Качеством лечения
 - В. Смертностью лечившихся
 - Г. Материально-технической оснащенностью стационаров
 - Д. Лекарственной обеспеченностью
 - Е. Длительностью лечения
 - Ж. Квалификацией врача
 - З. Все перечисленное
4. В случае смерти больного врачом заполняется: (выбрать правильный ответ)
- А. Справка о смерти
 - Б. Фельдшерская справка о смерти
 - В. Врачебное свидетельство о смерти
5. Для анализа заболеваемости используются статистические показатели: (все, кроме одного)
- А. Относительные
 - Б. Абсолютные
 - В. Стационарные
 - Г. Корреляционные
6. Демография изучает: (выбрать правильный ответ)
- А. Численность, состав населения
 - Б. Механическое движение населения
 - В. Естественное движение населения
 - Г. Рождаемость
 - Д. Смертность, среднюю продолжительность жизни
 - Е. Все перечисленное
7. Основными причинами младенческой смертности является: (выбрать правильный ответ)

- А. Болезни перинатального периода
 - Б. Болезни органов пищеварения
 - В. Болезни органов дыхания
 - Г. Все перечисленное
8. Постарение населения – это: (выбрать правильный ответ)
- А. Увеличение удельного веса умерших в пожилом возрасте
 - Б. Накопление лиц пожилого возраста (ст. 65 лет) в общей численности населения
 - В. Уменьшение удельного веса детей в общей численности населения
9. Показатель мертворождаемости вычисляется: (выбрать правильный ответ)
- А. Отношением числа мертворожденных к общему числу родившихся, умноженное на 1000
 - Б. Отношение числа мертворожденных к численности населения, умноженное на 1000
 - В. Отношение числа мертворожденных к численности женщин в детородном возрасте, умноженное на 1000
10. Влияет ли возрастная структура населения на показатели общей смертности? (выбрать правильный ответ)
- А. Влияет
 - Б. Не влияет
 - В. Не имеет значения
11. Выравнивание динамического ряда проводится методом: (выбрать правильный ответ)
- А. Укрепления интервала
 - Б. Вычисления групповой средней
 - В. Вычисления скользящей средней
 - Г. Все перечисленное
12. Коэффициент ранговой корреляции применяется: (выбрать правильный ответ)
- А. При небольшом числе наблюдения (не более 30)
 - Б. Когда нет необходимости в точных расчетах уровня силы связи
 - В. Когда признаки имеют не только количественные, но и качественные значения
 - Г. Когда ряды распределения имеют открытые варианты
 - Д. Все перечисленное
13. Стандартизационные показатели применяются: (выбрать правильный ответ)

- А. Для характеристики первичного материала
- Б. Для анализа полученных данных
- В. Для сравнения

14. Различают следующие виды относительных величин: (выбрать правильный ответ)

- А. Экстенсивный
- Б. Интенсивный
- В. Наглядности
- Г. Соотношения
- Д. Все верно

15. Из приведенных показателей структуру изучаемых явлений характеризует: (выбрать правильный ответ)

- А. Интенсивный
- Б. Экстенсивный
- В. Показатель наглядности
- Г. Показатель соотношения

16. К относительным величинам, получаемым в результате соотношения между частью и целым, относятся: (выбрать правильный ответ)

- А. Интенсивные
- Б. Экстенсивные
- В. Оба
- Г. Ни один не имеет к этому отношения

17. С увеличением числа наблюдений ошибка показателя: (выбрать правильный ответ)

- А. Уменьшается
- Б. Увеличивается
- В. Существенно не меняется

18. Мерилем изменчивости интенсивного показателя является: (выбрать правильный ответ)

- А. Отклонение
- Б. Ошибка репрезентативности
- В. Параметр
- Г. Степень

19. Какая взаимосвязь отражает строгую зависимость между признаками? (выбрать правильный ответ)

- А. Обратная
- Б. Прямая

- В. Функциональная
- Г. Корреляционная

20. На показатели здоровья населения влияют факторы: (выбрать правильный ответ)

- А. Возрастно-половая структура населения
- Б. Условия труда и быта
- В. Характер питания
- Г. Материальное положение
- Д. Отдых
- Е. Образование и уровень культуры
- Ж. Все перечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (Решение задач)

Раздел 2. Относительные величины, методика расчета. Графическое изображение

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-14,15

Ситуационная задача

Условие:

В А. районе численность населения — 8900 чел.
 число родившихся-23 б
 число умерших -74
 число врачей- 17
 число коек - 95, в т.ч.
 терапевтических- 30
 хирургических- 20
 акушерско-гинекологических -25
 других- 20

Рассчитать показатели интенсивные, соотношения и наглядности

Критерии оценки текущего контроля успеваемости :

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками при решение ситуационных задач и не знает их методику.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах решених ситуационных задач. Студент в основном способен самостоятельно выделить главные положения в изученном

материале.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным статистическим показателям проработанного материала.

Студент владеет навыком решение ситуационных задач и знает их методику. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины

Раздел 3. Медицинское страхование Качество стоматологической помощи и его обеспечение .Формирование рынка стоматологических услуг

Коды контролируемых компетенций: ПК-14,15

Темы рефератов

1. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в т.ч. стоматологических.
2. Финансирование и планирование стоматологической службы.
3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.
4. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.
5. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.
6. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.
7. Номенклатура и структура как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.
8. Ценообразование стоматологических услуг.
9. Маркетинг стоматологических услуг.

10. Диспансерный метод- средство профилактики стоматологических заболеваний.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

**СОБЕСЕДОВАНИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ
ДИСЦИПЛИНЫ**

РАЗДЕЛ 3. Медицинское страхование. Качество стоматологической помощи и его обеспечение. Формирование рынка стоматологических услуг

Коды контролируемых компетенций: ПК-14,15

1. Обязательное медицинское страхование. Страховой случай, страховой риск. Страховой полис.
2. Какие документы включает в себя правовая основа медицинского страхования.
3. Основные принципы развития обязательного медицинского страхования.
4. Субъекты обязательного медицинского страхования.
5. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи рекомендуемые в их рамках.

6. Основные источники финансирования в условиях обязательного медицинского страхования.
7. Особенности добровольного медицинского страхования, перечислить.
8. Особенности обязательного медицинского страхования, перечислить.
9. Медицинское страхование работающего и неработающего населения.
10. Формирование взносов на обязательное и добровольное медицинское страхование.
11. Средства, формирующие фонд страховой медицинской организации.
12. Права и обязанности страхователей.
13. Виды нарушений при оказании медицинской помощи застрахованным.
14. Перечислите основные характеристики качества медицинской помощи. Раскройте содержание каждой из них.
15. Каковы основные компоненты качества медицинской помощи?
16. Перечислите основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.
17. Что представляет собой система управления качеством медицинской помощи? На каких принципах она основывается?
18. Назовите основные 4 аспекта управления качеством медицинской помощи?
19. Перечислите элементы системы контроля качества медицинской помощи.
20. Какие виды контроля вы знаете? Кто их осуществляет?
21. Представьте организационную модель лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении.
22. В чем заключается структурный подход к оценке качества медицинской помощи
23. Что такое «качество медицинской помощи»?
24. Что такое «эффективность медицинской помощи»?
25. Назовите четыре компонента обеспечения качества медицинской помощи, предлагаемых ВОЗ.
26. Какова роль контроля качества медицинской помощи в условиях медицинского страхования?
27. Что включает в себя процессуальный подход к оценке качества медицинской помощи?
28. Что представляет из себя результативный подход к оценке качества и эффективности медицинской помощи?

29. Перечислите основные показатели для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

30. Ресурсный, организационный и технологический стандарты медицинской помощи.

31. Медико-экономический стандарт медицинской помощи.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками, т.е. решение задач и не знает методику их решения.

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах дисциплины.

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе

изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным

идеям проработанного материала. х. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения.

Основы медицинской статистики

Коды контролируемых компетенций ПК-4

ЗАДАЧА 1

Численность городского населения в Н области составляло 781 800, в т. числе детей до 14 лет - 234 540 чел. Число родившихся за год - 19 209 чел. Число умерших - 4435. От новообразований умерло 697 чел, в т.ч. в возрасте от:

от 0- 14 лет- 13

от 15-49 лет - 119

от 50 и старше - 565.

Число городских врачей - 2900.

Рассчитать показатели: интенсивные, экстенсивные, соотношения и наглядности

ЗАДАЧА 2

Определить среднюю массу 10-летних девочек по способу моментов по следующим данным:

Вес девочек в кг. (У)	Число девочек (Р)
16	20
19	46
22	66
25	17
28	1
$\Sigma =$	150

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 2. Организация стоматологической помощи населению

Коды контролируемых компетенций:ПК-4,ПК-14,15

ВАРИАНТ №1

1.К лечебно-профилактическим видам помощи относится: (выбрать правильный ответ)

- а) амбулаторно-поликлиническая
- б) санитарно-эпидемиологическая
- в) стационарна

2.Лечебно-профилактическую помощь городскому населению оказывают: (выбрать правильный ответ)

- а) городская больница
- б) участковая больница
- в) санэпидстанция
- г) фельдшерско-акушерский пункт
- д) городская больница скорой помощи

3. К профилактической деятельности участкового врача относится: (выбрать правильный ответ)

- а) помощь на дому по вызовам больных
- б) диспансерное наблюдение
- в) санитарно-просветительная работа

4.При составлении раздела годового отчета «Деятельность поликлиники /1/ и раздела «Деятельность стационара»/2/ используются документы (выбрать правильный ответ)

- а) статистический талон
- б) дневник врача
- в) листок учета больных и коечного фонда
- г) контрольная карта диспансерного наблюдения
- д) карта выбывшего из стационара

5. Деятельность поликлиники /1/ и деятельность стационара /2/ характеризуют показатели: (выбрать правильный ответ)

- а) участковость
- б) оборот койки
- в) охват диспансерным наблюдением
- г) послеоперационная летальность
- д) снятие диспансерного учета

6. К обязанностям врача общей практики (семейного врача) относится: (выбрать правильный ответ)

- а) профилактическая работа
- б) динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов
- в) оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- г) своевременная консультация и госпитализация больных
- д) лечебные и реабилитационные мероприятия
- е) санитарно-просветительная работа
- ж) экспертиза временной нетрудоспособности
- з) все перечисленное

7. Основные виды деятельности врача общей практики/семейного врача (все верно, кроме одного)

- а) профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов
- б) оказание экстренной и неотложной медицинской помощи
- в) выполнение медицинских манипуляций
- г) организационная работа
- д) санитарная работа

8. Тактику оказания медицинской помощи при следующих неотложных состояниях (выбрать правильный ответ)

- а) шок, обморок, коллапс, кома
- б) острая дыхательная недостаточность
- в) отек гортани, ложный круп, отек Квинке
- г) тромбоэмболия легочной артерии
- д) острая сердечная недостаточность
- е) гипертонический криз
- ж) стенокардия, инфаркт миокарда
- з) отек мозга, легкого
- и) все перечисленное

9. Врач общей практики (семейный врач) должен уметь самостоятельно выполнять следующие общие манипуляции: (выбрать правильный ответ)

- а) все виды инъекций
- б) проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб
- в) определение группы крови

- г) капельное и струйное переливание
- д) проведение и расшифровка ЭКГ
- е) катетеризацию мочевого пузыря
- ж) промывание желудка
- з) остановка наружного кровотечения
- и) анализ крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ
- к) все перечисленное

10. Врач общей практики (семейный врач) должен обладать следующими манипуляциями для оказания экстренной помощи : (выбрать правильный ответ)

- а) внутрисердечное введение лекарственных средств
- б) искусственное дыхание «рот» в «рот», «рот в нос»
- в) очистка верхних дыхательных путей
- г) непрямой массаж сердца
- д) дефибриляция
- е) трахеотомия
- ж) все перечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет Семестр № 9

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Устно, собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука ее значение для практической деятельности врача-стоматолога, цель и задачи. Показатели здоровья населения.
2. Стоматологическое здоровье и факторы его определяющие, методы изучения здоровья населения.
3. Медицинская статистика, основные разделы и задачи в стоматологической практике.
4. Методика статистического исследования и его этапы (программа, план, группировка).
5. Признаки присущие статистической совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.

6. Интенсивные и экстенсивные показатели. Методика расчета и применение их в деятельности врача-стоматолога. Графическое изображение.
7. Графическое изображение в санитарной медицине. Виды графических изображений. Правила построения графиков.
8. Виды статистических таблиц. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
9. Вариационный ряд, его структура. Мода и медиана. Расчет индекса КПУ
10. Средние величины, значение их в практической деятельности врача-стоматолога. Методика расчета. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета.
11. Оценка достоверности результатов исследования. Динамический ряд и его анализ.
12. Средняя ошибка средней и относительной величин.
13. Определение доверительных границ средней величины в генеральной совокупности.
14. Определение достоверности разности средних и относительных величин (по критерию t)
15. Корреляционная зависимость при изучении влияния факторов на уровень стоматологической заболеваемости. Регрессионный анализ.
16. Динамические ряды и их анализ, значение в стоматологии.
17. Метод стандартизации, значение в практической деятельности врача-стоматолога.
18. Демография, значение демографических показателей для планирования стоматологической помощи.
19. Смертность населения, общие и специальные показатели. Смертность в РД и РФ.
20. Заболеваемость, виды. Стоматологическая заболеваемость, методы её изучения.
21. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные причины временной нетрудоспособности.
22. Качество и эффективность профилактических осмотров, качественные показатели.
23. Качественные показатели деятельности врача - стоматолога
24. Показатели деятельности стоматологической поликлиники: (общие, качественные).
25. Учетно-отчетная документация в поликлинике. по их Основные требования заполнению.
26. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога, цель, задачи.
27. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
28. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Уровни профилактики
29. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
30. Особенности стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей.

31. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению.
32. Качество стоматологической помощи. Факторы, влияющие на качество стоматологической помощи.
33. Качество стоматологической помощи в условиях страховой медицины.
34. Стандарты медицинской помощи, виды стандартов. Медицинское страхование: понятие, задачи, основные принципы

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

Специальность -Стоматология
Дисциплина- Общественное здоровье и
здравоохранение

БИЛЕТ № 1

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, ее значение для практической деятельности врача-стоматолога, цель и задачи. Показатели здоровья населения.
2. Организация стоматологической помощи городскому населению.
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:
Гаджиев Рашид Сейфиевич, д.м.н., профессор

Составители:
А.Н.Гасанов к.м.н., доцент _____
Э.М. Газиева ассистент _____

« _____ » _____ 20__ г.

6.2.5. Система оценивание результатов освоения дисциплины(модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-4		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, не умеет их определить и выделить.</p> <p>Основные виды деятельности и требования к врачам-стоматологам, не знает правовые основы профессиональной деятельности, законодательные акты РФ, стандарты качества по оказанию медицинской помощи, требования к заполнению медицинской документации, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний детского населения, медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, умеет их определить и выделить.</p> <p>Показывает глубокое понимание</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание..</p> <p>социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, умеет их определить и выделить.</p> <p>директивы Минздрава РФ по диспансеризации , медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
уметь	Студент не умеет	Студент умеет последовательно

	<p>анализировать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, медицинскую информацию, библиографические ресурсы, анализировать состояния здоровья населения . оценивать качественные показатели деятельности, медицинских организации, определить правильность выбора медицинской технологии, качественно заполнять медицинскую документацию, составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний и планировать профилактические мероприятия, проводить сбор и анализ статистических показателей здоровья населения, рассчитывать статистические показатели, решать простые задачи по статистике, организации медпомощи, оформлять документы удостоверяющие временную</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, медицинскую информацию, биографические ресурсы, анализировать состояния здоровья населения . Самостоятельно оценивает качественные показатели деятельности медицинских организации врача-стоматолога, определить правильность выбора медицинской технологии, качественно заполнять медицинскую документацию. Студент умеет последовательно и самостоятельно составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди оздоровительных мероприятий среди детей и подростков, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний и планировать профилактические мероприятия, проводить сбор и анализ статистических показателей здоровья населения, рассчитывать статистические показатели, решать простые задачи по статистике, организации медпомощи , рассчитывать демографические показатели заболеваемости и инвалидность населения, оформлять документы удостоверяющие временную нетрудоспособность, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения, использовать полученные знания для проведения научных исследований.</p>
--	--	---

	нетрудоспособность	
владеть	<p>Студент не владеет навыком проведения медико-социального исследования, сбора и отработки информации по учебным и профессиональным средствам, работы с информационно-коммуникационными технологиями, правильного заполнения и ведения медицинской документации, работы с группами риска, технологией проведения проф. осмотров и диспансеризации населения, не владеет методикой экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, навыками общения по формированию у детей и родителей мотивизации к ЗОЖ</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком проведения медико-социального исследования, сбора и отработки информации по учебным и профессиональным средствам, работы с информационно-коммуникационными технологиями, правильного заполнения и ведения медицинской документации, работы с группами риска, технологией проведения проф. осмотров и диспансеризации детей и подростков, отлично владеет методикой экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, навыками общения по формированию у детей и родителей мотивизации к ЗОЖ, навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методикой оценки и расчета медико-статистических показателей здоровья населения, расчета основных демографических показателей, средних и относительных величин, показателей заболеваемости</p>
Код компетенции ПК-14		
знать	<p>Не знает :основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Хорошо знает основные виды деятельности органов и учреждений здравоохранения, стоматологических</p>

		организаций; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях
уметь	Студент не может: принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг.	Студент умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ
владеть	Студент не владеет опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Студент отлично владеет опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации
Код компетенции ПК-15		
знать	Студент не знает методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы и нормативы мед.помощи; среднестатистические показатели деятельности стоматологических учреждений РФ	Студент хорошо знает стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные показатели деятельности врача-стоматолога, основы медицинского страхования,

		экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Отлично знает методику оценки качества медицинской помощи
уметь	Студент не умеет анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результат	Студент умеет анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата
владеть	Студент не владеет методикой оценки качества стоматологической помощи, состояния здоровья населения	Студент владеет методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества стоматологической помощи, состояния здоровья населения

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	50
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Москва, ГЭОТАР –Медиа, 2014	500

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
2.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4.	Аканов А.А., Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение:	

	Учебник /Ю.Г.Эланский и др.М.: ГЭОТАР –Медиа 2019	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100
3.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения. Учебное пособие М.: Медицина, 2018 г.	200
4.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100

Электронные источники

№	Издания
1	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html
4	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

п/п	Сайты
1	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.

	http://www.rosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
3	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
4	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
5	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
6	http://rudocor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosпотреbnadzor.ru/>
<http://www.roszdravnadzor.ru/>
<http://www.ffoms.ru/>
<http://www.mednet.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.rosmedlib.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.gpntb.ru/>
<http://www.medlinks.ru/>
<http://www.rosmedserver.ru/>
<http://www.viniti.ru/>
<http://www.ras.ru/>
<http://www.vniiimt.ru/>
<https://fer.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://ms/>
<https://vmp.rosminzdrav.ru/>
<http://doctor.rosminzdrav.ru/>
<https://iemk.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://smp.rosminzdrav.ru/>
<http://pld.rosminzdrav.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
 Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
 Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
 Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
4. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Центральная научная медицинская библиотека (свободный доступ)**

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
	Лекционный зал №1 на 7 этаже- 70,5кв.м. г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 7этаж	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговоритель JBL epon 10
	Аудитории: №1-36,6 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
	Аудитория: №2--36,4 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
	Аудитория: №3-21,0 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления
образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутр. Совмест-ль, внешн.совм-ль, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Образование (какое обр. учреждение окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образоват. Пр-мы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8
	Гаджиев Р.С.	штатный, 1,0ст.	Зав. каф. профессор. д.м.н.	Астраханский медицинский институт, лечебное дело 1966 г.	Лечебное дело	30 ч. (0,03) ставки	26 г. зав. каф. профессор
2	Гасанов А. Н.	штатный, 1,0ст.	Доцент к.м.н	ДГМИ 1993г.	Педиатрия	109ч (0,12)ставки	12 лет
3	Газиева Э.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	ДГМИ 1994 г.	Стоматология	109ч (0,12)ставки	9 лет

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 30% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики	<i>Л. 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. (проблемная лекция)</i>	2
2.	Организация стоматологической помощи населению	<i>ПЗ.6. Анализ деятельности стоматологической поликлиники, врача стоматолога. Первичная медицинская документация(работа с наглядными пособиями)</i>	2
3.	Медицинское страхование Качество стоматологической помощи и его обеспечение Формирование рынка стоматологических услуг	<i>Л.5. Медицинское страхование(проблемная лекция)</i>	2
		<i>Л.6.Качество стоматологической помощи и его обеспечение (проблемная лекция)</i>	2
		<i>ПЗ.13. Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного и вневедомственного контролей Стандарты медицинской помощи (использование видео-, аудиоматериалов)</i>	2
		<i>ПЗ.14.Формирование рынка стоматологических услуг (подготовка и защита рефератов)</i>	2
		<i>ПЗ.12. Медицинское страхование: нормативно-правовые документы (круглый стол)</i>	2

* Указывается трудоемкость не всего занятия, а только время, отведенное на использование инновационного метода.

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

