**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ**

**Научная библиотека**

*Информационно-библиографический указатель*

**Высшее образование сегодня**



**Махачкала 2022**

**УДК 378 (048.1)**

**ББК 74.58**

**В – 93**

 Высшее образование сегодня: информационно-библиографический указатель / ФГБОУ ВПО «ДГМУ» МЗ РФ, научная библиотека; составитель Н. А. Абасова; отв. за выпуск В. Р. Мусаева, З. У. Мусаева. – Махачкала, 2022. – 20 с.

 Сотрудниками информационно-библиографического отдела научной библиотеки ДГМУ подготовлен очередной выпуск указателя «Высшее образование сегодня». В него вошли статьи, отражающие состояние и проблемы высшего образования в России, а также зарубежный опыт.

 Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

 Научная библиотека-2022

©ДГМУ

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие вопросы | 4 |
| 2. | Образовательные информационные технологии, программы. Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов | 5 |
| 3. | Цифровизация образования. Мониторинг качества образования | 7 |
| 4. | Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе  | 8 |
| 5. | Дистанционное обучение. Смешанное обучение  | 9 |
| 6. | Педагогическая деятельность в современных условиях  | 11 |
| 7. | Последипломная подготовка. Ординатура, аспирантура, докторантура | 12 |
| 8. | Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе. Аккредитация ВУЗов и медицинских специалистов | 13 |
| 9.  | Непрерывное обучение. Профессиональное образование. | 14 |
|  10. | Симуляционное обучение | 15 |
|  11. | Проблемы трудоустройства | 16 |
| 12. | Международное сотрудничество. Обучение иностранных студентов в Российских ВУЗах. Высшая школа за рубежом | 16 |
| 13. | Воспитательная работа в ВУЗе, волонтёрская деятельность. Формирование этических и правовых взглядов профессиональной деятельности будущего врача | 18 |
| 14. | Охрана здоровья студентов и физическое развитие. Инклюзивное образование | 19 |

**Общие вопросы**

1. Абакумова, И. В. Трансформация высшего образования в условиях глобализации: новые форматы и альтернативные модели. - Текст непосредственный / И. В. Абакумова, М. В. Финько, Ю. С. Князева. - Текст // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 7-18.
2. Алешковский, И. А. Цифровизация в системе высшего образования. Социологический анализ / И. А. Алешковский. - Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 8. – С. 16-23.
3. Алиева, Э. С. Тренды развития высшего образования в современной России / Э. С. Алиева. - Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 26-30.
4. Бодров, А. В. О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования / А. В. Бодров. - Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 7. – С. 72-80.
5. Болгова, В. В. Образование после пандемии: падение или подготовка к прыжку? / В. В. Болгова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 7. – С.9-30.
6. Жмеренецкий, К. В. Пандемия covid-19: новый вызов системе высшего медицинского образования / С. Н. Киселев, Е. Н. Сазонова, М. Ф Рзянкина [и др.]. – Текст непосредственный // Дальневосточный медицинский журнал. – 2021. - № 3. – С. 6-14.
7. Кузнецов, И. С. Детерминанты доверия в высшем образовании / И. С. Кузнецов. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С. 9-31.
8. Куркина, Н. Р. Цифровая трансформация и оценка качества образовательной деятельности вуза / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 10. – С. 9-14.
9. Соловьёв, В. П. Высшее образование в XXI веке: как перезапустить триаду «цели-задачи-процесс» / В. П. Соловьёв. – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 8 (132). – С. 30-40.
10. Соловьёв, В. П. Профессиональное образование: цели, задачи, процессы / В. П. Соловьёв. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 8. – С. 9-15.
11. Тюренкова, Л. М. В лабиринтах Российского образования: методологический аспект / Л. М. Тюренкова. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 12. – С. 34-37.

**Образовательные информационные технологии, программы. Организация и управление учебным процессом.**

**Самостоятельная работа студентов**

1. Булычева, Е. В. Проблемы независимой оценки качества профессионального образования и роль профессионально-общественной аккредитации программ медицинского профиля (обзор литературы) / Е. В. Булычева. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 3 (43). – С. 45-53.
2. Васильев, Е. Ю. Обучение и оценка коммуникативных навыков студентов-медиков / Е. Ю. Васильев. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 8. – С. 71-77.
3. Волынкина, С. В. Опыт преподавания грамматики в неязыковом ВУЗе (на примере изучения русского языка студентами-медиками) / С. В. Волынкина. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 11. - С. 72-79.
4. Денисова, В. Ю. Санитарно-просветительная работа как часть практико-ориентированного обучения стоматологов / В. Ю. Денисова, В. А. Журбенко, А. Е. Карлаш. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4 (40). – С. 69-78.
5. Кириенкова, Е. А. Индивидуальный подход в онлайн-обучении: проблемы и перспективы / Е. А. Кириенкова, Н. В. Кириенкова, Е. В. Тимофеева. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 8. – С. 51-53.
6. Ледовская, Т. В. Динамика взаимосвязи уровня тревожности и адаптационных способностей студентов к обучению в ВУЗе / Т. В. Ледовская, А. В. Афанасов. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 23-27.
7. Малыгина, О. Г. Опыт использования деловой учебной игры у студентов медицинского ВУЗа / О. Г. Малыгина, С. Н. Лейхтер, С. Ю. Лепёшкин. - Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 3 (43). – С. 35-42.
8. Мальцева, Н. Н. Балльно-рейтинговая система: достоинства и недостатки / Н. Н. Мальцева. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 20, № 4. – С. 139-145.
9. Немтинов, В. А. Повышение уровня профессиональных компетенций с использованием виртуальной образовательной среды / В. А. Немтинов. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 104-113.
10. Никитин, И. В. Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического анализа / И. В. Никитин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 96-109.
11. Остроглазова, Н. А. Лекция-презентация как инструмент внедрения инноваций в ВУЗе / Н. А. Остроглазова, Н. В. Старостина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 97-103.
12. Пальмова, Л. Ю. Реализация терапевтических дисциплин и клинических практик в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 102-107.
13. Перепелица, С. А. Интеллект-карта – один методов формирования компетенций / С. А. Перепелица. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4 (40). – С. 98-107.
14. Сафронова, Ж. К. Объективные и субъективные факторы образовательных рисков студенческой молодёжи / Ж. К. Сафронова, Д. С. Бразевич. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 23-27.
15. Сиваков, В. В. Автоматизация ведения учебно-методической документации образовательной организации / В. В. Сиваков. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. - С.34-43.
16. Соловьёва, И. А. Анализ отношения выпускников медицинского ВУЗа к самостоятельной практической деятельности / И. А. Соловьёва, А. А. Газенкампф, Р. А. Адамян [и др.]. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4. – С. 29-53.
17. Чурсин, А. А. Интеграция комплексной системы подготовки к оказанию первой помощи пострадавшим для сотрудников предприятий с высоким риском производственных факторов / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, А. В. Тумасьев [и др.]. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4 (40). – С. 109-115.
18. Шухман, А. Е. Анализ прогнозирования успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды / А. Е. Шухман. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 8-9. – С. 125-133.

**Цифровизация образования. Мониторинг качества образования**

1. Батракова, И. С. Изменения педагогической деятельности преподавателя ВУЗа в условиях цифровизации образования / И. С. Батракова, Е. Н. Глубокова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 8-9. – С. 9-20.
2. Болотов, В А. Глобальный агрегированный рейтинг вузов: Российский след / В. А. Болотов, Г. Н. Мотова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 3. – С. 9-25.
3. Брызгалина, Е. В. Цифровые трансформации педагогики: опыт повышения квалификации / Е. В. Брызгалина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 161-167.
4. Головчин, М. А. Институциональные ловушки цифровизации российского высшего образования / М. А. Головчин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 59-75.
5. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы и цифровая среда обучения / Н. В. Днепровская. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 12. – С. 144-155.
6. Костюкевич, С. В. Цифровизация образования: фобия, иллюзии, прогресс. / С. В. Костюкевич // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 18-23.
7. Носкова, А. В. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного образования /А. В. Носков. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 1. – С. 156-167.
8. Рубин, Ю. Б. Независимость оценки качества высшего образования: критерии, принципы, реалии / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С.26-42.
9. Соловов, А. В. Модели проектирования и функционирования цифровых образовательных сред / А. В. Соловов. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 1. – С.144-155.
10. Фальков, В. Н. Оценка качества высшего образования в новых условиях / В. Н. Фальков. – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 5 (129). – С. 8-9.
11. Хаперская, А. В. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации / А. В. Хаперская, М. Г. Минин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 4. – С. 131-138.
12. Шухман, А. Е. Анализ прогнозирования успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды / А. Е. Шухман. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 8-9. – С. 125-133.

**Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе**

1. Агеева, Н. В. Практические аспекты формирования академической грамотности в ВУЗе / Н. В. Агеева, В. В. Доброва. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 117-127.
2. Добрынина, О. Л. Академическое письмо для публикационных целей и машинный перевод: возможен ли симбиоз? / О. Л. Добрынина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С.87-101.
3. Елагина, Е. Р. Использование педагогической W-технологии для формирования исследовательского потенциала студентов / Е. Р. Елагина. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 10. – С. 15-21.
4. Касавин. И. Т. Амбивалентность научного этоса непреодолима / И. Т. Касавин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 36-48.
5. Пахомов, С. И. Согласование систем подготовки и аттестации кандидатов наук / С. И. Пахомов. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 40-49.
6. Сандлер. Д. Г. Приоритеты в современной организации университетской науки в свете теории принципала-агента / Д. Г. Сандлер. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 22-35.
7. Шейпак, С. А. Опубликовать научную статью: диалог автора и журнала / С. А. Шейпак. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 151-167.

**Дистанционное обучение. Смешанное обучение**

1. Алешковский, И. А. Высшая школа России: вынужденный и плановый переход на удалённый формат в период пандемии (опыт социологического анализа) / И. А. Алешковский. А. Т. Гаспаришвили. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 5. – С. 120-137.
2. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 5. – С. 44-64.
3. Бородулина, Е. А. Преподавание фтизиатрии и дистанционный экзамен в период пандемии COVID-19 / Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4 (40). – С.117-124.
4. Гречушкина, Н. В. Онлайн-курс: модели применения в образовательном процессе / Н. В. Гречушкина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 4. – С. 121-130.
5. Дождиков, А. В. Онлайн-обучение как е-learning: качество и результаты (критический анализ) / А. В. Дождиков. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 12. – С. 21-32.
6. Ищенко, Е. М. Дистанционное обучение глазами ординаторов / Е. М. Ищенко, Г. Р. Сагитова. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С.117-123
7. Лисовский, О. В. Возможности дистанционного обучения практическим навыкам в условиях пандемии COVID-19 / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 54-65.
8. Лобова, С. В. Онлайн-курсы: принять нельзя игнорировать / С. В. Лобова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 1. – С. 23-35.
9. Ломакин, О. Е. О развитии дистанционных образовательных технологий / О. Е. Ломакин. – Текст непосредственный // Ректор ВУЗа. – 2021. - № 6. – С.60-72.
10. Маченин, А. А. Теория и практика функционирования виртуальной дистанционной модели МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России в условиях мировой пандемии COVID-19 / А. А. Маченин. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4 (40). – С. 149-186.
11. Новикова, Е. Ю. Эмоции в электронном образовательном пространстве / Е. Ю. Новикова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 6. – С. 108-120.
12. Носкова, А. В. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного образования /А. В. Носков. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 1. – С. 156-167.
13. Романова, О. В. Обучение латинскому языку дистанционно / О. В. Романова, А. И. Копеечников. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - №10. – С. 72-75.
14. Сетко, Н. П. Особенности психоэмоционального состояния у студентов медицинского университета в условиях дистанционного обучения / Н. П. Сетко, Е. В. Булычева. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т.12, № 1. – С. 109-115.
15. Соловов, А. В. Коронавирусные зигзаги электронного дистанционного обучения / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 6. – С. 60-69.
16. Хаперская, А. В. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации / А. В. Хаперская, М. Г. Минин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 4. – С. 131-138.

**Педагогическая деятельность в современных условиях**

1. Безпалова, А. Г. Оценка компетентности профессорско-преподавательского состава университета с позиции студентов: локальный аспект / А. Г. Беспалова. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 8. – С. 66-70.
2. Елагина, Е. Р. Использование педагогической W-технологии для формирования исследовательского потенциала студентов / Е. Р. Елагина. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 10. – С. 15-21.
3. Исаева. Т. Е. Компетенции и «электронная» педагогическая культура преподавателя высшей школы в поспандемическом мире / Т. Е. Исаева. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 80-96.
4. Кемелова, Г. С. Модернизация высшего медицинского образования через повышение потенциала преподавателей / Г. С. Кемелова, Р. С. Досмагамбетова, В. П. Риклефс. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С. 92-100.
5. Кукушкина, А. Г. Персональная страница преподавателя в социальной сети как инструмент педагогического взаимодействия / А. Г. Кукушкина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 12. – С. 156-166.
6. Лысаков, Н. Д. Актуальные проблемы педагогики и повышение квалификации преподавателей / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С.32-43.
7. Никитин, И. В. Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического образования / И. В. Никитин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 96-109.
8. Остроглазова, Н. А. Лекция-презентация как инструмент внедрения инноваций в ВУЗе / Н. А. Остроглазова, Н. В. Старостина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 97-103.
9. Соловьёв, В. П. Преподаватели и студенты в современном профессиональном образовании: переосмысление ролей / В. П. Соловьёв. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 12. – С. 14-22.
10. Сысоев, П. В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в ВУЗе / П. В. Сысоев. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 21-31.
11. Чевтаева, Н. Г. Культура коммуникации преподавателя и студента как матрица формирования «soft skils» выпускника / Н. Г. Чевтаева, А. С. Никитина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 12. – С. 33-44.

**Последипломная подготовка.**

**Ординатура, аспирантура, докторантура**

1. Бедный, Б. И. Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст / Б. И. Бедный, С. К. Бекова. – Текст непосредственный // Высшее образование. – 2021. - № 10. – С. 9-21.
2. Биричева, Е. В. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в ВУЗе и в академии наук / Е. В. Биричева. З. А. Фаттахова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 9-22.
3. Бодров, А. В. Ординатура: на пути к новым федеральным образовательным стандартам / А. В. Бодров. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С. 125-140.
4. Ищенко, Е. М. Дистанционное обучение глазами ординаторов / Е. М. Ищенко, Г. Р. Сагитова. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С. 117-123.
5. Климова, А. С. Индивидуальные образовательные траектории аспирантов: принципы проектирования и условия внедрения (на примере технического вуза). – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 110-124.
6. Новикова, Л. Б. Обучение врачей разных специальностей и ординаторов по оказанию специализированной помощи больным с инсультом на кафедре неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России / Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4. – С. 21-27.
7. Пахомов, С. И. Соответствие направлений и программ подготовки в аспирантуре: переходный период / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Ю. Н. Бережная. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 11. – С. 9-29.
8. Старшинова, Т. А. Адаптивность и самоорганизация системы подготовки кадров в аспирантуре / Т. А. Старшинова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С.1 57-166.
9. Трегубов, В. Н. Совершенствование подготовки врачей-стоматологов в ординатуре посредством их мотивации к образовательной деятельности / В. Н. Трегубов, М. Ю. Кузнецов, А. Е. Дорофеев. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С. 81-90.

**Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе.**

**Аккредитация ВУЗОв и медицинских специалистов**

1. АОграф. Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования (проект). – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 6 (130). – С. 22-23.
2. Болотов, В. А. Национальный центр профессионально-общественной аккредитации / В. А. Болотов, В. Г. Наводнов. – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 5 (129). – С. 28-31.
3. Булычева, Е. В. Проблемы независимой оценки качества профессионального образования и роль профессионально-общественной аккредитации программ медицинского профиля (обзор литературы) / Е. В. Булычева. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 3 (43). – С. 45-53.
4. Лазаренко, В. А. Курский государственный медицинский университет. Аккредитация мирового уровня как составляющая успешного развития медицинских ВУЗов России / В. А. Лазаренко. – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 5 (129). – С. 32-35.
5. Лопацкая, Ж. Н. Опыт проведения аккредитации в период пандемии COVID-19 / Ж. Н. Лопацкая, Д. С. Яковлев. – Текст непосредственный // Медицинское и профессиональное развитие. – Т. 12, № 3(43). – С. 81-85.
6. Новая модель госаккредитации (обсуждение). – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 6 (130). – С. 7-21.
7. Парулава, К. Внешняя онлайн-экспертиза: этические и психологические аспекты / К. Парулава. – Текст непосредственный // Аккредитация в образовании. – 2021. - № 6 (130). – С. 30-32.
8. Семёнова, Т. В. Доказательный подход в создании оценочного инструментария для аккредитации специалистов здравоохранения / Т. В. Семёнова, Т. Н. Малахова, Ж. М. Сизова. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С. 67-79.
9. Сизова, Ж. М. Определение оптимальных весовых коэффициентов оценочных рубрик для практического этапа аккредитации специалистов / Ж. М. Сизова, Т. В. Семёнова, А. В. Белобородова. – Текст непосредственный // Медицинское и профессиональное развитие. - 2020 – Т. 12, № 4 (40). – С. 9-21.

**Непрерывное обучение. Профессиональное образование**

1. Грициенко, Е. П. Планирование инноваций в кадровой политике. Система непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников / Е. П. Грициенко. – Текст непосредственный // Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика: Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции. - Уфа, 2021. - С. 132-138.
2. Евдокимова А. И. Некоторые аспекты профессионального самоопределения студентов медицинского вуза в условиях непрерывного образования / А. И Евдокимова, Н. А. Евдокимов. – Текст непосредственный // Философия образования. - 2021. - Т. 21, № 2. С. 41-52.
3. Непершина, В. Р. Дополнительное профессиональное образование в структуре непрерывного медицинского образования / В. Р. Непершина. – Текст непосредственный // Цифровые технологии: тренды и перспективы. сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Москва, 2020. - С. 172-181.
4. Старостенкова, Т. А. Место и роль психологии управления в непрерывном профессиональном развитии организаторов здравоохранения / Т. А. Старостенкова, А. Н. Приходько. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. - Т. 12, № 3. – С.71-78.
5. Франк, Г. А. К 90-летию российской медицинской академии непрерывного профессионального образования / Г. А. Франк, М. Ш. Кнопов, В. К. Тарануха. – Текст непосредственный // Архив патологии. - 2020. - Т. 82. № 4. С. 84-87.
6. Чемезов, С. А. Анализ использования профессиональных интернет-ресурсов в непрерывном медицинском образовании / С. А. Чемезов, Н. В. Буханова. – Текст непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2017. - № 2 (116). - С. 12-21.
7. Черепнев, Г. В Использование изобретательства в качестве одной из форм медицинского непрерывного профессионального образования / Г. В. Черепнев, А. А. Новожилова. – Текст непосредственный // Педагогика профессионального медицинского образования. - 2021. - № 1. - С. 80-84.
8. Шакарова, И. С. Непрерывное медицинское образование и аккредитация врачей / И. С. Шакарова. – Текст непосредственный // Успехи гуманитарных наук. - 2020. - № 4. - С. 49-52.

**Симуляционное обучение**

1. Аветисян, Л. Р. Симуляционное обучение и согласование результатов освоения образовательных программ в медицинском вузе / Л. Р. Аветисян, А. В. Байков, Л. Дж. Петросян [и др.]. – Текст непосредственный // Виртуальные технологии в медицине. - 2021. - № 3 (29). - С. 176-177.
2. Алексеенко, С. Н. Симуляционные технологии в системе образовательного процесса медицинского ВУЗа / С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот. – Текст непосредственный // Современные проблемы науки и образования. 2021. - № 5. - С. 4.
3. Королёва, Л. Ю. Роль симуляционного обучения в формировании профессиональной мотивации у абитуриентов медицинского вуза / Л. Ю. Королёва, Х. Н. Ацакзай. – Текст непосредственный // Виртуальные технологии в медицине. -2020. - № 3 (25). - С. 108.
4. Сизова, Ж. М. Определение оптимальных весовых коэффициентов оценочных рубрик для практического этапа аккредитации специалистов / Ж. М. Сизова, Т. В. Семёнова, А. В. Белобородова. – Текст непосредственный // Медицинское и профессиональное развитие. – 2020. - Т. 11, № 4 (40). – С. 9-21.
5. Юсупов, К. М. Симуляционное обучение, как современная образовательная технология в практической подготовке студентов медицинского вуза / К. М. Юсупов, Н. Н Атаджанова, М. Ш. Жакбарова. – Текст непосредственный // Re-health Journal. - 2021. - № 2 (10). - С. 134-139.
6. Яковлева, Л. В. Симуляционное обучение как ресурс повышения качества подготовки выпускников медицинского вуза / Л. В. Яковлева, Г. М. Ардуванова, В. Д. Мурсалимов, С. Х. Юмалин. – Текст непосредственный // Наука и практика в медицине: сборник материалов Всероссийского образовательного форума. - Благовещенск, 2021. - С. 167-172.

**Проблемы трудоустройства**

1. Волчегорский, И. А. Изучение мнения выпускников медицинского вуза о факторах, определяющих выбор места работы / И. А. Волчегорский, М. Г. Москвичева. – Текст непосредственный // Менеджер здравоохранения. – 2020. - № 8. – С. 49-56.
2. Жолудова, А. Н. Мониторинг готовности студентов старших курсов медицинских вузов к профессиональной деятельности / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова. – Текст непосредственный // Вестник Нижневартовского государственного университета. – 2021. - № 1 (53). – С. 109-114.
3. Колчина, О. С. Выпускник медицинского вуза на рынке труда: проблемы трудоустройства и пути их решения / О. С. Колчина, И. И. Косилова. – Текст непосредственный // Современный молодежный рынок труда: тренды, вызовы и перспективы развития: сборник научных статей Научно-практической конференции (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). - Нижний Новгород, 2021. - С. 162-166.
4. Колчина, О. С. Карьерный сервис медицинской образовательной организации для выпускников с ОВЗ и инвалидностью / О. С. Колчина. – Текст непосредственный // Коллекция гуманитарных исследований. – 2021. - № 4. – С. 54-61.
5. Редько, А. Н. Мониторинг трудоустройства выпускников медицинского вуза: проблемы и перспективы / А. Н Редько, И. Т. Рубцова, В. Р. Хан. – Текст непосредственный // Статистика здравоохранения нового времени: материалы Второго съезда медицинских статистиков Москвы. - Москва, 2020. - С. 77-79.

**Международное сотрудничество. Высшая школа за рубежом.**

**Обучение иностранных студентов в Российских вузах**

1. Аверьянов, А. О. Развитие экспорта российского образования: ориентация на потребность национальных рынков труда / А. О. Аверьянов, В. А. Гуртов. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 4. – С. 9-21.
2. Байков, С. А. Гендерный баланс преподавателей университетов: европейский опыт и его актуальность для России / С. А. Байков. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 107. – 119.
3. Бедный, Б. И. Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст / Б. И. Бедный, С. К. Бекова. – Текст непосредственный // Высшее образование. – 2021. - № 10. – С. 9-21.
4. Васильева, Е. И. Поддержка молодых учащихся соотечественников за рубежом / Е. И. Васильева, Т. Е. Зерчанинова, А. С. Никитина. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 11. - С. 85-90.
5. Донецкая, С. С. Система послевузовского профессионального образования в КНР: состояние и тенденции развития / С. С. Донецкая, Ван Бин. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 11. – С. 147-166.
6. Леднева, В. Ю. Образовательная политика Казахстана в условиях миграции молодёжи / В. Ю. Леденева // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 6. – С. 156- 168.
7. Малютина, Н. Н. Особенности преподавания профессиональных болезней иностранным студентам на английском языке / Н. Н. Малютина, В. В. Шевчук, Н. В. Шуматова. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2021. - Т. 12, № 3 (43). – С. 87-92.
8. Митягина, В. А. Staff Week как инструмент модернизации подготовки переводчиков в Вузе: опыт сотрудничества в Программе Erasmus+ / В. А. Митягина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 158-166.
9. Носкова, А. В. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного образования / А. В. Носкова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. –Т. 30, № 1. – С. 156-167.
10. Павлина. С. Ю. Образование без границ: Эрзамус глазами участников программ студенческого обмена / С. Ю. Павлина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С.146-156.
11. Понявина, М. Б. Мониторинг социальных установок иностранных студентов / М. Б. Понявина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 8-9. – С. 80-92.
12. Соловцова, И. А. Этапы профессиональной социализации иностранных студентов в образовательном пространстве регионального ВУЗа / И. А. Соловцова, Н. А. Ванюшина. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 9. - С. 75-81.
13. Тюменцева, Е. В. Проблемы обучения иностранных студентов в условиях пандемии / Е. В. Тюменцева, Н. В. Харламова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 149-158.

**Воспитательная работа в ВУЗе,**

**волонтерская деятельность, молодёжные проблемы.**

1. Бубнов, Ю. А. Развитие нравственного иммунитета у студенческой молодёжи / Ю. А. Бубнов. О. Б. Мазкина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 6. – С. 132-143.
2. Буякова, К. И. Волонтёрство как форма организации образовательной деятельности в контексте «третьей миссии» университета / К. И. Буякова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 8-9. – С. 69-79.
3. Дуванская, М. К. Взаимосвязь мотивационно-потребностной сферы студентов в период карантина с полем восприятия понятий «коронавирус», «карантин», и «самоизоляция» / М. К. Дуванская. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 12. – С. 81-86.
4. Злобин, А. А. «Русский язык и культура речи" в современном медицинском вузе: опыт, проблемы, перспективы / А. А. Злобин. – Текст непосредственный // Медицинское образование сегодня. – 2021. - №3 (15). - С. 53-61
5. Мирзахмедов, А. М. Воспитание как предмет философии / А. М. Мирзахмедов, К. А. Элмиров, А. С. Пардаева. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 11. - С. 31-36.
6. Головко, О. В. Значение волонтерства для студентов медицинского вуза / О. В. Головко, О. В. Шмакова. – Текст непосредственный // Воспитательный процесс в медицинском университете: традиции и инновации: материалы I международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - 2020. - С. 71-74.
7. Денисова, О. А. Отношение студентов медицинского вуза к волонтерской деятельности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции covid-19 / О. А Денисова, А. П. Денисов, З. Б. Тасова. - Текст непосредственный // Дальневосточный медицинский журнал. – 2021. - № 3. – С. 60-63.
8. Жандауова, Ш. Е. Роль и значение волонтерства в воспитательной деятельности и образовательном процессе вуза / Ш. Е. Жандауова. – Текст непосредственный // Булатовские чтения. - 2020. - Т. 7, С. 119-121.
9. Пискова, Д. М. Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода / Д. М. Пискова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 11. – С. 81-95.
10. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения в ВУЗе на изменение ценностных ориентаций, обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 4. – С. 99-111.
11. Савощикова Е. В. Конституционно-правовое регулирование биомедицины. – Текст непосредственный - Москва, 2021. – 120 с.
12. Старцева, О. Н. Компетентностный подход в преподавании биоэтики студентам медицинских вузов при рассмотрении проблемы эйджизма / О. Н. Старцева, Д. Фирсов. – Текст непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – С. 1104-1108.

**Охрана здоровья студентов и физическое развитие.**

**Инклюзивное образование**

1. Амлаев, К. Р. К вопросу преподавания медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни студентам медицинских университетов / К. Р. Амлаев, Л. Н. Блинкова, Х. Т. Дахгильгова, В. Н. Мажаров. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1 (41). – С.45-52.
2. Гужова, П. А. Здоровый образ жизни: позиция студентов / П. А. Гужова. – Текст непосредственный // Alma mater = Вестник вышей школы. – 2021. - № 10. – С. 38-45.
3. Колчина, О. С. Карьерный сервис медицинской образовательной организации для выпускников с ОВЗ и инвалидностью / О. С. Колчина. – Текст непосредственный // Коллекция гуманитарных исследований. – 2021. - № 4. – С. 54-61.
4. Кузнецов, В. В. Приверженность интерактивным коммуникациям и самооценка качества жизни, связанного со здоровьем, у студентов медицинских университетов / В. В. Кузнецов, К. В. Косилов, Е. Ю. Костина [и др.]. – Текст непосредственный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 3. – С. 55-69.
5. Пузанова, Ж. В. Дополнительное образование детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: концепция национального мониторинга / Ж. В. Пузанова, М. А. Симонова. – Текст непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - Т. 30, № 6. – С. 28-34.