

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкостоматология и лучевая терапия»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.48

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия с курсом
усовершенствования врачей

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/72

Лекции: 14 (часов)

Практические занятия: 32 (часа)

Самостоятельная работа: 26 (часов)

Форма контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____ (В. Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Ордашев Х. А.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой к.м.н., доцент - Ордашев Х. А.
Асс. кафедры – Тагирова А. М.
Асс. кафедры – Османова Д. М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н.,
доцент (_____) Меджидов М. Н.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н.,
доцент (_____) Расулов И. М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

Задачи:

ознакомление с принципами организации онкологической службы;

- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, специалитета, должен обладать освоивший программу следующими компетенциями
1	2	3
1	Профессиональные компетенции.	<p>ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p style="text-align: center;">Знать: этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p style="text-align: center;">Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) интерпретировать результаты лабораторного обследования интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных</p>

		<p>консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Владеть: навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.</p>
2		<p>ПК-7: Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>
		<p>Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>
		<p>Уметь: анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию, необходимую для</p>

		<p>проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>
		<p>Владеть навыками: предоставления медикостатистических показателей в установленном порядке. Вести медицинскую документацию. Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контролировать качество оказания медицинской помощи. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
3		<p><u>ПК-8 -способность к определению тактики ведения больных с онкопатологией челюстно-лицевой области</u></p>
		<p>Знать:определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями порядка оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний,</p>

требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий.

		<p>Владеть: навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>
4		<p>ПК-11 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
		<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам</p>

		<p>современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных.</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты осмотра стоматологических пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических пациентов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья стоматологических пациентов</p>
--	--	---

		<p>оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p> <p>Владеть: навыками получения информации от стоматологических пациентов (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических пациентов и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологическим пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>
--	--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Б1.Б.48, обеспечивающая подготовку врача-специалиста и взаимосвязана с дисциплинами: «Онкостоматология и лучевая терапия»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам. Особенно по:

- гистология с эмбриологией и цитологией;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности;
- иммунологии;
- общей гигиене;
- фармакологии;
- стоматологии;
- топографической анатомии и оперативной хирургии;
- физике;
- биоорганической и биологической химии
- нормальной и патологической анатомиям человека;
- биологии;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	46	46
Аудиторные занятия (всего)	46	46
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	26	26
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>		
<i>Подготовка к зачету</i>		
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	
зачетных единиц	3	

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Тема 1. Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза	ПК-7
		Тема 2. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО Организация онкостоматологической помощи. Роль врача стоматолога. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы	ПК-6
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие	Тема 3. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.	ПК-8

	из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей	Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение	
		Тема 4. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической стадии злокачественного процесса. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-11
3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей	Тема 5. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-6
		Тема 6 Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.	ПК-8
4.	Лучевая терапия	Тема 7. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.	ПК-7
		Тема 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	ПК-11

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	3	9			8	
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей	3	9			7	
3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей	3	5			4	
4.	Лучевая терапия	5	9			7	
	Итого:	14	32			26	72

5.3. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Количество часов в семестре
			№
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	1. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы	2
		2. Организация онкостоматологической помощи. Виды новообразований ЧЛО.	2
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей	3. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	2
		4. Опухоли кожи лица, нижней губы слизистой оболочки полости рта, языка и челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2
3	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей	5. Дифференциальная диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2
		6. Международная классификация опухолей ВОЗ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛО.	2

4.	Лучевая терапия	7. Современные принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественной опухоли. Диспансеризация, диспансерные группы.	2
ИТОГО:			14

5.4 Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№
	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	П.3. 1. Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.	Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи;	4

1.		<p>П.3. 2. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО Организация онкостоматологической помощи. Роль врача стоматолога. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы</p>	<p>Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи</p>	4
2.	<p>Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей</p>	<p>П.3. 3. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи;</p>	4
		<p>П.3. 4. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической стадии злокачественного процесса. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи</p>	4

3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей	П.3. 5. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи	4
		П.3. 6. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.	Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи.	4
4.	Лучевая терапия	П.3. 7. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.	Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи	4
		П.3. 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	Собеседование; Тестовый контроль; Сит. задачи	2
	Итого:			32

5.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Подготовка к практическому занятию	7	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.	9	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.	10	Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам
4.	Лучевая терапия	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным</i>	<i>10</i>	Подготовка к собеседов

		<i>материалом, учебной литературой), работа в ЭОС.</i>		анию, тестированию, задачам
ИТОГО:			26	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-11	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи.	ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-11	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
3.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенный) кисты челюстей	ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-11	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

4	Лучевая терапия	ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-11	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
---	-----------------	----------------------	--

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.

Коды контролируемых компетенций: ПК-7

1. Ангиоматозный эпюлис. Клиника, диагностика, лечение
2. Атерома. Клиника, диагностика, лечение
3. Врожденные кисты и свищи лица и шеи
4. Рак альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение

Тема занятия №3. Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.

Коды контролируемых компетенций: ПК-8

1. Гемангиома. Классификация, клиника, лечение
2. Гигантоклеточный эпюлис. Клиника, диагностика, лечение
3. Губчатая остеома. Клиника, диагностика, лечение
4. Дермоидная киста. Клиника, диагностика, лечение

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог

ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ IV. Лучевая терапия

Коды контролируемых компетенций: **ПК-6**

ВАРИАНТ 1.

Задача 1

Мужчина 45 лет обратился к хирургу-стоматологу после лечения воспаления кости в районной поликлинике по направлению стоматолога общей практики.

Из анамнеза выяснено, что месяц назад после переохлаждения появилась припухлость подбородка, повысилась температура тела. Районный стоматолог, к которому обратился больной, сделал разрез во рту, назначил таблетки. Лечился у районного стоматолога 5 дней, он предположил наличие кисты в кости. На учёте у специалистов не состоит.

При внешнем осмотре лицо без патологических симптомов. Чувствительность одинакова с обеих сторон. Пальпация нижней челюсти не выявила деформаций её. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывает в полном объёме, 4.5 см. СОПР розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический. Чуть выше переходной складки в области 41 – 32 линейный рубец. Проведена ОПТГ.



Вопросы:

- 1. Опишите представленную ОПТГ.**
- 2. Какие дополнительные методы обследования целесообразно провести?**
- 3. Предположите нозологии для дифференциальной диагностики.**
- 4. Поставьте и обоснуйте диагноз.**
- 5. Предложите метод лечения выявленной патологии.**

Задача 2. На ОПТГ имеется очаг деструкции костной ткани подбородочного отдела нижней челюсти овальной формы (занимает почти всю кость этого отдела) с чёткими фестончатыми краями, ограничено 36 и 46 зубочелюстными сегментами, размерами 8,0×2,5 см; нижняя челюсть сохранена по нижнему краю (2 мм) и альвеолярному отростку. Корни зубов 44, 43, 41, 31, 32, 33, 34 верхними третями обращены в очаг деструкции, в каналах зубов нет рентгеноконтрастного вещества.

2. 1. Пункция и цитологическое исследование пунктата.
2. Общие анализы крови (+ RW, ВИЧ и гепатиты) и мочи в плане подготовки к лечению.

3. Заключение участкового терапевта о состоянии соматического здоровья.

4. Флюорография.

3. 1. Амелобластома.

2. Остеобластокластома.

3. Мягкая фиброма.

4. Хронический остеомиелит.

4. Околокорневая киста подбородочного отдела нижней челюсти.

Основания:

1. Нагноение в анамнезе.

2. Отсутствующие (когда-то удалённые?!) зубы 45, 42, 35.

3. Типичная картина ОПТГ.

5. Показано хирургическое лечение в условиях челюстно-лицевого отделения стационара – цистэктомия в области 45-34 зубочелюстных сегментов под местным обезболиванием с ПГИ операционного материала и пластикой костной полости

остепластическим материалом. Перед операцией амбулаторно необходимо подготовить (санировать и obturировать каналы) зубы, обращенные в кисту терапевтом-стоматологом.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Примеры тестирования по разделам дисциплины

Раздел 4. Лучевая терапия

Коды контролируемых компетенций: ПК-7

Вариант 3

1) РАК СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ДНА ПОЛОСТИ РТА РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ ТКАНИ

1. *эпителиальной
2. нервной
3. мышечной

4. лимфатической

2) РАК ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ ТКАНИ

1. *эпителиальной
2. нервной
3. мышечной
4. лимфатической

3) РАЗВИТИЮ ВТОРИЧНОГО РАКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СПОСОБСТВУЕТ

1. дистопия третьих моляров
2. сахарный диабет
3. строение костной ткани
4. *предраковые заболевания

4) ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ПЕРВИЧНОГО РАКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. обнажение кости
2. гиперсаливация
3. * подвижность интактных зубов
4. парез мимической мускулатуры

5) ВТОРИЧНЫЙ РАК НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ

1. * слизистой оболочки полости рта
2. протоков слюнных желез
3. слюнных желез
4. надкостницы

6) ПЕРВИЧНЫЙ РАК НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ

1. слизистой оболочки полости рта
2. * эпителия островков Малассе
3. нервной
4. лимфатической

7) ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ВЫВИХЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

1. * введении суставной головки в суставную впадину
2. иммобилизации
3. резекции суставного бугорка
4. прошивании суставной капсулы

8) ОСТРЫЙ АРТРИТ ВНЧС НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

1. переломом в области угла нижней челюсти
2. * острым отитом
3. острым верхнечелюстным синуситом
4. околоушным гипергидрозом

9) ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ АНКИЛОЗА ВНЧС ЯВЛЯЕТСЯ

1. * перелом суставного отростка нижней челюсти
2. миозит
3. мастоидит
4. липома околоушно-жевательной области

10) ФОРМА АНКИЛОЗА ВНЧС

1. слипчивая
2. ангиоматозная
- 3.* костная
4. катаральная

11) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС

- 1.* хирургический
2. физиотерапевтический
3. консервативный
4. ортопедический

12) ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ НЕОДОНТОГЕННЫХ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1.* цистэктомия
2. цистотомия
3. криодеструкция
4. частичная резекция челюсти

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет . Семестр 8

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Ангиоматозный эпюлис. Клиника, диагностика, лечение
2. Атерома. Клиника, диагностика, лечение
3. Врожденные кисты и свищи лица и шеи
4. Рак альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение
5. Гемангиома. Классификация, клиника, лечение

6. Гигантоклеточный эпюлис. Клиника, диагностика, лечение
7. Губчатая остеома. Клиника, диагностика, лечение
8. Дермоидная киста. Клиника, диагностика, лечение
9. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей
10. Злокачественные опухоли слюнных желез
11. Классификация злокачественных опухолей

6.2.4. Пример билета.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ
Специальность подготовки: 31.05.01 «Стоматология»
Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Гигантоклеточный эпюлис. Клиника, диагностика, лечение
2. Губчатая остеома. Клиника, диагностика, лечение
3. Ситуационная задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой _____ **Ордашев Х.А.**

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой/_____

Магомедова Х.М., ассистент, зав. учебной части/_____

« _____ » _____ 20__ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК 6		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показывает глубокое понимание этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний, современной классификации, клинической симптоматики стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
уметь	<p>Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию</p>	<p>Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от</p>

	<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) интерпретировать результаты лабораторного обследования интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	<p>пациентов (их родственников / законных представителей) интерпретировать результаты лабораторного обследования интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами</p>
ПК7		

<p>знать</p>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Показывает глубокое понимание о правилах выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>
---------------------	---	--

<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>Студент умеет анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>
<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыками: предоставления медикостатистических показателей в установленном порядке. Вести медицинскую документацию. Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контролировать качество оказания медицинской помощи. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству,</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками: предоставления медикостатистических показателей в установленном порядке. Вести медицинскую документацию. Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Контролировать качество оказания медицинской помощи. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководить медицинскими работниками,</p>

	<p>переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Составлять план работы и отчета о своей работе</p> <p>Анализировать основные медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	<p>занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Составлять план работы и отчета о своей работе</p> <p>Анализировать основные медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
ПК-8		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p> <p>порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p> <p>порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию</p>

	<p>показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показывает глубокое понимание определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями порядка оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального</p>	<p>Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к</p>

	<p>обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам- специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами- специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами- специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом</p>	<p>врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий.</p>
--	---	---

	<p>возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий.</p>	
владеть	<p>Студент не владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>

	<p>плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>	
ПК-11		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает порядка оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает порядок оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению</p>

	<p>питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных.</p>	<p>реабилитационных мероприятий у стоматологических больных.</p> <p>Показывает глубокое понимание порядка оказания медицинской помощи</p> <p>стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>клиническую картину, особенности течения осложнения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам</p> <p>современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний</p> <p>механизм действия основных групп лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением</p> <p>организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных.</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических пациентов</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических пациентов</p> <p>интерпретировать результаты инструментального обследования</p>	<p>Студент умеет проводить и интерпретировать результаты о обследования стоматологических пациентов</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических пациентов</p> <p>интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических пациентов</p> <p>интерпретировать</p>

	<p>стоматологических пациентов интерпретировать результаты осмотра стоматологических пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических пациентов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья стоматологических пациентов оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p>	<p>результаты осмотра стоматологических пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических пациентов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья стоматологических пациентов оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов.</p>
--	---	--

<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыками получения информации от стоматологических пациентов (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических пациентов и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологическим пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками получения информации от стоматологических пациентов (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических пациентов и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологическим пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной</p>
-----------------------	---	---

	длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации	программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации
--	--	--

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляро в в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 стр. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-1999-1:1925-00	500
2.	Под редакцией Робустовой Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. М.:Медицина,2011. ISBN 5-225-04748-3	500

**Электронные издания
(из ЭБС)**

№	Наименование издания
1.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html (дата обращения: 24.02.2021)
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html (дата обращения: 24.02.2021)

7.2. Дополнительная литература

**Печатные издания
(книги, периодические издания)**

№	Наименование издания	Количество экземпляро в в библиотеке
1.	Оперативная <i>челюстно-лицевая хирургия</i> и стоматология: учеб. пособие / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.	3
2.	Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы: Руководство для врачей / Под. Ред. А.С. Пакратова. – М.: Издательство БИНОМ, 2011. – 272с., ил. ISBN 978-5-9518-0464-8	3

3.	Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4025-4	3
4.	Операция удаления зуба: учеб. пособие / Э.А. Базикян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3558-8	3
5.	Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. – 3-е издание, перераб. И доп. – Москва.: Медицинская литература, 2007. – 416 с.: ил. ISBN 986-6333-06-7	3
6.	Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. – 3-е изд. перераб. И доп. – Москва.: Медицинская литература, 2006. – 456 с.: ил. ISBN 5-89677-006-5	3

**Электронные издания
(из ЭБС)**

№	Наименование издания
1.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html (дата обращения: 24.02.2021).
2.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и <i>челюстно-лицевая хирургия</i> : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html (дата обращения: 24.02.2021).
3.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология и <i>челюстно-лицевая хирургия</i> . Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html (дата обращения: 24.02.2021).

4.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и <i>челюстно-лицевая хирургия</i> : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html (дата обращения: 24.02.2021).
5.	Козлов, В. А. Оперативная <i>челюстно-лицевая хирургия</i> и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html (дата обращения: 24.02.2021).
6.	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2.	www.dental-revue.ru . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
9.	http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»
10.	http://www.e-stomatology.ru Стоматологическая Ассоциация России

11.	http://www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	http://eos-dgmu.ru Электронно-образовательная среда ДГМУ

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Стоматология» не предусмотрено. Если компьютеры были получены до 2016 года: 1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional: 2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power 30 Point 2007) Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010) 3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpiont Security 10 для Windows. Перечень информационных справочных систем: 1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru> 2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> 3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> 5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> 6. Медицинская справочноинформационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/> 7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru> 8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/> 9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	Учебная комната №1 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практически занятий)	Фантом для обезболивания зубов. Фантом для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Таблицы, фотографии, рисунки, схемы, рентген-снимки.
2	Учебная комната №2 (РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии, 20 м ² , для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.

3	Лекционный зал(Общежитие ДГМУ №2, ул. Первомайская 1, кафедра хир.стоматологии, 40 м ² , для проведения лекционных занятий)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	Учебная комната № 44, 46, 48. (РСР РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м 2 для проведения практических занятий)	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
5	СРС – электронный читальный зал., ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,Электронные издания.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 35% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	РАЗДЕЛ 2 Принципы лечения больных с переломами костей лица.	Лекция 1. Консервативные и хирургические методы лечения переломов верхней челюсти». Проблемная лекция	2
4	Принципы лечения больных с огнестрельным	Практическое занятие.10 Огнестрельные ранения нижней челюсти и прилегающих мягких	3

	ми ранениями ЧЛО	тканей. Клиника. Диагностика.Обезболивание: общее, местное» Ролевая клиническая игра	
--	---------------------	--	--

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Организация и оснащение хирургического кабинета, и вопросы обезболивания в стоматологии»

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту,

разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			