

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе,  
профессор  
Р.М.Рагимов

« 01 » 07 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

учебная

Вид практики

ознакомительная Б2. О.ОЗ(У)

Тип практики и индекс по учебному плану:

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- терапевт**

Факультет- **лечебный**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **2**

Семестр- **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **2 з.е. / 72 часов**

Практические занятия- **36 часа**

Самостоятельная работа - **36 часа**

Форма контроля- **зачет в III семестре**

Махачкала 2022г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3 ++ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 27 » 06 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ В.Р. Мусаева (В.Р. Мусаева)
2. УУМР ККО А.М. Каримова А.М. Каримова
3. Декан лечебного факультета Р.Т.Савзиханов ( Р.Т.Савзиханов)

и/о Заведующего кафедрой Расул Абакарович Койчужев Расул Абакарович Койчужев

#### Разработчики рабочей программы:

1. Койчужев Расул Абакарович - и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. Айсаева Баху Магомедхабибовна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. Гитинова Патимат Жарулаевна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

#### Рецензенты:

1. Меджидов Расул Тенчаевич- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ
2. Балкизов Залим Замирович- к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, член Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, официальный представитель АМЭЕ, заместитель председателя правления АСМОК.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра медицинской симуляции и учебной практики.

Время проведения практики составляет 18 дней.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель** – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач-лечебник. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

### **Задачи:**

- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<b>ИД1 ОПК4</b> - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<b>Знать:</b> - основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем; - основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:	

- Хранение лекарственных средств
- Энтеральный путь введения лекарственных средств
- Парентеральный путь введения лекарственных средств
- Кислородотерапия

**Уметь:**

- накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию;
- разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.

**Владеть:**

- методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы;
- методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций.

**ОПК-6:** способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**ИД1 ОПК6** - организует и осуществляет уход за больными

**Знать:**

- механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;

- сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно-двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем;
- аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций;
- объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем

основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.

**Уметь:**

- определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление

**Владеть:**

- навыком базовой сердечно-легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно-промывных процедур.

Формой итоговой аттестации является зачет в \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестре.

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика учебная Б2. О. О3 «Симуляционное обучение в сестринском деле» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические

документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, пропедевтика внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36	36
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре
		текущего	рубежного	
				№

1.	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилами поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	Т, Пр, ЗС	С	2
2.	Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	Т, Пр, ЗС	С	2
3.	Клиническая гигиена больного в стационаре. Действия медицинской сестры при уходе за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинской сестры при подготовке и смене постельного и нательного белья тяжелобольному. Действия медицинской сестры по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках. Профилактика и уход за пролежнями.	Т, Пр, ЗС	С	2
4.	Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации. Определение понятия «Лечебное питание». Методы кормления больных. Искусственное питание. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.	Т, Пр, ЗС	С	2
5.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к исследованию и взятие крови, мочи, кала и мокроты. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обнаружение яиц остриц.	Т, Пр, ЗС	С	2
6.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Пр, ЗС		2
7.	Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, гирудотерапия). Оксигенотерапия.	Т, Пр, ЗС	С	2
8.	Десмургия: обучение технике наложения мягких повязок.	Т, Пр, ЗС	С	2
9.	Травмы. Ушиб. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавление. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.	Т, Пр, ЗС		2
10.	Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма.	Т, Пр, ЗС		2
11.	Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.	Т, Пр, ЗС	С	2
12.	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.	Т, Пр, ЗС	С	2

13	Острая сосудистая недостаточность. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.	Т, Пр, ЗС		2
14	Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма.	Т, Пр, ЗС	С	2
15	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером и промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером.	Пр, ЗС		2
16	Лекарственные средства в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный и энтеральный путь введения лекарственных средств.	Т, Пр, ЗС	С	2
17	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.	Т, Пр, ЗС		2
18	Подготовка к зачетному занятию		С	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет	ПЗ.1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
2.	Общие вопросы инфекционного контроля	ПЗ.2. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
3.	Основы ухода и транспортировки больных	ПЗ.3. Клиническая гигиена больного в стационаре. Действия медицинской сестры при уходе за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинской сестры при подготовке и смене постельного и нательного белья тяжелобольному. Действия медицинской сестры по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках. Профилактика и уход за пролежнями.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС

4.	Основы лечебного питания	ПЗ.4. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации. Определение понятия «Лечебное питание». Методы кормления больных. Искусственное питание. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
5.	Обследование пациента и подготовка к различным видам обследований	ПЗ.5. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к исследованию и взятие крови, мочи, кала и мокроты. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обнаружение яиц остриц.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.6. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.		2	Т, Пр, ЗС
6.	Основы физиотерапии	ПЗ.7. Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, гирудотерапия). Оксигенотерапия.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
7.	Основы десмургии и повреждений	ПЗ.8. Десмургия: обучение технике наложения мягких повязок.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.9. Травмы. Ушиб. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавление. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.		2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.10. Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма.		2	Т, Пр, ЗС
8.	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным.	ПЗ.11. Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
9.	Неотложные состояния	ПЗ.12. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.13. Острая сосудистая недостаточность. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.		2	Т, Пр, ЗС
10	Основы очистительно-промывных процедур	ПЗ.14. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Постановка газоотводной трубки.	ИД1 ОПК4;	2	Т, Пр, ЗС



		Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма.	ИД1 ОПК6		
		ПЗ.15. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером и промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером.		2	Пр, ЗС
11	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	ПЗ.16. Лекарственные средства в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный и энтеральный путь введения лекарственных средств.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ. 17. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.		2	Т, Пр, ЗС
12	Подведение итогов	Зачет	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	С

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются: учебно- исследовательская работа (презентация), дневник, отчет характеристика.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

#### СОБЕСЕДОВАНИИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Тема занятия № 10.** Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.

Код контролируемой компетенции: ИД 1 ОПК4; ИД 1 ОПК6 («знать»)

1. Определение понятий пульс, частота сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
2. Определение понятий брадикардия, тахикардия, брадипное, тахипное
3. Подготовка пациента к измерению артериального давления
4. Определение понятий систолическое, диастолическое, среднее артериальное давление и их показатели
5. Что такое электрокардиограмма?

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

**Тема занятия № 2.** Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

*Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4 («знать»)*

1. Источниками ВБИ могут быть:
  - а) медицинский персонал;
  - б) бактерионосители;
  - в) пациенты со стертой или хронической формой инфекции;
  - г) все верно.
2. К причинам, приводящим к восприимчивости «хозяина» к инфекциям, относится все, кроме:
  - а) неблагоприятной окружающей среды;
  - б) возраста;
  - в) полноценного питания;
  - г) наличия длительных хронических заболеваний.
3. Наиболее высокий риск возникновения ВБИ у пациентов:
  - а) урологических отделений;
  - б) физиотерапевтических отделений;
  - в) терапевтических отделений;
  - г) на поликлинических приемах.
4. К инвазивным процедурам относятся..., исключите лишнее:
  - а) катетеризации мочевого пузыря;
  - б) внутримышечной инъекции;
  - в) измерения артериального давления;
  - г) оперативного вмешательства.
5. Первое звено эпидемического процесса:
  - а) восприимчивый организм;
  - б) механизм передачи;
  - в) источник инфекции;
  - г) пути передачи.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

**(симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации)**

**Тема занятия № 11.** Неотложная помощь при острой сердечно- сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно- легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

*Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4; ИД 1 ОПК6 («владеть»)*

Алгоритм проведения комплекса базовой сердечно- легочной реанимации

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(робот для отработки навыков сердечно- легочной реанимации):**

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками базовой СЛР и не знает алгоритм проведения

базовой СЛР.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на симуляторе. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком базовой СЛР.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на симуляторах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации комплекса базовой СЛР. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Тема занятия № 2.** Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

*Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4 («уметь»)*

### Задача №1

Медсестра взяла кровь из вены пациента на анализ. Соблюдая все правила стерильности, она не надела стерильные перчатки на руки и работа без перчаток, взяв кровь из вены пациента, медсестра стала выполнять другие назначения врача. *Все ли правильно сделала медсестра?*

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр- 3.**

**7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Объективный структурированный клинический зачет**

**7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету (ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6).**

1. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у женщин, противопоказания
2. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, противопоказания
3. Показания и техника наложения повязки Дезо
4. Показания и техника наложения повязки «Чепец»
5. Показания и техника наложения повязки «Уздечка»
6. Показания и техника наложения шапки Гиппократ
7. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на кисть
8. Показания и техника наложения повязки на плечевой сустав
9. Показания и техника наложения расходящейся повязки на коленный сустав
10. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть

**7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»  
Лечебное дело

Симуляционное обучение в сестринском деле

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Техника проведения электрокардиографии.
2. Показания и техника проведения сифонной клизмы, противопоказания.
3. Показания и алгоритм выполнения подкожной инъекции

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 24 » 08 \_\_\_\_\_ 2021 г. № 1 \_

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.**

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>ИД 1 ОПК4</b>		
<b>знать</b>	<b>Не знает</b> основные показатели работы сердечно – сосудистой и дыхательной систем; основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций	<b>Знает</b> основные показатели работы сердечно – сосудистой и дыхательной систем; основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций
<b>уметь</b>	<b>Не умеет</b> накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию; разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.	<b>Умеет</b> накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию; разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.
<b>владеть</b>	<b>Не владеет</b> методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы; методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций	<b>Владеет</b> методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы; методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций
<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>ИД 1 ОПК6</b>		
<b>знать</b>	<b>Не знает</b> механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем,	<b>Знает</b> механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды

	виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем	аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем
<b>уметь</b>	<b>Не умеет</b> определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление	<b>Умеет</b> определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление
<b>владеть</b>	<b>Не владеет</b> навыком базовой сердечно-легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур	<b>Владеет</b> навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Гребенев А.Л.</b> Основы общего ухода за больными: учебное пособие для студ. мед. вузов / А.Л. Гребенев. - Москва: Медицина, 1991- 1999. -254с. – Текст: непосредственный. ISBN 5225008860:1-50	44
2	<b>Ослопов В.Н.</b> Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студ. мед. вузов / В.Н Ослопов, О.В. Богоявленская.- 3-е изд., переизд. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -464с. – Текст: непосредственный. ISBN 9785970-0883-4:480-00	463

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / под ред. В. Н. Ослопова, О. В. Богоявленской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html</a> . - Текст: электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	<b>Гостищев В.К.</b> Общая хирургия: учебник для студ. мед.вузов / В.К. Гостищев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5970402664:480-00	94
2	<b>Чернова В.Н.</b> Учебное пособие по курсу общей хирургии: тест-вопросы, методика выполнения практич. навыков, ситуационные задачи / под. ред. В.Н. Чернова. - Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2003. - 576 с. – Текст: непосредственный. ISBN 587259237X	10
3	<b>Петров С.В.</b> Общая хирургия: учебник с компакт-диском для студ.мед.вузов / С.В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -768 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5970401048:480-00	94

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html</a> . - Текст: электронный.

<b>2</b>	Общая хирургия / Петров С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html</a> . - Текст: электронный.
----------	--

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
3	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://minzdrav.gov.ru/">http://minzdrav.gov.ru/</a>
4	Инфамед	<a href="http://www.infamed.com/">http://www.infamed.com/</a>
5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.het/">http://studentam.het/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7	Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.medliter.ru/">http://www.medliter.ru/</a>
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.ru">http://www.scsml.ru</a>
9	Медицинская он-лайн библиотека	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
10	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	<a href="http://www.feml.ru/feml/">http://www.feml.ru/feml/</a> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/">http://feml.scsml.rssi.ru/</a>
12	Medline (PubMed, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

### 8.4. Информационные технологии

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

#### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования

1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамиля 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамиля 44 (200 м <sup>2</sup> )	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом инъекций в область живота при диабете. Тренажер для отработки внутривенных инъекций. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом для катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Робот для отработки навыков базовой сердечно- легочной реанимации. Манекен для проведения приема Геймлиха. Манекен для измерения артериального давления, столы, стулья.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (70 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актовый зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (80 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 (500 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Ординаторская/ ассистентская	Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W
7	Кабинет руководителя	Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) (65 м <sup>2</sup> )	Стол, стулья

Реализация практики учебной «Симуляционное обучение в сестринском деле» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «лечебное дело» о прохождении учебной практики « Симуляционное обучение в сестринском деле»

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле» проходит в течении III семестра обучения на кафедре медицинской симуляции и учебной практики ДГМУ.

Практика проходит с обучением на муляжах и тренажерах для отработки навыков по сестринскому делу.

Практика проходит по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием лечебного факультета.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры медицинской симуляции и учебной практики.

Цель практики- ознакомление студентов с симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского дела.

По окончании практики студенты представляют преподавателю по практике заполненный дневник и отчет.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе преподавателя, доцента, заведующего кафедрой деканом (заместителем декана) факультета по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке с выставлением «зачет» или «незачет».

Главной задачей учебной практики является освоение навыков в симуляционном обучении сестринского дела.

Местом проведения практики является кафедра медицинской симуляции и учебной практики на базе федерального аккредитационного центра.

Вся проводимая в ходе учебной практики работа отражается студентом в дневнике по учебной практике, который заполняется ежедневно и подписывается в конце занятия преподавателем.

Преподаватель по практике обязан ежедневно показывать студентам наиболее трудно осваиваемые

навыки на фантоме.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается преподавателем, заведующим по учебной части.

Дневник и отчет по учебной практике являются основными документами, отражающими объем выполняемой студентом работы в период практики.

#### Дневник учебной практики(образец заполнения)

Отметить навыки в симуляционном обучении сестринского дела освоенные за занятие.

Провела внутривенную инъекцию на муляже (1), произвела внутримышечную инъекцию на муляже (2).

#### Ежедневные записи в дневнике

дата	Наименование практического навыка	Число манипуляций

#### 6.Отчет о прохождении учебной практики « Симуляционное обучение в сестринском деле»

№ П/п		1 раз	2-3	Всего
		1 балл	2 балла	
1.	Уход за : глазами,ушами ,ротовой полостью и носом.			
2.	Накладывание электрокардиограммы			
3.	Внутривенная инъекция			
4.	Наложение повязки Дезо			
5.	Подкожная инъекция			
6.	Наложение повязки «чепец» , «шапочка Гиппократы».			
7.	Выполнение навыка постановки очистительной клизмы.			
8.	Выполнение навыка постановки сифонной клизмы.			
9.	Выполнение навыка проведения назогастрального зондирования.			
10.	Выполнение навыка катетеризации мочевого пузыря.			
11.	Выполнения навыка оказания сердечно-легочной реанимации.			
12.	Выполнение навыка промывания желудка.			
13.	Выполнение техники наложения восьмиобразной повязки на кисть.			
14.	Выполнение техники наложения транспортных шин.			

#### Характеристика

на студента(ку) \_\_ курса \_\_ лечебного факультета ДГМУ проходившего (ей) учебную практику « симуляционное обучение в сестринском деле»

1.Отношение к работе (прилежность ,дисциплинированность , активность)\_\_\_\_\_

2.Уровень теоритической и практической подготовки до прохождения практики.



---

3.Выполнение практических навыков на муляжах.

---

4.Выполнение программы практики в целом и ее оценка

---

Руководитель практики (преподаватель) \_\_\_\_\_  
( подпись ,Ф.И.О)

### **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1. ....;</p> <p style="text-align: center;">2.....и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			