Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Омарова Джамила Авадзиевна

Подписано цифровой подписью: Омарова Джамила Авадзиевна
Дата: 2022.03.05 12:16:00 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Коммунальная гигиена**
Индекс дисциплины- **Б1. О.41**
Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**
Факультет: **Медико-профилактический**
Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**
Форма обучения- **очная**
Курс: **5-6**
Семестр: 9,10,11
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **12 ед./432час**
Лекции **-68 (часов)**
Практические занятия- **160 (часов)**
Самостоятельная работа **-168 (часов)**
Форма контроля- **экзамен/36час**

МАХАЧКАЛА 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017г.
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. УУМР ККО _____ А.М. Каримова

3. Декан _____ Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой общей
гигиены и экологии человека, д.м.н., проф. **М.Г. Магомедов**

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Д.м.н, проф. зав. каф. общей гигиены и экологии человека М. Г. Магомедов
2. Доцент кафедры
общей гигиены и экологии человека Л.М.. Шахназарова
3. Ассистент кафедры общей
гигиены и экологии человека З.М. Гасанова
4. Ст.препод. кафедры общей
гигиены и экологии человека П.Д. Казанбиева

1. **Рецензент:**
Д.м.н., проф. зав. кафедры
Общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС Р.С. Шамсудинов

2. Рецензент: д.б.н., проф.зав.каф. Микробиологии вирусологии и иммунологии С.М. Омарова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Указанная цель является одним из направлений реализации государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

.

Задачи:

-обучение студентов важнейшим профилактическим эколого-гигиеническим и санитарно-противоэпидемическим мероприятиям в области состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно-рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью нормирования их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТ и другими нормативными документами;

— обучение студентов методам установления причинно-следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения, и изучения риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания на человека;

— обучение студентов осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очистке территорий, обращению с отходами производства и потребления;

—обучение студентов проведению экспертизы продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции органов и организаций Роспотребнадзора;

— обучение студентов выработке комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-1 (ИД-1, ИД-2).

Профессиональные компетенции - ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-1}$ – Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 $_{ОПК-1}$ – уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Организационно управленческая деятельности	ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствие коммунальных объектов	ИД-1 $_{ПК-10}$ Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания ИД-2 $_{ПК-10}$ Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. ИД-3 $_{ПК-10}$ -Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды ИД-4 $_{ПК-10}$ Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха ИД-5 $_{ПК-10}$ Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест ИД-6 $_{ПК-10}$ – Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ИД-7 $_{ПК-10}$ Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины(модули)». Общая трудоемкость составляет 12 ЗЕТ (432академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12ед./432час зачетных единиц.

Виды работы		Всего часов	Семестры		
			9	10	11
1		2			3
Контактная работа (всего), в том числе:		**228**	**74**	**80**	**74**
Аудиторная работа		**228**	**74**	**80**	**74**
Лекции (Л)		**68**	22	24	22
Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ),		**160**	52	56	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**168**	34	64	70
Вид промежуточной аттестации					
	экзамен (Э)	**36**			**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**	**108**	**144**	**168**
	ЗЕТ	**12**	**3**	**4**	**5**

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	3	4	2
1	Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения. Определение. Место коммунальной гигиены в комплексе гигиенических дисциплин.	. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания, исследования по гигиеническому нормированию факторов среды. Роль коммунальной гигиены в системе социально-гигиенического мониторинга	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2). ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)

2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.	2.1 Вода как важнейший фактор среды обитания- физиологическое, эпидемиологическое, эндемическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. 2.2 Источники водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения. 2.3 Методы улучшения качества питьевой воды.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)
3	Санитарная охрана водных объектов	3.1 Источники загрязнения водных объектов. 3.2 Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения. 3.3 Этапы и методы очистки сточных вод. Типы сооружений для механической, биологической очистки и обеззараживания сточных вод, условия применения, оценка эффективности.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)
4	Гигиена почвы населенных мест	4.1 Понятие о почве населенных мест. Особенности влияния почвы на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. 4.2 Принципы очистки населенных мест от твердых и жидких бытовых отходов.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД6, ИД-7)
5	Гигиена атмосферного воздуха	5.1 Физиологическое и гигиеническое значение атмосферного воздуха. Источники загрязнения. 5.2 Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. 5.3 Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе. Острое, хроническое специфическое, хроническое неспецифическое действие. Предельно допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест. 5.4 Санитарное законодательство по охране	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-7)

		атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны, их гигиеническое значение. Основные приемы улавливания и обезвреживания выбросов в атмосферу, условия применения.	
6	Гигиена жилых и общественных зданий	.6.1 Система факторов среды обитания в жилище. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение. Основные способы инженерной коррекции среды обитания в жилище. Планировка жилища. Строительные и отделочные материалы. 6.2 Гигиенические основы проекти-рования и строительства зданий лечебно-профилактических учреждений. Выбор участка, планировка и застройка больнич-ной усадьбы. 6.3 Лечебно-охранительный режим. Внутрибольничные инфекции.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-7)
7	Гигиена планировки и застройки населенных мест.	7.1Градостроительство, как объект исследования в гигиене. Территориальная структура поселения. 7.2 Гигиенические вопросы инфраструктуры поселения	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-5, ИД-7)

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)			**всего**
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	СРО	
1	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены	4	2	6	12
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	12	30	14	56
3	Санитарная охрана водных объектов	6	20	14	42
	Итого за 9 семестр	**22**	**52**	**34**	**108**
4	Гигиена почвы населенных мест	10	18	30	58

5	Гигиена атмосферного воздуха	14	38	34	84
Итого за 10 семестр		**24**	**56**	**64**	**144**
6	Гигиена жилых и общественных зданий	14	30	38	82
7	Гигиена планировки и застройки населенных мест.	8	22	32	62
Итого 11 семестр		**22**	**52**	**70**	**144**
	Подготовка к экзамену			24	
	Экзамен				12
ИТОГО:		**68**	**160**	**170**	**432**

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			№9	№10	№11
1	Введение в специальность. Коммунальная гигиеной как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития коммунальная гигиеной гигиены	Л.1 Коммунальная гигиена, как наука, объекты и методы исследования. История развития Л.2 Законодательная и нормативная база по коммунальной гигиене. Гигиеническая диагностика и донозологическая диагностика в коммунальной гигиене	2		
2	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Л.3 Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль водного фактора в инфекционной и не инфекционной заболеваемости. Критерии безопасности воды в эпидемиологическом отношении	2		
		Л.4 Принципы гигиенического нормирования качества воды.	2		
		Л.5 Гигиеническая характеристика источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны (ЗСО) поверхностных и подземных источников	2		
		Л.6 Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды при централизованном, хозяйственно-питьевом водоснабжении населенных мест	2		
		Л.7 Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. Централизованное горячее водоснабжение.	2		

		Л.8 Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населения. Лабораторный контроль	2		
3	Санитарная охрана водных объектов.	Л.9 Правовые основы охраны водных объектов. Современное состояние, проблемы охраны водных объектов. Источники загрязнения водных объектов и влияние на состояния здоровья.	2		
		Л.10 Виды водопользования, гигиенические критерии загрязненности водных объектов. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водоемов.	2		
		Л.11. Эколого-гигиеническая характеристика канализации. Санитарная характеристика сточных вод. Основные методы очистки хозяйственно бытовых сточных вод	2		
		Итого 22			
4	Гигиена почвы населенных мест	Л. 12. Проблемы гигиенической диагностики почвенного фактора населенных мест на современном этапе.		2	
		Л.13 Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве		2	
		Л.14 Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Методы обеззараживания и утилизации жидких и твердых отходов		4	
		Л. 15 Предупредительный и текущий надзор в области охраны почвы населенных мест.		2	
5	Гигиена атмосферного воздуха поселений	Л.16 Гигиеническая диагностика атмосферных загрязнений на современном этапе. Глобальные экологические проблемы		2	
		Л.17 Влияние атмосферных загрязнений на состояния здоровья и условия жизни населения.		2	
		Л.18 Закономерности распространение техногенных загрязнений в атмосферном воздухе.		2	
		Л.19 Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосфере поселений		4	
		Л.20 Современные меры охраны воздушного бассейна населенных мест.		2	
		Л.21Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха поселений.		2	
		Итого 24			
	Гигиена жилых и	Л.22 Жилище, как среда обитания человека.			2

	общественных зданий	Системы факторов среды обитания, влияние на здоровье человека.			
		Л. 23 Гигиеническая основа планировки и застройки жилых зданий.			2
		Л.24 Предупредительный и текущий надзор в ЖИОЗ. Проблемы гигиенической диагностики освещенности инсоляции ЖИОЗ.			2
		Л.25 Гигиеническая оценка отопительной, вентиляционной системы и строительных материалов ЖИОЗ.			2
		Л.26 Гигиеническое нормирование параметров среды ЛПУ. Гигиенические особенности планировки и эксплуатации специализированных больных отделений (инфекц., радиац-е и др.)			2
		Л.27 Проблемы профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ) в современных условиях			2
		Л.28 Гигиена труда мед работников			2
7	Гигиена планировки поселения	Л.29 Градостроительство как объект исследований в коммунальной гигиене. Комплексная оценка территории населенных мест.			2
		Л. 30 Гигиенические принципы районной планировки. Градообразующие факторы и функциональное зонирование			2
		Л.31 Гигиеническая диагностика функциональных зон поселения. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства городов.			2
		Л.32 Государственный санитарный надзор за планировкой и застройки населенных мест. Гигиеническая характеристика территории			2
					Итого -22
		Итого	68		

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	**3**	**4**	**2**
1	Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения. Определение. Место коммунальной гигиены в комплексе гигиенических дисциплин.	. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания, исследования по гигиеническому нормированию факторов среды. Роль коммунальной гигиены в системе социально-гигиенического мониторинга	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2). ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.	2.1 Вода как важнейший фактор среды обитания- физиологическое, эпидемиологическое, эндемическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. 2.2 Источники водоснабжения. Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения. Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения. 2.3 Методы улучшения качества питьевой воды.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)
3	Санитарная охрана водных объектов	3.1 Источники загрязнения водных объектов. 3.2 Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения. 3.3 Этапы и методы очистки сточных вод. Типы сооружений для механической, биологической очистки и обеззараживания сточных вод, условия применения, оценка эффективности.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)
4	Гигиена почвы населенных мест	4.1 Понятие о почве населенных мест. Особенности влияния почвы на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. 4.2 Принципы очистки населенных мест от твердых и жидких бытовых	

		отходов.	
5	Гигиена атмосферного воздуха	5.1 Физиологическое и гигиеническое значение атмосферного воздуха. Источники загрязнения. 5.2 Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. 5.3 Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе. Острое, хроническое специфическое, хроническое неспецифическое действие. Предельно допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест. 5.4 Санитарное законодательство по охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны, их гигиеническое значение. Основные приемы улавливания и обезвреживания выбросов в атмосферу, условия применения.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-7)
6	Гигиена жилых и общественных зданий	.6.1 Система факторов среды обитания в жилище. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение. Основные способы инженерной коррекции среды обитания в жилище. Планировка жилища. Строительные и отделочные материалы. 6.2 Гигиенические основы проекти-рования и строительства зданий лечебно-профилактических учреждений. Выбор участка, планировка и застройка больнич-ной усадьбы. 6.3 Лечебно-охранительный режим. Внутрибольничные инфекции.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-7)
7	Гигиена планировки и застройки населенных мест.	7.1Градостроительство, как объект исследования в гигиене. Территориальная структура поселения. 7.2 Гигиенические вопросы инфраструктуры поселения	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-5, ИД-7)

5.4 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)			**всего**
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	СРО	
1	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены	4	2	6	12
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	12	30	14	56
3	Санитарная охрана водных объектов	6	20	14	42
	Итого за 9 семестр	**22**	**52**	**34**	**108**
4	Гигиена почвы населенных мест	10	18	30	58
5	Гигиена атмосферного воздуха	14	38	34	84
	Итого за 10 семестр	**24**	**56**	**64**	**144**
6	Гигиена жилых и общественных зданий	14	30	38	82
7	Гигиена планировки и застройки населенных мест.	8	22	32	62
	Итого 11 семестр	**22**	**52**	**70**	**144**
	Подготовка к экзамену			24	
	Экзамен				12
	ИТОГО:	**68**	**160**	**170**	**432**

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			№9	№10	№11
1	Введение в специальность. Коммунальная гигиеной как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития коммунальная гигиеной гигиены	Л.1 Коммунальная гигиена, как наука, объекты и методы исследования. История развития Л.2 Законодательная и нормативная база по коммунальной гигиене. Гигиеническая диагностика и донозологическая диагностика в коммунальной гигиене	2		

2	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Л.3 Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль водного фактора в инфекционной и не инфекционной заболеваемости. Критерии безопасности воды в эпидемиологическом отношении	2		
		Л.4 Принципы гигиенического нормирования качества воды.	2		
		Л.5 Гигиеническая характеристика источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Зоны санитарной охраны (ЗСО) поверхностных и подземных источников	2		
		Л.6 Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды при централизованном, хозяйственно-питьевом водоснабжении населенных мест	2		
		Л.7 Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. Централизованное горячее водоснабжение**.**	2		
		Л.8 Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населения. Лабораторный контроль	2		
3	Санитарная охрана водных объектив.	Л.9 Правовые основы охраны водных объектов. Современное состояние, проблемы охраны водных объектов. Источники загрязнения водных объектов и влияние на состояния здоровья.	2		
		Л.10 Виды водопользования, гигиенические критерии загрязненности водных объектов. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водоемов.	2		
		Л.11. Эколого-гигиеническая характеристика канализации. Санитарная характеристика сточных вод. Основные методы очистки хозяйственно бытовых сточных вод	2		
		Итого 22			
4	Гигиена почвы населенных мест	Л. 12. Проблемы гигиенической диагностики почвенного фактора населенных мест на современном этапе.		2	
		Л.13 Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве		2	
		Л.14 Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Методы обеззараживания и утилизации жидких и твердых отходов		4	
		Л. 15 Предупредительный и текущий надзор		2	

		в области охраны почвы населенных мест.			
5	Гигиена атмосферного воздуха поселений	Л.16 Гигиеническая диагностика атмосферных загрязнений на современном этапе. Глобальные экологические проблемы		2	
		Л.17 Влияние атмосферных загрязнений на состояния здоровья и условия жизни населения.		2	
		Л.18 Закономерности распространение техногенных загрязнений в атмосферном воздухе.		2	
		Л.19 Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосфере поселений		4	
		Л.20 Современные меры охраны воздушного бассейна населенных мест.		2	
		Л.21Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха поселений.		2	
		Итого 24			
	Гигиена жилых и общественных зданий	Л.22 Жилище, как среда обитания человека. Системы факторов среды обитания, влияние на здоровье человека.			2
		Л. 23 Гигиеническая основа планировки и застройки жилых зданий.			2
		Л.24 Предупредительный и текущий надзор в ЖИОЗ. Проблемы гигиенической диагностики освещенности инсоляции ЖИОЗ.			2
		Л.25 Гигиеническая оценка отопительной, вентиляционной системы и строительных материалов ЖИОЗ.			2
		Л.26 Гигиеническое нормирование параметров среды ЛПУ. Гигиенические особенности планировки и эксплуатации специализированных больных отделений (инфекц., радиац-е и др.)			2
		Л.27 Проблемы профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ) в современных условиях			2
		Л.28 Гигиена труда мед работников			2
7	Гигиена планировки поселения	Л.29 Градостроительство как объект исследований в коммунальной гигиене. Комплексная оценка территории населенных мест.			2
		Л. 30 Гигиенические принципы районной планировки. Градообразующие факторы и функциональное зонирование			2

		Л.31 Гигиеническая диагностика функциональных зон поселения. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства городов.			2
		Л.32 Государственный санитарный надзор за планировкой и застройки населенных мест. Гигиеническая характеристика территории			2
					Итого -22
				Итого	68

5.4. Тематический план практических и лабораторных занятий

№	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количест во часов в семестре		
1	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания	ПЗ.1 Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные пути и этапы развития. Методы лабораторных исследований, применяемые в гигиене питания	**текущего**	**рубежн ого**	**№ 9**	**№ 10**	**№ 11**
			собеседова ние	тестиров ание	4		
2	Гигиена воды и водоснабжения	ПЗ. 2 Организационные и правовые особенности государственного надзора за предприятиями общественного питания, торговли.	собеседован ие		4		
		ПЗ.3Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.Централизованного,нецентр ализованно водоснабжения. Нормативнометодические документа.	собеседован ие		4		

		ПЗ.4 Методика выбора источников централизованного ,хозяйственно питьевого водоснабжения в практике санитарного врача. Методика улучшения качества воды централизованного и децентрализованного водоснабжения.	собеседование		4		
		ПЗ.5 Санитарная экспертиза проекта водоснабжения Организация зон санитарной охраны источников и водоза-боров хозяйственно-питьевого водоснабжения.	собеседование тестирован		4		
		ПЗ. 6 Санитарная экспертиза водопровода (городские водоочистные сооружения)на обьекте.	Собес., тестирование		4		
		ПЗ.7Итоговое занятие по разделу «Гигиена воды и питьевого водоснабжения	Собес., тестирование		4		
3	Водные объекты	ПЗ.8 Методика проведения предупредительный и текущий санитарный надзор по охраны поверхностных вод от загрязнения .Сан.Пин.«Гигиенические требования к охране поверхностных вод»	Собес., тестирование	тестирование	4		
		ПЗ.9 Методика определения санитарных условий отведение сточных вод в водоемы			4		
		ПЗ.10 Гигиеническая оценка методов и схем очистки, обеззара-живания бытовых и промышленных сточных вод.			4		
		ПЗ.11 Методика санитарной экспертизы проекта канализования населенных мест	Собес., тестирова н ие	тестирование	4		

		ПЗ.12 Санитарное обследование городских сооружений по очистке сточных вод(с выездом на место)	УИРС (презентации)		4		
		ПЗ.13 **Итоговое занятие по разделу «Санитарная охрана водных объектов».**	Собес., тестирование		4		
		Итого 52					
4	Гигиена почвы	ПЗ.14 Гигиенические показатели качества почвы населенных мест.	Собес., Тестирование			4	
		ПЗ. 15 Методика применения законодательных документов по охране почвы населенных мест	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.16 **Итоговое занятие по разделам «Гигиена почвы населенных мест».**	Собес., тестирование			4	
	Гигиена атмосферного воздуха	ПЗ. 17 Физиологическое и гигиеническое значение атмосферного воздуха.	Собес., тестирование			4	
		ПЗ. 18 Методика отбора проб и запыленности воздуха	Собес., тестирование			4	
		ПЗ. 19 Методика расчета ПДК., ПДВ для стационарных источников загрязнения	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.20 Гигиенические показатели качества воздуха населенных мест.	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.21 Методика контроля качества (стационарные и подфакельные посты наблюдения)	Собес., тестирование			4	
		ПЗ. 22 Методика определения класса промышленного предприятия и размера СЗЗ	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.23 Методика применения законодательных документов по охране атмосферного воздуха в системе Госсанэпиднадзора.	Собес., тестирование			4	

		ПЗ.24 Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.25Методы экспериментального изучения иоценки влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.26 Мероприятия по охране атмосферного воздуха	Собес., тестирование			4	
		ПЗ.27 **Итоговое занятие по разделам «Гигиена атмосферного воздуха**				4	
		Итого 56					
	Жилые и общественные здания	ПЗ.28 Гигиеническая оценка проектов жилых и общественных зданий.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.29 Методика осуществления предупредительного сан. надзора за обьектами жилищно –гражданского назначения .Законодательные документы.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.30 Методика санитарного надзора за отоплением и вентиляцией жилых и обще-ственных зданий.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.31 Методика санитарной оценки инсоляционного режима жилых и общественных зданий.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.32 Методика санитарно гигиенической оценке проекта генерального плана ЛПУ.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.33 Санитарно гигиеническое обследование планировки и эксплуатации (ЛПУ) на объекте	Собес., тестирование				4
		ПЗ.34 Итоговое занятие по разделу «Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений)»	Собес., тестирование				4

	Гигиена планировки и застройки населенных мест	ПЗ.35 Методика применения нормативных документов в практике гигиены планировки и застройки населенных мест	Собес., тестирование				4
		ПЗ.36 Методика санитарной оценки проекта планировки и застройки населенных мест.	Собес., тестирование				4
		ПЗ.37 Санитарная экспертиза проекта микрорайона.	Собес., тестирование Решение задач				4
		ПЗ.38 Санитарное обследование и оценки транспортных магистралей микрорайона г. Махачкала	Собес., тестирование				4
		ПЗ.39 Госсаннадзор в области планировки и застройки поселений	Собес., тестирование				4
		ПЗ.40 **Итоговое занятие по разделу «Гигиена планировки и застройки населенных мест»**					4
		ВСЕГО			**160**		

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	**3**	**4**	**5**
	Раздел 1. Введение в специальность. Коммунальная гигиеной как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития коммунальная гигиеной	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	5

	Раздел 2. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	24
	Раздел.3 Санитарная охрана водных обьектов	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; - работа с нормативными документами; - использование интернета. 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ (в т.ч просмотр обучающих видеофильмов) 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	32
	Раздел 4 Гигиена почвы населенных мест	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	32

	Раздел 5. Гигиена атмосферного воздуха населенных мест	1. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	34
	Раздел 6. Жилые и общественные здания	. Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	18
	Раздел 7. Гигиена планировки и застройки населенных мест	Работа с литературными источниками: - чтение текста учебника, доп. литературы; 2. Работа с лекционным материалом: - проработка конспекта лекции. 3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. 4. Подготовка к практическому занятию: - ответы на контрольные вопросы; - изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к итоговому занятию: - повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов).	18
	Подготовка к экзамену		24
		ИТОГО	**168**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств к Рабочей программе по Гигиене питания (приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	***Раздел 1.*** **Введение в специальность.** **Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения. Определение. Место коммунальной гигиены в комплексе гигиенических дисциплин**	ОПК -1 (ИД-1, ИД-7) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)	Собеседование Тестирование
2.	***Раздел 2.*** Вода как важнейший фактор среды обитания-физиологическое и гигиеническое значение. Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)	Собеседование Тестирование Акт сангигобследования
3	**Раздел.3** Санитарная охрана водных объектов. Источники загрязнения водных объектов. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения.Этапы и методы очистки сточных вод. Типы сооружений для механической,биологической очистки и обеззараживания сточных вод, условия применения, оценка эффективности	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-3, ИД-7)	Собеседование Тестирование Кейс-задачи
4	**Раздел 4** Гигиена почвы населенных мест	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД6, ИД-7)	Собеседование Тестирование Презентации Кейс-задачи

	Понятие о почве населенных мест. Особенности влияния почвы на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническое ормирование экзогенных химических веществ в почве. Принципы очистки населенных мест от твердых и жидких бытовых отходов.		
5	***Раздел 5.*** Гигиена атмосферного воздуха. значение атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Факторы, влияющие на дальность распространения и концентрацию аэрозолей в атмосферном воздухе. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе.. Предельно допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-7)	Собеседование Тестирование Презентации Кейс-задачи
6	***Раздел 6.*** Гигиена жилых и общественных зданий. Система факторов среды обитания в жилище. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение. Гигиенические основы проекти-рования и строительства зданий лечебно-профилактических учреждений. Выбор участка, планировка и застройка больнич-ной усадьбы. Лечебно-охранительный	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-7)	Собеседование Тестирование

	режим. Внутрибольничные инфекции		
7	**Раздел.3** Гигиена планировки и 1Градостроительство, как объект исследования в гигиене. Территориальная структура поселения. Гигиенические вопросы инфраструктуры поселения застройки населенных мест.	ОПК -1 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-5, ИД-7)	Собеседование Тестирование

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия№1 Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Этапы и пути развития коммунальной гигиены Основные направления государственного санитарного надзора в области коммунальной гигиены.

Коды контролируемых компетенций: (ОПК -1, ИД-1, ИД-2; ПК-10 (ИД-1, ИД-7)

1. Цели и задачи коммунальной гигиены.
2. История развития как науки.
3. Государственный санитарный надзор в области коммунальной гигиены. Ее направления.
4. Нормативная база в области коммунальной гигиены

Тема занятия№ 11 Искусственная среда обитания человека как биологический и социальный фактор.

Коды контролируемых компетенций: (ПК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-7)

1. Основные способы инженерной коррекции среды обитания в жилище.
2. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение.
3. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических учреждений.
4. Выбор участка, планировка и застройка больничной усадьбы.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 7 **. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства населенных мест**

Коды контролируемых компетенций: (ОПК -1, ИД-1, ИД-2; ПК-10 (ИД-1,ИД-5, ИД-7)

Гигиеническое определение шума

а) шум — всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность
б) шум - механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот -
в) шум — состояние среды в звуковом поле, обусловленное наличием электромагнитных волн и напряженностью поля
г) шум - ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковых волн на этот орган

Территория, на которой уровень электромагнитной энергии от радиотехнического объекта превышает ПДУ на высоте более 2 метров, называется:

а) зоной санитарной охраны

б) санитарно-защитной зоной

в) зоной ограничения застройки

г)санитарной зоной

Климат местности влияет:

а) на процессы рассеивания выбросов в атмосферный воздух
б) на эффективность биологических методов обезвреживания сточных вод и твердых отходов
в) на эпидемиологию природно-очаговых болезней
г) на интенсивность обменных биохимических процессов организма человека

Основные градообразующие факторы:

а) морской порт
б) аэропорт
в) металлургический комбинат
г) предприятие энергетики местного значения
д) предприятие энергетики областного значения

Селитебная территория предназначена для размещения:

а) жилой зоны
б) общественного центра
в) зеленых насаждений общего пользования
г) учреждений культурно-бытового обслуживания
д) транспортных предприятий

Население города в зависимости от участия в общественном производстве и характера трудовой деятельности относится к группам:

а) градообразующей
б) обслуживающей
в) нетрудоспособной
г)несамодеятельной

Гигиеническое нормирование электромагнитной энергии, излучаемой радиотехническими объектами, осуществляется в следующих единицах:

а) В/м
б) А/м
в) МкВт/кв.см
г) Н/кв.
д) Па

Нормативы плотности застройки микрорайона города зависят:

а) от этажности жилых домов
б) от географических координат местности
в) от размеров города
г) от характеристики градообразующего фактора

Периметральная система застройки микрорайона позволяет:

а) снизить скорость ветра и уровни транспортного шума на территории микрорайона
б) повысить скорость ветра и уровни транспортного шума на территории микрорайона
в) снизить скорость ветра и усилить уровни транспортного шума на территории микрорайона
г) повысить скорость ветра и снизить уровни транспортного шума на территории микрорайона

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава РФ
Медико-профилактический факультет
Кафедра общей гигиены и экологии человека

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
Доцент Г.М. Далгатов
«_____» _____2021г.

«Экзамен по гигиене питания»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ _6_ КУРСА медико-профилактического ФАКУЛЬТЕТА
Билет №8

1. Государственный санитарный надзор в области охраны атмосферного воздуха населенной мести.
2. Источники загрязнения почвы, гигиеническая диагностика.
3. Вода как экологический фактор. Физиологическое и гигиеническое значение воды.

Зав. каф. проф. **Магомедов М.Г**

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Гигиена воды и водоснабжения

Коды контролируемых компетенций-(ПК-10 (ИД-1,ИД-3 ИД- 7)

Задача № 1

1. Для водоснабжения населенного пункта, в качестве источника централизованного водоснабжения предлагается трубчатый колодец глубиной 26 м, дебит достаточен для обеспечения поселка водой. Результаты исследования воды следующие:

Запах 20^0 С, балл	1	Нитраты, мг/дм^3	49,3
Привкус, балл	1	Сульфаты, мг/дм^3	390
Цветность, град	35	Фториды, мг/дм^3	0.28
Мутность, мг/дм^3 -	5,2	Свинец, мг/дм^3	<0,005
Водородный показатель ед.рН	7,9	Стронций, мг/дм^3	1,2
Сухой остаток, мг/дм^3	611	Хлориды, мг/дм^3	85
Окисляемость, мг/дм^3	7,2	Аммиак, мг/дм^3	0,50
Марганец, мг/дм^3	0,10	ОМЧ	666
Железо общее, мг/дм^3	0,30	ОКБ	59

Задание

1. Напишите заключение о пригодности источника водоснабжения и рекомендации по улучшению качества, если необходимо.

6.2 Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ОПК-1 (ИД-1, ИД-2). Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.				
ИД-1 $_{опк-1}$	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает теоретическую базу дисциплины.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о этапах развития, организации надзора за объектами питания, нормативных	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы по дисциплине.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные вопросы и навыки по дисциплине гигиене питания. Показывает глубокое знание и

		показателях в разделах дисциплины.		понимание.
ИД-2 $_{опк-1}$	Студент не умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Студент испытывает затруднения при формировании оценочного суждения в профессиональной области. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет проводить оценку качества пищевых продуктов и пищевого статуса человека. Студент затрудняется обозначить проблемную задачу при решении профессиональных задач.	Студент умеет самостоятельно дать критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в решении профессиональных задач.	Студент умеет последовательно логическую цепочку мысли в оценке ситуации и прогноза для решения профессиональных задач. Студент умеет самостоятельно дать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД-2 $_{опк-1}$	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками отбора проб пищевой продукции для лабораторного анализа. Студент в основном способен самостоятельно дать оценку ситуации при решении профессиональной задачи. Студент в основном владеет навыком использования критического анализа.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи и пути решения.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком определения Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины
ПК-10. Способность и готовность гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания населенных мест и соответствие коммунальных объектов.				
ИД-1$_{пк-10}$	Студент не способен самостоятельно	Студент усвоил основное содержание	Студент способен самостоятельно	Студент самостоятельно выделяет главные

ИД-2$_{пк-10}$	выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает теоретическую базу дисциплины.	материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о этапах развития, организации надзора за коммунальными обьектами, нормативных показателях в разделах дисциплины.	выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы по дисциплине.	положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Владеет алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания Показывает глубокое знание и понимание.
ИД-3 $_{пк-}$	Студент не умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Студент испытывает затруднения при формировании оценочного суждения в профессиональной области. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет проводить оценку качества питьевой воды.. Студент затрудняется обозначить проблемную задачу при решении профессиональных задач.	Студент умеет самостоятельно дать критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в решении профессиональных задач.	Студент умеет последовательно логическую цепочку мысли в оценке ситуации и прогноза для решения профессиональных задач. Студент умеет самостоятельно проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, ЗСО и качества питьевой воды
ИД-4 $_{пк-10}$	Студент не умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Студент испытывает затруднения при формировании оценочного суждения в профессиональной области. Студент непоследовательно и не систематизировано	Студент умеет самостоятельно дать критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в	Студент умеет проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха

		умеет проводить оценку качества питьевой воды.. Студент затрудняется обозначить проблемную задачу при решении профессиональных задач.	решении профессиональных задач.	
ИД-5 пк-10	Студент не владеет навыком	Студент владеет основными навыками отбора проб пищевой продукции для лабораторного анализа.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи и пути решения.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
ИД-6 пк-10	Студент не владеет навыком	Студент в основном способен самостоятельно дать оценку ситуации при решении профессиональной задачи. Студент в основном владеет навыком использования критического анализа.	Студент умеет самостоятельно дать критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в решении профессиональных задач Студент способен самостоятельно выделять главные задачи и пути решения..	Студент владеет навыком определения Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест
ИД-7 пк-10	Студент не умеет выявлять проблемные	Студент испытывает затруднения при формировании	Студент умеет самостоятельно дать	Студент владеет навыком определения

	ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	оценочного суждения в профессиональной области. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет проводить оценку качества питьевой воды.. Студент затрудняется обозначить проблемную задачу при решении профессиональных задач.	критическую оценку ситуации. Студент умеет использовать практические навыки дисциплины в решении профессиональных задач.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеть алгоритмом проведения оценки состояния коммунальных объектов.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Коммунальная гигиена, ч.1/ В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина; Под ред. профессора В.Т. Мазаева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2005. – 304 с. ISBN 5-9704-0094-7	50
2	Коммунальная гигиена, ч.2/ В.Т. Мазаев, М.М. Гимадеев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина; Под ред. профессора В.Т. Мазаева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2006. – 336 с. ISBN 5-9704-0223-0	50

Электронные источники

№	Издания
1.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html
2.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html
3.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html

1.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	**Большаков, А.М. Общая гигиена : учеб. Пособие. – 3-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. ISBN 978-5-9704-2244-1**	25
2.	**Гигиена : учебник для студентов мед. вуза / под ред. Г. И, Румянцева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 200. – 608 с. ISBN 5-9231-0038-X**	800
3.	Гигиена : учебник для студентов мед. вуза / под ред. Г. И, Румянцева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 200. – 608 с. ISBN 5-9231-0038-X	150

Электронные источники

№	Издания
1.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html
3	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Сайты
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа по логину и паролю: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: по логину и паролю http://elibrary.ru
3.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресvрс].-Режим доступа по логину и паролю: http://www.edu.ru/index.Dhn
4.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон, биб-ка. -Режим Доступа по логину и паролю: http://cyberleninka.ru
6.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. -Режим Доступа по логину и паролю: http://archive.neicon.ru/xmlui
7.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс].- Режим доступа по логину и паролю: http://who.int/ru/

7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по гигиене питания с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Гигиена питания», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru)
- перечень энциклопедических сайтов;

Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения.	Наименование оборудования
1.	Учебная комната для проведения занятий лекционного типа и проведения промежуточного контроля №1– 43,2м^2 на 32 посадочных мест Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья, доска, мебель. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий. Таблицы, схемы.
2.	Учебная комната №2 (20 м^2) для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы для проведения микробиологических исследований. Шкаф с микроскопами и специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Учебная комната №3 (19 м^2) на 16 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4.	Учебная комната №4 (22, 40 м^2) на 18 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
5.	Учебная комната №5 (21м^2) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
6.	Учебная комната №6 (18 м^2) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
7.	Учебная комната №7 (21 м^2) на 14	Столы и стулья для проведения

	посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
8.	Учебная комната №8 (18 м^2) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
7.	Лаборатория (19,2 м^2) для подготовления лабораторных работ к практическим занятиям Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы. Шкаф сухожаровой, весы, холодильник, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
8.	Читальный зал библиотеки ДГМУ для самостоятельной работы. Ул. Ш. Алиева1, Биологический корпус 1 этаж.	Стол, стулья, учебная и научная литература, компьютеры с выходом в интернет

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная

	вопросы	проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			