

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

*Д.А. Омарова*  
«30» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.18.**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **4 з.е. /144 часа**

Лекции: **24 часа**

Практические занятия: **68 часа**

Самостоятельная работа: **52 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01. - Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан \_\_\_\_\_ (Г.М. Далгатов)

/ Заведующий кафедрой д.ф.н, профессор \_\_\_\_\_ Н.И. Алиев

**Разработчик рабочей программы:**

Гаджимагомедова Ш.С. – старший преподаватель, кафедры гуманитарных дисциплин

**Рецензенты:**

1. Т.Э. Кафаров – зав. кафедрой философии и истории, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

2. Р.М. – д.ю.н., профессор кафедры уголовного права Северо-Кавказского Института (филиал) ВГУЮ РПА (Минюста России)

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

Освоение учебной дисциплины правовые основы деятельности врача состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры врача по общей гигиене и эпидемиологии. Подготовить специалиста медико-профилактического дела с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### Задачи:

1. Приобретение студентами знаний Основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

5. Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД1 УК1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</b>
<b>знать:</b> основные категории и понятия права, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	
	<b>ИД2 УК1. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</b>
<b>знать:</b> определение закона, его структурные элементы, типы, специфику применения, и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.	
	<b>ИД3 УК1. Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</b>
<b>знать:</b> основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат	
<b>УК 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>ИД1 УК6. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</b>
<b>знать:</b> типы, виды и формы правовых актов; применение их в профессиональной среде.	
	<b>ИД2 УК6. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</b>
<b>знать:</b> четкую структуру, логическую последовательность, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к блоку Б1.О.18 базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, защите прав потребителей, биоэтике.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: правовые основы деятельности врача общественное здоровье и здравоохранение

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой и научно-исследовательской.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	*	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	144	<b>VI</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	92				
В том числе:					
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	68	68			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации **					
Индивидуальная работа с обучающимся					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	52	52			
В том числе:					
Вид промежуточной аттестации	зачет.				
<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	144				
зачетных единиц	4				

### V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы медицинского права	1. Медицинское право главная составляющая профессиональной деятельности врача	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-6, ИД-1,

		2. Основные принципы охраны здоровья	ИД-2
2.	Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-6, ИД-1, ИД-2
		4. Права пациентов и юридические основы их обеспечения	
		5. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	
		6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации	
3.	Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	7. Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-6, ИД-1, ИД-2
		8. Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	
		9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	
		10. Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	
4.	Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	11. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-6, ИД-1, ИД-2
		12. Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
					СРО	
1.	Основы медицинского права	4	10		8	22
2.	Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	8	18		12	38
3.	Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	8	26		22	56
4.	Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	4	14		10	28
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>52</b>	<b>144</b>

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№	№
1.	Раздел 1. Основы медицинского права	<i>Л 1.</i> Медицинское право - главная составляющая профессиональной деятельности врача		2
		<i>Л 2.</i> Основные принципы охраны здоровья		2
2.	Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	<i>Л 3.</i> Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи		2
		<i>Л 4.</i> Права пациентов и юридические основы их обеспечения		2
		<i>Л 5.</i> Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь		2
		<i>Л 6.</i> Организация охраны здоровья в Российской Федерации		2
3	Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	<i>Л 7.</i> Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний		2
		<i>Л 8.</i> Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни		2
		<i>Л 9.</i> Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения		2
		<i>Л 10.</i> Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования		2
4.	Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности и медицинских работников	<i>Л 11.</i> Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций		2
		<i>Л 12.</i> Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>

### Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного	№	№ IV
1.	Раздел 1. Основы медицинского права	<i>ПЗ.1.2.</i> Медицинское право - главная составляющая профессиональной деятельности врача	Т, С	-		4
		<i>ПЗ.3.4</i> Основные принципы охраны здоровья	С, Р	-		4

		Контрольная работа		-		2
2.	Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохране ния и сопутствующе е им обязанности	<i>ПЗ. 5.6</i> Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	Т, С	-		4
		<i>ПЗ. 7.8</i> Права пациентов и юридические основы их обеспечения	С,Р	-		4
		<i>ПЗ. 9.10</i> Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь	С,Т	-		4
		<i>ПЗ. 11.12</i> Организация охраны здоровья в Российской Федерации	Т, С	-		4
		Контрольная работа		-		2
3.	Раздел 3. Нормативно – правовое регулирувани е санитарно эпидемиологи ческого благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	<i>ПЗ. 13.14</i> Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний	С,Т,СЗ	-		6
		<i>ПЗ. 15.16</i> Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни	С, Р, СЗ	-		6
		<i>ПЗ. 17.18</i> Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	Т, С, СЗ	-		6
		<i>ПЗ. 19.20</i> Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования	Т, С, СЗ	-		6
		Контрольная работа		-		2
4.	Раздел 4.Правовые критерии юридической ответственнос ти медицинских работников	<i>ПЗ. 21.22</i> Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	Т, С, СЗ	-		6
		<i>ПЗ. 23.24</i> Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине	С, Р, СЗ	-		4
		Контрольная работа		-		2
		Промежуточная аттестация (зачет)				2
<b>ИТОГО:</b>						<b>68</b>

### 5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены

### 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

#### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине



№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы медицинского права	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.	8	Т,С,Р
2.	Раздел 2. Права гражданина и сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата	12	Т,С,Р
3.	Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.	22	Т, С, Р, СЗ
4.	Раздел 4. Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников	Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата	10	Т, С, Р, СЗ
<b>ИТОГО:</b>				<b>52</b>

**5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Правовые основы деятельности врача» прилагаются.

### **5.6.3 Тематика рефератных работ**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
4. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.

5. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
6. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
7. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
8. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
9. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
10. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
11. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
12. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
13. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
14. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
15. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
16. Ответственность за незаконное производство аборта.
17. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы медицинского права	УК-1 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Тесты Собеседование Контрольная работа Реферат
2.	Раздел 2. Права гражданина и сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности	УК-6 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Тесты Собеседование Контрольная работа Реферат
<b>Промежуточный контроль</b>			
	Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины «Правовые основы	<b>Зачёт</b>	Устное собеседование по билетам в очном формате

	деятельности врача»		
	УК-1 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1		

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

#### Пример:

**Тема 2. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

1. Содержание основных понятий ФЗ «Об основах охраны здоровья...».
2. Основные принципы охраны здоровья.
3. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.
4. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
5. Приоритет охраны здоровья детей.
6. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
7. Соблюдение врачебной тайны.

#### Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется

выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**Пример:**

**Тема1. Медицинское право – основная составляющая профессиональной деятельности врача**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

## ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в

- 1) Конституции РФ
- 2) КоАП РФ.
- 3) УК РФ
- 4) ГК РФ
- 5) ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

2. Право на здоровье и медицинскую помощь относится к правам и свободам человека

- 1) социальным
- 2) культурным
- 3) экономическим
- 4) политическим
- 5) гражданским

3. Медицинское право это

- 1) отрасль социального законодательства
- 2) отрасль административного законодательства
- 3) институт уголовного законодательства
- 4) норма права.

4. Источниками медицинского права являются

- 1) ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 2) Конституция РФ
- 3) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
- 4) Законодательство о защите прав потребителей
- 5) Уголовный Кодекс РФ

5. Субъектом предоставления медицинской помощи является

- 1) индивидуальный предприниматель, непосредственно осуществляющий медицинскую деятельность
- 2) медицинский работник
- 3) медицинская организация
- 4) департамент здравоохранения
- 5) пациент

6. Свобода личности в области охраны здоровья предусматривает

- 1) право свободного выбора лечащего врача
- 2) право на информацию об альтернативных методах лечения
- 3) право устанавливать тарифы на медицинские услуги
- 4) право отказаться от обязательных прививок

5) право отказа от госпитализации и лечения при заболевании особо опасной инфекцией

7. Закон, регулирующий финансирование здравоохранения

- 1) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
- 2) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
- 3) ФЗ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
- 4) ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

8. Закон, регулирующий отдельные виды медицинской деятельности

- 1) ФЗ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
- 2) ФЗ «Об ограничении курения табака»
- 3) ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
- 4) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

9. Муниципальную систему здравоохранения составляют

- 1) создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские и фармацевтические организации
- 2) Российская Академия медицинских наук
- 3) подведомственные органам местного самоуправления медицинские и фармацевтические организации
- 4) судебно-экспертные учреждения
- 5) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья

10. К отношениям, связанным с оказанием платных медицинских услуг, применяются положения

- 1) ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2) Постановления Правительства РФ № 350 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»
- 3) ФЗ «О рекламе»
- 4) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- 5) Указ Президента РФ № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы»

11. Допускается реклама

- 1) указывающая на лечебные свойства объекта рекламирования в рекламе лекарственных средств
- 2) психотропных веществ и их прекурсоров
- 3) растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей
- 4) наркотических средств
- 5) органов и (или) тканей человека в качестве объектов купли-продажи

12. Реклама лекарственных средств должна

- 1) сопровождаться предупреждением о необходимости ознакомления с инструкцией по применению или получения консультации специалистов
- 2) обращаться к совершеннолетним
- 3) содержать утверждения о том, что безопасность и (или) эффективность объекта рекламирования гарантированы его естественным происхождением
- 4) создавать представление о преимуществах объекта рекламирования путем ссылки на факт проведения исследований, обязательных для государственной регистрации объекта

рекламирования

5) представлять объект рекламирования в качестве биологически активной добавки и пищевой добавки или иного не являющегося лекарственным средством товара

13. Укажите неверный ответ. В Конституции РФ указано

- 1) каждый имеет право на охрану здоровья
- 2) не допускается дискриминация, обусловленная наличием у граждан каких-либо заболеваний
- 3) перечисление в Конституции РФ основных прав и свобод должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина
- 4) каждый имеет право на медицинскую помощь

14. Укажите неверный ответ. Специфика услуги

- 1) неразрывная взаимосвязь производства услуги и ее потребления.
- 2) неизменность
- 3) неоднородность
- 4) невозможность изучения и оценки до ее получения.

15. Укажите неверный ответ. Платные медицинские услуги могут оказываться

- 1) в полном объеме стандарта медицинской помощи
- 2) в виде осуществления отдельных консультаций
- 3) в виде осуществления отдельных медицинских вмешательств,
- 4) только в объеме, превышающем объем выполняемого стандарта медицинской помощи.

16. Укажите неверный ответ. Граждане имеют право на информацию

- 1) о факторах, оказывающих вредное влияние на здоровье
- 2) о продукции, работах, услугах и их соответствии санитарным нормам
- 3) рекламного характера об алкогольных напитках и табачных изделиях без всяких ограничений
- 4) о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания
- 5) о рациональных нормах питания

#### Критерии оценки тестирования:

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

#### Пример:

##### Раздел 1. Основы медицинского права

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

#### РЕФЕРАТ

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
4. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
5. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

### Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

### Пример:

#### Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 1.

#### Задача 1.

В процессе проведения сложной операции по жизненным показаниям в ночное время неожиданно произошло отключение электроэнергии вследствие повреждения линии электропередач ураганным ветром. Хирург в полной темноте повредил крупный кровеносный сосуд, что привело к массивной кровопотере, явившейся непосредственной причиной смерти больного. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача-хирурга больницы?

#### Задача 2.

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь.

Имеется ли какое-либо нарушение в действиях врача?

#### Задача 3.

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, руководствуясь религиозными убеждениями, не дали согласие врачам на гемотрансфузию. Врачи после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами. Но ребенок умер от обильной кровопотери.

Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой: Алиев Н.И.

**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения



Выполнил (а): студентка.... курса .....фак. ....  
Проверила: ст.преп. кафедры, Гаджимагомедова Ш.С.

Махачкала, 2021

## 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачёт. Семестр IV.

### 6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

а) устное собеседование по билету

### 6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ИД-2 ИД-3 УК-1; ИД-1 ИД-2 УК-6

1. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. История развития отечественного законодательства о здравоохранении.
3. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.
4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права.
5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.
6. Основные принципы охраны здоровья
7. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
8. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
9. Приоритет охраны здоровья детей
10. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и репродуктивного здоровья.

### 6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Кафедра гуманитарных дисциплин  
Специальность  
Медико – профилактическое дело

Дисциплина  
«Правовые основы деятельности врача»  
БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ №1

1. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь.
3. Основные права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Обязательные медицинские осмотры.

Заведующий кафедрой:  
Алиев Н.И. д.ф.н., профессор,  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

Составители:  
Гаджимагомедова Ш.С., ст. преподаватель,  
кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

«30» августа 2021 г.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции УК-1</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1</b> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. <b>ИД-2 УК-1</b> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области <b>ИД-3 УК-1</b> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает материал	Студент знает об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей Показывает глубокое понимание.
уметь	Студент не умеет раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний	Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.
владеть	Студент не владеет связью данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет четкой структурой, логической последовательностью, отражающей сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
<b>Код компетенции УК-6</b>		
	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<b>ИД-1 УК-6</b> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
		<b>ИД-2 УК-6</b> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сергеев В.В. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение". - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 400с.- ISBN 978-5-9704-3015-6 700-00. - Текст: непосредственный	100
2.	Абдулаев М.И. Правоведение: учебник для вузов.– Санкт-Петербург: ООО "ИД" Право", 2015. - 608 с. ISBN978-5-904836-10-8. - Текст: непосредственный	500
3.	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: учебное пособие для студентов медицинских вузов.– Москва: Издательство "МИА", 2007. - 360 с. ISBN 5-89481-491-х:420-0061:34. - Текст: непосредственный	7
4.	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2006. – 258 с. ISBN 5-9704-0035-1:960-00. - Текст: непосредственный	100
5.	Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 576 с. ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст: непосредственный	100
6.	Добровольская Н.Е., Скребнева Н.А., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2020. –608 с. ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст: непосредственный	60

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по

	специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - Текст: непосредственный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
2.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : - 2011.Текст: непосредственный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Раджабов Р.М, Алиев Н.И. Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» .– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 72 с. - Текст: непосредственный	200
2.	Алиев Н.И., Раджабов Р.М., Рапидханова Д.К. Ситуационные задачи и тестовые задания по правоведению: практикум. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 164 с. - Текст: непосредственный.	10
3.	Воробьева Л.В. Медицинское права: краткий курс лекций. - Ростов -на -Дону: Издательство "Феникс", 2015.-171с. ISBN-978-5-222-21496-1:147-00. - Текст: непосредственный	5
4.	Раджабов Р.М., Алиев Н.И. Защита прав потребителей: учебное пособие . - Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019. - 136с. - Текст: непосредственный	200

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html</a>
2.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>

### Нормативно-правовые акты

1	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
2.	Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989)/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

3.	Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
7.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
8.	Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
10.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
11.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
12.	Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
13.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
14.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
15.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
16.	Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
17.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генноинженерной деятельности» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
18.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

19.	Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебнооздоровительных местностях и курортах» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
20.	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
21.	Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 ( в ред. от 29.11.2007г) "О трансплантации органов и (или) тканей человека"// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
22.	Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
23.	Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 12.03.2015) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
24.	Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
25.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
26.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
27.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации» // Там же.
28.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения// Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<a href="http://lawlibrary.ru/">http://lawlibrary.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<b>Консультант студента:</b> электронная библиотечная система. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).</b> URL: <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>
5.	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.</b> URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	<b>Медицинская справочно-информационная система.</b> URL: <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>

7.	Электронная библиотека РФФИ. URL: <a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.	Роспотребнадзора РФ. URL: <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a>
10.	Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» URL: <a href="http://www.fcgsen.ru">www.fcgsen.ru</a>
11.	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения URL: <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>
12.	«Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по правоведению, защите прав потребителей с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий. К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Правовые основы деятельности врача», относятся: - компьютерное тестирование; - демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеofilмов; - перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru). - перечень энциклопедических сайтов.

Чтение лекций по данной дисциплине может проводиться с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету.

В этих целях помещения оснащены персональными компьютерами(2); ксероксом Canon FC-128 ; оверхед проектором (1); принтером лазерным HPLJ (1); МФУ hp LaserJet Pro (1).

Все программы для работы лицензированы:

Microsoft Windows 7 Professional

Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word2007, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2007)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

### VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (место положение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (30 м2)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
2.	Учебная комната №4 (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (35 м2)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
3.	Лекционный зал (пр. И. Шамиля 48, 5-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 1 эт.) (200 м2)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

### IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества</b>	Лекции 9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения	2



	<i>оказания медицинской помощи</i>		
2.	<i>Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников</i>	<i>Лекции 12. Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине</i>	2

## **X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины "Правовые основы деятельности врача"

## **XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

### **11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может**

быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

#### 11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

--	--	--	--