Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Омарова Джамила Авадзиевна

Подписано цифровой подписью: Омарова Джамила Авадзиевна
Дата: 2022.02.28 11:36:44 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по учебной работе
Д.А. Омарова
_____
«31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»

Индекс дисциплины – Б1.О.41

Специальность (направление) – 31.05.03-стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускник – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – VI

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 3/108

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 54 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет (36 ч) VI семестр

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник Управления УМР ККО _____ (Каримова А.М.)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М.
(ученая степень/ученое звание И.О. Фамилия)

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент, зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии

Рецензенты:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент Меджидов М.Н.
зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ИДПО, профессор Абдурахманов А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачи:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;

- обучение методикам проведения клинических этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД2ОПК-1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
знать: принципы деонтологии в профессиональной деятельности **уметь:** использовать принципы деонтологии в профессиональной деятельности **владеть:** основными принципами деонтологии в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
знать: способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза **уметь:** проводить обследование пациентов с целью установления диагноза **владеть:** способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
знать: способы осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации **уметь:** осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной	

информации **владеть:** способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД6ПК-2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
знать: способы осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний **уметь:** осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний **владеть:** способами осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД8ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
знать: способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов **уметь:** проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов **владеть:** способами проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	

III.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Протезирование при полном отсутствии зубов»** относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в 6семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. ***Философия, биоэтика***

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного

познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. ***Психология, педагогика***

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. ***Анатомия человека***

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	18

Практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36
В том числе:	
Реферат	9
Подготовка к практическому занятию	9
Конспектирование текста	9
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет.
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	108 3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ***Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении***

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ИД2ОПК-1 ИД1ОПК-5 ИД1ПК-1
2. 3	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях. Анализ возможных врачебных ошибок на клинических этапах изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы их устранения. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы	ИД8ПК-2 ИД6ПК-2

	конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ	* СРО	
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	6	18			12	36
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6	18			12	36
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	6	18			12	36
	ИТОГО:	18	54			36	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	*Л 1.* Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.	3
2.	Методы ортопедического	*Л.2.* Учение о фиксации и стабилизации протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых	3

3	лечения пациентов с полным отсутствием зубов Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы. *Л 3.* Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. *Л 4.* Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). *Л 5.* Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. «Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов *Л 6.* Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях. Анализ возможных врачебных ошибок на клинических этапах изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы их устранения	3 3 3 3
ИТОГО:			18

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	ПЗ. 1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера Оксмана, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).	С Т ЗС	3
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутстви	ПЗ. 2 Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	С Т ЗС	4
		ПЗ. 3. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти	С Т ЗС	4

	ем зубов	(восковые, пластмассовые).		
		ПЗ 4. Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.	С Т ЗС	4
		ПЗ -5 Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 6 Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.	С Т ЗС	4
		ПЗ- 7 Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 8 Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	С Т ЗС	4
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съем-ных конструкций ле-чебных ортопедич е-ских средств при полном отсутствии зубов	ПЗ- 9 Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 10 Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 11 Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 12 Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	С Т ЗС	3
		ПЗ - 13Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	С Т ЗС	4
		ПЗ – 14. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	С Т ЗС	4
Итого		**ЗАЧЕТ**		54

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	10	С Т ЗС
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	- подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	16	С Т ЗС
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	10	ЗС, С
ИТОГО:			36	

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	ИД2ОПК-1 ИД1ОПК-5 ИД1ПК-1	С, Т, ЗС
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	ИД8ПК-2	С, Т, ЗС
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	ИД6ПК-2	С, Т, ЗС

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В систему оценивания входит - Зачет.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфо-логических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Оксмана, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова)

Коды контролируемых компетенций: ИД2ОПК-1; ИД1ОПК-5; ИД1ПК-1

1. Особенности клинического обследования и постановки диагноза пациентов с полной потерей зубов.
2. Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Формы вестибулярного ската альвеолярного отростка.
4. Классификация беззубых челюстей и ее клиническое значение.
5. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппли).
6. Буферные зоны (по Е.И. Гаврилову).
7. Болевая чувствительность слизистой оболочки.
8. Определение понятий: «податливость и подвижность слизистой оболочки», «переходная складка», «активно подвижная и пассивно подвижная слизистая оболочка».
9. Анатомо-топографические особенности протезного ложа верхней беззубой челюсти.
10. Анатомо-топографические особенности протезного ложа нижней беззубой челюсти.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

Коды контролируемых компетенций: ИД2ОПК-1; ИД1ОПК-5; ИД1ПК-1

1. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:

1. кариес и его осложнения
2. сердечно-сосудистые заболевания
3. онкологические заболевания
4. травмы
5. некариозные поражения твердых тканей зубов

2. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:

1. травмы
2. сердечно-сосудистые заболевания
3. онкологические заболевания

4. заболевания пародонта
5. заболевания желудочно-кишечного тракта

3. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:
1. увеличение амплитуды движений нижней челюсти
2. изменение характера движений нижней челюсти
3. атрофия альвеолярных гребней
4. смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх
5. появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава

4. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:
1. атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки
2. изменение характера движений нижней челюсти
3. увеличение амплитуды движений нижней челюсти
4. смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх
5. появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава

5. Функциональные изменения височно-нижнечелюстного сустава после
1. атрофия суставного бугорка
2. уплощение суставной ямки
3. разволокнение внутрисуставного диска
4. истончение внутрисуставного диска
5. смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх

6. Функциональные изменения височно-нижнечелюстного сустава после
1. атрофия суставного бугорка
2. уплощение суставной ямки
3. увеличение амплитуды движений нижней челюсти
4. истончение и разволокнение внутрисуставного диска
5. атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки

7. Второй тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:

1. полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо
2. средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо
3. альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
4. высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо
5. альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе

8. Третий тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:

1. полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо
2. средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо
3. альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
4. высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо
5. альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе

9. Первый тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:
1. полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо
2. средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо
3. альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
4. высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры глубокое небо
5. альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе

10. Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации Шредера:
1. два
2. три
3. четыре
4. пять
5. шесть

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: 5. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза.

Коды контролируемых компетенций: ИД2ОПК-1; ИД1ОПК-5; ИД1ПК-1

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – Зачет. Семестр – 6

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел №1. Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).

Коды контролируемых компетенций: ИД2ОПК-1; ИД1ОПК-5; ИД1ПК-1

Организация клиники ортопедической стоматологии.

2. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории.
3.Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
4.Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов.
5. Виды протезов
6. Показания к протезированию.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

Коды контролируемых компетенций: ИД2ОПК-1; ИД1ОПК-5; ИД1ПК-1

ФГБОУ ВО ДГМУ МР Кафедра ортопедической стоматологии
Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.
2. Адаптация к частичным пластиночным протезам. Правила пользования съемными протезами.
3. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку

Задача:

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №1 от 28 августа 2020г.

Заведующий кафедрой **Расулов И. М.**

Составители: Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Расулов И. М.
к.м.н., доцент Гусенов С.Г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ИД1ОПК-1 Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности		
знать	Студент не способен самостоятельно использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
уметь	Не умеет использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Студент умеет использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
владеть	Студент не владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности
ИД1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза		
знать	Студент не знает способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент знает основное содержание материала дисциплины, имеет представление о способах проведения обследования пациентов с целью установления диагноза. Знает, как проводить обследование пациентов
уметь	Студент не умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Студент знает основное содержание материала дисциплины, умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза. Знает, как проводить обследование пациентов
владеть	Студент не владеет способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	Студент владеет основным содержание материала дисциплины, имеет представление о структуре медицинской документации ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Владеет глубокими знаниями о способах проведения обследования пациентов с целью

		установления диагноза
ИД1ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации		
знать	Студент не способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
уметь	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
владеть	Студент не владеет способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
ИД6ПК-2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний		
знать	Студент не знает способы осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает, как осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
уметь	Студент не умеет осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Студент умеет осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
владеть	Студент не владеет способами осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет способами осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
ИД8ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также		

ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов		
знать	Студент не знает как выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и знает как дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
уметь	Студент не умеет выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
владеть	Студент не владеет главными положениями в изученном материале дисциплины. Не способен к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на	Студент владеет методами выделения основных материалов дисциплины изученного материала и умеет дать развернутую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Способен и готов к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое

	зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2007- 512с. ISBN5-98322-581-2	200
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	
1.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник /Под ред. Жулева Е.Н. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 824с. ISBN978-5-9986-0098-2	3
2.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Фолиант,2005. – 656 с. ISBN5-978-5-93929-195-8	18

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный // URL:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html
2.	Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3.	Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
4.	Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html

Электронные издания

1.	Литвиненко Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html
2.	Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html
3.	Базикян Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https://eos-dgmu.ru
Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:

http://www.studentlibrary.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru: доступ ограниченный, по паролю и логину.
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека eLibrary. URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru
Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/
Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.
2. Пакет прикладных программ
   Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Power Point 2007.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Power Point 2010.
4. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Медицинская справочно-информационная система.URL:http://www.medinfo.ru/
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка.URL:http://cyberleninka.ru
8. Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/

   Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, студья.
8	ул. А. Алиева 1, корп. 1. Библиотека ДГМУ. Для самостоятельной работы студентов.	Читальный зал, отдел электронных каталогов, читальный зал научно – медицинской литературы
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Столы, стулья.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют – 8,3% от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Семинар. «Название» Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Оксмана, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).	3
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Практическое занятие «Название» Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.	4
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	Семинар. «Название» Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения.	4

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебно-методическое пособие. «Помощник врача-стоматолога» Махачкала 2016.

2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ортопедической стоматологии, Махачкала 2016г.

3. Учебно – методическое пособие. «Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение стоматологических больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта». Махачкала 2019г.

4. Учебное пособие по ортопедической стоматологии. Махачкала 2019г.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие: изменения нет изменений или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			