Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Омарова Джамила Авадзиевна

Подписано цифровой подписью: Омарова Джамила Авадзиевна
Дата: 2022.02.25 14:54:31 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
И/о проректора по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционное обучение в стоматологии

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.В.ДВ.02.01

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра - медицинской симуляции и учебной практики

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр - 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 2 з.е./72 часа

Лекции - 16 часов

Практические занятия - 44 часа

Самостоятельная работа - 12 часа

Форма контроля - зачет в X семестре

Махачкала 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «24» 08 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО_____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Г.А. Абакаров)

И/о заведующего кафедрой_____Расул Абакарович Койчуев

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Койчуев Расул Абакарович- и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики

2. Айсаева Баху Магомедхабибовна- ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

3. Будайчиев Марат Гамидович- ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

4. Гитинова Патимат Жарулаевна- ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

Рецензенты:

1. Абдурахманов Ахмед Иманшапиевич – профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФПК и ППС, главный внештатный стоматолог МЗ РД
2. Меджидов Меджид Пиерединович- д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения симуляционного обучения по специальности "Стоматология" совершенствование практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу для прохождения аккредитации (на стоматологических симуляторах).

Задачи:

- совершенствование мануальных навыков необходимых в работе врача по специальности 31.05.03 – Стоматология;
- овладение профессиональными и универсальными компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для самостоятельного ведения больных;
- формирование у студентов практических навыков по хирургической стоматологии;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
- умение выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации;
- формирование у студентов навыков общения с пациентами на стоматологическом приеме;
- освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить стоматологическую карту пациента).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции
(или ее части)</th><th>Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="2">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr>
<tr><td>ПК-1: Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</td><td>ПК-1 ИД1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации

ПК-1 ИД2 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать: правила оформления стоматологической карты пациента.
Уметь: заполнять основные разделы карты пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, результаты обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время лечения
Владеть: алгоритмом оформления стоматологической карты пациента</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК -1 ИДЗ Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать: навыки анализа совокупности данных для определения тактики лечения; диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях; одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков;
Уметь: одонтопрепарирование под искусственные металлокерамические коронки, получение оттисков; выполнить операцию простого удаления зуба; оказать неотложную помощь при обмороке; основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний; правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов
Владеть: техникой препарирования под цельнолитые конструкции.</td></tr>
</table>

ПК-2: Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ПК-2. ИД1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента ПК-2. ИД2 Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применение местной анестезии ПК-2. ИД3 Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
Знать: оценка окклюзии зубов, изучение движений нижней челюсти в артикуляторах. Диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков; организация обезболивания в хирургическом кабинете. Состав анестезиологических укладок. Приготовление и хранение обезболивающих растворов. Методика местной анестезии. Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии. **Уметь:** препарировать под искусственные цельнокерамические коронки; техника анестезии в ортопедической стоматологии; общие и местные показания к удалению зубов; противопоказания к удалению зубов; противопоказания общие. Противопоказания местные; подготовка больного к удалению зубов **Владеть:** техникой удаления зуба на верхней и нижней челюсти; техникой анестезии при удалении зуба.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к дисциплине по выбору ,части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (симуляционное обучение в стоматологии) УП по специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина ««Симуляционное обучение в стоматологии»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая стоматология, парадонтология, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _**2**_ зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	12	12
В том числе:		
Подготовка к практическому занятию	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	**72** **2**	**72** **2**

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в предмет. Базовая сердечно – легочная реанимация	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему	ПК -1 ИДЗ

		виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе. Определение понятия- остановка кровообращения. Виды остановки кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.	
		Основные этапы базовой сердечно- легочной реанимации. Тройной прием Сафара. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких рот в рот. Техника, меры безопасности. Вызов скорой медицинской помощи.	ПК -1 ИД3
2	Стоматологический осмотр пациента	Основы организации стоматологической службы. Правила ведения медицинской документации у стоматологических пациентов.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
		Методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
3	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба	Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
		Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
4	Стоматологическое препарирование	Принципы препарирования зубов под искусственную коронку. Особенности препарирования опорных зубов.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
		Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Снятие оттисков с силиконовыми материалами и их классификация.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
5	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей	Принципы препарирования кариозных полостей. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
		Принципы препарирования различных групп зубов. Инструментарий. Методика работы с пломбировочными материалами и инструментарий.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
6	Первичного приема врача-стоматолога	Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения необходимой информации о диагнозе и вариантах лечения, согласования с пациентом плана лечения.	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3
	Подведение итогов	Зачет	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, часы			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	2	6	2	10
2.	Стоматологический осмотр пациента	2	8	2	12
3.	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба	4	8	2	14
4.	Стоматологическое препарирование	2	8	2	12
5.	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей	4	8	2	14
6.	Первичный прием врача-стоматолога	2	6	2	10
ИТОГО:		**16**	**44**	**12**	**72**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	Алгоритм действий при выполнении мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации.	2
2.	Стоматологический осмотр пациента	Основы и алгоритм действий при обследовании пациента.	2
3.	Анестезия в стоматологии.	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба.	4
4.	Стоматологическое препарирование	Стоматологическое препарирование в ортопедической стоматологии.	2
5.	Препарирование и пломбирование	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей.	4
6.	Первичный прием врача-стоматолога	Первичный осмотр пациента врачом-стоматологом	2
ИТОГО:			16

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	№
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	ПЗ.1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе. Определение понятия- остановка кровообращения. Виды остановки кровообращения. Клиника,	Т, Пр, ЗС	С	2

		диагностика, лечение.			
		ПЗ.2. Основные этапы базовой сердечно- легочной реанимации. Тройной прием Сафара. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких рот в рот. Техника, меры безопасности. Вызов скорой медицинской помощи.	Т, Пр, ЗС	С	4
2.	Стоматологический осмотр пациента	ПЗ.3. Основы организации стоматологической службы. Правила ведения медицинской документации у стоматологических пациентов.	Т, Пр, ЗС	С	4
		ПЗ.4. Методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний.	Т, Пр, ЗС	С	4
3.	Анестезия в стоматологии	ПЗ.5. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями.	Т, Пр, ЗС	С	4
		ПЗ.6. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Т, Пр	С	4
4.	Стоматологическое препарирование	ПЗ.7. Принципы препарирования зубов под искусственную коронку. Особенности препарирования опорных зубов.	Т, Пр, ЗС	С	4
		ПЗ.8. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Снятие оттисков с силиконовыми материалами и их классификация.	Т, Пр, ЗС	С	4
5.	Препарирование и пломбирование	ПЗ.9. Принципы препарирования кариозных полостей. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей	Т, Пр, ЗС	С	4
		ПЗ.10. Принципы препарирования различных групп зубов. Инструментарий. Методика работы с пломбировочными материалами и инструментарий.	Т, Пр, ЗС	С	4
6.	Первичный прием врача-стоматолога	ПЗ.11. Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения необходимой информации о диагнозе и вариантах лечения, согласования с пациентом плана лечения.	Т, Пр, ЗС	С	4
	Объективный структурированный клинический экзамен				2
ИТОГО:					**44**

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	2	Т
2.	Стоматологический осмотр пациента	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	2	Т
3.	Анестезия в стоматологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	2	Т
4.	Стоматологическое препарирование	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	2	Т
5.	Препарирование и пломбирование	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	2	Т
6.	Первичный прием врача-стоматолога	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	2	Т
ИТОГО:				12

5.5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	*2*	*3*	*4*
1.	Базовая сердечно – легочная реанимация	ПК -1 ИД3	Т, Пр,ЗС, С
2.	Стоматологический осмотр пациента	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3	Т, Пр,ЗС, С

3.	Анестезия в стоматологии	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3	Т, Пр,ЗС, С
4.	Стоматологическое препарирование	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3	Т, Пр,ЗС, С
5.	Препарирование и пломбирование	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3	Т, Пр,ЗС, С
6.	Первичный прием врача-стоматолога	ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3	Т, Пр,ЗС, С

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Тема занятия № 2. Определение понятия- остановка кровообращения. Виды остановки кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Основные этапы базовой сердечно-легочной реанимации. Тройной прием Сафара. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких рот в рот. Техника, меры безопасности. Вызов скорой медицинской помощи.

Коды контролируемых компетенций: ПК -1 ИД3.

1. Острая сердечная недостаточность определение понятия
2. Виды острой сердечно- сосудистой недостаточности
3. Острый инфаркт миокарда причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 2. Определение понятия- остановка кровообращения. Виды остановки кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Основные этапы базовой сердечно-легочной реанимации. Тройной прием Сафара. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких рот в рот. Техника, меры безопасности. Вызов скорой медицинской помощи.

Коды контролируемых компетенций: ПК -1 ИД3

1. Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца:

1) 1,5-2 см
2) более 5 см, но менее 6 см
3) 3-4 см
4) максимально возможная

2. Главной причиной смерти больного при острой кровопотере является:

1) дефицит гемоглобина
2) гиповолемия
3) гипопротеинемия
4) коагулопатия

3. Наибольший клинический эффект достигается при пути введения адреналина:

1) подкожный
2) внутримышечный
3) внутривенный
4) внутритрахеальный

4. Показанием к дефибрилляции являются:

1) отсутствие пульса на сонных артериях
2) отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 мин
3) регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ
4) отсутствие сознания

5. Интервал, с которым вводится адреналин при СЛР:

1) каждые 15-30 секунд
2) каждые 30-60 секунд
3) каждые 3-5 минут
4) вводится только однократно

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

(симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации)

Раздел №1. Базовая сердечно – легочная реанимация

Коды контролируемых компетенций: ПК -1 ИД3

Алгоритм проведения комплекса базовой и расширенной сердечно- легочной реанимации

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации):

- ✓ Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками базовой СЛР и не знает алгоритм проведения базовой и расширенной СЛР.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на симуляторе. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком базовой СЛР.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на симуляторах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации комплекса базовой и расширенной СЛР. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема № 9. Принципы препарирования кариозных полостей. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей.

Коды контролируемых компетенций: ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2, ПК -1 ИД3, ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3

Задача № 1

1. Клиническая формула 17, формула по ВОЗ — 4.7.
2. Класс V: полости в пришеечных областях всех групп зубов с вестибулярной или оральной поверхности.
3. Мандибулярная анестезия справа.
4. Этапы препарирования кариозных полостей: раскрытие; некрэктомия; формирование; финирование. Полость формируют почковидной или в форме вытянутого овала. Для лучшей фиксации пломбы стенки формируют под прямым или небольшим острым углом к плоскости дна, создают ретенционные пункты. Дно полости препарируют выпуклым, учитывая топографию коронковой полости зуба и чувствительность пульпы.
5. Для препарирования полостей этого класса используют боры: фиссурные, обратноконусные, колесовидные.

Критерии оценки ситуационных задач:

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. **Семестр-**10, устно.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Объективный структурированный клинический зачет

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 1.1 (методика, инструменты).
2. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 2.1 (методика, инструменты).
3. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 2.4 (методика, инструменты).
4. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 3.1 (методика, инструменты).
5. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 3.6 (методика, инструменты).
6. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 4.1. (методика, инструменты).
7. Техника препарирования под металлокерамическую коронку 4.6 (методика, инструменты).
8. Техника пломбирования полости светоотверждаемым материалом 1.2 (методика, инструменты).
9. Техника пломбирования полости светоотверждаемым материалом 2.2 (методика, инструменты).
10. Техника пломбирования полости светоотверждаемым материалом 2.6 (методика, инструменты).

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»
Стоматология
Симуляционное обучение в стоматологии

БИЛЕТ №1

1. Техника пломбирования полости пломбой химического отверждения 4.7 (методика, инструменты).
2. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти.
3. Техника удаления 1.2 зуба на верхней челюсти (методика, инструменты).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «24» августа 2021 г. № 1

И.о. зав.кафедрой _____ Койчуев Р.А

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПК -1 ИД1, ПК -1 ИД2		
знать	Студент **не знает** методики удаления зубов и корней нижней и верхней челюсти; необходимый перечень инструментов для удаления, препарирования и пломбирования зуба; методы обезболивания; местные и общие осложнения возникающие при обезбливании; особенности обезболивания у пациентов с сопутствующии заболеваниями; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	**Знает** методики удаления зубов и корней нижней и верхней челюсти; необходимый перечень инструментов для удаления, препарирования и пломбирования зуба; методы обезболивания; местные и общие осложнения возникающие при обезбливании; особенности обезболивания у пациентов с сопутствующии заболеваниями; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
уметь	**Не умеет** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	**Умеет** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
владеть	**Не владеет** методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза.	**Владеет** методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПК -1 ИД3		
знать	**Не знает** принципы препарирования зубов под искусственную коронку. Необходимые для проведения препарирования набор инструментов. Особенности препарирования опорных зубов.	**Знает** принципы препарирования зубов под искусственную коронку. Необходимые для проведения препарирования набор инструментов. Особенности препарирования опорных зубов.

уметь	**Не умеет** подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Определять показания и противопоказания к удалению зубов; Правильно подготовить пациента к выполнению процедуры по удалению зуба.	**Не умеет** подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Определять показания и противопоказания к удалению зубов; Правильно подготовить пациента к выполнению процедуры по удалению зуба.
владеть	**Не владеет** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по правильному удалению и препариванию кариозного зуба.	**Владеет** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по правильному удалению и препариванию кариозного зуба.
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ПК -2 ИД1, ПК -2 ИД2, ПК -2 ИД3		
знать	**Не знает** определение понятия кариес, классификацию кариозных полостей по Блэку. Принципы препарирования различных групп зубов.	**Знает** определение понятия кариес, классификацию кариозных полостей по Блэку. Принципы препарирования различных групп зубов.
уметь	**Не умеет** применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Умеет** применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
владеть	**Не владеет** методикой работы с пломбировочными материалами. Не владеет навыком снятия оттисков с силиконовых материалов.	**Владеет** методикой работы с пломбировочными материалами. Не владеет навыком снятия оттисков с силиконовых материалов

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким-Москва, МЕДПресс-инфо,2007. – 496 с.-Текст: непосредственный. ISBN 5-98322-269-4	200
2	Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство./ под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского .Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. - 912с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-1030-1	3
3	Учебник «Хирургическая стоматология». под ред. Робустовой Т.Г., Медицина. Москва, 2003. Текст: непосредственный. ISBN5-225-04748-3	470
4	«Детская терапевтическая стоматология»: учебник / под ред. **Елизарова В. М.** в трех частях, 2-е изд., перераб.и доп. – Москва:ГЭОТАР– Медиа. - 2016 ч.1 – Терапия.-с.480- Текст: непосредственный . ISBN 978-5-9704-3552-6 ч.1)	200

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5290-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях Часть 2-я.Болезни пародонта: учебник /под ред. Г.М. Барера –Москва: ГЭОТАР- Медиа,2015 -224с.- ISBN 978-5-9704-3459-8- Текст электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
3	Хирургическая стоматология/ под ред. Кулакова А.А.-Москва: ГЭОТАР-Медиа-2021-408с.- ISBN978-5-9704-6001-6. Текст электронный//URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Издания	количество
1	Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учебное пособие /под ред. Н.В. Севбитова, Ростов-на-Дону .Феникс, 2015. - 91с.- Текст непосредственный. ISBN 978-5-222-23529-4	10
2	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие/под ред. Поюровская И.Я. – Москва:ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 192 с.- ISBN 978-5-9704-0516-1	6
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред.В. К. Леонтьева , Л. П. Кисельниковой. Москва: Гэотар-Медиа, 2010.-896.- ISBN 978-5-9704-1703-4	3

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Лебеденко,И.Ю. Ортопедическая стоматология под ред. И. Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского –Москва: ГЭОТАР –Медиа ,2019-824с.(Серия» Национальные руководства») - ISBN 978-5-Текст электронный/ /URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html.
2.	Бичун А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии/ под ред. А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. -Москва: Гэотар-Медиа,-2017-320с. ISBN 978-5-9704-5124-3. Текст электронный //URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html
3.	Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и введение истории болезни: руководство/под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича-2-е изд., испр. и доп. Москва : Гэотар-Медиа,2012-160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. – Текст электронный. / URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	http//www.studmedlib.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
3	Министерство здравоохранения РФ	http://minzdrav.gov.ru/
4	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru/

5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.het/
6	Lib.Ru: Медицина	http://lib.ru/ntl/med/
7	Электронная медицинская библиотека	http://www.medliter.ru/
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www scsml.ru
9	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru/

7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Симуляционное обучение в стоматологии», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамиля 44	
2	Учебные комнаты - Станция № 1, 2, 3, 4, 5 на первом этаже пр-т И. Шамиля 44 *(75 м^2)* для практических занятий. Промежуточная аттестация 1 этаж пр.-т И.Шамиля 3 кабинет.	Стоматологический симулятор Leonardo с модулями(4шт): 1.осмотр в стоматологической практике; 2.инфильтрационная анестезия; 3.препарирование; 4.удаление и пломбирование зуба. Симулятор полноростовой для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации Anne/
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 *(70 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актовый зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 *(80 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 *(500 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Ординаторская/ ассистентская 1 этаж Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) пр. И. Шамиля 44/1	Площадь-20м².Стол -2 шт., шкаф -1 шт., стулья -4 шт. Ноутбук Hp.
7	Кабинет руководителя 1 этаж Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) пр. И. Шамиля 44/1	Площадь-30м².Комплект кабинетной мебели -1шт., кресло- 1шт.,шкаф -3 шт., стулья -4 шт.,диван -1 шт., жалюзи рулонные -2шт., умывальник -1 шт. Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn.
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) *(65 м^2)*	Столы, стулья

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют__50_ _% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1	Введение в предмет. Базовая сердечно – легочная реанимация	Основные этапы базовой сердечно-легочной реанимации. Тройной прием Сафара. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких	3

		рот в рот. Техника, меры безопасности. Вызов скорой медицинской помощи.	
2	Стоматологический осмотр пациента	Основы организации стоматологической службы. Правила ведения медицинской документации у стоматологических пациентов. Методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний.	4
3	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба	Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	4
4	Стоматологическое препарирование	Принципы препарирования зубов под искусственную коронку. Особенности препарирования опорных зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Снятие оттисков с силиконовыми материалами и их классификация.	4
5	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей	Принципы препарирования кариозных полостей. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей Принципы препарирования различных групп зубов. Инструментарий. Методика работы с пломбировочными материалами и инструментарий.	4
6	Первичного приема врача-стоматолога	Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения необходимой информации о диагнозе и вариантах лечения, согласования с пациентом плана лечения.	3
7	**Всего**		**22**

X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических

материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			